

Утверждено
 директором КГУ
 «Общеобразовательная школа
 села Окжетпес отдела образования
 по Бурабайскому району управления
 образования Акмолинской области»
 Ескеева К.С.
 от «29»_08_2024 г.

**План
 мероприятий по методическому сопровождению процесса устранения пробелов и восполнению знаний
 обучающихся**

№	Разделы	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
I. Организационная работа				
1	Разработка плана работы по методическому сопровождению процесса устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся	сентябрь	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А.	План
2	Организация работы учителей-предметников по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся -Активизация работы творческих групп, МО (анализ тем, вызывающих затруднения, методические рекомендации по пересмотру КТП, КСП)	в течение учебного года	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А., учителя-предметники, руководители МО	анализ
3	Разработка дополнительных ресурсов для педагогов в т.ч. цифровые: - методические пособия - сборники задач -сборники заданий	в течение учебного года	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А. руководители МО, учителя-	Банк дополнительных ресурсов

	-дидактические материалы			предметники	
4	Индивидуальные беседы с учителями-предметниками (разъяснение методических рекомендаций, разъяснение актуальных вопросов по организации учебного процесса)	в течение учебного года		Директор, Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А.	
5	Мониторинг успеваемости обучающихся	в течение учебного года		Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А.	Мониторинг, справка
6	Проведение среди педагогов анкетирования с целью выявления проблемных вопросов в преподавании предметов	январь		Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А.	Итоги анкетирования
7	Проведение среди учащихся анкетирования - определение факторов и причин, влияющих на низкую успеваемость обучающихся	январь		Педагог-психолог	Итоги анкетирования
II. Содержание обучения					
1	Координирование деятельности методических объединений организаций образования	январь		Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А., руководители МО	
2	Пересмотр распределения часов вариативного компонента Типового учебного плана и использование часов по предметам с целью восполнения знаний обучающихся	январь		директор школы, Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А.	
3	Организация дополнительных занятий, работы с малыми группами по устранению пробелов в знаниях	в течение учебного года		Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А. кл.рук-ли, учителя-предметники	
4	Привлечение студентов-практикантов педагогических организаций высшего и послевузовского образования, высших колледжей, колледжей в целях оказания помощи в	в течение учебного года		Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А. кл.рук-ли, учителя-	

	выполнении учебных заданий со слабоуспевающими учениками	в течение учебного года	предметники	
5	Вовлечение обучающихся в секции, факультативы и кружки по предметам	в течение учебного года	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А. учителя-предметники	
6	Разработка цифровых ресурсов по учебным предметам: - проведение предметных декад для повышения мотивации обучения; - использование доступных цифровых ресурсов при организации учебного процесса	в течение учебного года	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А. учителя-предметники, руководители МО	ЦОРы
7	Активное использование цифровых образовательных ресурсов, авторских уроков лучших педагогов района	в течение учебного года	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А.. учителя-предметники	
8	Совещания « О ходе исполнения плана работы по методическому сопровождению процесса устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся»	февраль март апрель	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А.	протокол
III. Методика обучения				
1	Реализация дифференцированного подхода	в течение учебного года	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А. рук-ли МО, учителя-предметники	
2	Использование разнообразных методов обучения с разбивкой учебного материала по сложным и требующим закрепления целям обучения	в течение учебного года	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А. рук-ли МО, учителя-	КСП

3	Использование эффективных методов обучения (кейс-стади, тематическое обсуждение, деловая игра и другие)	в течение учебного года	предметники Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А. рук-ли МО, учителя- предметники	КСП
IV. Работа педагогов				
1	Организация индивидуальной работы с обучающимися	в течение учебного года	Татиева Г.Б. Нагорная М.А. Калиаскарова Г.А. рук-ли учителя- предметники	
3	Организация работы психолога, социального педагога, классного руководителя поддержке обучающихся с низкой успеваемостью	в течение учебного года	педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук-ли	
4	Проведение консультаций по учебным предметам	в течение учебного года	учителя- предметники	
V. Подготовка педагогов				
1	Организация вебинаров для педагогов и обучающихся	в течение учебного года	учителя- предметники	вебинары
3	Использование опыта лучшей практики педагогов-исследователей	в течение учебного года	учителя- предметники	Листы-посещений уроков
4	Изучение опыта победителей республиканского конкурса «Лучший педагог» (вебинары, мастер-классы, тренинги и т.д.)	в течение учебного года	рук-ли МО, учителя- предметники	Заседания МО
5	Размещение на ютуб каналах тренингов, мастер-классов, видео –уроков лучших педагогов школы	в течение учебного года	и.о.зам.директора по УР, учителя- предметники	Материалы мероприятий