

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес
отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»



К.С.Ескеева

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

3. Задачи Психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

Области диагностической работы: мотивация; адаптация; личностная сфера: самооценка, уровень притязаний, особенности характера; эмоционально-волевая сфера: уровень тревожности, уровень агрессивности; развитие познавательной сферы; профориентация; межличностные отношения

№ п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Сентябрь							
I. Диагностическое направление							
1	Методика «Солнце, дождик, тучка».	Определение уровня адаптации	1 классы	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ	Педагог-психолог	
2	«Краски» Методика Н.П.Фетискин	Определение уровня адаптации	1 классы	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ	Педагог-психолог	
3	«Оценивание уровня школьной мотивации» Анкета Лусканова Н.Г.	Мотивация	1 классы	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ	Педагог-психолог	
4	Методика Мюнстенберга, «Домик» Гуткина Н.И., Память «Заучивание 10 слов» А.Р.Лурия	Развитие познавательной сферы	Учащиеся 3 классов	Сентябрь 2 декада	Протокол, анализ	Педагог-психолог	
II. Коррекционно-развивающее направление							
5	Программа по адаптации к школьному обучению «Я -школьник»	Профилактика школьной дезадаптации	1 класс	Сентябрь (в течение месяца)	Протокол занятия	Педагог-психолог	

III. Психолого-педагогическое просвещение							
6	ППС по профилактике аутодеструктивного поведения. (Работа по программе) Информационно-ознакомительная беседа.	Профилактика аутодеструктивного поведения, превенция суицида)	7-11 классы	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	
7	«Доброта в действии» Психологический классный час	Межличностные отношения	1 класс	Сентябрь среда	Протокол кл. часа	Педагог-психолог	
8	Памятки «Адаптация первоклассника в школе»	Адаптация	Родители 1 классы	Сентябрь (4 неделя)	Публикация в соцсетях	Педагог-психолог	
9	Заседание психологического клуба «Мы вместе».	Предупреждение и профилактика девиантного поведения подростков	Учащиеся 5-11 классов, дети «ГПС».	Сентябрь (в течение месяца)	Приказ о создании клуба	Педагог-психолог, зам. по ВР, социальный педагог	Протокол заседания участников клуба
IV. Консультативное направление							
10	Групповые и индивидуальные консультации	Профилактика аутодеструктивного поведения, превенция суицида)	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 кл. (по запросу)	Сентябрь (в течение месяца)	Методическая разработка	Педагог-психолог	
	Консультпункт. Как преодолеть тревожность у ребенка	Адаптация	Родители 1 класса	Сентябрь (2неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	
11	Информационно-	Межличностные	Педагоги (по	Сентябрь	Методическая	Педагог-психолог	

	педагогическое консультирование	отношения	запросу)	(в течение месяца)	разработка		
V. Организационно-методическое направление							
12	Составление планирования работы педагога-психолога	Планирование	Учащиеся, родители, педагоги	Сентябрь (1 неделя)	План	Педагог-психолог	Утверждение плана
13	Разработка развивающих и коррекционно – развивающих программы-процесса адаптации	Адаптация	Учащиеся	Сентябрь (2 неделя)	Программа	Педагог-психолог	Утверждение программ
14	Корректировка банка данных учащихся общеобразовательных, специальных и инклюзивных классах	Организационная работа	Уч-ся 1,5,11	Сентябрь (1-2 неделя)	Списки учащихся	Педагог-психолог, кл.руководитель, социальный педагог.	Банк данных на учащихся
15	Посещение уроков	Наблюдение Адаптация	Уч-ся 1,5, 10кл	Сентябрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе посещения урока
16	Мониторинг по занятости учащихся с ООП во внеурочной деятельности.	Сбор информации. Составление списка	Уч-ся с ООП	Сентябрь (3неделя)	Анализ списков занятости уч-ся	Педагог-психолог, кл.руководитель	Отметка в справке
Работа психологического клуба «Мы вместе» по плану							

Октябрь

№п/п	Мероприятия	Направленность в деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностическое направление							
1	Уровень комфортности в коллективе. Анкета	Психологический климат в школе	Вновь прибывшие педагоги	Октябрь (1 неделя)	Протокол, анализ диагностики	Педагог-психолог	Отметка в анализе
2	«Оценка уровня школьной мотивации» методика Лусканова Н.Г.	Мотивация	5 кл.	Октябрь (2 неделя)	Протокол, анализ диагностики	Педагог-психолог	Отметка в анализе
II. Коррекционно-развивающее направление							
3	Развивающее занятие по программе.	Профилактика аутодеструктивного поведения	8-11 кл.	Октябрь (2неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
4	Программа психолого-педагогического сопровождения «Новичок в средней школе»	Адаптация	Уч-ся 5 кл.	Октябрь (3неделя)	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
III. Психолого-педагогическое просвещение							
5							

	«Доброта спасет мир» Психологический классный час	Межличностные отношения	Учащиеся 5 кл.	Октябрь (2 неделя)	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук.	Отметка в протоколе кл. часа
6	«Репродуктивное здоровье» (девочки) Психологический классный час	Профилактика половой неприкосновенн ости	8-11кл	Октябрь (3 неделя)	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук,медработник.	Отметка в протоколе кл. часа
7	«Репродуктивное здоровье» (мальчики) Психологический классный час	Профилактика половой неприкосновенн ости	8-11кл	Октябрь (3 неделя)	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук,медработник.	Отметка в протоколе кл. часа
9	«Адаптация первоклассников» Классное родительское собрание	Адаптация	Родители 1кл.	Октябрь (4 неделя)	Протокол собрания	Педагог-психолог, кл.рук	Отметка в протоколе собрания
9	«Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене» Классное родительское собрание	Адаптация	Родители 5кл.	Октябрь (4 неделя)	Протокол собрания	Педагог-психолог, кл.рук., зам.директора по ВР.	Отметка в протоколе собрания
10	«Профилактика жестокого обращения в семье» родительское собрание	Профилактика жестокого обращения в	Родители уч-ся 1-11класс	Октябрь (4 неделя)	Протокол собрания,разраб отка	Педагог-психолог, кл.рук., зам.директора по ВР.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.

		семье					
IV.Консультативное направление							
11	Групповые и индивидуальные консультации	Адаптация и профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся	Педагоги, Родители, учащиеся 1-11 классы (по запросу)	Октябрь (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	«Ваш ребенок первоклассник»	Адаптация	Родители 1кл (по запросу)	Октябрь (1 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
13	«Психологические аспекты успешной адаптации пятиклассников».	Адаптация	Родители 5кл (по запросу)	Октябрь (2 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	«Психологические аспекты успешной адаптации десятиклассников».	Адаптация	Родители 10 кл (по запросу)	Октябрь (3 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
15	Информационно-педагогическое консультирование(по запросу)	По запросу	Педагоги	Октябрь (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
16	«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» Консультации	Профилактика буллинга	Педагоги. Кл.рук.	Октябрь (3 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

V. Организационно-методическое направление							
17	Посещение уроков детей группы риска . Наблюдение	Уровень тревожности, агрессии, межличностные отношения	Дети «ГР»	Октябрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе посещения урока
18	Анализ результатов Размещение информации на шк. сайте, соц. сетях.	Психолого-педагогическое сопровождение в процессе адаптации.	1, 5, 10 кл	Октябрь (4неделя)	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке по адаптации
<i>Работа психологического клуба «Мы вместе» по плану</i>							

Ноябрь

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностическое направление							
1	«Школьная тревожность» Тест Филлипса	Эмоциональная сфера, Уровень тревожности	Уч-ся 5 кл.	Ноябрь (2 неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе анализа
3	Работа по программе Занятия с уч-ся «ГПС»	Профилактика аутодеструктивно	8-11 кл	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

		го поведения среди обучающихся,превенция суицида.		(3 неделя)			
4	Программа «Новичок в средней школе» Занятия с уч-ся	Адаптация	Уч-ся 5 кл.	Ноябрь (4 неделя)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	Развитие у учащихся умение ладить и общаться. Тренинг	Межличностные отношения	5-7 классы	Ноябрь (2 неделя)	Протокол,	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

III. Психолого-педагогическое просвещение

6	Памятка уч-ся 5 класса для «Как подготовиться к урокам?»	Снятие тревожности, эмоционально – волевая сфера	5кл	Ноябрь (2 неделя)	Памятка	Педагог-психолог	Отметка в справке по адаптации
7	Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения, «Тайная природа женщин» Кл.час (просмотр видеоролика, девочки)	Половая неприкосновенность	8-11 кл.	Ноябрь (2 неделя)	Протокол	Педагог-психолог, кл.рук,медработник.	Отметка в протоколе
8	Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения. «5 секретов настоящего мужчины» Кл.час	Половая неприкосновенность	8-11кл.	Ноябрь (2 неделя)	Протоколы	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Отметка в протоколе

9	(просмотр видеоролика, мальчики) «Профилактика жестокого обращения в семье и половая неприкосновенность» Лекция	Половая неприкосновенность	Родители	Ноябрь (3неделя)	Протоколы Памятка	Педагог-психолог, соц.педагог.	Отметка в протоколе
10	«Как уберечь ребенка от насилия» Памятка	Половая неприкосновенность	Родители	Ноябрь (3неделя)	Памятка	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук.	Рекомендации
11	«Наркомания и ее последствия» Классный час	Профилактика девиантного поведения	Уч-ся 7-11 кл.	Ноябрь (4неделя)	Протоколы	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук.	Отметка в протоколе

IV.Консультативное направление

12	«Давайте будем учиться вместе со своими детьми» Консультация	Личностная сфера	Родители (по запросу)	Ноябрь (2 неделя)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
13	«Серьезный мир, несерьезных подростков» Консультация	Личностная сфера	Уч-ся «ГПС»	Ноябрь (2 неделя)	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	Информационно-педагогическое консультирование (по запросу)	По запросу	Педагоги	Ноябрь (4 неделя)	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

V. Организационно-методическое направление							
15	Составление психолого-педагогических карт, психологических портретов уч-ся	Психологические портреты, характеристика	Учащиеся	Ноябрь (4 неделя)	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
16	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях. Самообразование.	Публикации		Ноябрь (в течение месяца)	Публикации	Педагог-психолог	Отметка в справке
<i>Работа психологического клуба «Мы вместе» по плану</i>							

Декабрь

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностическое направление							
1	«Акцентуация черт характера» Тест	Личностная сфера	Дети «ГПС»	Декабрь (1неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
2	«Знание правил безопасного поведения в интернете»	Анкетирование Профилактика интернет зависимости	Уч-ся 2-4кл	Декабрь (2неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
3	Методика Векслера	Развитие познавательной сферы	Уч-ся 4кл	Декабрь (2неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе

II. Коррекционно-развивающее направление							
4	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся ,превращения суицида	Дети «ГПС»	Декабрь (1неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	«Я и мой жизненный путь». Занятие	Эмоционально-волевая сфера	Дети «ГПС»	Декабрь (2неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	«Как научиться лучше запоминать» Занятие	Развитие познавательной сферы	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Безопасность в интернете». Тренинг	Профилактика интернет-зависимости	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
III. Психолого-педагогическое просвещение							
8	«Плюсы и минусы социальных сетей Интернет» Кл-час	Профилактика интернет-зависимости	2-4 кл.	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	«Кибербуллинг. Опасные игры и	Профилактика буллинга,	Родители	Декабрь (3неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог	Рекомендации родителям

	ребенок в сети интернет» Рекомендации	кибербуллинга					
10	Рекомендации родителям воспитывающим ребенка с ООП Беседа по (по результатам 1 полугодия)	Инклюзивное образование	Родители	Декабрь (4неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
11	«Как быть на уроках внимательными» Памятка	Познавательные функции	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (4неделя)	Памятка	Педагог-психолог	Памятка
IV.Консультативное направление							
12	«Адаптация ребенка с ООП в начальной школе» Консультация	Инклюзивное образование, адаптация	Педагоги и родители (по запросу)	Декабрь (1неделя)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
13	«Причины компьютерной зависимости» Консультация	Профилактика интернет-зависимости	Педагоги	Декабрь (2неделя)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	«Буллинг и Кибербуллинг. Опасность и последствия» Консультация	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Учащиеся7-9кл	Декабрь (3неделя)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
15	«Как защитить своего ребенка от кибербуллинга (7 правил для родителей)» Памятка	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Родители	Декабрь (2неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог	Рекомендации

16	«Правила поведения во время каникул» Консультация	Безопасность	Учащиеся 1-4кл Учащиеся 5-11кл	Декабрь (4неделя)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
----	--	--------------	-----------------------------------	----------------------	---------------------	------------------	--------------------------------

V. Организационно-методическое направление

17	Посещение уроков. Наблюдение	Профилактика неуспеваемости и выявление учащихся с трудностями в обучении.	Учащиеся 1-11 кл. (по запросу педагогов)	Декабрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе урока
18	Аналитический отчет за 1 полугодие.	Составление анализа работы		Декабрь (4неделя)	Отчет	Педагог-психолог	Аналитический отчет
19	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.	Все направления(по мере проведения мероприятий)	Педагоги Родители	Декабрь (в течение месяца)	Публикации	Педагог-психолог	Фотоотчет. Соцсети
20	Публикации статей в Республиканских педагогических журналах	Все направления(по выбору)	Педагоги	Декабрь (в течение месяца)	Статья	Педагог-психолог	Статья в журналах. Подтверждающий документ.

Работа психологического клуба «Мы вместе» по плану

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Январь							
I. Диагностическое направление							
1	«Экспресс-оценка выгорания» Методика В.Каппони, Т.Новак	Профилактика профессиональное выгорание	Педагоги	Январь 2 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
2	«Самооценка психических состояний»	Тест Айзенка	Уч-ся 6-8 кл	Январь 3 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
3	«Лесенка»	Методика самооценки	Уч-ся 2-4 кл.	Январь 4 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
II. Коррекционно-развивающее направление							
4	«Вы все сможете» Тренинг.	Развитие уверенности	Педагоги	Январь 2 неделя	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	Коррекционно-развивающее занятие	Самооценка	2-4 кл	Январь 4 неделя	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

6	Тренинг	Снятие психологического напряжения	Уч-ся 6-8 кл	Январь 4 неделя	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
---	---------	------------------------------------	--------------	-----------------	------------------	------------------	---------------------

III. Психолого-педагогическое просвещение

7	«Как помочь развить внимание ребенка»	Развитие познавательных процессов	Родители	Январь 2неделя	Буклет	Педагог-психолог	Буклет
8	Презентация	Особенности детей ООП в школе	Педагоги	Январь 3неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	«Безопасность в интернет среде» Классный час	Профилактика безопасного интернет пространства	Уч-ся 6-8 кл.	Январь 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
10	Классный час «Я выбираю жизнь»	Профилактика аутодеструктивного поведения	Уч-ся 8-11 кл.	Январь 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

IV. Консультативное направление

11	« Методы саморегуляции эмоциональной сферы».	Эмоциональная сфера	Родители	Январь 3неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	Классный час Интернет : Польза и вред. «Пленник телефона»	Профилактика безопасного интернет	Уч-ся 6-8 кл.	Январь 4неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

		пространства					
13	«Проблема суицида в подростковой среде»	Консультация для педагогов	Педагоги	Январь 4неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
10	Мониторинг по занятости учащихся с ООП во внеурочной деятельности.	Наблюдение	Уч-ся «ГПС», дети с ООП	Январь (в течение месяца)	Мониторинг	Педагог-психолог, кл.рук.	Мониторинг
11	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.				Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану							

Февраль

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностическое направление							
1	Методика Мюнстерберга	Опросник	Уч-ся 8-11 кл.	Февраль 1 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
II. Коррекционно-развивающее направление							

2	«Развитие самооценки и уверенности в себе»	Тренинг	Уч-ся 8-11 кл.	Февраль 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	Коррекционно-развивающее занятие	Коррекционная профилактика	Уч-ся 8-11 кл.	Февраль 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
4	«Спрятанные проблемы»	Снятие эмоционального напряжения	Уч-ся 9-11 кл.	Февраль 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

III. Психолого-педагогическое просвещение

5	«Я забочусь о себе» Лекция	Формирование навыков заботы о себе	Уч-ся 8-9кл.	Февраль 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	«Воспитание правового сознания». Памятка	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Уч-ся «ГПС»	Февраль 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Репродуктивное здоровье подростков (ранняя беременность и ее последствия)»	Профилактика половой неприкосновенности	Педагоги	Февраль 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

8	«Портрет одаренного ребенка» Памятка	Одаренные дети	Родители	Февраль 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	Работа с одаренными обучающимися. Памятка	Одаренные дети	Педагоги, родители	Февраль 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

\

IV.Консультативное направление

10	« Снижение степени зависимости от социальных сетей»	Профилактика зависимости от социальных сетей	Уч-ся 5-11 кл.	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
11	Классный час «Компьютерная зависимость подростка»	Профилактика зависимости от социальных сетей	Родители	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	Консультация «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Формирование умения выполнять правила поведения с незнакомыми людьми	Уч-ся 1-4кл	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

V.Организационно-методическое направление

--	--	--	--	--	--	--	--

14	Составление психологических портретов класса. Беседа с кл.рук.	Психологические портреты	Начальное звено	Февраль (в течение месяца)	Психологический портрет	Педагог-психолог Кл.рук.	Психологический портрет
15	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.			Февраль (в течение месяца)	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану							

Март

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностическое направление							
1	Опросник профессиональных предпочтений ДЖ.Холланда	Профессиональные предпочтения	Уч-ся 9 -11 кл.	Март 1 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
II. Коррекционно-развивающее направление							
2	Лекция «Успех на экзамене-дорога в будущее»	Профорientация	Уч-ся 9-11 кл.	Март 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	Коррекционно-развивающее занятие	Профилактика по профессиональным предпочтением	Уч-ся 9-11 кл.	Март 2неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

4	Упражнение. Формирование эмоционально-волевой сферы личности	Эмоционально-волевая сфера личности	Уч-ся 8-11 кл. Уч-ся «ГПС»	Март 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
---	---	-------------------------------------	-------------------------------	------------------	----------	------------------	---------------------

III. Психолого-педагогическое просвещение

5	Работа по программе. Индивидуальное сопровождение (беседы, занятия)	Профилактика аутодеструктивного поведения	Уч-ся «ГПС», «ВШУ»	Март (в течение месяца) по инд. плану	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	Классный час «Будущая профессия моими глазами»	Профориентация	Уч-ся 8-11 кл.	Март 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Рекомендации психолога выпускнику»	Проф. беседа	Уч-ся 9,11 кл.	Март 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
8	Памятка «Выбор профессии. Шаг к будущему»	Профориентация	Уч-ся 8-11 кл.	Март 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

IV. Консультативное направление

4	«Как правильно выбрать ВУЗ»	Профориентация	Уч-ся 8-11 кл.	Март 1 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
---	-----------------------------	----------------	----------------	------------------	---------------------	------------------	--------------------------------

5	Консультации для родителей	Профориентация	Родители(по запросу) 8-11 кл.	Март В течение месяца	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
6	Консультации для педагогов	«Профориентация от А до Я»	Педагоги 8-11 кл.	Март 2 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
7	Консультация с просмотром видеороликов «Выбор профессии –выбор будущего»	Профориентация	Уч-ся 8-11 кл. Учащиеся «ГПС»	Март 3 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
V. Организационно-методическое направление							
8	Составление психологических портретов класса. Беседа	Психологические портреты	Педагоги кл.рук, предметниками среднего звена	Март (в течение месяца)	Протокол	Педагог-психолог	Психол.портреты класса
9	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях			Март В течение месяца	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
<i>Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану</i>							

Апрель

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
------	-------------	-----------------------------	----------------	-----------------	------------------	---------------	-----------------------

I. Диагностическое направление							
1	«Круг интересов» Методика Климова Е	Направленность интересов	Уч-ся 9,11 кл.	Апрель 1 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
2	«Мой ребенок выпускник»	Профорientация	Родители 4, 9,11 кл.	Апрель 2 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
3	«Готовность учащихся при переходе в среднее звено»	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено	Уч-ся 4 кл.	Апрель 3 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
II. Коррекционно-развивающее направление							
4	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Профилактика аутодеструктивного поведения	Дети «ГПС», «ВШУ»	Апрель (в течение месяца)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	«Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции»	Эмоциональное состояние	Уч-ся 9-11 кл.	Апрель 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

	Развивающие занятия						
III. Психолого-педагогическое просвещение							
6	Ролики для школьников: «Жизнь прекрасна» «Почему тебе стоит учиться»	Позитивная адаптация	Уч-ся 8-11 кл.	Апрель 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Подготовка учащихся к экзаменам и успешной сдачи ЕНТ». Лекция	Подготовка к экзаменам	Педагоги	Апрель 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
8	«Как подготовиться к экзаменам»	Подготовка к экзаменам	Выпускники 9, 11 кл	Апрель 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	Родительское собрание Памятка «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам и сопровождение учащихся в период подготовки к МОДО»	Подготовка к экзаменам	Родители выпускников	Апрель 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

IV.Консультативное направление							
10	«Я готовлюсь к экзаменам»	Подготовка к экзаменам	Уч-ся 8-11 кл.	Апрель 1неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
11	«Психологическая готовность ребенка к сдаче экзаменов» Консультации по запросу	Подготовка к экзаменам	Родители	Апрель 3неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	«Психологические аспекты подготовки школьников к экзаменам» Консультации по запросу	Подготовка к экзаменам	Педагоги	Апрель 4 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
V.Организационно-методическое направление							
13	Посещение уроков 4, 9, 10 кл.	Наблюдение	Уч-ся 4, 9,10 кл.	Апрель в течение месяца	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
14	Оформление стенда : «Подготовка к экзаменам»	Подготовка к экзаменам	Уч-ся 9-11 кл., родители, педагоги	Апрель (в течение месяца)		Педагог-психолог	
15	Составление аналитической справки по итогам диагностики 4кл	Аналитическая справка	Уч-ся 4 кл.	Апрель 4 неделя	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
16	Публикации в соц.сетях			Апрель (в течение месяца)	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
17	Педсовет	Психологический	Педагоги	Апрель (1	протокол	Педагог-	

	«Социально-психологический климат и его влияние на эффективность работы»	климат коллектива		неделя)		психолог	
Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану							

Май

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностическое направление							
1	«Метод незаконченных предложений»	Познавательные процессы	Уч-ся 9-11 кл.	Май 1неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
2	Изучение познавательных процессов: память, внимание, мышление. Мониторинг	Познавательные процессы	Учащиеся с ООП	Май 2неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
II. Коррекционно-развивающее направление							
3	Социально-психологический тренинг эффективного общения для старшеклассников	Эффективное общение	Уч-ся 9-11 кл.	Май 2неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
4	«Мандала терапия»	Арт-терапия	Учащиеся с ООП	Май	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

				Знеделя			
--	--	--	--	---------	--	--	--

III. Психолого-педагогическое просвещение

5	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Беседы	Профилактика аутодеструктивного поведения	Уч-ся 8-11 кл. «ГПС», «ВШУ»	Май (в течение месяца)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	«Как вести себя на экзамене»	Психологическая помощь при написании экзамена	Уч-ся 9,11кл	Май 1неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Жизненный путь счастливого человека» Родительское собрание	Эмоциональный настрой	Родители 9,11кл.	Май 2неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
8	«Как вести себя во время летних каникул?» Памятка	Летние каникулы	Уч-ся 1-11 кл Родители	Май 4 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	«Путешествие по родному краю»	Экскурсии для учащихся с ООП.	Уч-ся с ООП, родители	Май (в течение месяца)	Фото-отчет	Педагог-психолог	Отметка в справке

IV. Консультативное направление

10	«Соблюдение режима дня в период подготовки к экзаменам»	Подготовка к экзаменам	Уч-ся 8-11 кл.	Май 1 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
	«Подготовка к экзаменам». Памятка	Подготовка к экзаменам	Уч-ся 8-11 кл.	Май 2 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
	«Искусство хвалить ребёнка». Консультации по запросу	Эмоциональный настрой	Родители уч-ся 4 кл	Май 3 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу.	Консультпункт	Педагоги, родители	Май (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану							
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год							
Составление отчетной документации. Анализ работы за год.							

Возможна корректировка плана согласно планам РОО и УО.

Педагог-психолог Жансарина К.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес
отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»



К.С.Ескеева

**План работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес
отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»



К.С.Ескеева

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год