

Утверждено
директором КГУ
«Общеобразовательная школа
села Окжетпес отдела образования
по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»
Ескеева К.С.
от «29» 08 2024 г.

План по синхронизации
детских дошкольных организации и начальной школы:
«Взаимодействие школы-детский сад по преемственности
воспитательно-образовательного процесса»

Цель: обеспечение комфортного перехода детей из дошкольной организации в начальную школу через комплексную работу педагогов. Снижение уровня тревожности у детей.

Задачи:

1. Создать условия для преемственности в образовательном процессе между дошкольной организацией и начальной школой.
2. Организовать совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей.
3. Обеспечить психологическую поддержку детей и родителей на этапе перехода.

№	содержание работы	сроки	ответственный
1.	Разработка плана по синхронизации дошкольной организации и начальной школы.	август	и.о. заместителя директора по УР Нагорная М.А.
2.	Знакомство учащихся класса предшкольной подготовки со школой (экскурсия). Обеспечить психологическую поддержку учащихся и родителей.	сентябрь	и.о. заместителя директора по УР Нагорная М.А., психолог школы, педагоги
3.	Подготовка и проведение мероприятий для учащихся класса предшкольной подготовки (экскурсия в школьную библиотеку, «Күз мерекесі»). Беседа о школе.	октябрь-ноябрь	и.о. заместителя директора по УР Нагорная М.А., библиотекарь школы, педагоги
4.	Организация новогоднего мероприятия для учащихся класса предшкольной подготовки. Родительское собрание	декабрь	и.о. заместителя директора по УР

	для родителей учащихся класса предшкольной подготовки.		Нагорная М.А., педагоги
5.	Посещение занятий в детском саду ГККП «Ясли-сад Ромашка» педагогами 3,4-х классов.	январь	и.о. заместителя директора по УР Нагорная М.А., педагоги 3,4-х классов
6.	Совместная работа педагогов начальных классов и класса предшкольной подготовки: - взаимопосещение уроков; - участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах; - взаимное консультирование; - проведение совместных родительских собраний; - организация диагностики готовности детей к школе	январь - апрель	и.о. заместителя директора по УР Нагорная М.А., педагоги
7.	Круглый стол педагогов с воспитателями детского сада ГККП «Ясли-сад Ромашка» на тему «Современные подходы к организации преемственности ДО и начальной школы»	февраль	и.о. заместителя директора по УР Нагорная М.А., педагоги
8.	Посещение занятий в детском саду ГККП «Ясли-сад Ромашка» учителями 4-х классов. Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и класса предшкольной подготовки.	март- апрель	и.о. заместителя директора по УР Нагорная М.А., педагоги
9.	Родительское собрание «Готовим ребенка к школе. Что это значит?» (совместно с учителем начальных классов). Итоговое заседание по вопросам синхронизации дошкольных организаций и начальной школы. Разработка рекомендаций на следующий учебный год.	май	и.о. заместителя директора по УР Нагорная М.А., педагоги

Подготовила и.о. заместителя директора по УР

М.А.

Нагорная М.А.