

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Аскапова Аружан

Дата рождения ребенка : 29.04.2018

Предшкольный класс : 0«А »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	:	
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		

	в падежах, в единственном и множественном числе			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе	Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение,	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

	уважает себя			
--	--------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Жанатқан Мариям

Дата рождения ребенка: 23.09.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		

	пределы его ближайшего окружения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	Учить распознать коричневые, оранжевые, светло- зеленые оттенки	уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоцио- нальные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого,	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

	позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Загороднев Иван

Дата рождения ребенка: 24.11.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игры выносливости.	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и	Передать в ролях настроение и		

	явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Располагать предметы в порядке возрастания и убывания располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно- зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоцио- нальные навыки	Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

	вокруг			
--	--------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Кайроллаева Сезим

Дата рождения ребенка: 22.10.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа,	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках		

	со сменой ведущего выполняя разные задания.			
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом		

		различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоцио- нальные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Научить верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Нагорный Артем

Дата рождения ребенка: 08.10.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображенным	Передать в ролях настроение и характер героя,		

	рисункам и предметам (изделиям)	жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Располагать предметы в порядке возрастания и убывания располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учит соблюдать правила безопасности при лепке	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Нурмухаметова Малика

Дата рождения ребенка : 31.12.2017

Предшкольный класс : 0«А »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные	Учить	Выражать свое		

каче- ства	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	отношение к происходящему вокруг		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Рисовать различные линии		
Развитие творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	Научить участвовать в выполнении коллективных работ	Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
Формирование социально-эмоцио- нальные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Төлеген Арлан

Дата рождения ребенка : 16.01.2018

Предшкольный класс : 0«А »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	:	
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным		

	их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе	Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально-эмоцио- нальные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

	открыто выражать свое мнение, уважает себя			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Шевченко Анастасия

Дата рождения ребенка: 23.08.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и	Сочинять рассказы по наблюдениям и		

	явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	сюжетным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	Учить распознать коричневые, оранжевые, светло- зеленые оттенки	уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоцио-	Научить	Учит говорит		

нальные навыки	воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	осознанно, выражает свое мнение		
----------------	---	------------------------------------	--	--