

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амантай Омар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалақ қасиет	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әмірбек Дінмұхаммед

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиет	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Сапта жүруді, ойын барысында құрдастарының ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Шығармалардың эмоциялды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	екпінді буынды естуді және анықтай алуды жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні; Каженов Арсен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалақ қасиет	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі санды тура және кері санауды, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өртүрлі бейнелеу өнерімен таныстырды үйрету.	сюжетті суреттерді салу		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалптастыру	Өз ата анасының еңбегі жайлы әңгімелегенді ұнатады.Үлкендердің еңбегін бағалауды біледі.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындаудажұмыс жүргізу		
---	--	---	--	--

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамза Ансар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалақ қасиет	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. Үзік сызықтарды салу білігінбекіту		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалптастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. Үзік сызықтарды салу білігінбекіту		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картас
Баланың аты-жөні: Майрам Айтуар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалақ қасиет	Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картас
Баланың аты-жөні: Кидирбаев Амирхан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалақ қасиет		Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалптастыру		адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

