

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Ахметов Радмир Талгатович

Дата рождения ребенка : 09.11.2016

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Сохраняет равновесие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	употребляет в речисуществительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит отчетливо	Соответствует III _ уровню.
Познавательные и	Решение простейших	Рисует различные	делит и воссоединяет	Соответствует _ III _

интеллектуальные навыки	задач и примеров.	линии.		уровню.
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .	получает новые цвета и оттенки	передает образы через несложные движения и позы	Соответствует III уровню. III ____
Формирование социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности	знает родословную	Соответствует III уровню. III ____

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Ваннер Радмир Михаэлович

Дата рождения ребенка : 02.08.2016

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	<i>проявляет в играх физические качества частично</i>	бегает, не останавливаясь	Соответствует ___ III уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	<i>Пытается произносить</i>	употребляет частично	Соответствует _ II _
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать математические термины отражающие отношения между	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:	знает прямой и обратный счет	Соответствует _ II _

	предметами по количеству и величине.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов,исползуя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов,руками, пальцами и другие.	знает виды казахского орнамента:	выбирает цвет на свое усмотрение	Соответствует _ III _ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		верит в свои силы и возможности:	понимает необходимость образования	Соответствует II _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Жуматаев Ибрахим Саматович

Дата рождения ребенка: 12.09.2016

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:	бегает, не останавливаясь	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Использование в речи математических терминов, отражающих	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует II _ уровню.

	отношения между предметами по количеству и величине			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	применяет различные техники	Соответствует _ III _ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает родственные связи, знает родословную:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует II _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Заутнер Эмиль Юрьевич

Дата рождения ребенка : 18.01.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:	выполняет с интересом	Соответствует III _ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	применяет различную технику в рисовании:	получает новые цвета и оттенки	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	говорит осознанно, выражает свое мнение	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Муканов Алижан Кайратович

Дата рождения ребенка: 10.02.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	ползает между предметами разными способами:	прыгает на месте с поворотами	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	различает и называет геометрические фигуры	Соответствует _ III _ уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.	знает виды казахского орнамента:	рисует, размещая в центре фигур и по краям	Соответствует ___ III уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	знает символы государства	Соответствует _ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Смирнов Илья Русланович

Дата рождения ребенка: 17.06.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами разными способами:	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Ставит знаки препинания в конце схемы предложения	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует ___ III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	располагает, знает направления	Соответствует _ III _ уровню.

		прямоугольник):		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	знает виды казахского орнамента:	лепит фигуры человека и животного	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	ценит труд ветеранов труда	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Рахмонзода Ансори Фирузович

Дата рождения ребенка : 05.07.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами на четвереньках:	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	Соответствует III уровню. _____
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	выполняет звуковой анализ слов:	относится уважительно	Соответствует III уровню. _____
Познавательные и	Решение простейших	располагает предметы в	располагает, знает	Соответствует III уровню. _____

интеллектуальные навыки	задач и примеров.	пространстве, знает направления движения:	направления	уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	использует выразительные приемы, элементы орнамента	Соответствует _ III _ уровню.
Социально-эмоциональные навыки		уважает старших, заботится о младших:	имеет представление о казахстанской армии	Соответствует _ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Тимохин Георгий Вячеславович

Дата рождения ребенка : 27.05.2017

Предшкольный класс 0 А

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	ползает между предметами на четвереньках:	ползает между предметами разными способами	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	выполняет звуковой анализ слов:	относится уважительно	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	располагает, знает направления	Соответствует III _ уровню.

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно используя последовательность наклеивания деталей .</p>	<p>получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:</p>	<p>играет с предметами, которые слепил сам</p>	<p>Соответствует уровню. III ____</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>		<p>уважает старших, заботится о младших:</p>	<p>имеет представление о казахстанской армии</p>	<p>Соответствует уровню. III ____</p>