

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқарұлы Ахмад

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиет	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ермағамбет Арай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиет	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығарды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратады.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Гүлдер көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні; Жүгері Асыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиет	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі санды тура және кері санауды , геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау ,кеңістік ұғымдарын бекіту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өртүрлі бейнелеу өнерімен таныстырды үйрету.	Өз жұмысыныңнәтижесін бағалауға үйрету.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады.	Суретті салуда мәнерлі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалптастыру	Өз ата анасының еңбегі жайлы әңгімелегенді ұнатады.Үлкендердің еңбегін бағалауды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хасенова Гүлайша

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиет	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалптастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Касенова Дария

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиет		Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы





