

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-Жануарларлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; -Негізгі қимыл түрлерін орындайды; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	-Негізгі қимыл түрлерін орындайды; -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	-негізгі қимылдарды орындайды; -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жақсы
Қатынас	-Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: -бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға тырысады.	-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". -тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; -заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
Таным	-Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	-Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады; -Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады; -Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. -Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	-құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; -түсі және көлемі бойынша ажырата алады; -қарапайым құрылыстарды құрастырады -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Жақсы
Шығармашылық	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -Негізгі түстерді дұрыс атайды;	-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады: -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жақсы
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	-Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; -Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; -Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму парағы Баланың аты-жөні: Балабек Ару 16.02.2016ж

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимыл түрлерін орындайды -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	-өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; -негізгі қимыл түрлерін орындайды	-биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды; -мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Жақсы
Қатынас	-дұрыс сөйлеу қарқынына ие -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -дұрыс сөйлеу қарқынына ие; -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	-оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жақсы
Таным	-бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады -бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады.	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; -тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; -геометриялық пішіндерді біледі; -кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; -оң және сол қолдарын ажырата алады. -ауа-райының жағдайын анықтай алады; -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;	Жақсы
Шығармашылық	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: -негізгі түстерді дұрыс атайды	-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -бөліктен тұратын заттарды жая алады; -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; -түстерді таниды; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы
Әлеумет	-көлік құралдарын атайды. -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	-Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	-ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; -Қазақстан Туын таниды және атайды. -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму парағы Баланың аты-жөні: Баяндинова Назым

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимыл түрлерін орындайды -өз-өзіне қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	-жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Жақсы
Қатынас	-барлық сөз таптарын қолданады;сөздермен сөз тіркестерін қолданады. -бейнелі сөздерді қолданады	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; - бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жақсы
Таным	-геометриялық пішінде таниды және атайды;дөңгелек,шаршы, үшбұрыш;өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	-түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді; -ауа-райының жағдайын анықтай алады.	-«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; -геометриялық пішіндерді біледі;	Жақсы
Шығармашылық	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие -негізгі түстерді дұрыс атайды	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады; -билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	-сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	Жақсы
Әлеумет	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын есімдерін атайды -табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	-табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	Жақсы

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимыл түрлерін орындайды -үш дөңгелекті веллосипдті тебудің дағдыларын меңгерген.	-биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	-негізгі қимылдарды орындайды; -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Жақсы
Қатынас	-әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді; -дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Жақсы
Таным	-бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады -тәулік бөліктерін-таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды -ауа-райының жағдайын анықтай алады	-түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді; -ауа-райының жағдайын анықтай алады; -табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі; -құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.	-құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; -түсі және көлемі бойынша ажырата алады; -қарапайым құрылыстарды құрастырады	Жақсы
Шығармашылық	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие -саз балшықтың, ермек саздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; -желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	-сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Жақсы
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	-табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды; -табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.	-таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Жақсы

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндетте	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады -негізгі қимыл түрлерін орындайды	-жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;; - үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	-биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды; -мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Жақсы
Қатынас	-дұрыс сөйлеу қарқынына ие -таныс ертегілерді сахналауға қатысады -таппақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	Жақсы
Таным	-тәулік бөліктерін-таңертен , күндіз,кеш түнді таниды және атайды -әр түлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	-құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді; -сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; -геометриялық пішіндерді біледі; -кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; - оң және сол қолдарын ажырата алады.	Жақсы
Шығармашылық	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	-негізгі түстерді дұрыс атайды; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; -күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеу	Жақсы
Әлеумет	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтайды	-үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	-ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	Жақсы

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады -негізгі қимыл түрлерін орындайды	-биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Жақсы
Қатынас	-дұрыс сөйлеу қарқынына ие -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	-барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	-оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	Жақсы
Таным	-бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады; -әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.	-құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді; -сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;	-гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады; -жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; -қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Жақсы
Шығармашылық	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі -1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Жақсы
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	-табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму парағы Баланың аты-жөні: Дюсембинов Диас 14.03.2016ж

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимыл түрлерін орындайды -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	-биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	-негізгі қимылдарды орындайды; -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
Қатынас	-дұрыс сөйлеу қарқынына ие -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	-барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 3-4-К.5 сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жақсы
Таным	-заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді;	-түсі және көлемі бойынша ажырата алады; -қарапайым құрылыстарды құрастырады -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Жақсы
Шығармашылық	-негізгі түстерді дұрыс атайды -мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	-ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; -дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	Жақсы
Әлеумет	-мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөкністермен жемістерді таниды және атайды	-мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; -көлік құралдарын атайды; -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму парағы Баланың аты-жөні: Ербатырова Адель 09.03.2016ж

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимыл түрлерін орындайды -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	-жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Жақсы
Қатынас	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	-барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	-оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	Жақсы
Таным	-бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады -тәулік бөліктерін-таңертен ,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды -ауа-райының жағдайын анықтай алады	-біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді; -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	-гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады; -жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; -қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Жақсы
Шығармашылық	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады -1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ,моншақ,сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Жақсы
Әлеумет	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды -табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтайды	-көлік құралдарын атайды; -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Жақсы

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-жануарлардың қимылдарына еліктеп,денен жаттығуларын орындай алады -негізгі қимыл түрлерін орындайды	-жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Жақсы
Қатынас	-барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -бейнелі сөздерді қолданады -таныс ертегілерді сахналауға қатысады	-барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	-оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	Жақсы
Таным	-біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады -түрлі тәсілдерді пайдаланып ,қағаз беттерін түрлендіреді	-біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; -түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді; -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	-гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады; -жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; -қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Жақсы
Шығармашылық	-сызықтарды,штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак,моншак,сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Жақсы
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	-көлік құралдарын атайды; -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму парағы Баланың аты-жөні: Лукьянов Трофим 23.11.2016ж

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	-биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды; -мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Жақсы
Қатынас	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	-дұрыс сөйлеу қарқынына ие; -қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;-барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	-оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жақсы
Таным	-бір заттытоптан бөледі және топтарға біріктіре алады; -әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі -ауа-райының жағдайын анықтай алады	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; -тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; -геометриялық пішіндерді біледі; -кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; -оң және сол қолдарын ажырата алады. -ауа-райының жағдайын анықтай алады; -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;	Жақсы
Шығармашылық	-негізгі түстерді дұрыс атайды -саз балшықтан,ермек саздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; -түстерді таниды; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	-ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; -Қазақстан Туын таниды және атайды. -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму парағы Баланың аты-жөні: Муканова Сабина

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	-негізгі қимылдарды орындайды; -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
Қатынас	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады -барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -бейнелі сөздерді қолданады -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағы мен мәнерлігін сақтайды;	-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жақсы
Таным	-бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады -заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	-түсі және көлемі бойынша ажырата алады; -қарапайым құрылыстарды құрастырады -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Жақсы
Шығармашылық	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды реті	-ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; -дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	Жақсы
Әлеумет	-мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды -табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; -табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму парағы Баланың аты-жөні: Туребаева Дарина 05.02.2016ж

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	- негізгі қимыл түрлерін орындайды -жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	-биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; -биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Жақсы
Қатынас	- қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	-барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	-умеет составлять связную речь; -пересказывает содержание сказок и коротких рассказов; -читает наизусть небольшое стихотворение;	Жақсы
Таным	-бір заттытоптан бөледі және топтарға біріктіре алады -заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолмен солданоңға қарай қояды	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; -тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	-«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; -геометриялық пішіндерді біледі;	Жақсы
Шығармашылық	-саз балшықтан,ермек саздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -негізгі түстерді дұрыс атайды; -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	-ауа-райының жағдайын анықтай алады; -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Жақсы
Әлеумет	-отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды -табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	-белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; -дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму парағы Баланың аты-жөні: Цыганков Давид 15.05.2016ж

Білім салалары	Бастапқы бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Аралық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Ағымдық бақылаудан соң орындалатын міндеттер	Қорытынды
Денсаулық	-жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады -негізгі қимыл түрлерін орындайды	-үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	-негізгі қимылдарды орындайды; -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
Қатынас	-барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -бейнелі сөздерді қолданады	-дұрыс сөйлеу қарқынына ие; -сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жақсы
Таным	-бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді -әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	-заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; -екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	-түсі және көлемі бойынша ажырата алады; -қарапайым құрылыстарды құрастырады -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Жақсы
Шығармашылық	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	-сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	-ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; -дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	Жақсы
Әлеумет	--қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды -табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; -табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Жақсы