



Келісіледі
Бурабай ауданы бойынша
Білім бөлімінің басшысы
Ж. Гүлстенов

Бекітемін
«Ақмола облысы
білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша
Білім бөлімінің
Оқжетпес ауылының
Жалпы орта білім беретін
Мектебі КММ директоры
_____ К. Ескеева

Жұмыс оқу жоспары
«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім
бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
2021-2022 оқу жылы

Дайындаған:
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
_____ Доненбаева А.Е.

1

**Пояснительная записка
по утверждению часов учебного плана в классах дошкольной
подготовки**

**по КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела
образования по Бурабайскому району управления образования
Акмолинской области»**

на 2021-2022 учебный год.

Предшкольная подготовка осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, дошкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 Закона РК «Об образовании»).

Основные задачи дошкольной подготовки:

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Нормативное правовое обеспечение

Закон РК «Об образовании»

Закон РК «О статусе педагога»

Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»

Закон РК «О безопасности игрушек»

Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

Модель развития дошкольного воспитания и обучения

Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Формы типового договора оказания образовательных услуг <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227/links>

Типовые штаты работников государственных организаций образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077_

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Нормы оснащения оборудованием и мебелью

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования определены в рамках реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Основные задачи системы дошкольного воспитания и обучения на 2021-2022 учебный год включают следующие направления:

создание развивающей безопасной образовательной среды, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;

воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме;

признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями;

совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (хорошее здоровье, умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции; общее когнитивное развитие ребенка).

Классы дошкольной подготовки осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах дошкольной подготовки общеобразовательных школ учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая (период реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения).

В течение учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно

перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов.

Основным требованием к проведению организованной учебной деятельности является обеспечение допустимого объема и продолжительности с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью 25-30 мин.

В соответствии с Типовым учебным планом для предшкольной подготовки предусмотрен вариативный компонент. При определении вариативного компонента учитываются особенности региона, интересы детей, пожелания родителей и направление деятельности организации образования и др.

Объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах для детей с казахским языком обучения – 3 часа. Разработаны авторские программа «Қызықты математика» - 1 час, «Мәнерлеп оқу» - 1 час, «Ертегілер әлемі» - 1 час.

Директор школы:



К.Ескеева

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша
білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»**

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

2021-2022 оқу жылына арналған

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

мектепалды даярлық сыныптың

оқу жоспарының вариативті бөліміне түсінік хат.

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап).

1-сыныпқа оқуға балалар алты жастан қабылданады (Заңның 31-бабы).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталылық);
- ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (күрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

- ☐ «Білім туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
- ☐ «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- ☐ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
- ☐ «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
- ☐ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
- ☐ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- ☐ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893>
- ☐ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
- ☐ «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- ☐ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>
- «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
- «Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
- «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- □ «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
- «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618>

Мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі басым бағыттары айқындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің 2021-2022 оқу жылындағы негізгі міндеттері мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы).

Әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз етудің маңыздылығын атап өтеміз.

Педагогтердің назарын тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастырудың негізгі қағидаларына аударамыз:

- 1) ойын арқылы оқыту;
- 2) білім беру салаларын кіріктіру арқылы дамыту.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің

көлемі — ұзақтығы — 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық үшін вариативтік компонент қарастырылған. Вариативтік компонентті анықтауда өңірлік ерекшеліктер, балалардың қызығушылықтары, ата-аналардың тілектері мен білім беру ұйымы қызметінің бағыты және т. б. ескеріледі.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің көлемі -2 сағатты, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін -3 сағатты құрайды. Қызықты математика — 1 сағат, «Мәнерлеп оқу» -1 сағат, «Ертегілер әлемі» - 1 сағат.

Мектеп директоры:  К.Ескеева



**Оқыту қазақ тілінде «Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары**

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы
		Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5
2	"Қатынас"	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Жансыру	1
	Музыка	2
5	"Әлеумет"	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17
8	Вариативтік компонент*	3
	Қызықты математика	
	Ертегілер әлемі	
	Мәнерлеп оқу	
9	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	4
10	Барлығы	24

Дайындаған оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары  Доненбаева А.Е.