

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық сыныбы
2021-2022 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып “Мектеп”

Мақсаты: мектеп туралы түсінік қалыптастыру.

Міндеттері: білім әлемі туралы туралы түсінік беру, білімге құштарлығын арттыру, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.

Қыркүйек - (1-3) Біз мектепке барамыз	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> 1.Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу <i>Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</i> Менің топтағы достарым <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Кел, танысайық! <i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Кел, танысайық! Сөйлеу. <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</i> <u>Орыс тілі</u> Я – это кто? <i>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</i>	<u>Математика негіздері</u>	<u>Мүсіндеу</u> Ермексаз әлемі. <i>Мүсіндеуге арналған материал</i> <i>дарды үнемді пайдалану.</i> <u>Жапсыру</u> Менің көңіл- күйім. <i>Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</i> <u>Музыка-</u> Менің музыкалық әлемім <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат. <i>«Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.</i> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Менің отбасым. <i>Отбасындағы өзара тату қарымқатынас тың маңызын түсін іп, отбасы мүшелері мен бірлесе жұмыс жасау</i>

Қыркүйек - (6-10) Табиғат әлемі	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Менің дене құрылысым <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</i> Мен күштімін, ептімін және іскермін <i>Зал, алаң, кеңістікті, уақыт ты бағдарлай білуді, орындық /бөрене арқылы жоғары және төмен жүру</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Адам денесі. <i>Адамның дене құрылысын білу.</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Мен үлгілі баламын. <i>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</i> <u>Көркем әдебиет</u> Кім болғым келеді? <i>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Кел, танысайық! Сөйлеу. <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</i> Біздің ойындарымыз. Сөйлем. <i>Сөйлем сызбасын құру.</i> <u>Орыс тілі</u> Я расту <i>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</i>	<u>Математика негіздері</u> Танысу. Не қайда орналасқан? <i>Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</i> <u>Құрастыру</u> Біз қандай балалармыз? <i>Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.</i> <u>Жаратылыстану</u> Мен табиғатты бақылай аламын ба? <i>«Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезендерін түсіну</i>	<u>Сурет салу</u> Мен сурет саламын! <i>Жіңішке сызықтарды сызғанда қыл қаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау</i> <u>Мүсіндеу</u> Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс жидек жинайды. <i>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</i> <u>Жапсыру</u> Менің аулам. <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</i> <u>Музыка-</u> Менің музыкалық әлемім <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды)</i> Мен өнерлі баламын <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мен ерекше баламын <u>Қоршаған ортамен танысу</u>

Қыркүйек - (13-17) Дені саулық жаны сау	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Мен осындаймын біз осындаймыз. <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i> Мен болашақ спортшымын <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i> Менің сүйікті Жануарларым <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Өскенде мен кім болам? <i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Театрға саяхат. <i>Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Біздің ойындарымыз.Сөйлем. <i>Сөйлем сызбасын құру.</i> Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері. <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</i> <u>Орыс тілі</u> Учимся приветствовать. <i>Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</i>	<u>Математика негіздері</u> Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? <i>Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</i> <u>Жаратылыстану</u> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? <i>Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу.</i>	<u>Сурет салу</u> Кемпіркөсакқа «қонаққа келдім» (сюжетті) <i>Негізі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату</i> <u>Мүсіндеу</u> Сазбалшықтан мүсінделіп бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі <i>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалану</i> <u>Жапсыру</u> Қамзол мен шапанды безендіреміз. <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, ретке келтіру.</i> <u>Музыка</u> Мен өнерлі баламын <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</i> Мен Отанымды сүйемін <i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Отбасы - бақыт мекені <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Отбасымның міндеттері мен қызыметтері <i>Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.</i>

Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
<u>Дене шынықтыру</u> Менің сүйікті Ойындарым <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</i> Бірінші бол! <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Сезім мүшелері. <i>Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Отан деп соғады жүрегім. <i>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</i> <u>Көркем әдебиет</u> Алтын бала (әңгіме) <i>Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері. <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</i> Мен білетін жақсы сөздер.Сөз. <i>Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</i> <u>Орыс тілі</u> Мое любимое занятие. <i>Использовать слова, обозначающие действия предметов</i>	<u>Математика негіздері.</u> Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы қалыңдығы) бойынша салыстырамын. <i>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып ,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру</i> <u>Құрастыру</u> Көңілді қуыршақтар. <i>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</i> <u>Жаратылыстану</u> Бақылау кезіндегі әсерің қандай? <i>Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау.</i>	<u>Сурет салу</u> Мен сиқыршымын! <i>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</i> <u>Мүсіндеу</u> Түйе <i>Жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,</i> <u>Жапсыру</u> Ертегілер елінде. <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</i> <u>Музыка</u> Мен Отанымды сүйемін <i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</i> Мен бақытты баламын <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Достаса білейік

Қыркүйек - (27-1) Біз мектепке барамыз	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i> Әдемі жүріп үйренеміз <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i> Денсаулық сабағы. <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Кітап – алтын қазына. <i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Дұрыс сөйлеу мәнері. <i>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Мен білетін жақсы сөздер.Сөз. <i>Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</i> Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын <i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</i> <u>Орыс тілі</u> Что такое школа? <i>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</i>	<u>Математика негіздері</u> Анама көмектесемін.5-ке дейін санаймын. <i>Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</i> <u>Жаратылыстану</u> Тәжірибені қалай жасауға болады? <i>Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен шешу.</i>	<u>Сурет салу</u> Менің арманым <i>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</i> <u>Мүсіндеу</u> Түлкі мен ешкі <i>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</i> <u>Жапсыру</u> Мектеп ауласында. <i>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</i> <u>Музыка</u> Мен бақытты баламын <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</i> Мен әдепті баламын. <i>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Менің мектебім №5. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Мектеппен танысамыз. <i>Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау</i>

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық сыныбы
2021 жыл қазан айы
Өтпелі тақырып “Менің отбасым”

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен сыйластыққа тәрбиелеу, отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ету.

Қазан- (4-8) Біз мектепке барамыз	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Қыздар мен ұл-дар жарысы <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</i> Организмді шынықтырамыз <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Дене бітімі дегеніміз не? <i>Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерінбілу</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Мен білімді баламын. <i>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</i> <u>Көркем әдебиет</u> Оқу құралдарының хикаясы <i>Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Бәріміз тапқа айтамыз.Буын <i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</i> Айаламдағы дыбыстар. Дыбыс <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау</i> <u>Орыс тілі</u> Что делают дети на уроках? <i>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</i>	<u>Математика негіздері</u> Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. <i>Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</i> <u>Құрастыру</u> Мен мектепке не апарамын? <i>Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</i> <u>Жаратылыстану</u> Табиғат деген не? <i>Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру</i>	<u>Сурет салу</u> Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік) <i>Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу</i> <u>Мүсіндеу</u> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, ретке келтіру</i> <u>Жапсыру</u> Жапырақтардан композиция жасау. <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, ретке келтіру.</i> <u>Музыка</u> Мен әдепті баламын. <i>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</i> Ардақты ұстазым <i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Менің тәрбиешім

Қазан - (11-15) Жомарт күз	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Жұппен дене бітімін жетілдіру <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i> Күшті, әрі епті боламыз <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Мектеп ауласында. <i>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</i> <u>Көркем әдебиет</u> Мектепте не үйренемін. <i>Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Айаламдағы дыбыстар. Дыбыс <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау</i> Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i> Орыс тілі Волшебный цвет <i>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</i>	<u>Математика негіздері</u> Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. <i>20 көлеміндегі сандар ды тура және кері санау.</i> <u>Жаратылыстану</u> Өсімдік өсу үшін не қажет? <i>Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау.</i>	<u>Сурет салу</u> Мектебім – отбасым (сюжетті). <i>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемі не, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</i> <u>Мүсіндеу</u> Қарлығаштың ұясы <i>Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу</i> <u>Жапсыру</u> Әдемі көбелек. <i>Табиғи және қолдан жасалған екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</i> <u>Музыка</u> Ардақты ұстазым <i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i> Біздің мектеп <i>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Жақсылық жасай білеміз <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. <i>Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</i>

Қазан - (18-22) Күз сыйы	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Дене бітімін күтеміз Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Сыныптағы Достарым Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Жеке бас тазалығы. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Мектептегі оқиға. <i>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</i> <u>Көркем әдебиет</u> Өзім барам мектепке (өлең). <i>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i> Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі. <i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</i> Орыс тілі Как я готовлюсь к школе? <i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</i>	<u>Математика негіздері</u> Менің көршілерім. Артық.Кем.Сонша <i>Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау</i> <u>Құрастыру</u> Қарындаш салуға арналған стақан. <i>Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</i> <u>Жаратылыстану</u> Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? <i>Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.</i>	<u>Сурет салу</u> Мектеп бағының сыбдыры(жапырақтар мен бедерлеу). <i>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау.</i> <u>Мүсіндеу</u> Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу). <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</i> <u>Жапсыру</u> Ғажайып фигуралар. <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</i> <u>Музыка</u> Біздің мектеп <i>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</i> Көңілді әуендер <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мен бақытты баламын

Қазан- (25-29) Қош келдің алтын күз	1. Алпа	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Біз достармен ойнаймыз <i>Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</i> Біз – ортақ бір отбасы <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i> 2.Досынды се-німді қимыл-дауға үйрет <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Бақытты отбасы. <i>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</i> <u>Көркем әдебиет</u> Бәрін білгім келеді. <i>Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі. <i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</i> Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабыл дау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i> <u>Орыс тілі</u> Я и моя семья. <i>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстро чное пространство, рисовать узоры</i>	<u>Математика негіздері</u> Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. <i>Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.</i> <u>Жаратылыстану</u> Қай өсімдік қандай жерде өседі? <i>Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</i>	<u>Сурет салу</u> Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша). <i>Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау</i> <u>Мүсіндеу</u> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген <i>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</i> <u>Жапсыру</u> Әжемнің сандығы <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</i> <u>Музыка</u> Көңілді әуендер <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату</i> Біз өнерпаз баламыз <i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Мамандықтар әлемінде <i>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</i>

Перспективалық жоспар

2021 жыл қараша айы

Өтпелі тақырып “Дені саудың – жаны сау”

Мақсаты: денсаулықты нығайтудың маңызын түсіндіру.

Міндеттері: жаттығудың денсаулыққа пайдасы туралы айту, күн ережесі туралы білімдерін кеңейту, жеке бас тазалығын сақтаудың ережесін үйрету.

Қараша- (8-12) Туған өлке байлықтары	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Хайуанаттар бағы <i>Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау</i> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Күн тәртібі дегеніміз не? <i>Тамақтану ұйқы демалыс, күн тәртібінің қажеттілігін түсіну</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Анама бәрін арнаймын. <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Тату доспыз бәріміз (өлең). <i>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</i> Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i> Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау</i> <u>Орыс тілі</u> Семейный дастархан. <i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</i>	<u>Математика негіздері</u> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. <i>Түрлі жағдаяттардың/фигура лардың /уақыттың тізбегін орнатып, жалғастыру.</i> <u>Құрастыру</u> Менің ынтымақты отбасым. <i>Өз ойыбойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</i> <u>Жаратылыстану</u> Қай өсімдік қандай жерде өседі? <i>Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</i> <u>Жаратылыстану</u> Бөлме өсімдігі деген не? <i>Пиязшық арқылы көбейе тін өсімдік түрлерінің өсінуін бақылау.</i>	<u>Сурет салу</u> Менің сүйікті жануарым. <i>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</i> <u>Мүсіндеу</u> Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар <i>Қарапайым көркем образдарды жасау, сәндік элементтермен толықтырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтарн талдау</i> <u>Жапсыру</u> Алтын балық. <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</i> <u>Музыка</u> Біз өнерпаз баламыз <i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</i> Отбасым -бақытым <i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Жүрегімде жақсылық

Қараша - (15-19) Теңіздер мен мұхиттар әлемінде	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Қысқы та-биғаттың ғажайып әлемі <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</i> <i>әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</i> Жыл мезгілдері <i>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</i> Жәндіктер әлемі <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Менің досым. <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</i> <u>Көркем әдебиет</u> Айсұлудың туған күні . <i>Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау</i> Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі. <i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</i> <u>Орыс тілі</u> Мне нравятся зима и лето. <i>Использовать в речи новые слова по лексическим темам</i>	<u>Математика негіздері</u> Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. <i>Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері</i> <u>Жаратылыстану</u> Қандай жануарларды білесің? <i>Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</i>	<u>Сурет салу</u> Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті). <i>Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау,</i> <u>Мүсіндеу</u> Құлдыр-құлдыр, құлыншақ. <i>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</i> <u>Жапсыру</u> Мал қорасында. <i>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін суреті салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию</i> <u>Музыка</u> Отбасым -бақытым <i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</i> Анашым- мақтанышым. <i>Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Жақсы сөз жанды жадыратады <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Барлық Мамандықтар қажет. <i>Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</i>

Қараша - (22-26) Алуан, алуан кәсіп бар тандай біл де талап қыл	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Су асты әлемінің таңғажайыптары Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау Айналамдағы әлем Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қандай шынығу түрлері болады? Денсаулықты нығайту әдістерімен шынықтыру түрлерін біледі	Сөйлеуді дамыту Ағайынды екеуміз. <i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i> Көркем әдебиет Айтшы әжетай (өлең) <i>Шағын өлеңдерді шағын фольклор жанрларын мсәнерлеп жатқа айту</i> Сауат ашу негіздері Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі. <i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</i> Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі. <i>Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.</i> Орыс тілі Мне нравятся зима и лето. <i>Использовать в речи новые слова по лексическим темам</i>	Математика негіздері Мен айналаны танып-білемін. Апта күндері. <i>Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</i> Жаратылыстану Жануарлар қайда мекендейді? <i>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</i>	Сурет салу Ата-анама арналған тосын сый (сәндік). <i>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнек терін және қазақ өрнек терінің түрлерін салу.</i> Мүсіндеу Сәукеле <i>Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсыру</i> Жапсыру Түскиіз жасаймыз. <i>Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</i> Музыка Анашым- мақтанышым. <i>Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату</i> Туған күнді тойлаймыз. <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i>	Өзін-өзі тану Отбасындағы сүйіспеншілік

Қараша - (29-3) Туған өлкенің байлықтары	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Керуен <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i> Ұлы Жібек жолы <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</i> Қазақстанның онтүстігінен солтүстігіне саяхат <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Қанаттылар тіршілігі. <i>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</i> <u>Көркем әдебиет</u> Дос болайық бәріміз. <i>Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі. <i>Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.</i> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі <i>Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</i> <u>Орыс тілі</u>	<u>Математика негіздері</u> Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін <i>Түрлі жағдаяттардың/фигура лардың /уақыттың тізбегін орнатып, жалғастыру.</i> <u>Жаратылыстану</u> Құстар қайда қыстайды? <i>Қыстап қалатын және жыл құстарды атау.</i>	<u>Сурет салу</u> Достық ағашы <i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i> <u>Жапсыру</u> Шыршаны безендіреміз. <i>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию.</i> <u>Музыка</u> Туған күнді тойлаймыз. <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақ ты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i> Менің сүйікті достарым <i>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</i>	Өзін-өзі тану Дос болайық, бәріміз

**Перспективалық жоспар
2021 жыл желтоқсан айы**

Өтпелі тақырып “Менің қазақстаным”

Мақсаты: Қазақстан республикасы туралы түсінік беру.

Міндеттері: балалардың Отанына туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Желтоқсан - (6-10) Елін сүйген ел басы	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Шетелге саяхат <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</i> Байқоңыр <i>өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Күн тәртібі дегеніміз не? <i>Тамақтану ұйқы демалыс, күн тәртібінің қажеттілігін түсіну</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Мөлдір бұлақ. <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі). <i>Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Ақылды ешкі Ш дыбысы мен әріпі <i>Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.</i> Саматтың ойыны С дыбысы мен әріпі <i>Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</i> <u>Орыс тілі</u> Что бывает весной и осенью? <i>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры</i>	<u>Математика негіздері</u> Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. <i>Түрлі жазғаяттардың/фигуралардың/уақыттың(күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</i> <u>Құрастыру</u> Менің сүйікті жануарларым. <i>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</i> <u>Жаратылыстану</u> Сенің дененің құрылысы қандай? <i>Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</i>	<u>Сурет салу</u> Домбыраның үні. <i>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</i> <u>Мүсіндеу</u> Тон киген Айсұлу. <i>Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың таныс заттарды, түрлі пішіндегі геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</i> <u>Жапсыру</u> Кел, Жаңа жыл! <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, ретке келтіру.</i> <u>Музыка</u> Менің сүйікті достарым <i>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</i> Табиғат тамшылары <i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Менің кішкентай достарым

Желтоқсан - (13-15) Жайнай бер Қазақстан!	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Ғарышқа саяхат <i>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</i> Туған өлке <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</i> Ат жарысы <i>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>Көркем әдебиет</u> Кішкентай маса. <i>Түрлі қуыршақтарды пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдіс терін білу.</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі. <i>Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.</i> <u>Орыс тілі</u> Мир домашних животных. <i>Использовать слова, обозначающие действия предметов.</i>	<u>Математика негіздері</u> Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. <i>Шартты өлшемнің көмегі мен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</i> <u>Жаратылыстану</u> Сезім мүшелерінің қызметі қандай? <i>Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</i>	<u>Сурет салу</u> Қазақстан - мақтанышым! <i>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</i> <u>Мүсіндеу</u> Аққала және оның достары. <i>Басқа балалармен топта сып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</i> <u>Музыка</u> Табиғат тамшылары <i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</i> Айнала ақша қар. <i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Достық татулықтан басталады <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Байланыс құралдары. <i>Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</i>

Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
<u>Дене шынықтыру</u> Туған өлке <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</i> Ат жарысы <i>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тамақтану мәдениеті <i>Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану.</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Жануарлар қайда тұрады? <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Президенттік шырша (өлең). <i>Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Жануарлардың достығы. Ыдыбысы мен әрпі <i>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</i> Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі. <i>Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады</i> <u>Орыс тілі</u> Мир диких и домашних птиц <i>Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</i>	<u>Математика негіздері</u> Фермада. Заттың салмағын анықтаймын <i>Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</i> <u>Құрастыру</u> Айналам қандай тамаша! <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</i> <u>Жаратылыстану</u> Сенің өмір сүруіңе не қажет? <i>Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</i>	<u>Сурет салу</u> Су асты әлемі (сәндік). <i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу</i> <u>Мүсіндеу</u> Не деген ғажап кесе <i>Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.</i> <u>Жапсыру</u> Ақшақарға арналған көйлек. <i>Жапсыруға арналған материал дарды тиімді жұмсау</i> <u>Музыка</u> Айнала ақша қар. <i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемел деумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i> Мәңгі жасыл шыршалар <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Бәрің жақсы көремін

Желтоқсан- (27-29) Қош келдің жана жыл!	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Батырлар <i>Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Ақ бидай <i>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. <i>Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру</i> <u>Орыс тілі</u> Моя одежда. <i>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</i>	<u>Математика негіздері</u> Мен жол саламын Фигуралар мен заттардың пішінін айтамын <i>Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</i> <u>Жаратылыстану</u> Жансыз табиғатқа не жатады? <i>Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.</i>	<u>Сурет салу</u> Жаңа жылдық керемет <i>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау</i> <u>Мүсіндеу</u> Аязата қонаққа келді. <i>адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i> <u>Музыка</u> Мәңгі жасыл шыршалар <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мен әдепті баламын <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Көлік түрлері <i>Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</i>

**Перспективалық жоспар
2021 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып “Табиғат әлемі”**

Мақсаты: балалардың табиғат және жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері: табиғаттың адам өміріне маңызын түсіндіру, табиғатты қорғау қажет екендігін айту, адам өсімдік жануарлар әлеміне мәлімет беру.

Қаңтар- (10-15) қызықты қыс мезгілі	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Данқы асқақ тұлғалар <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i> Мерген <i>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Дәрумендер <i>Пайдалы және зиянды – азықтүліктерді ажырату.</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Қысқы орман. <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Сәруар (ертегі) <i>Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі. <i>Жазу жолын, жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</i> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. <i>Сөз, сөйлем сызбасын құру.</i> <u>Орыс тілі</u> Что интересного я узнал? <i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</i>	<u>Математика негіздері</u> Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін <i>Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу</i> <u>Құрастыру</u> Біз алысқа сапар шегеміз. <i>Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</i> <u>Жатылыстану.</u> Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? <i>Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттар ының қолданылу аясын атау.</i>	<u>Сурет салу</u> Аққала бізге қонаққа келді <i>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін сурет салу</i> <u>Мүсіндеу</u> Бұйра қошақан. <i>адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i> <u>Жапсыру</u> Әнші суықторғай <i>Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию</i> <u>Музыка</u> Мәңгі жасыл шыршалар <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</i> Астанаға саяхат <i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мен ұқыпты баламын

Қаңтар - (17-21) Аңдардың қысқы тіршілігі	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Аңшылар <i>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</i> Жайлаудағы ойындар <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i> Қыстаудағы ойындар <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Бағдаршам-көшедегі көмекшім <i>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</i> <u>Көркем әдебиет</u> Гастрольдік сапарға шығу <i>Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі. <i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</i> <u>Орыс тілі</u> Мы едем, едем, едем <i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</i>	<u>Математика негіздері</u> Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер <i>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектер ді салыстыру.</i> <u>Жатылыстану</u> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? <i>Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</i>	<u>Сурет салу</u> Бізді зымырандар күтуде <i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір <i>Әлем халықтарының ұлттық ойыншық тары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастыру</i> <u>Жапсыру</u> Қала көшелерінде <i>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию</i> <u>Музыка</u> Астанаға саяхат <i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i> Қызықты жорық <i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мен елгезек баламын <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Мен тұратын қала (ауыл). <i>Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен-жайын) мекен-жайын атау.</i>

Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Біз – жас баскетбол-шылармыз <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i> Баскетбол ойнаймыз <i>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Қауіпсіздік мектебі Мен үйдемін 1 <i>Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтаудың қарапайым ережелерін білу</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Көліктер және оның түрлері. <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Автобуста. <i>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі. <i>Жазу жолына к әрпінің элементтерін жазу.</i> <u>Орыс тілі</u> Если только захочуна луну я полечу! <i>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</i>	<u>Математика негіздері</u> Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын <i>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</i> <u>Құрастыру</u> Мен тұратын көше және үй <i>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу</i> <u>Жаратылыстану</u> Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? <i>Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)</i>	<u>Сурет салу</u> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті). <i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Қыдырымпаз мысық <i>Кейіпкерлерге тән бөліктерді қолданып мүсіндеу техникасын үйлестіріп бөліктерді біріктіру</i> <u>Жапсыру</u> Басқұрды безендіреміз <i>қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию</i> <u>Музыка</u> Қызықты жорық <i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</i> Бағдаршам бағыт береді. <i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Бірлігіміз жарасқан

**Перспективалық жоспар
2021 жыл ақпан айы
Өтпелі тақырып “Мектеп”**

Мақсаты: табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері: өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне жауапкершілік және ұқыптылық қарым қатынасты қалыптастыру, заңдылықтарды айта білуге және қортынды жасауға үйрету және табиғатты аялай білуге баулу.

Ақпан - (31-4) Мен және қоршаған орта	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру <i>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</i> Баскетболшыларды жат-тықтыру – айналма жаттығу <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</i> Көңілді жаттығулар <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Алматыға саяхат <i>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Мақтақыз бен мысық. <i>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі <i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</i> Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</i> <u>Орыс тілі</u> Путешествие по карте Казахстана <i>использовать в речи слова, обозначающие предметы.</i>	<u>Математика негіздері</u> Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын <i>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</i> <u>Жаратылыстану</u> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? <i>Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</i>	<u>Сурет салу</u> Менің сүйікті қалам/ауылым <i>Саусақтарға күш түсірмей, қарындаш пен, түсті бормен сурет салу</i> <u>Мүсіндеу</u> Ауылым менің жайлауда. <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</i> <u>Жапсыру</u> Желкенді кеме. <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау.</i> <u>Музыка</u> Бағдаршам бағыт береді. <i>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i> Туған жерім- тұғырым <i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныс тарын сипаттау</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мен жақсы баламын <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Туған өлкемнің табиғаты <i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>

Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
<u>Дене шынықтыру</u> Ерекше сайыстар Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін Тым жоғары Белсенділік Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін -2 Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу.	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Жолда абайла. <i>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаят тарда әдептілік сөздерін қолдана білу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Төлдер айтысы (ертегі). <i>Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Ғарышқа сапар.Ғ дыбысы мен әрпі <i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</i> Ертегілер еліне саяхат.Ғ дыбысы мен әрпі <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i> <u>Орыс тілі</u> Путешествие по воде <i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</i>	<u>Математика негіздері</u> Менің анам.Заттар тобын салыстырамын. «>», «<», «=>» белгілері <i>Белгілерді тану (=, >, <).</i> <u>Құрастыру</u> Киіз үйді қалай безендіремін? <i>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</i> <u>Жаратылыстану</u> Қозғалыс және күш деген не? <i>Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.</i>	<u>Сурет салу</u> Киіз үй–жайлы қоныс <i>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Торсық – қымыз құятын ыдыс <i>Өткір және кескіш құралдар мен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</i> <u>Жапсыру</u> Менің төрт аяқты достарым. <i>Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию</i> <u>Музыка</u> Туған жерім- тұғырым <i>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</i> Бесік жыры <i>Қарапайым әуендерді, табыс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мен еңбекқор баламын

Ақпан - (21-25) Табиғаттың гүлденуі	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Пайдалы және зиянды әдет Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Денсаулыққа не пайдалы? Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те-пе-теңдікті сақтау Жас футболшылар Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер-бестік пен бастамашылдықты дамыту	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Өмірге келдім. <i>сызба, белгілер қолданып жеткізу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Үлкенге құрмет, кішіге ізет. <i>Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу.</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i> Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі <i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</i> <u>Орыс тілі</u> Моя-родина Казахстан <i>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</i>	<u>Математика негіздері</u> Мен мектепке барамын. <i>«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</i> <u>Жаратылыстану</u> Жарық қайдан шығады? <i>Жарық шашатын нысан дарды атау: от, Күн, шам.</i>	<u>Сурет салу</u> Бір шаңырақ астында <i>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орна ластырып, кеңістікті ара қатысын бейнелеу.</i> <u>Мүсіндеу</u> . Домбыраның күмбірі <i>Мүсіндеуге арналған мате риалдарды үнемді пайдалану.</i> <u>Жапсыру</u> Тақияны безендіреміз. <i>Қатпарлап бүктелген қағаз дардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</i> <u>Музыка</u> Бесік жыры <i>Қарапайым әуендерді, та ныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</i> Тұсау кесу <i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> <u>Достық көмек</u> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Қазақ халқының мәдениеті <i>Көрнекті материалдарды Зерделеу арқылы қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</i>

Перспективалық жоспар

2021 жыл наурыз айы

Өтпелі тақырып “Салт-дәстүр мен фольклор”

Мақсаты: мектеп туралы түсінік қалыптастыру.

Міндеттері: білім әлемі туралы туралы түсінік беру, білімге құштарлығын арттыру, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.

Наурыз - (28-4) Көктемгі ағаштар	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Футбол алаңында жаттығу Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. «Жаяу жүргіншілер» өткелі белгісін, бағдаршам белгісінің маңызын түсіну	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Қонақжайлылық. <i>Берілген тақырып аясында</i> <u>Көркем әдебиет</u> Тұсау кесу <i>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Біз көне заттар музейіндеміз. Здыбысы мен әрпі. <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i> Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</i> <u>Орыс тілі</u> Моя любимая сказка <i>Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</i>	<u>Математика негіздері</u> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін <i>«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</i> <u>Құрастыру</u> Ертегідегі ғажайып сарай <i>Құрастыруда қарапайым сызба нұсқаларды пайдаланудағдыланады.</i> <u>Жаратылыстану</u> Дыбыс қайдан шығады? <i>Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.</i>	<u>Сурет салу</u> Шеберлер ауылында <i>Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп орна/тыру.</i> <u>Мүсіндеу</u> Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер. <i>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</i> <u>Жапсыру</u> Қоңыр үнді домбыра. <i>Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін</i> <u>Музыка</u> Тұсау кесу <i>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</i> Біздің ұлттық ойындар <i>Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балларға арналған музыка аспаптарын ажырату</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мен осындай баламын

Наурыз - (7-11) Көктемгі егістік	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Шабандоздар <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</i> <i>әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</i> Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! <i>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</i>	<i>диалогке қатысу</i> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Қос ішекті домбыра. <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі <i>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</i> Қонақ күту салтымыз. П дыбысы мен әрпі <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</i> <u>Орыс тілі</u> Мой любимый праздник <i>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</i>	<u>Жаратылыстану</u> Жылу не үшін қажет? <i>Жылу көздерін атау.</i>	<u>Сурет салу</u> Наурыз–көңілді мереке <i>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орна</i> <i>ластырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Сырмақ <i>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</i> <u>Жапсыру</u> Керуен қайдан келеді? <i>Табиғи және қолдан жасалған</i> <i>дардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</i> <u>Музыка</u> Біздің ұлттық ойындар <i>Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегі мен және балларға арналған музыка</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мен табиғаттың бөлшегімін <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар. <i>Көрнекті батырлар мен тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгіме айту.</i>

					<i>аспаптарының көмегімен суырып</i> Киіз үй <i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау</i>	
--	--	--	--	--	---	--

Наурыз - (14-18) Нұр себеле ұлыстың ұлы күні	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Шымыр бо-лам десең – шынық! <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i> Күшті және төзімді боламыз <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау.</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Мен көшедемін. <i>Таныс емес жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін түсінугі</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Наурыз – жыл басы. <i>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</i> <u>Көркем әдебиет</u> Алтын сақа. <i>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі <i>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</i> <u>Орыс тілі</u> Наурыз – праздник весны <i>Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</i>	<u>Математика негіздері</u> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</i> <u>Құрастыру</u> Мен дәрумендер туралы не білемін? <i>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</i> <u>Жаратылыстану</u> Электр тогы не үшін керек? <i>Электр тогының табиғи көздерін атау</i>	<u>Сурет салу</u> Қымыз құюға арналған кесе <i>Түрлі сызықтардың көмегімен қарапайым сәндік өрнектерді және қазақтың ұлттық өрнектерінің түрлерін салу</i> <u>Мүсіндеу</u> Анама қызғалдақ сыйлаймын <i>Затқа қарап елестету арқылы ермексаздан геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</i> <u>Жапсыру</u> Анамды құттықтаймын. <i>Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұста суды, шеңбер айнала ән айт қан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию.</i> <u>Музыка</u> Киіз үй <i>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындау</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Табиғаттан үйренейік

					Наурыз жыл басы <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i>	
--	--	--	--	--	---	--

Қыркүйек - (31-1) Қазақстанның ғарішкерлері	1. Алға	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Футбол ойнап үйренеміз <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларын орындау</i> Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз <i>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Дастарқан басында. <i>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Тиімді тамақтану <i>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі. <i>Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу.</i> <u>Орыс тілі</u> Что интересно я узнал? <i>Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений</i>	<u>Математика негіздері</u> Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</i> <u>Жаратылыстану</u> Магниттің ерекшелігі қандай? <i>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</i>	<u>Сурет салу</u> Жеміс пен көгөніс ертегісі (сюжетті). <i>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау</i> <u>Мүсіндеу</u> Зымырандар самғайды <i>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану</i> <u>Жапсыру</u> Бұйра қошақан. <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</i> <u>Музыка</u> Наурыз жыл басы <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i> Наурыз көже <i>Таныс би элементтер мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Өнердің ғажайып әлемі <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Қазақ халқының қолөнері <i>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру</i>

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық сыныбы
2021 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып “Біз еңбекқор баламыз”

Мақсаты: еңбек сүйгіштік туралы түсінік беру.

Міндеттері: еңбек ету дағдыларын дамыту, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.

Сәуір- (4-8) Ас ағасы нан	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Бәріміз бір тату от-басымыз <i>Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау</i> Мен көшбасшымын <i>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашыл-дықты дамыту</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі <i>Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіну</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Жеміс-жидектер мен көгөністер <i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Көкөністер мен жемістер туралы ертегі <i>Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Тамақтану әдебі Һ дыбысы мен әрпі <i>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</i> <u>Орыс тілі</u> Продукты питания <i>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</i>	<u>Математика негіздері</u> Пайдалы азық-түлік. Есептер мен мысалдар шығарамын <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдармен тапсырмаларды шешу.</i> <u>Құрастыру</u> Алтын балық. <i>Материалдармен және құралдар мен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</i> <u>Жаратылыстану</u> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? <i>Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</i>	<u>Сурет салу</u> Ботқа салуға арналған тәрелке <i>Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін орналастыру</i> <u>Мүсіндеу</u> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? <i>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып ойыншықтар, аяқ жасау.</i> <u>Жапсыру</u> Дүкен сөресінде <i>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</i> <u>Музыка</u> <u>Наурыз көже</u> <i>Таныс би элементтер мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Туған жерімді сүйемін

					<i>орындау.</i> Пайдалы жемістер <i>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</i>	
--	--	--	--	--	---	--

Сәуір - (11-15) Көктем жаршысы құстар	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Мұқият бол! <i>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қо-лымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедер-гіден лақтыру</i> Бірге көңілді ойнайық! <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау.</i> Желді басып оз! <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жат-тығуларын орындау.</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Ас атасы – нан <i>Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</i> <u>Көркем әдебиет</u> Қайырымды қоян. <i>Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі айту. <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i> Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</i> <u>Орыс тілі</u> Овоци и фрукты – полезные продукты <i>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</i>	<u>Математика негіздері</u> Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын. <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</i> <u>Жаратылыстану</u> Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? <i>Ауа, судың неден ластану себеп-терін білу, оларды атау</i>	<u>Сурет салу</u> Пайдалы тағамдар» елі <i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Қалықтап ұшқан бүркіт <i>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қарапайым фигурасын мүсіндеу</i> <u>Жапсыру</u> Атамның торсығы <i>Геометриялық пішіндер негізінде қара пайым заттардың бейне сін қию</i> <u>Музыка</u> Пайдалы жемістер <i>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</i> Су –өмірдің өзегі <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Ұлттық дәстүрім – мақтанышым <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Зергерлік бұйымдар <i>Ұлттық қолданбалы өнермен танысып, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</i>

Сәуір- (18-22) Өнер көзі халықта	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		<u>Дене шынықтыру</u> Бәрің дайын-дал! <i>Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау.</i> Ең жылдам <i>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қо-лымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедер-гіден лақтыру.</i> <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат <i>Ауа райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> . Атамның ауылында <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</i> <u>Көркем әдебиет</u> Ең керемет дәм <i>Кеңістікте бағдарлану , түрлі</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі <i>Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну</i> Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі <i>Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</i> <u>Орыс тілі</u> Полезно не полезно <i>Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений</i>	<u>Математика негіздері</u> Анаммен бірге әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып шығамын <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</i> <u>Құрастыру</u> Менің сүйікті ойындарым. <i>Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату</i> <u>Жаратылыстану</u> Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? <i>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</i>	<u>Сурет салу</u> Мен спортшымын <i>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</i> <u>Мүсіндеу</u> Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда <i>Басқа балалармен топтасып немесе жекедей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</i> <u>Жапсыру</u> Достарыма арналған натюрморт <i>Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі бейнелер жасай отырып заттарды жапсыру</i> <u>Музыка</u> Су –өмірдің өзегі <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын т.б.)</i> Алматының алмасы <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қ.о.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Ынтымағы жарасқан елміз

Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Доп ойнап, асыр саламыз! <i>Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіру</i> Спортпен Шұғылданамыз <i>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</i> Құрсаумен ептілікті дамытамыз <i>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тазалық пен ұқыптылық <i>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</i> <u>Көркем әдебиет</u> Тазалық пен ұқыптылық <i>Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту</i> <u>Сауат ашу негіздері-2</u> Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңіш ке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</i> Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі <i>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді қолдану.</i> <u>Орыс тілі</u> Уроки Мойдодыра <i>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</i>	<u>Математика негіздері</u> Жаттығу жасаймыз. Есеп <i>Көрнекілік негізінде қара пайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</i> <u>Жаратылыстану</u> Қызыл кітап не үшін қажет? <i>«Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</i>	<u>Сурет салу</u> Серуенде (сюжетті) <i>Сурет сюжетіне, композиция сына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</i> <u>Мүсіндеу</u> Достарын төрге шығарып, қонақжай менің халқым бар. <i>Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорция ны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу</i> <u>Жапсыру</u> Жаттығу жасаймыз <i>Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру</i> <u>Музыка</u> Алматының алмасы <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</i> Спорт біздің досымыз <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Отанға сүйіспеншілік <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Мемлекеттік рәміздер <i>Мемлекеттік рәміздерді атау</i>

Мамыр - (2-6) Бір шаңырақ астында	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Шымыр да албырт бала-лар <i>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</i> Салт аттылар <i>Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жат-тығуларын орындау. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></i> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар <i>Жануарлармен байланыс кезінде қауіпсіздік ережелерін қолдана білуі</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Спорт – денсаулық кепілі <i>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрасты</i> <u>Көркем әдебиет</u> Дені саудың-жаны сау <i>Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту</i> <i>Ру</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i> <u>Орыс тілі</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья <i>внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра-зами, используя образец, мимику, жесты</i>	Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</i> <u>Құрастыру</u> Мен дейбі ойнауды үйренемін <i>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</i>	<u>Мүсіндеу</u> Жәндіктер <i>Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорция ны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу</i> <u>Жапсыру</u> Жұлдызшалар әлемі <i>Үлгіқалыпзатқа қарап жапсыруларды құрастыру</i> <u>Музыка</u> Спорт біздің досымыз <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі!

Мамыр - (10-13) Бейбітшілік қорғанында	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Бәрің дайын-дал! <i>Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау.</i> Чемпиондар командасы <i>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</i> Бірге көңілді Ойнайық <i>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау.</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Денсаулық еліне саяхат <i>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткіз</i> <u>Көркем әдебиет</u> Өс, ұлан! <i>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> <u>Сауат ашу негіздері</u> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі <i>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</i> <u>Орыс тілі</u> Мой день <i>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков</i>	<u>Математика негіздері</u> Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер <i>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</i>	<u>Мүсіндеу</u> Жәндіктер <i>Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорция ны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу</i> <u>Жапсыру</u> Конструктор құрастырамыз <i>Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию</i> <u>Музыка</u> Шыныққан шымыр боламыз <i>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі! <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Астана бас қала <i>Қазақстанның астанасын атап оның символын білу</i>

Мамыр - (16-20) Жайдары жаз келді	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Денсау-лықтың құпиясы № 1 Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Асық ой-наймыз Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Қауіпсіздік мектебі Табиғатта өзін дұрыс ұстау. Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Он екі мүшең сау болсын десен Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру <u>Көркем әдебиет</u> Ертегілер еліне саяхат Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. <u>Сауат ашу негіздері</u> Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Жантайбек пен айпад. ь және ъ Қарапайым жиектерді итрихтап салу. <u>Орыс тілі</u> Будем спортом заниматься Произносить и различать звуки в словах и фразах.	<u>Математика негіздері</u> Серуен. Қортындылау Материялдарды қортындылау <u>Құрастыру</u> Мен санап үйренемін Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. <u>Жаратылыстану</u> Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу	<u>Сурет салу</u> Денсаулық гүлі Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақ тау, жеке бас гигиенасы ның ережелерін орындау. <u>Мүсіндеу</u> Ермексаз алқабына саяхат Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау <u>Жапсыру</u> Күнтізбе Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. <u>Музыка</u> Шыныққан шымыр боламыз Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар Шақырамыз жарысқа Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	<u>Өзін-өзі тану</u>

Мамар - (23-25) Алақай қанинул!	1. Апта	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным – 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет – 1,5 Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Біз – болашақ олимпиадашылармыз! <i>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Өс, ұлан! <i>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</i> Әйбат біздің Әліпби <i>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</i> <u>Орыс тілі</u> Полезные и вредные привычки <i>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</i>	<u>Математика негіздері</u> Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін? <i>Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</i> <u>Жаратылыстану</u> «Қамқорлық жасау» <i>дегенді қалай түсінесің?</i> <i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</i>	<u>Сурет салу</u> Мен мектепке барамын <i>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</i> <u>Мүсіндеу</u> Ермексаз алқабына саяхат <i>Басқа балалармен топтасып немесе жекедей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</i> <u>Музыка</u> Шақырамыз жарысқа <i>Таныс би элемент тері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</i>	<u>Өзін-өзі тану</u> <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Астана бас қала <i>Қазақстанның астанасын атап оның символын білу</i>