

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Окжетпес отдела образования
по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»

Ескеевой К.С.



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

3. Задачи Психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

Области диагностической работы: мотивация; адаптация; личностная сфера: самооценка, уровень притязаний, особенности характера; эмоционально-волевая сфера: уровень тревожности, уровень агрессивности; развитие познавательной сферы; профориентация; межличностные отношения

№ п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Сентябрь							
I. Диагностическое направление							
1	Диагностическая методика «Солнце, дождик, тучка»,	Определение уровня адаптации	1 классы	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	
2	«Краски» Методика Н.П.Фетискин	Определение уровня адаптации	1 классы	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	
3	«Оценивание уровня школьной мотивации» Анкета Лусканова Н.Г.	Мотивация	1 классы	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	
4	Диагностика методика Мюнстенберга. Произвольность, графомоторные навыки, «Домик» Гуткина Н.И., Память «Заучивание 10 слов» А.Р.Лурия ,	Развитие познавательной сферы	Учащиеся 1-4 классов	Сентябрь 1 декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	
II. Коррекционно-развивающее направление							
5	Профилактика школьной дезадаптации. Коррекционно - развивающая программа по адаптации к школьному обучению «Я - школьник»	Адаптация	1 класс	Сентябрь (в течение месяца)	Протокол занятия	Педагог-психолог	
III. Психолого-педагогическое просвещение							

6	ППС профилактике аутодеструктивного поведения. (Работа по программе) Информационно-ознакомительная беседа.	Профилактика аутодеструктивно го поведения, превенция суицида)	7-11 классы	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	
7	«Урок доброты» Психологический классный час	Межличностные отношения	1 класс	Сентябрь среда	Протокол кл. часа	Педагог-психолог	
8	Памятки «Адаптация первоклассника в школе»	Адаптация	Родители 1 классы	Сентябрь (4 неделя)	Публикация в соцсетях	Педагог-психолог	
9	« Деятельность психологической службы в школе»-родительские собрания. «Буллинг в школьной среде» Общешкольное родительское собрание Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Выступление на общешкольном родительском собрании.	Информирование родителей 1-11 класса о плане работы психологической службы. Профилактика аутодеструктивно го поведения среди обучающихся	Родительская общественность	Сентябрь (3 неделя)	Протокол собрания, текст выступления психолога	Педагог-психолог	
IV. Консультативное направление							
10	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам	Профилактика аутодеструктивно го	Педагоги, родители, учащиеся 1-11	Сентябрь (в течение месяца)	Методическая разработка	Педагог-психолог	

	адаптации и профилактики ауто-деструктивного поведения среди обучающихся. Консультации (по запросу)	поведения, превенция суицида)	кл. (по запросу)				
	Как преодолеть тревожность у ребенка Консультпункт для родителей	адаптация	Родители 1 класса	Сентябрь (2неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	
11	Информационно-педагогическое консультирование(по запросу) Консультация межличностные отношения	межличностные отношения	Педагоги	Сентябрь (в течение месяца)	Методическая разработка	Педагог-психолог	
V. Организационно-методическое направление							
12	Составление планирования работы педагога-психолога	Планирование	Учащиеся, родители, педагоги	Сентябрь (1 неделя)	План	Педагог-психолог	Утверждение плана
13	Разработка развивающих и коррекционно – развивающих программы-процесса адаптации	адаптация	Учащиеся	Сентябрь (2 неделя)	Программа	Педагог-психолог	Утверждение программ
14	Корректировка банка данных учащихся общеобразовательных, специальных и инклюзивных классах.	Организационная работа	Уч-ся 1,5,11 общеобразовательные, специальные, инклюзивные классы.	Сентябрь (1-2 неделя)	Списки учащихся	Педагог-психолог, кл.руководитель, социальный педагог.	Банк данных на обучающихся учащихся
15	Посещение уроков	Наблюдение	Уч-ся 1,5, 10кл	Сентябрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе посещения урока

16	Мониторинг по занятости учащихся с ООП во внеурочной деятельности.	Сбор информации. Составление списка	Уч-ся с ООП	Сентябрь (3неделя)	Анализ списков занятости уч-ся	Педагог-психолог, кл.руководитель	Отметка в справке
17	Организация работы психологического клуба «Доверие».	предупреждение и профилактика девиантного поведения подростков	Учащиеся 5-11 классов, дети «ГР».	Сентябрь (в течение месяца)	Приказ о создании клуба	Педагог-психолог, зам. по ВР, социальный педагог	Протокол заседания участников клуба
Работа психологического клуба «Мы вместе» по плану							

Октябрь

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Диагностическое направление							
1	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»		8-11 кл.	Октябрь (1 неделя)	Протокол, анализ диагностики	Педагог-психолог	Отметка в анализе
2	Уровень комфортности в коллективе. Анкета	Психологический климат в школе	Вновь прибывшие педагоги	Октябрь (1 неделя)	Протокол, анализ диагностики	Педагог-психолог	Отметка в анализе
3	«Оценка уровня школьной мотивации» методика Лусканова Н.Г.	Мотивация	5 кл.	Октябрь (2 неделя)	Протокол, анализ диагностики	Педагог-психолог	Отметка в анализе
II. Коррекционно-развивающее направление							

4	Работа психологического клуба «Мы вместе» Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Развивающие занятия по программе	«Профилактика аутодеструктивного поведения»	8-11 кл.	Октябрь (2неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	Программа психолого-педагогического сопровождения « Я пятиклассник»	Адаптация	Уч-ся 5 кл.	Октябрь (3неделя)	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
III. Психолого-педагогическое просвещение							
6	««Доброта спасет мир» Психологический классный час	Межличностные отношения	Учащиеся 5 кл.	Октябрь (2 неделя)	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук.	Отметка в протоколе кл. часа
7	«Репродуктивное здоровье» (девочки) Психологический классный час	Профилактика половой неприкосновенности	8-11кл	Октябрь (3 неделя)	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук,медработник.	Отметка в протоколе кл. часа
8	«Репродуктивное здоровье» (мальчики) Психологический	Профилактика половой неприкосновенности	8-11кл	Октябрь (3 неделя)	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук,медработник.	Отметка в протоколе кл. часа

	классный час						
9	«Адаптация первоклассников» Классное родительское собрание	Адаптация	Родители 1кл.	Октябрь (4 неделя)	Протокол собрания	Педагог-психолог, кл.рук	Отметка в протоколе собрания
10	«Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене» Классное родительское собрание	Адаптация	Родители 5кл.	Октябрь (4 неделя)	Протокол собрания	Педагог-психолог, кл.рук., зам.директора по ВР.	Отметка в протоколе собрания
11	«Профилактика жестокого обращения в семье» родительское собрание	Профилактика жестокого обращения в семье	Родители уч-ся 1-11класс	Октябрь (4 неделя)	Протокол собрания,разработка	Педагог-психолог, кл.рук., зам.директора по ВР.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
IV. Консультативное направление							
12	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам адаптации и профилактики аутодеструктивного поведения среди обучающихся. Консультации	Адаптация и профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся:	Педагоги, Родители, учащиеся 1-11 классы (по запросу)	Октябрь (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
13	«Ваш ребенок первоклассник» Консультации	Адаптация	Родители 1кл	Октябрь (1 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

14	«Адаптация к школе. Психологические аспекты успешной адаптации пятиклассников». Консультации	Адаптация	Родители 5кл	Октябрь (2 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
	«Психологические аспекты успешной адаптации десятиклассников».	Адаптация	Родители 10 кл	Октябрь (3 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
15	Информационно-педагогическое консультирование(по запросу) Консультация	По запросу	Педагоги	Октябрь (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
16	«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» Консультации	Профилактика буллинга	Педагоги. Кл.рук.	Октябрь (3 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

V. Организационно-методическое направление

17	Посещение уроков детей группы риска . Наблюдение	Уровень тревожности, агрессии, межличностные отношения	Дети «ГР»	Октябрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе посещения урока
18	Анализ результатов социального и психолого-педагогического сопровождения в процессе адаптации. Размещение информации на шк. сайте, соц. сетях.	Адаптация	1, 5, 10 кл	Октябрь (4неделя)	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке по адаптации

Работа психологического клуба «Мы вместе» по плану

Ноябрь

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностическое направление							
1	«Школьная тревожность» Тест Филлипса	Эмоциональная сфера, Уровень тревожности	Уч-ся 5 кл.	Ноябрь (2 неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в про-токоле анализа
2	Социометрическое исследование. Социометрия Дж.Морено	Межличностные отношения	Уч-ся 5 кл.	Ноябрь (2 неделя)	Протокол , анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
II. Коррекционно-развивающее направление							
3	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Занятия с уч-ся «ГР»	Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся,превенция суицида.	8-11 кл	Ноябрь (3 неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
4	Программа «Новичок в средней школе» Занятия с уч-ся	Адаптация	Уч-ся 5 кл.	Ноябрь (4 неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	Развитие у учащихся умение ладить и общаться. Тренинг	Межличностные отношения	5,6-7 классы	Ноябрь (2 неделя)	л Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

III. Психолого-педагогическое просвещение							
6	Памятка уч-ся 5 класса для «Как подготовиться к урокам?»	Снятие тревожности, эмоционально – волевая сфера	5кл	Ноябрь (2 неделя)	Памятка	Педагог-психолог	Отметка в справке по адаптации
7	«Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения», « Тайная природа женщин»- Кл.час (просмотр видеоролика, девочки)	Половая неприкосновенность	8-11 кл.	Ноябрь (2 неделя)	Протокол	Педагог-психолог, кл.рук,медработник.	Отметка в протоколе
8	Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения. «5 секретов настоящего мужчины» Кл.час (просмотр видеоролика, мальчики)	половая неприкосновенность	8-11 кл.	Ноябрь (2 неделя)	Протоколы	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Отметка в протоколе
9	«Профилактика жестокого обращения в семье и половая неприкосновенность» Лекция	Половая неприкосновенность	Родители	Ноябрь (3неделя)	Протоколы Памятка	Педагог-психолог, соц.педагог.	Отметка в протоколе
10	«Как уберечь ребенка от насилия» Памятка	Половая неприкосновенность	Родители	Ноябрь (3неделя)	Памятка	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук.	Рекомендации

11	«Наркомания и ее последствия» Классный час	профилактика девиантного поведения	Уч-ся 7-11 кл.	Ноябрь (4неделя)	Протоколы	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук.	Отметка в протоколе
IV. Консультативное направление							
12	«Давайте будем учиться вместе со своими детьми» Консультация	Личностная сфера	Родители (по запросу)	Ноябрь (2 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
13	«Серьезный мир, несерьезных подростков» Консультация	Личностная сфера	Уч-ся «ГР»	Ноябрь (2 неделя)	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	Информационно-педагогическое консультирование (по запросу)	По запросу	Педагоги	Ноябрь (4 неделя)	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
V. Организационно-методическое направление							
15	Составление психолого-педагогических карт, психологических портретов уч-ся	Индивидуальные карты на уч-ся. Психологические портреты, характеристики	Учащиеся	Ноябрь (4 неделя)	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе

16	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях. Самообразование.	Публикации		Ноябрь (в течение месяца)	Публикации	Педагог-психолог	Отметка в справке
----	--	------------	--	------------------------------	------------	------------------	-------------------

Работа психологического клуба «Мы вместе» по плану

Декабрь

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностическое направление							
1	«Акцентуация черт характера» Тест	Личностная сфера	Дети «ГР»	Декабрь (1неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
2	«15 правил безопасного поведения в интернете» Анкетирование	Профилактика интернет зависимости	Уч-ся 2-4кл	Декабрь (2неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
3	Диагностика памяти, внимания методика Векслера	Развитие познавательной сферы	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (2неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
II. Коррекционно-развивающее направление							
4	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Занятие	Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся ,превенция суицида	Дети «ГР»	Декабрь (1неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	«Я и мой жизненный путь». Занятие	Эмоциоанльно-волевая сфера	Дети «ГР»	Декабрь (2неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

6	«Безопасность в интернете» Тренинг	Профилактика интернет-зависимости	Уч-ся 2-4кл	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Как научиться лучше запоминать» Занятие	Развитие познавательной сферы	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
III. Психолого-педагогическое просвещение							
8	«Плюсы и минусы социальных сетей Интернет» Кл-час	Профилактика интернет-зависимости	2-4 кл.	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	«Кибербуллинг. Опасные игры и ребенок в сети интернет» Рекомендации	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Родители	Декабрь (3неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог	Рекомендации родителям
10	Рекомендации родителям воспитывающим ребенка с ООП Беседа по (по результатам 1 полугодия)	Инклюзивное образование	Родители	Декабрь (4неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
11	«Как быть на уроках внимательными» Памятка	Памятка	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (4неделя)	Памятка	Педагог-психолог	Памятка
IV. Консультативное направление							
12	«Адаптация ребенка с ООП в начальной школе» Консультация	Инклюзивное образование, адаптация	Педагоги и родители	Декабрь (1неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

13	«Причины компьютерной зависимости» Консультация	Профилактика интернет-зависимости	Педагоги	Декабрь (2неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	«Буллинг и Кибербуллинг. Опасность и последствия» Консультация	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Учащиеся 7-9кл	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
15	«Как защитить своего ребенка от кибербуллинга (7 правил для родителей) Памятка	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Родители	Декабрь (2неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог	Рекомендации
16	«Правила поведения во время каникул» Консультация	Безопасность	Учащиеся 1-4кл Учащиеся 5-11кл	Декабрь (4неделя)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
V. Организационно-методическое направление							
17	Посещение уроков с целью наблюдения и выявления учащихся с трудностями в обучении. Наблюдение	Профилактика неуспеваемости	Учащиеся 1-11 кл. (по запросу педагогов)	Декабрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе урока

18	Аналитический отчет за 1 полугодие. Составление анализа работы	.		Декабрь (4неделя)	Отчет	Педагог-психолог	Аналитический отчет
19	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.	Все направления(по мере проведения мероприятий)	Педагоги Родители	Декабрь (в течение месяца)	Публикации	Педагог-психолог	Фотоотчет.Соцсети
20	Публикации статей в Республиканских педагогических журналах	Все направления(по выбору)	Педагоги	Декабрь (в течение месяца)	Статья	Педагог-психолог	Статья в журналах. Подтверждающий документ.

Работа психологического клуба «Мы вместе» по плану

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Январь							
I. Диагностика							
1	«Вы умеете быть счастливыми?»	Стресс-тест на профессиональное выгорание	Педагоги	Январь 2 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
		Анкета	Педагоги	Январь 2 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
	«Самооценка психических состояний»	Тест Айзенка	Уч-ся 6-8 кл	Январь 3 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
	«Лесенка»	Методика самооценки	Уч-ся 2-4 кл.	Январь 4 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
II. Коррекционно-развивающая работа							
2	«Вы все сможете»	Тренинг	Педагоги	Январь 2 неделя	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	«Самооценка» с обучающимися со сниженным уровнем самооценки	Занятие	Уч-ся 6-8 кл, 2-4 кл	Январь 3 неделя	Протокол занятия Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе Отметка в протоколе
				Январь 4 неделя		Педагог-психолог	
4	«Снятие психологического напряжения»	Тренинг	Уч-ся 6-8 кл	Январь 4 неделя	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

III. Профилактика и психологическое просвещение

5	« Как помочь развить внимание ребенка»	Памятка	Родители	Январь 2неделя	Буклет	Педагог-психолог	Буклет
	«Характерные особенности детей с ООП в школе»	Презентация	Педагоги	Январь 3неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Безопасность в интернет среде»	Классный час	Уч-ся 6-8 кл.	Январь 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	«Я выбираю жизнь»	Классный час по профилактике аутодеструктивного направления	Уч-ся 8-11 кл.	Январь 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

IV. Консультирование

7	« Методы саморегуляции эмоциональной сферы»	Консультации	Родители	Январь 3неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
8	Интернет : Польза и вред. «Пленник компьютера»	Классный час. Консультация	Уч-ся 6-8 кл.	Январь 4неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
9	"Проблема суицида в подростковой среде"	Консультация для педагогов	Педагоги	Январь 4неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

V. Организационно-методическая работа

10	Мониторинг по занятости учащихся с ООП во внеурочной деятельности.	Наблюдение	Уч-ся «ГР», дети с ООП	Январь (в течение месяца)	Мониторинг	Педагог-психолог, кл.рук.	Мониторинг
	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.				Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
11	<i>Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану</i>						

Февраль

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностика							
1	Методика Мюнстерберга	Опросник	Уч-ся 8-11 кл.	Февраль 1 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
II. Коррекционно-развивающая работа							
2	«Развитие самооценки и уверенности в себе»	Тренинг	Уч-ся 8-11 кл.	Февраль 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Успех внутри нас»	Психологический практикум для подростков	Уч-ся 8-11 кл.	Февраль 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	Снятие эмоционального напряжения «Спрятанные проблемы»	Игра	Уч-ся 9-11 кл.	Февраль 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

III. Профилактика и психологическое просвещение

3	«Я забочусь о себе»	Кл. час Лекция	Уч-ся 8-9кл.	Февраль 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитание правового сознания».	Кл. часы Памятка	Уч-ся «ГР», «ГВК»	Февраль 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Репродуктивное здоровье подростков (ранняя беременность и ее последствия)»	Рекомендации	Педагоги	Февраль 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Портрет одаренного ребенка»	Памятка	Родители	Февраль 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	Работа с одаренными обучающимися	Памятка	Педагоги, родители	Февраль 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

IV. Консультирование

4	«Снижение степени зависимости от социальных сетей»	Консультации	Уч-ся 5-11 кл.	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
	«Компьютерная зависимость подростка»	Консультации	Родители	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
	«Психологическая готовность ребенка к школе»	Консультация	Родители	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

5	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Классный час. консультация	Уч-ся 1-4кл	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
---	--	----------------------------	-------------	---------	---------------------	------------------	--------------------------------

V. Организационно-методическая работа

6	Составление психологических портретов класса.	Беседа с кл.рук.	Начальное звено	Февраль (в течение месяца)	Психологический портрет	Педагог-психолог Кл.рук.	Психологический портрет
	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.			Февраль (в течение месяца)	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке

Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану

Март

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностика							
1	Опросник профессиональных предпочтений ДЖ.Холланда	Опрос	Уч-ся 9 -11 кл.	Март 1 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
II. Коррекционно-развивающая работа							
2	«Клуб знатоков профессии»	Турнир	Уч-ся 9-11 кл.	Март 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

	«Снятия эмоционального напряжения»	Экспресс приемы	Уч-ся 9-11 кл.	Март 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	Формирование эмоционально-волевой сферы личности	Упражнение. 4 занятия	Уч-ся 8-11 кл. Уч-ся «ГР»	Март 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
III. Профилактика и психологическое просвещение							
3	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Индивидуальное сопровождение (беседы, занятия)	Уч-ся «ГР», «ГВК»	Март (в течение месяца) по инд.плану	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Здоровье и выбор профессии»	Кл. час	Уч-ся 8-11 кл.	Март 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Рекомендации психолога выпускнику»	Кл. час Проф.беседа	Уч-ся 9,11 кл.	Март 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Выбор профессии. Шаг к будущему»	Памятка	Уч-ся 8-11 кл.	Март 3неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
IV. Консультирование							
4	«Как правильно выбрать ВУЗ»	Консультация	Уч-ся 8-11 кл.	Март 1 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

	Консультации для родителей	Консультации	Родители(по запросу) 8-11 кл.	Март В течение месяца	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
5	Консультации для педагогов «Профорентация от А до Я»	Консультации	Педагоги 8-11 кл.	Март 2 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
6	«Выбор профессии – выбор будущего»	Консультация с просмотром видеороликов	Уч-ся 8-11 кл. Учащиеся «ГР»	Март 3 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

V. Организационно-методическая работа

7	Составление психологических портретов класса.	Беседа с кл.рук, предметниками	Среднее звено	Март (в течение месяца)	Протокол	Педагог-психолог	Психол.портреты класса
	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях			Март В течение месяца	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке

Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану

Апрель

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностика							
1	«Направленность интересов»	Методика Климова Е	Уч-ся 9,11 кл.	Апрель 1 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе

	«Мой ребенок выпускник»	Анкетирование	Родители 4, 9,11 кл.	Апрель 2 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
2	«Готовность учащихся при переходе в среднее звено»	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено	Уч-ся 4 кл.	Апрель 3 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
II. Коррекционно-развивающая работа							
3	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Занятия по инд.плану	Дети «ГР», «ГВК»	Апрель (в течение месяца)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции»	Развивающие занятия	Уч-ся 9-11 кл.	Апрель 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	Круглый стол «Легко ли быть пятиклассником?» Встреча с пятиклассниками.	Круглый стол	Уч-ся 4 кл.	Апрель 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
III. Профилактика и психологическое просвещение							

4	Ролики для школьников: «Жизнь прекрасна» «Почему тебе стоит учиться»	Видеоролики	Уч-ся 8-11 кл.	Апрель 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Подготовка учащихся к экзаменам и успешной сдачи ЕНТ»	Лекция	Педагоги	Апрель 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Как подготовиться к экзаменам»	Классный час	Выпускники 9, 11 кл	Апрель 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам и сопровождение учащихся в период подготовки к МОДО»	Родительское собрание Памятка	Родители выпускников	Апрель 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
IV. Консультирование							
5	«Я готовлюсь к экзаменам»	Консультация	Уч-ся 8-11 кл.	Апрель 1неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
	«Психологическая готовность ребенка к сдаче экзаменов» По запросу	Консультации 5-11 кл	Родители	Апрель 3неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
6	«Психологические аспекты подготовки школьников к экзаменам»	Консультации	Педагоги	Апрель 4 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

V. Организационно-методическая работа

7	Посещение уроков 4, 9, 10 кл.	Наблюдение	Уч-ся 4, 9,10 кл.	Апрель в течение месяца	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	Оформление стенда : «Подготовка к экзаменам»	Информация на стенд	Уч-ся 9-11 кл., родители, педагоги	Апрель (в течение месяца)		Педагог-психолог	
	Составление аналитической справки по итогам диагностики 4кл	Аналитическая справка	Уч-ся 4 кл.	Апрель 4 неделя	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
8	Публикации в соц.сетях, платформа Кунделик			Апрель (в течение месяца)	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
9	Педсовет "Психологический комфорт в школе – важное условие. эффективности обучения и воспитания»	протокол	педагоги	Апрель (1 неделя)	протокол	Педагог-психолог	
<i>Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану</i>							

Май

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностика							
	«Метод незаконченных предложений»	Проективный тест	Уч-ся 9-11 кл.	Май 1неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе

	Изучение познавательных процессов: память, внимание, мышление.	Мониторинг	Учащиеся с ООП	Май 2неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
--	--	------------	----------------	-------------	----------	------------------	---------------------

II. Коррекционно-развивающая работа

	Социально-психологический тренинг эффективного общения для старшеклассников	Занятия	Уч-ся 9-11 кл.	Май 2неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Мандалатерапия	Развивающие занятия	Учащиеся с ООП	Май 3неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

III. Профилактика и психологическое просвещение

	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Индивидуальное сопровождение (беседы, занятия)	Уч-ся 8-11 кл. «ГР», «ГБК»	Май (в течение месяца)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Как вести себя на экзамене»	Классный час	Уч-ся 9,11кл	Май 1неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Жизненный путь счастливого человека»	Родительское собрание	Родители 9,11кл.	Май 2неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

«Как вести себя во время летних каникул?»	Рекомендации учащимся, Родителям	Уч-ся 1-11 кл Родители	Май 4 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
«Путешествие по родному краю»	Экскурсии для учащихся с ООП.	Уч-ся с ООП, родители	Май (в течение месяца)	Фото-отчет	Педагог-психолог	Отметка в справке

IV. Консультирование

«Соблюдение режима дня в период подготовки к экзаменам»	Консультпункт	Уч-ся 8-11 кл.	Май 1 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
«Подготовка к экзаменам»	Консультпункт Памятка	Уч-ся 8-11 кл.	Май 2 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
«Искусство хвалить ребёнка»	Консультация. рекомендации	Родители уч-ся 4 кл	Май 3 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу.	Консультпункт	Педагоги, родители	Май (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

Работа психологического клуба «Мы вместе» по индивидуальному плану

VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

Составление отчетной документации.

Анализ работы за год.

Возможна корректировка плана согласно планам РОО и УО.

Педагог-психолог Муканова А.У.