

Бектөмир
Үткержол
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бұйыпша білім бойынша білім беру
Оқжетпес ауданы жаттықтау орта білім
беруі мектебі» КММ директоры
Есеева К.С. 01.09.2023 ж.
Директор КТҰ «Общественная школа
Оқжетпес ауданы білім беруінің
Бұйыпша білім бойынша білім беруі
Оқжетпес ауданы жаттықтау орта білім
беруі мектебі» КММ директоры
Есеева К.С. 01.09.2023 ж.
01.09.2023 ж.

Мектептің қасиеті бағдар беру жұмысының жоғары
2023-2024 оқу жылына
«Ақмола облысы білім басқармасының Бұйыпша білім
беруі мектебі» КММ

План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год
по КТҰ «Общественная школа села Оқжетпес
Оқжетпес ауданы жаттықтау орта білім беруі
мектебі» КММ

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Глава государства Касым-Жомарт Токеев в Послании отметил, что «особую значимость приобретает ранняя профориентация детей. Подрастающее поколение должно осознанно относиться к выбору будущей профессии...».

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию ученикам личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Основная цель профориентационной работы в школе - Обоснованный профессиональный выбор - это собственное решение человека, осознающего ответственность при планировании перспектив своего развития.

Цели и задачи профориентационной работы.

Цель: расширить представление учащихся о многообразии мира профессий, оказание реальной помощи ученикам и их родителям в сознательном выборе профессии с учетом профессиональных склонностей, желаний и возможностей, подготовить учащихся к трудовой деятельности; формировать у обучающихся готовность самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно - профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ✓ создание условий для профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями рынка труда;
- ✓ изучение личностных особенностей старшеклассников, таких как темперамент, склонности, возможности, предпочтения (разработанные карты, которые заполняют обучающиеся 9,11 классов);
- ✓ получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для выбора профиля обучения;

- ✓ создание системы подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки на уроках и внеурочное время;
- ✓ обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;
- ✓ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ✓ научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качества и возможностей своей личности)
- ✓ выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования, а также с предприятиями села, района.

Обоснованный профессиональный выбор - это собственное решение человека, осознающего ответственность при планировании перспектив своего развития.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе и республике Казахстан профессиональных кадров. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-профориентатором, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- ✓ профориентационные уроки и классные часы;
- ✓ участие в предметных олимпиадах;
- ✓ участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- ✓ анкетирование и тестирование учащихся 7-11 классов;
- ✓ профориентационные опросники;
- ✓ профориентационные игры.
- ✓ консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые).
- ✓ экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления с профессиями;
- ✓ посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- ✓ расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте, стенде.

Формы взаимодействия работы с родителями

- ✓ проведение родительских собраний, (общешкольных, классных);
- ✓ лектории для родителей.
- ✓ индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- ✓ анкетирование родителей учащихся;
- ✓ привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

- ✓ помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- ✓

Содержание профориентационной работы:

1-4 классы	Формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности (социальной, трудовой, игровой, исследовательской)
5-7 классы	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях, приобретение первоначального опыта в разных сферах социально-профессиональной практики (технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре и т.д.)
8-9 классы	Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору, групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, формирование образовательного запроса.
10-11 классы	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных шансов, оценка готовности к избранной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма завершени я	Ответственные исполнители	Сроки исполнен ия
1. Организационно-информационная деятельность в школе				
1.1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год. Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Доклад	Педагог-профориентатор	Август
1.2.	Вопрос трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов.	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Август
1.3.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	Стенды, плакаты	Администрация школы, педагог-профориентатор	Сентябрь, январь
1.4.	Координирование работы педагогического коллектива.	Совещание	Администрация школы, педагог-профориентатор	В течение года
1.5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Рекомендации	Администрация школы, педагог-профориентатор	В течение года
1.6.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. Изучение ИПА в сфере профориентации.	Документация, методические материалы	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги-предметники	В течение учебного года
1.7	Осуществление взаимодействия с предприятиями поселка Бурабай	Встречи с представителями разных профессий	Педагог-профориентатор	В течение полугодия
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими кадрами				

2.1.	Оказание помощи в определении тематики, разработке и проведении классных часов по профориентации с учетом возрастных особенностей обучающихся	Совещание	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года
2.2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся». • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии». • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Консультации	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-профориентатор	В течение года
2.3.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающегося в педагогическом процессе	Консультации, рекомендации	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-профориентатор	В течение года

3. Профориентационная деятельность с родителями

3.1.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Экскурсии	Родители обучающихся 7-11 классов	В течение года
3.2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Приглашение родителей на классные часы, беседы	Родители обучающихся 7-11 классов	В течение года
3.3.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	Индивидуальные консультации	Классные руководители 9,10, 11 классов	В течение года
3.4.	Дистанционный лекторий для родителей (на сайте школы)	Лекции, памятки родителям	Учитель информатики	В течение года

3.5.	Родительское собрание по теме «Роль семьи в выборе профессии»	Выступление на родительском собрании.	Педагог-профориентатор, родители 9-11 классов	Февраль
------	---	---------------------------------------	---	---------

4. Профориентационная деятельность с учащимися

4.1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Курсы по выбору	Ученики 7-11 классов	В течение года
4.2.	Пополнить банк о фактическом трудоустройстве выпускников	Список учеников	Ученики 9, 11 классов	сентябрь
4.3.	Оформление на каждого обучающегося профориентационной карты.	Карты	Профориентатор, классные руководители	Сентябрь, октябрь
4.4.	Знакомство с профессиями. Расширение знаний обучающихся о профессиях во время проводимых бесед.	Беседы	Педагог-профориентатор, классные руководители, психолог, ученики 7-11 классов	В течение года
4.5.	Экскурсии для уч-ся 7-9 классов в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей. Встречи с представителями учебных заведений.	Экскурсии	Ученики 7-9 классов	В течение года
4.6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Классные часы	Педагог-профориентатор, ученики 7-11 классов	1 раз в месяц
4.7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской	Участие учеников в конкурсах, проектах	Ученики 7-11 классов	В течение года

	деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях), олимпиадах.			
4.8.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Сценарии викторин, конкурсов	Ученики 7-11 классов	1 раз в месяц
4.9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Встречи с представителями профессий из числа родителей	Ученики 7-11 классов	Апрель, май
4.10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Экскурсии, онлайн «День открытых дверей»	Педагог-профориентатор, Ученики 9-11 классов	Март, апрель, май
4.11.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью изучения личностных особенностей школьников, таких как темперамент, склонности, возможности, выявление предпочтения профнаправленности.	Сборник тестов, анкет	Педагог-профориентатор, Ученики 7-11 классов	1 раз в месяц
4.12.	Проведение опроса по выявлению проблем по профориентации	Обработка опросника		сентябрь
4.13.	Постановочное анкетирование обучающихся 9 классов.	Анкет	Ученики 9 классов	Октябрь, декабрь, апрель
4.14.	Проведение серий бесед и классных часов. (согласно возрастным особенностям) - "Дорога в завтра" - Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий» - На пороге взрослой жизни. - Беседа для старшеклассников с элементами викторины «Лабиринт профессий» - «В поисках будущей профессии» - «Человек и профессия»	Разработки классных часов, сборников	Педагог-профориентатор	В течение года

	-«Твоя профессиональная карьера.» - «Как правильно выбрать профессию?» - «В поисках призвания» -«Выбор будущей профессии» - «Кем быть?» - «Много профессий хороших и разных». -«Все профессии нужны, все профессии важны» -«Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9-11 классы.			
4.15.	Внедрение в практику работы школы «Профориентационных минуток» на уроках	Профориентационные минутки	Учителя-предметники	В течение года
4.16.	Внедрение в практику работы школы профориентационных уроков по учебным предметам, организация и проведение Единого дня профориентации в школе День погружения «Этот удивительный мир профессий».	День профориентации, разработки	Учителя – предметники, ученики 1-11 классов.	Январь, апрель
4.17.	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе	Интернет ресурсы, презентации, видеоролики	Учителя – предметники, педагог-профориентатор	в течение года
4.18	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Выставка рисунков по профессиям	Педагог-профориентатор, ученики 7-9 классов	Апрель
4.19	Социологический опрос учащихся 9,11 классов «Профнамерения выпускников 9, 11 классов в 2024 году»	Обработка данных социопроса	Педагог-профориентатор	Апрель, май

Примерная тематика бесед по профориентации:

№	1-4 классы.
1	«Мир моих интересов»
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, пугных и важных.
5	Моя мечта о будущей профессии.
6	Труд на радость себе и людям.
7	«Сто путей, сто дорог»
8	Мир моих интересов
9	«Путь в профессию начинается в школе».
	5-8 классы.
1	«Мир профессий.
2	Человек-техника»
3	«Почта нужна всем»
4	«Наша служба и опасна и трудна»
5	«Мир профессий.
6	Человек – художественный образ»
7	«Календарь профессий»
8	«Выбери профессию по душе»
9	«Профессия и призвание»
10	Загадки склонности. Как развивать способности.
11	Что я знаю о профессиях
12	Азы правильного выбора
13	Тип мышления
14	Мыслитель или художник?
15	Формула профессий.
16	Ошибки в выборе профессий.
	9-11 классы
1	Хочу – могу – надо
2	«Познай самого себя»
3	«Выпускники школы-учителя»
4	Профориентация и медицинская профконсультация.
5	Мотивы выбора профессии.
6	«Дорога, которую мы выбираем» «Выбираем будущее»
7	«Классификация профессий»
10	Они учились в нашей школе.

Тематика бесед по профориентации 1-11 класс

Тематика бесед по профориентации для классных часов и родительских собраний.

1 класс

Кто трудится для тебя?

Кто работает в нашей школе?

Конкурс лучших рисунков о труде, профессии.

Как правильно организовать свое рабочее место?

Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?

Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).

О труде людей осенью, зимой, весной и летом.

2 класс

Где и кем работают твои родители?

Твои трудовые обязанности дома и в школе.

Кем ты хочешь быть?

Как можно проводить свободное время?

3 класс

Развитие интересов и склонностей младшего школьника.

Конкурс песен о различных профессиях.

Что вы больше всего любите делать?

Досуг и увлечения.

4 класс

«История» вещей, которые тебя окружают.

Кто больше знает профессий?

Твое любимое занятие в свободное время.

5 класс

Путешествие по профессиям.

Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

Развитие интересов и склонностей младших подростков.

6 класс

Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности.

Предприятия и учреждения нашего города.

Профнамерения и здоровье ребенка.

7 класс

Замечательные люди моей будущей профессии.

Редкие и массовые профессии.

Кто больше знает профессий?

Кто больше знает пословиц и поговорок о труде?

8 класс

Организм человека и профессия.

Что я знаю об интересующей меня профессии?

По родному краю.

Профессии папих родителей.

Развитие интересов и склонностей старших подростков.

Редкие и массовые профессии.

Кто больше знает профессий?

Профессия и призвание.

Книги о профессиях.

9 класс

Знаешь ли ты себя?

Выбор профессии.

Где можно получить специальность.

Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?

Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.

10 класс

Книги о профессиях.

Беседа о правильном выборе профессии.

Знаешь ли ты себя?

Твои интересы и увлечения.

11 класс

Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?

Где можно получить специальность?

Какие профессии необходимы Казахстану и нашему региону?

Знаешь ли ты себя?

Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?

Бекітемін Утверждаю
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Окжетпес ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры
Ескеева К.С. 01.09.2023 ж
Директор КГУ «Общественная школа
сала Окжетпес отдела образования
по Бурабайскому району
управления образования Ақмолинской области»
Ескеева К.С. 01.09.2023 г

**Мектептің кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары
2023-2024 оқу жылына
«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы
бойынша білім бөлімі Окжетпес ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ**

Қазіргі экономикалық және саяси жағдай адамның жеке психофизиологиялық ерекшеліктеріне жоғары талаптар қоюға мәжбүр етеді. Нарықтық қатынастар еңбек сипаты мен мақсаттарын түбегейлі өзгертеді: оның қарқындылығы артады, шиеленіс күшейеді, жоғары кәсібилік, төзімділік пен жауапкершілік қажет.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Жолдауында "балалардың ерте кәсіптік бағдарлануы ерекше маңызға ие болып отыр. Өскелең ұрпақ ЕО-ның болашақ мамандығын таңдауда саналы болуы керек".

Осыған байланысты оқушылар арасында кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізуге үлкен көңіл бөлу қажет, ол жеке тұлғаның кәсіби ниеттерін қалыптастыруды және оны жүзеге асыру жолдарын анықтайтын негізгі факторлардың бүкіл жүйесін терең білуге негізделуі керек. Кәсіптік бағдар беру-бұл оқушыларға мамандық таңдаудағы қабілеттер мен бейімділіктерді, кәсіби және танымдық мүдделерді анықтау мен дамытуға жеке-бағдарланған көмек көрсету, сондай-ақ нарық жағдайында қажеттілік пен жұмысқа дайындықты қалыптастыру, меншік нысандарының көптүрлілігі бойынша әлеуметтік-экономикалық, психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық және өндірістік-техникалық шаралардың ғылыми негізделген жүйесі және кәсіпкерлік. Ол оқу-тәрбие процесі, оқушылармен сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі мақсаты -

Негізделген кәсіби таңдау-бұл өзінің даму перспективаларын жоспарлау кезінде жауапкершілікті білетін адамның жеке шешімі.

мақсаты мен міндеттері.

Мақсаты: студенттердің мамандықтар әлемінің сан алуандығы туралы түсініктерін кеңейту, кәсіптік бейімділіктерді, тілектер мен мүмкіндіктерді ескере отырып, студенттер мен олардың ата-аналарына саналы түрде мамандық таңдауда нақты көмек көрсету, студенттерді еңбекке дайындау; студенттерде оқыту бейіні мен болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында жеке білім беру және кәсіптік бағдардың болашағын өз бетінше жоспарлауға және жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру.

Тапсырмалар: студенттердің қабілеттеріне, бейімділігіне, жеке ерекшеліктеріне, еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауына жағдай жасау; жоғары сынып оқушыларының темпераменті, бейімділігі, мүмкіндіктері, қалауы сияқты тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (9 және 11 сынып оқушылары толтыратын карталар әзірленеді); білім алушылардың оқу профилін таңдауға бейімділігі, бейімділігі және мүмкіндіктері туралы мәліметтер алу; аудиторияда және сабақтан тыс уақытта кәсіптік бағдар беру шеңберінде студенттерді оқыту жүйесін құру; сабақта және тәрбие жұмысында қолданылатын күрделі және дәстүрлі емес формалар мен әдістер арқылы бейіндік оқытуда кең ауқымды вариативтілікті қамтамасыз ету; мамандық талانتарын жеке қасиеттермен байланыстыруды үйрету; өз мүмкіндіктеріңіз бен қабілеттеріңізді талдауға үйрету (өз тұлғаныздың қасиеттері мен мүмкіндіктерін сезіну және бағалау қажеттілігін қалыптастыру) орта мектеп пен кәсіптік білім беру мекемелерінің, сондай-ақ ауылдар мен аудандардағы кәсіпорындармен ынтымақтастықтың икемді жүйесін дамыту. Саналы кәсіби таңдау – оның даму болашағын жоспарлау

кезінде жауапкершілікті сезінетін аламның жеке шешімі. Жоспарды іске асыру облыста және Қазақстан Республикасында сұранысқа ие кәсіби кадрларды даярлауға бағытталған кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізуге педагогтардың, жалпы білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналарының және басқа да мүдделі тұлғалардың белсенді қатысуын көздейді. Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын мекеме әкімшілігі, кәсіптік бағдар мұғалімі, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері жүргізеді. Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, орта, жалпы білім беретін мектептердегі жұмыстың мазмұны, формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып, кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

Кәсіптік бағдар беру мақсатында мектеп оқушыларымен өзара іс-қимыл нысандары:

- кәсіптік бағдар беру сабақтары мен сынып сағаттары;
- кеңдік олимпиадаларға қатысу;
- түрлі бағыттағы конкурстарға, жобаларға, іс-шараларға, жарыстарға қатысу;
- 7-11 сынып оқушыларына сауалнама жүргізу және тестілеу;
- кәсіптік бағдар беру сауалнамалары;
- кәсіби бағдар беру ойындары.
- оқыту бейінін таңдау бойынша кеңес беру (жеке, топтық).
- кәсіптермен танысу мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдарға экскурсия жасау;
- Ашық есік күндері кәсіптік білім беру мекемелеріне бару;
- мектеп сайтында, стендте кәсіби бағдар бойынша ақпараттық материалдардың орналасуы.

Ата-аналармен жұмыстың өзара әрекеттесу формалары

- ата-аналар жиналысын өткізу, (жалпы мектеп, сынып);
- ата-аналарға арналған дәрістер.
- мұғалімдердің оқушылардың ата-аналарымен жеке әңгімелері;
- оқушылардың ата-аналарына сауалнама жүргізу;
- оқушылар алдында әңгімелесу үшін оқушылардың ата-аналарын тарту;
- демалыс уақытында оқушыларды уақытша жұмысқа орналастыруды ұйымдастыруда ата-аналардың көмегі;

1-4 сыныптар	Еңбекке құндылық қатынасты қалыптастыру, оның адам өміріндегі және қоғамдағы рөлін түсіну, оқу-танымдық қызметке (Әлеуметтік, еңбек, ойын қызығушылықты дамыту, зерттеу)
5-7 сыныптар	Оқушылардың танымдық тәжірибе мен кәсіби қызметке деген қызығушылығын, өз мүдделері мен мүмкіндіктері туралы түсініктерін, әлеуметтік-кәсіптік практиканың әртүрлі салаларында (техника, өнер) бастапқы тәжірибені игерудегі жеке мағынасын дамыту. медицина, ауыл шаруашылығы, экономика, мәдениет және т. б.)
8-9 сыныптар	Тандау бойынша факультативтік сабақтар мен курстар барысында білім беру сұранысын нақтылау, оқыту бейінін таңдау туралы барабар шешім қабылдауды анықтау және қалыптастыру мақсатында топтық және жеке кеңес беру, білім беру сұранысын қалыптастыру.
10-11 сыныптар	Өзін-өзі даярлау және өзін-өзі дамыту жөніндегі іс-қимылдарға оқыту, таңдалған еңбек түріндегі кәсіби қасиеттерді қалыптастыру, кәсіби жоспарларды түзету, таңдалған қызметке дайындықты бағалау.

№ п/п	Атауы іс-шаралар	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
-------	---------------------	------------------	-------------------------	--------------------

1. Мектептегі ұйымдастырушылық-ақпараттық қызмет

1.1.	Өткен жылдағы кәсіптік бағдарлау нәтижелеріне талдау жүргізу. Жаңа оқу жылына кәсіптік бағдар беру жоспарын салыстыру және талқылау.	Есеп беру	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Тамыз
1.2.	9 және 11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру және кәсіптік білім беру ұйымдарына қабылдау мәселесі.	Аналитикалық ақпарат	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Тамыз
1.3.	Кәсіптік бағдар беру бойынша стендтерді, көрнекі құралдарды, плакаттарды, оқу-әдістемелік кешендерді безендіру.	Стендтер, плакаттар	Мектеп әкімшілігі, педагог-кәсіби бағдар беруші	Қыркүйек, қазан
1.4.	Педагогикалық ұжымның жұмысын үйлестіру.	Кездесу	Мектеп әкімшілігі, педагог-кәсіби бағдар беруші, оқушылар	Бір жылдың ішінде.
1.5.	Өртүрлі жас топтарындағы оқушылармен кәсіптік бағдар жұмысын жоспарлау бойынша сынып жетекшілеріне ұсыныстар әзірлеу.	Ұсыныстар	Мектеп әкімшілігі, Педагог-кәсіптік бағдар беруші, оқушылар 9-11 сыныптар	Бір жылдың ішінде.
1.6.	Мектепті кәсіптік бағдар беру бойынша құжаттамамен және әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету. Кәсіптік бағдар беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді зерделесу. Изучение НПА в сфере профориентации.	Құжаттама, оқу-әдістемелік кешен	Сынып жетекшілері, педагог-психолог, пән мұғалімдері	Бір жылдың ішінде.
1.7	Бұрабай ауылындағы кәсіпорындармен өзара әрекеттесу	Өртүрлі кәсіп өкілдерімен кездесулер	Педагог-кәсіптік бағдар беруші, оқушылар 9-11 сыныптар	Бір жылдың ішінде.

2. Педагогикалық ұжыммен ақпараттық-кеңес беру қызметі

2.1.	Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, тақырыптарды анықтауға, кәсіптік бағдар беру сабақтарын әзірлеуге және өткізуге көмек көрсету.	Кездесу	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері.	Бір жылдың ішінде.
2.2.	Оқушылардың тұлғалық мәселелері бойынша консультациялар ұйымдастыру: • «Студенттердің кәсіби ниеттері мен жоспарларын зерттеу». • «Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын зерттеу». • «Оқушылардың жеке қасиеттері мен қабілеттерін зерттеу» •	Консультациялар	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Бір жылдың ішінде.
2.3.	Педагогикалық процесте оқушының кәсіби бағдарын есепке алу үшін сынып жетекшілеріне ұсыныстар дайындау	Консультациялар, ұсыныстар	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Бір жылдың ішінде.

3. Ата-аналармен кәсіптік бағдар беру қызметі

3.1.	Ата-аналарды орта кәсіптік және жоғары оқу орындарының кәсіпорындары мен мекемелеріне экскурсияға қатысуға тарту.	Экскурсиялар	Оқушылардың ата-аналары 7-11 сыныптар	Бір жылдың ішінде.
3.2.	Ата-аналарды сыныптық жүйе мен қосымша білім беру жүйесіндегі іс-шараларға қатысуға тарту.	Ата-аналарды сынып сағаттары мен әңгімелесуге шақыру.	Білім алушылардың ата-аналары 7-11 сыныптар	Бір жылдың ішінде.
3.3.	Оқушылардың мамандық таңдауы бойынша ата-аналармен жеке консультациялар өткізу	Жеке консультациялар	9,10, 11 сынып жетекшілері	Бір жылдың ішінде.

3.4.	Ата-аналарға арналған қашықтан дәріс (мектеп сайтында)	Ата-аналарға арналған лекциялар, ескертулер	IT-мұғалім	Бір жылдың ішінде.
3.5.	«Мамандық таңдаудағы отбасының рөлі» тақырыбында ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысында сөйлеген сөз.	Педагог-кәсіптік бағдар беруші, 9-11 сыныптардың ата-аналары	Ақпан

4. Оқушылармен кәсіптік бағдар беру қызметі

4.1.	Пәндік курстар бойынша студенттердің таңдауын анықтау.	элективті курстар	7- 11 сынып оқушылары	Бір жылдың ішінде.
4.2	Түлектердің нақты жұмысқа орналасуы туралы банкті толықтыру	Оқушылар тізімі	9-11 сынып оқушылары	Қыркүйек
4.3.	Әрбір студентке кәсіптік бағдар картасын ресімдеу.	Карталар	Педагог-кәсіби бағдар беруші, 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері, психолог	Қыркүйек қазан
4.4.	Мамандықтармен таныстыру. Әңгімелесу барысында студенттердің мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.	Әңгімелер	Педагог-кәсіби бағдар беруші, сынып жетекшілері, психолог, оқушылар 7-11 сыныптар	Бір жылдың ішінде.
4.5.	Ашық есік күндерінде 7-9 сынып оқушылары үшін орта кәсіптік білім беру мекемелеріне экскурсиялар. Оқу орындарының өкілдерімен кездесулер.	Экскурсиялар	7- 9 сынып оқушылары	Бір жылдың ішінде.
4.6.	Кәсіптік бағдар беру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу	Керемет сағат	Педагог-кәсіптік бағдар беруші, оқушылар 7-11 сыныптар	Айына 1 рет 1

4.7.	Оқушыларды талымдық және кәсіптік қызығушылықтарына сәйкес қоғамдық пайдалы іс-әрекетке тарту: жобалау және ғылыми-зерттеу қызметіне (конкурстар, көрмелер, фестивальдер), олимпиадаларға қатысуды қамтамасыз ету.	Оқушылардың конкурстар мен жобаларға қатысуы	7-11 сынып оқушылары	Бір жылдың ішінде.
4.8.	Медиа кітапхананы пайдалана отырып, қызықты викториналар мен әңгімелер ұйымдастыру және өткізу	Викториналар мен жарыстарға арналған сценарийлер	7-11 сынып оқушылары	Айына 1 рет
4.9.	Өкілдермен кездесулерді ұйымдастыру және өткізу әртүрлі мамандықтар.	Ата-аналар арасынан шыққан кәсіп өкілдерімен кездесулер	7-11 сынып оқушылары	Сәуір мамыр
4.10.	Білім алушылардың орта кәсіптік және жоғары білім беру мекемелерінің Ашық есік күндеріне қатысуын қамтамасыз ету	Экскурсиялар, онлайн "Ашық есік күні"	Педагог-кәсіптік бағдар беруші, оқушылар 9-11 сыныптар	Наурыз Сәуір мамыр
4.11.	Мектеп оқушыларының темперамент, бейімділік, мүмкіндік сияқты жеке ерекшеліктерін зерттеу мақсатында оқушыларды тестілеуді және сауалнаманы ұйымдастыру, гофрленген фокустың артықшылығын анықтау.	Тесттер, сауалнамалар жинағы	Педагог-кәсіптік бағдар беруші, оқушылар 7-11 сыныптар	Айына 1 рет
4.12.	Кәсіптік бағдарлау бойынша проблемаларды анықтау бойынша сауалнама жүргізу	Сауалнаманы оңдеу	9-11 сынып оқушылары	Қыркүйек
4.13	9 сынып оқушыларына кезек-кезеңмен сауалнама жүргізу.	Сауалнамалар	9 сынып оқушылары	Қазан, желтоқсан, сәуір

4.14.	Біркатар әңгімелер мен сынып сағаттарын өткізу. (жас ерекшеліктеріне сәйкес) - "Ертеңге жол" - "Кәсіптер калейдоскопы" кәсіптік бағдар беру ойыны - Ересек өмірдің тәбәтдырығында. - Викторина элементтері бар жоғары сынып оқушыларына арналған әңгіме "Мамандықтар лабиринті" - "Болашақ мамандықты іздеуде" - "Адам және мамандық" - "Сіздің кәсіби мансабыңыз.» - "Дұрыс мамандықты қалай тандауға болады?» - "Кәсіп іздеуде" - "Болашақ мамандықты тандау" - "Кім болу керек?» - "Жақсы және әртүрлі кәсіптер көп".	Аудиториялық сағаттарды, жинақтарды әзірлеу	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Бір жылдың ішінде.
4.15.	Сабақтарда "кәсіптік бағдарлау минуттары" мектебінің жұмысын тәжірибеге енгізу	Кәсіптік бағдарлау минуттары	Пән мұғалімдері	Бір жылдың ішінде.
4.16.	Мектептің жұмыс тәжірибесіне оқу пәндері бойынша кәсіптік бағдар беру сабақтарын енгізу, мектепте бірыңғай кәсіптік бағдар беру күнін ұйымдастыру және өткізу "кәсіптердің осы таңғажайып әлемі".	Кәсіптік бағдар беру, әзірлеу күні	Пән мұғалімдері, 1-11 сынып оқушылары.	Қаңтар, сәуір
4.17	Кәсіптік бағдар беру жұмысында ақпараттық технологиялар мен Интернет ресурстарын пайдалану.	Интернет ресурстар, презентациялар, бейнероликтер	Пән мұғалімдері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Бір жылдың ішінде.
4.18.	Болашақ мамандықты тандау тақырыбы бойынша суреттер мен шығармалар байқауы.	Мамандықтар бойынша суреттер көрмесі	Педагог-кәсіптік бағдар беруші, 7-9 сынып оқушылары	Сәуір

4.19.	"2024 жылы 9, 11 сынып тұлалерінің кәсіби пиеттері"9,11 сынып окушыларына әлеуметтік сауалнама жүргізу.	Әлеуметтік сауалнама деректерін өндеу	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	Сауір мамыр
-------	---	---------------------------------------	--------------------------------	-------------

Кәсіптік бағдар беру бойынша әнгімелесудің үлгі тақырыбы:

№	1-4 сыныптар
1	"Менің қызығушылыктарым әлемі"
2	Барлық жұмыстар жақсы-дәміне қарай тандаңыз.
3	Біздің ата-анамыздың мамандықтары.
4	Ор түрлі, қажетті және маңызды мамандықтар туралы.
5	Менің болашақ мамандық туралы арманым.
6	Өзіңе және адамдарға қуаныш сыйлайтын еңбек.
7	"Жүз жол, жүз жол"
8	Менің қызығушылыктарым әлемі
9	"Мамандыққа жол мектептен басталады".
5-8 сыныптар	
1	"Мамандықтар әлемі.
2	Адам-техника"
3	"Барлығына Пошта керек"
4	"Біздің қызметіміз қауіпті және қиын"
5	"Мамандықтар әлемі.
6	Адам-көркем образ"
7	"Кәсіптер күлгізбесі"
8	"Өзіңізге ұнайтын мамандықты тандаңыз"
9	"Мамандық және кәсіп"
10	Бейімділік жұмбақтары. Қабілеттерді қалай дамыту керек.
11	Мамандықтар туралы не білемін
12	Дұрыс тандау негіздері
13	Ойлау түрі
14	Ойшыл немесе суретші?

15	Мамандық формуласы.
16	Мамандық таңдаудағы қателіктер.
9-11 сыныптар	
1	Мен қалаймын-мүмкін-керек
2	"Өзіңді біл"
3	"Мектеп түлектері-мұғалімдер"
4	Кәсіптік бағдар беру және медициналық кәсіптік кеңес беру.
5	Мамандық таңдау себептері.
6	"Біз таңдаған жол ""болашақты таңдау"
7	"Кәсіптердің жіктелуі"
10	Олар біздің мектепте оқыды.

Кәсіптік бағдар беру бойынша әңгімелесу тақырыбы 1-11 сынып
Тематика бесесі по профориентации 1-11 класс
Сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарына арналған кәсіби бағдар бойынша әңгімелесу тақырыбы.

1 сынып

Сіз үшін кім жұмыс істейді?

Біздің мектепте кім жұмыс істейді?

Еңбек, мамандық туралы үздік суреттер байқауы.

Жұмыс орныңызды қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?

Біздің мектептің жанында қандай мамандықтағы адамдар жұмыс істейді?

Отбасында еңбек дағдыларын тәрбиелеу (балалардың отбасындағы міндеттері).

Күзде, қыста, көктемде және жазда азаматтардың жұмысы туралы.

2 сынып

Ата-анаң қайда және кім жұмыс істейді?

Сіздің еңбек міндеттеріңіз үйде және мектепте.

Сіз кім болғыңыз келеді?

Бос уақытты қалай өткізуге болады?

3 сынып

Бастауыш сынып оқушысының қызығушылықтары мен бейімділігінің дамыту.

Әр түрлі мамандықтар туралы әндер байқауы.

Сіз не істегенді жақсы көресіз?

Бос уақыт пен хобби.

4 сынып

Сізді қоршап тұрған заттардың "тарихы".

Мамандықтарды кім көбірек біледі?

Сіздің бос уақытыңыздағы сүйікті ісіңіз.

5 сынып

Мамандықтар бойынша саяхат.

Мамандықты игерудегі білімнің, біліктің және дағдылардың рөлі.
Жас жасөспірімдердің қызығушылықтары мен бейімділігін дамыту.

6 сынып

Әр түрлі саладағы көрнекті адамдар туралы әңгімелер.
Қаламыздың кәсіпорындары мен мекемелері.
Кәсіби ниет және баланың денсаулығы.

7 сынып

Менің болашақ мамандығымның керемет адамдары.
Сирек және жаппай кәсіптер.
Мамандықтарды кім көбірек біледі?
Еңбек туралы мақал-мәтелдерді кім біледі?

8 сынып

Адам ағзасы және мамандық.
Мені қызықтыратын мамандық туралы не білемін?
Туған жерінде.
Біздің ата-анамыздың мамандықтары.
Егде жастағы жасөспірімдердің қызығушылықтары мен бейімділігін дамыту.
Сирек және жаппай кәсіптер.

Мамандықтарды кім көбірек біледі?

Мамандық және кәсіп.

Мамандықтар туралы кітаптар.

9 сынып

Сіз өзіңізді білесіз бе?

Мамандық таңдау.

Мамандықты қайдан алуға болады.

Біздің қаламызға қандай мамандықтар мен мамандықтар қажет?

Оқушыларды мамандық таңдауға дайындаудағы ата-аналардың рөлі.

10 сынып

Мамандықтар туралы кітаптар.

Дұрыс мамандық таңдау туралы әңгіме.

Сіз өзіңізді білесіз бе?

Сіздің қызығушылықтарыңыз бен құмарлықтарыңыз.

11 сынып

Мамандық таңдауға кім және не әсер етеді?

Мамандықты қайдан алуға болады?

Қазақстан мен біздің өңірге қандай мамандықтар қажет?

Сіз өзіңізді білесіз бе?

Қайсысы маңызды: "кім болу керек" немесе "қандай болу керек"?