

Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Окжетпес отдела образования
по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»
Ескеева КС.



от 29.08.23

План работы
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
НА 2023-2024 ГОДЫ»

Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. 3. Создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. 3. Разработать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении. 4. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении. 5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. 6. Создать информационный банк по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении».
Перечень основных направлений плана	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении. 3. Создание модели мониторинга качества образования. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты	1. Доля учащихся с успеваемостью на хорошо и отлично по реализации Государственной программы развития образования и науки должна составить 65% 2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам. 3. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 4. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке мероприятий по повышению качества знаний
----------------------	--

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие, как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Мониторинг – специально организованное целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач (вынесение изменений в должностные обязанности).	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планирование, организация, контроль и регулирование всей образовательной деятельности школы	Четкая регламентация деятельности по реализации плана работы	Евксеева К.С. директор
2	Проведение мониторинга:	<u>Для заместителей директора по УВР:</u> 1. Обеспечить возможность	В результате своевременного	Заместители директора по УВР

[illegible]

	учителя.	должны быть не только учащиеся, учителя, но и родители).		
4	Применение в процессе обучения информационных технологий.	Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение детьми информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы	ИКТ-компетентность учителей и учащихся.	Заместители директора по УВР

Сентябрь	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам, ЕНТ по предмету.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей к олимпиадам, ЕНТ по предметам	Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители МО
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой и государственной аттестации (9 и 11 класс) 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выявление индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающего» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Подготовка и участие детей в районном этапе предметных олимпиад НОУ	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	Классные руководители Учителя предметники
Октябрь-ноябрь	1. Методический совет. «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам различного уровня» 2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 3. Анализ результатов текущего контроля. 4. Консультирование учащихся 5. Посещение курса повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 6. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 7. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года» и «Разработка методических рекомендаций при подготовке к ЕНТ	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания. 6. Разработка программы подготовки выпускников к PISA, ЕНТ, МОДО 7. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 8. Повышение качества проведения уроков.	Учителя начальных классов. Учителя предметники, преподающие в 5-11 классах.

Ноябрь

1. Проведение методического совета. Итоги I четверти
2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также с слабоуспевающими.
3. Проведение школьного этапа олимпиады школьников по предметам.
4. Подготовка проектно-исследовательских работ.
5. Анализ итогов первой четверти по классам.
6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.
7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
8. В соответствии со списком следующих ЕГЭ, составление описания дополнительных занятий и их проведение.
9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

1. Список учащихся, требующих особого внимания.
2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4»
3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
4. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.
5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.
6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
8. Развитие нравственных качеств детей.
9. Повышение качества знаний выпускников.
10. Повышение качества преподавания.

Классные руководители
Учителя,
дающие низкое
качество знаний
по предметам.
Учителя
начальных
классов.
Учителя
предметники,
преподающие в
5-11 классах

Декабрь

1. Проведение методического совета на тему «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов»
- «Предварительные итоги I полугодия.
2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также с слабоуспевающими.
3. Проведение промежуточного контроля знаний.
4. Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим.
5. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ЕГЭ
6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.
7. Проведение предметных недель.

1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.
2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4»
3. Выявление причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах.
5. Повышение качества

Классные руководители
Учителя,
дающие низкое
качество знаний
по предметам.
Учителя,
работающие в
9, 11 классах
Учителя
начальных
классов.
Учителя
предметники,
преподающие в
5, 6, 7, 8, 10
классах

		знаний. 6.Повышение качества подготовки к ЕНТ. 7.Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Активизация мотивации обучения.	
Январь	1.Подготовка и участие детей в районном этапе предметных олимпиад НОУ. 2.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ЕНТ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ЕНТ. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕНТ. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений.	1.Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2.Психологическая готовность к сдаче ЕНТ. Создание максимальной ситуации успеха и аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества подготовки к ЕНТ. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Повышения качества уроков.	Классные руководители Учителя, дающие низкое качество знаний по предметам. Учителя, работающие в 8,9,10,11 классах. Учителя начальных классов. Учителя предметники, преподающие в 5-7 классах
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. 2. Дистанционное консультирование по вопросам аттестации. 3. Проведение оповещения по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний». 4. Участие детей в научно-практических конференциях. 5. Посещение курсов повышения квалификации, внешних семинаров и круглых столов. 6. Работа школы «молодых учителей».	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕНТ. 3.Повышение качества знаний. 4.Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6.Повышение качества	Классные руководители Учителя, дающие низкое качество знаний по предметам Учителя, работающие в 8,9,10,11 классах. Учителя начальных классов. Учителя предметники, преподающие в 5-7 классах.

		преподавания. 7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.	
Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации 2. Дистанционное консультирование по вопросам ЕНТ. «Предварительные итоги II полугодия» 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 4. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов II полугодия» 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков 6. Анализ результатов диагностических работ в формате ЕНТ. Проведение методического совета «Обоснование необходимости новых подходов в преподавании и обучении».	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний.	Учителя начальных классов. Учителя предметники, преподающие в 5-7 классах. Классные руководители Учителя, дающие низкое качество знаний по предметам Учителя, работающие в 8,9,10,11 классах.
Апрель	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации 2. Дистанционное консультирование по вопросам аттестации. 3. Проведения «Дня открытых дверей». 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимодействия уроков.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	Классные руководители Учителя 9,11 классов, Учителя, дающие низкое качество знаний
Май	1. Проведения педагогического совета на тему «Предварительные итоги 2 полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате экзаменов в школе и ЕНТ	1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 полугодие с оценок «3» или «4». 3. Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышения качества знаний.	Учителя, дающие низкое качество знаний Все учителя школы.

	(для поступления в ВУЗы). 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Подписание курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 7. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.	4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышения качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышения качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.	
Июнь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ (для поступления в ВУЗы) 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	1. Успешно сданные выпускные экзамены и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году. 4. Для учащихся с успеваемостью на хороши и отлично по реализации Государственной программы развития образования и науки должно составлять 65%	Учителя, работающие в 9,11 классах.

Работа учителей школы по повышению качества образования:

Участвуют все учителя школы.

Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе. Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

Критерий «Формирование функциональной грамотности (предметных компетенций)»

Сохранения критерия:

Планирование знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху)

Данный критерий - один из самых важных и весомых.

Он позволяет судить о профессионализме и эффективности работы учителя.

Показатели	Индикаторы
Достижения учащимися в положительных показателях в сравнении с предыдущими периодом (позитивная динамика уровня обучения).	Оценки промежуточной и итоговой аттестации.
Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний, учащихся за последний год)	Оценки промежуточного и итогового контроля
Увеличение количества учащихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.	Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий
Увеличение количества творческих работ учащихся, представленных на различных уровнях	Награды различного уровня Реестр участников
Посещаемость факультативов, кружков	Сохранность контингента обучающихся подтверждают соответствующие документы и школьная отчетность

Критерий «Формирование социальных компетенций»

Содержание критерия:

Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, способность работать самостоятельно.

Показатели	Индикаторы
Активность учащихся в жизни и решение проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социальных сетях.	Официальные письма, благодарности, отзывы. позитивная информация в СМИ о деятельности учащихся школы.
Сформированность правового поведения	Отсутствие правонарушений у обучающихся за отчетный период. Снято с учета в ОВД и внутри школьного <tr>

Устойчивый интерес к художественной литературе.

Читательская активность.

Критерий «Формирование информационных компетенций»

Содержание критерия:

Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ.

Показатели	Индикаторы
Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсы, мультимедийных средств). Увеличение количества творческих работ учащихся о предметах образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.	Высокая оценка коллег в ходе открытий и аргументов. Результаты учебной деятельности учащихся (в электронном виде).
Использование учащимися общественно признанного творческого продукта (программы, сайты, учебный модуль и т.д.)	Предъявленный продукт.

Критерий «Формирование интеллектуальных компетенций»

Содержание критерия:

Непрерывное самообразование, формирование способности учиться на протяжении всей жизни

Показатели	Индикаторы
Устойчивый интерес у обучающихся к освоению специальной и художественной литературы.	Результаты анкетирования родителей, учащихся. Экспертная оценка библиотечника.
Использование опыта, полученного в творческих объединениях, в классе и школе.	Продукты деятельности учащихся. Участие и победы в различных проектах.
Увеличение количества творческих работ учащихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.	Награды различного уровня. Регистр участников конкурсных мероприятий

Критерий «Общекультурные компетенции»

Содержание критерия

Духовно- нравственное развитие личности, её общая культура, личная этическая программа, направленные на формирование основы успешной саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники.

Показатели	Индикаторы
Формирование культуры здоровьесбережения.	Доля детей, участвующих в оздоровительных и оздоровле формирующих мероприятиях различного вида.
Увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.	Награды различного уровня. Реестр участников.
Увеличение количества учащихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.)	Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах. Реестр участников конкурсных мероприятий.