

**«Ақмола обалды білім басқармасын Бурабай ауданы бойынша
бөлемі Өжетпес ауылының шағымдары орта білім беретін
мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**

Мазмұны

1. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы
 2. Кадрлық құрамға талдау
 3. Білім алушылар контингенті
 4. Оқу-әдістемелік жұмыс
 5. Оқу материалдық активтер
 6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
 7. Білім алушылардың білімін бағалау
 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
- Қорытындылар мен ұсыныстар

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымдарының толық атауы:

- ✓ «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекенжайы: 021708, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Оқжетпес ауылы, Достық көшесі, 30, электрондық мекенжай okshetpes@mail.ru, sc0026.burabay.aqmoedu.kz, телефон 87163673480

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

- ✓ **Ескеева Қарлыгаш Сабитовна** (ұялы телефон 87779527453), тағайындау туралы бұйрық 2021 жылғы 19 ақпандағы No 112/1-ж/к (көшірмесі қоса беріледі)

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік 2021 жылғы 14 қаңтарда берілген БСН 970140005262

№ KZ 81 LAA 00022993 **лицензия**, білім беру қызметімен айналысуға лицензияға қосымша – бастауыш білім, жалпы орта білім, негізгі орта білім.

Мектеп жарғысы

«Ақмола облысы білім бөлімінің Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1984 жылы құрылған, мектеп ғимараты типтік. Жалпы ауданы 4490,5, негізгі ауданы 2258,3. Жобалық сыйымдылығы – 352 студенттік орын. Оқушылар саны 01.02.2024 жылға 264. Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді. Оқыту тілі – қазақ, орыс. Топтамалардың жалпы сыныбы – 21 сынып (қазақ тілінде – 10, орыс тілінде – 11 сынып). Ғимарат саны – 1, қабат саны – 3. Жылу жүйесі – орталық, су құбыры – орталық.

Мектептің әкімшілік қызметкерлері :

Директор – Ескеева Қарлыгаш Сабитовна

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Комиева Айгуль Ерсеитовна

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Амиянова Раушан Батаевна

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Рамазанова Айгуль Хамидулловна

Директордың шаруашылық мәселелер жөніндегі орынбасары – Дубовцов Владимир Григорьевич

Мектеп мамандары

Психолог – Муканова Алия Усеровна

Әлеуметтік педагог – Қабдулина Бағлан Серикпаевна

Логопед – Карбаева Гульмира Касымовна

Аға кеңесші – Нугуманова Гулим Мейрамовна

Кітапхана меңгерушісі – Жансарина Лаура Назымбетовна

Педагогикалық бағдар беру – Белоусова Наталья Ивановна

ҰБТП оқытушы-ұйымдастырушы – Нұрпейісов Қанат Сұлтанғалиұлы

Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілері:

Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘЖ – Дағыстан Алтынбек

Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің ӘЖ – Даниленко Александра Владимировна

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘЖ – Жаксылыкова Гульден Ораловна

Сынып жетекшілерінің ӘЖ – Тонких Светлана Петровна, Файзурахман Рыскүл Оразбаевна

II. Адам ресурстарын талдау

1. Біліктілік талаптарына сәйкестігі

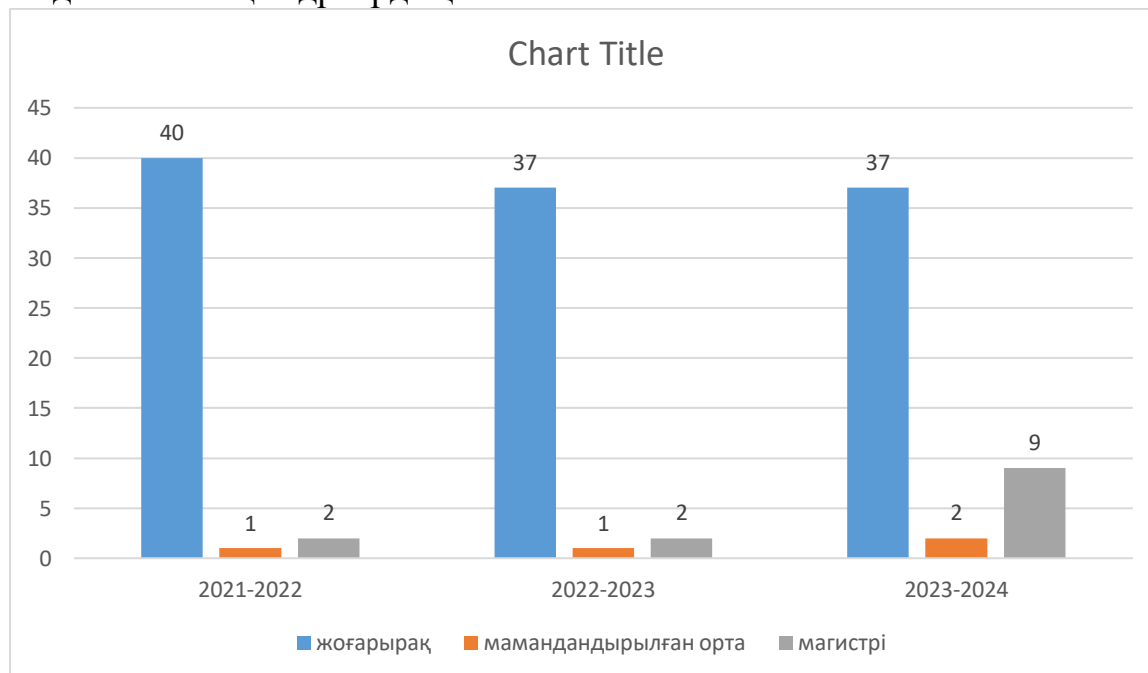
Мектептің қызметі білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

2. Мұғалімдер туралы мәліметтер /тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжат/

2023-2024 оқу жылында мектепте 39 мұғалім жұмыс істейді. Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген, бос орын жоқ

| Оқу жылы | Оқытушылар саны | жоғары | Орта мамандандырылған | Магистр |
|-----------|-----------------|--------|-----------------------|---------|
| 2021-2022 | 41 | 40 | 1 | 2 |
| 2022-2023 | 38 | 37 | 1 | 2 |
| 2023-2024 | 39 | 37 | 2 | 9 |

Педагогикалық кадрлардың біліктілігі



Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық

| | Жалпы мұғалімдер | Жоғарғы білім | Орташа арнайы білім | % |
|---------------------------|------------------|---------------|---------------------|-------|
| Бастапқы білім | 8 | 8 | 0 | 100% |
| Негізгі, жалпы орта білім | 31 | 29 | 2 | 93,5% |
| Мектеп бойынша барлығы | 39 | 37 | 2 | 94,8% |

білімі бар оқытушылар туралы мәліметтер.

(Білім туралы дипломның көшірмесі қоса беріледі)

(Білім туралы дипломның көшірмесі қоса беріледі)

3. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын аттестаттау туралы ақпарат.

| № | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Туған жылы | Лауазымы | Білімі, дипломдық мамандығы | Педагогикалық тәжірибе/менеджер ретінде | Менеджер санатының бұйрығының болуы, тағайындалған жылы |
|---|-------------------------------------|------------|--------------------------------------|--|---|---|
| 1 | Ескеева Карлыгаш Сабитовна | 16.02.1986 | Директор | Білімі жоғары, Көкшетау университеті, «Көкше» академиясы 2008 ж., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | 15л./2г. | |
| 2 | Амиянова Раушан Батаевна | 28.04.1992 | Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары | Білімі жоғары, Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 2013 ж., математика пәнінің мұғалімі | 10 л./2г. | |
| 3 | Комиева Айгуль Ерсеитовна | 06.12.1983 | Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары | Білімі жоғары, Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті. М.Қозыбаева, 2006 ж., тарих және география пәнінің мұғалімі | 12л./2г. | |

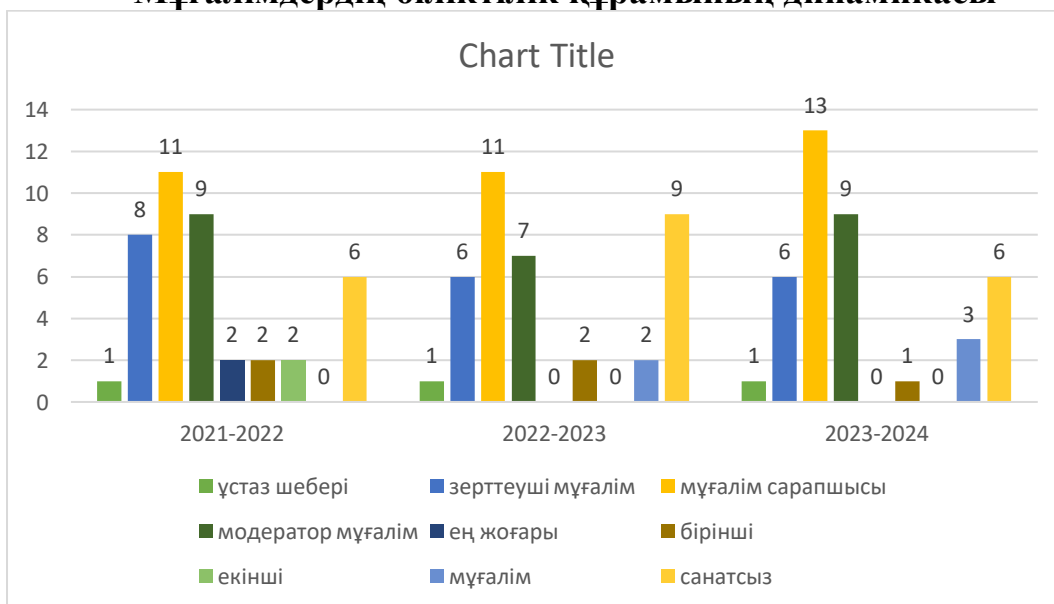
| | | | | | | |
|---|--------------------------------|------------|-------------------------------------|---|------------|--|
| 4 | Рамазанова Айгуль Хамидулловна | 01.01.1979 | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Білімі жоғары, Қарағанды мемлекеттік университеті. Е.Бөкетов, 2004, Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі | 25л./16 л. | |
|---|--------------------------------|------------|-------------------------------------|---|------------|--|

3. Біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат /5 жылға/ Педагогикалық кадрларды аттестациялаудың ұзақ мерзімді жоспары

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Тақырып | Сертификатт ау жылы | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---------------------|--|---------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | Абдикалықова Г.Н. | химия және биология | /иссл/2018 | * | | | | |
| 2 | Амиянова Р.Б. | Математика, директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары | /экс/2020 | | | * | | |
| 3 | Балтабек Д.Б. | Ағылшын тілі | /педагог/2023 | | | | * | |
| 4 | Бейсенбаева Ж.А. | Бастауыш сыныптар | /экс/2020 | | | * | | |
| 5 | Белоусова Н.И. | информатика | /иссл/2018 | * | | | | |
| 6 | Белоусова О. А. | кәсіптік бағдар беру мұғалімі | б/к | | * | | | |
| 7 | Билялова Б. Ж. | орыс тілі мен әдебиеті | /иссл/2020 | | | * | | |
| 8 | Бут В.Ф. | Бастауыш сыныптар | /I кат./2021 | | | | * | |
| 9 | Воропаева Л.И. | Дене шынықтыру | /иссл/2020 | | | * | | |
| 10 | Дағыстан А. | Қазақ тілі мен әдебиеті | /экс/2019 | | * | | | |
| 11 | Даниленко А.В. | математика | /модер/2020 | | | * | | |
| 12 | Доненбаева А.Е. | Бастауыш сыныптар | /экс/2023 | | | | * | |
| 13 | Ескеева К.С. | Қазақ тілі мен әдебиеті | /экс/2018 | * | | | | |
| 14 | Жаксылыкова Г. О. | Бастауыш сыныптар | /экс/2023 | | | | * | |
| 15 | Зарлыков А.А. | математика | /модер/2023 | | | | * | |
| 16 | Имаканова К.К. | Бастауыш сыныптар | /иссл/2020 | | | * | | |
| 17 | Кабдулина Б. С. | Қазақ тілі мен әдебиеті | /модер/2023 | | | | * | |
| 18 | Каирмусина Н. Т. | Қазақ тілі мен әдебиеті | /экс/2019 | | * | | | |
| 19 | Каркенова Ж.Х. | математика | /модер/2020 | | | * | | |
| 20 | Қамза Б. С. | Бастауыш сыныптар | /модер/2021 | | | | * | |
| 21 | Карбаева Г.К. | логопед | б/к | | * | | | |
| 22 | Комиева А.Е. | география, | /экс/2020 | | | * | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|------------------|---|---|---|---|--|
| | | директордың ОЖ жөніндегі орынбасары | | | | | | |
| 23 | Кельдиарова С.М. | дене шынықтыру | /экс/2019 | | * | | | |
| 24 | Кудайбергенов Д.К. | тарих | /модер/2023 | | | | * | |
| 25 | Кудайбергенова Д.Ж. | география | Педагог/202 2 | | | * | | |
| 26 | Меринова Ю. К. | Көркем шығарма | /экс/2021 | | | | * | |
| 27 | Муканова А.У. | психолог | б/к | | * | | | |
| 28 | Нагорная М. А. | Ағылшын тілі | /модер/2021 | | | | * | |
| 29 | Нурпеисов К. С. | дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық | /иссл/2019 | | * | | | |
| 30 | Рамазанова А.Х. | директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Эксп/2020 | | | * | | |
| 31 | Рахимова Д. Т. | Бастауыш сыныптар | Педагог/202 2 | | | * | | |
| 32 | Садуов А. К. | физика | /модер/2019 | | * | | | |
| 33 | Сейтова Г.Б. | химия және биология | Мастер/2019 | | * | | | |
| 34 | Сироткина Н.В. | Бастауыш сыныптар | Эксп/2018 | * | | | | |
| 35 | Скрипкина О.В. | Орыс тілі мен әдебиеті | б/к | | * | | | |
| 36 | Тасыбаева А. М. | Қазақ тілі мен әдебиеті | б/к | | * | | | |
| 37 | Татиева Г. Б. | информатика | б/к | | * | | | |
| 38 | Тонких С.П. | Ағылшын тілі | Модер/2023 | | | | * | |
| 39 | Файзурахман Р.О. | Тарих | Эксп/2019 | | * | | | |

Мұғалімдердің біліктілік құрамының динамикасы



3 жылға сертификаттау

| Оқу жылы | Мұғалім - зерттеуші | Мұғалім-сарапшы | Модератор | басқа |
|-----------|---------------------|-----------------|-----------|-------|
| 2021-2022 | - | 1 | 3 | - |
| 2022-2023 | - | 2 | 4 | - |
| 2023-2024 | - | - | - | - |

2022 жылдың желтоқсан айында 6 мұғалім аттестациядан өтті. Доненбаева А.Е., Зарлыков А.А. бар санаттарды растады, Кабдулина Б.С., Кудайбергенов Д.К., Жаксылыкова Г.О., Тонких С.П. жаңа біліктілік санаттарын алды. Жаңа аттестаттау ережелері шыққанға дейін мұғалімдерді аттестаттау рәсімінің тоқтатылуына байланысты 2023-2024 оқу жылында 4 мұғалімнің санаттары 2024 жылдың 1 қыркүйегіне дейін ұзартылды.

Жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі.

| | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|------------------------------------|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|------------------|---|--------------|
| | Жалпы мұғалімдер | Үлес, жоғары, I санат, сарапшылар, зерттеушілер, шеберлер | % | Жалпы мұғалімдер | Үлес, жоғары, I санат, сарапшылар, зерттеушілер, шеберлер | % | Жалпы мұғалімдер | Үлес, жоғары, I санат, сарапшылар, зерттеушілер, шеберлер | % |
| Бастапқы деңгей білім | 8 | 5 | 62,5% | 8 | 5 | 62,5% | 8 | 6 | 75% |
| Негізгі орташа, жалпы орташа білім | 33 | 19 | 57,6% | 30 | 15 | 50% | 31 | 15 | 48,4% |
| Мектепте барлығы | 41 | 24 | 58,5% | 38 | 20 | 52,6% | 39 | 21 | 53,8% |

2022-2023 оқу жылынан бастап Құаныш А.Ш. декреттік демалыста, жаңа қызметкер Д.Т.Рахимова декреттік демалыста жұмысқа қабылданды. (Санаттарды беру туралы бұйрықтардың көшірмесі қоса беріледі) (Педагогикалық кадрларды аттестациялау туралы құәліктің көшірмесі қоса беріледі)

Байқаулар мен байқаулардың аудандық, облыстық және республикалық кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған ұстаздар туралы мәлімет /5 жыл бойы/

| № | Мұғалімнің толық аты-жөні | деңгейі | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---------------------------|----------|-----------|------------------------|---------------------------|
| 1 | Абдикалыков а Г.Н. | аудан | | Проект 2орын – 1 оқушы | |
| | | Областық | | | Жобаға қатысу сертификаты |

| | | | | | |
|---|------------------|-------------|---|--|--|
| | | Халықаралық | | Биология 1 орын -3 оқушы | |
| | | Республика | 2 оқушы -3 дәрежелі диплом | 1 оқушы -2 дәрежелі, 1 оқушы -3 дәрежелі | |
| 2 | Сеитова Г.Б. | аудан | 1.Аудандық ғылыми жобалар байқауы 1м-1 2. Жасөспірімдер облыстық олимпиадасы 2м-2 | 1. Аудандық пәндік олимпиада 2м-2 3м-1 2. Облыстық ғылыми жобалар байқауы 2м-1 | 1. Аудандық пәндік олимпиада 1м-1 2м-1 2. Ауыл мектептерінің аудандық олимпиадасы 1м-2 |
| | | область | Облыстық ғылыми жобалар байқауы 2м-1 | | 1.Облыстық ғылыми жобалар байқауы 3м-1 2. Ауыл мектептерінің облыстық олимпиадасы 1м-2 3. Облыстық пәндік олимпиада 3м-1 |
| | | республика | Республикалық ғылыми жобалар байқауы, сертификат | | Ауыл мектептерінің республикалық олимпиадасы 2м-1 Сертификат -1 |
| 3 | Бут В Ф | аудан | | Ақын Е Елубаев оқырмандарының мүшәйрасы 1м - 3м ПОНИ - 5 м 1м-2 2м-2 3м-1 | Алтын сақа 1 м-1; |
| 4 | Бейсенбаева Ж.А. | республика | | Орыс тілінен олимпиада 1м-4уч Орыс тілінен олимпиада 2м-2уч | Математика және логикадан олимпиада 1м-12 сынып |
| 5 | Воропаева Л.И. | аудан | 7-8 сыныптар арасында үстел теннисі – 2 орын | Үстел теннисі қыздар арасында 2 орын-1 Үстел теннисі «Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамына» 2 орын-1 Баскетбол «Жастар» 9-11 сынып-2 орын-8 сынып. Баскетбол «Жастар» 9-11 сынып-2 орын-8 сынып. Жергілікті өзін-өзі басқару басшылары арасында үстел | Спартакиада «Жастар» 9-11 сынып 1 орын «Мұғалім» спартакиадасы – 2023 – 1 орын |

| | | | | | |
|---|---------------------|----------------|---|--|---|
| | | | | теннисі – 2 орын – 4 орын Мектеп оқушылары арасында үстел теннисі – 1 орын – 2 орын 7-8 сыныптар арасында үстел теннисі – 2 орын Волейбол | |
| | | область | Соревнование по волейболу(среди педагогов) -2 место | Соревнование по волейболу(среди педагогов) -2 место Соревнование по волейболу(среди педагогов) -3 место Соревнования по волейболу «Жеңіс»3 мест Настольный теннис среди педагогов-2 место | |
| 6 | Дағыстан А | аудан | Алғыс хат – 1 | Алғыс хат – 1 Сертификат – 3 Олимпиада III орын – 1 | Мадақтама – 2 шт II орын дебат – 1 |
| | | область | Алғыс хат – 2 Диплом – 2 Құрмет грамотасы - 1 Дебаты I место – 2 Дебаты III место – 1 | Диплом I орын – 3 Диплом III орын – 1 Алғыс хат – 3 | «Үздік Төреші» - 1 Алғыс хат – 3 |
| | | республ ика | Алғыс хат – 1 | III орын сертификаты – 1 | Алғыс хат – 1 |
| 7 | Кудайбергено в Д.К | аудан | - | Пәндік олимпиада 3м-1 | Пәндік олимпиада 2м-1 |
| 8 | Кудайбергено ва Д.Ж | аудан | | Олимпиада 3 м-1; Педагогикалық үміт, 3 орын; Жоба жок, 2 м-1 | Ұлттық олимпиадасы 3 м-1 |
| 9 | Кельдиарова С.М. | аудан | | Спартакиада «Жастар-2023» жын АСЫҚ – 2 орын; Тоғыс құмалақ – 2 орын; «Бес АСЫҚ» 2м-3, «Тоғыс құмалақ» 2м-4 оқушылары | тоғыс құмалақ – 2 орын; БЕС АСЫҚ (7-8 сыныптар) – 2 орын; «Тоғыз құмалақ» (9-11 сыныптар) – 3 орын; БЕС АСЫҚ (9-11 сынып) – 1 орын; |
| | | область | | БЕС АСЫҚ (9-11 сынып) – 1 орын; | БЕС АСЫҚ (9-11 сыныптар) – 3 орын; |

| | | | | | |
|----|-----------------|-----------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | | Облыстық дене шынықтыру-Алғыс хат олимпиадасының қазылар алқасына қатысу |
| 10 | Имаканова К.К. | аудан | | «Зерде» 2 орын 1 | |
| | | Республиканская | «Бастау» олимпиада 1м- 4 | «Бастау» 2 орын - 2 «Кенгуру» 1орын- 2 «Ақберен Абай оқулары» Зорын-1 «Мың бала-Мағжан оқулары» 1орын-1 «Мың бала-Мұқағали оқулары» 1 орын - 1 | «Ақбота» 1 орын –6 «Мың бала - Абай оқулары» 1 орын -1, 2 орын -1 «Кенгуру» 1 орын -5 |
| | | халықаралық | | «Ақбота» 1 орын - 3, 2 орын -2 «Пони» 1 орын -3 «Мәнерлеп оқу» 1 орын 3 «Математика» олимпиада 2 орын -2 | |
| 11 | Даниленко А.В | аудан | | НОУ 3 орын -1 | |
| | | республика | | Математикадан РЦДО 1орын-2 адам. Кенгуру-математика барлық РСП «Дарын» Зорын-3 адам | |
| 12 | Доненбаева А.Е. | республ | | «Ақбота»: 1 дәрежелі диплом - 4 «ПОНИ»: II дәрежелі диплом – 3 II дәрежелі диплом – 1 «Қысқы қиял»: I дәрежелі диплом – 4 | |
| 13 | Тонких С.П. | аудан | Олимпиада, ағылшын тілі 3 орын-1 | Олимпиада, ағылшын тілі 3 орын-1 | |
| 14 | Биялова Б Ж | аудан | «Дарын» олимпиадасы 2 орын -1; пәндік | | Облыстық пәндік олимпиада 3 |

| | | | | | |
|----|------------------|-------------|--|--|--|
| | | | олимпиада 3 орын-1; Эссе сайысы 1 орын-1 | | орын -1 |
| 15 | Зарлыков А.А. | аудан | Алтын сақа математика ауданы бойынша 1 орын-1, 2 орын-1; Математикадан жасөспірімдер олимпиадасы 2 орын-1 | | математикадан пәндік олимпиада 3 орын-1 |
| 16 | Жаксылыкова Г.О. | республика | | Барлығына арналған кенгуру математикасы 1 орын-4; Зорын-1. Ақбота 2 орын-3; Зорын-1; ПОНИ 3 орын-2 | |
| 17 | Сироткина Н.В. | аудан | | | Алтын тугыр 1 орын |
| | | область | | | Алтын тугыр 3 орын |
| | | республика | | Ақбота 1 орын.-5 | |
| | | халықаралық | | | Орыс аюының күшігі 1 орын - 9 |
| 18 | Садуов А.К. | аудан | | Физика пәнінен олимпиада 3 орын-1 | |
| 19 | Каирмусина Н.Т. | аудан | Сәкен Сейфуллин оқулары 3 орын- 1 | Сәкен Сейфуллин оқуларына белсенді қатысқаны үшін-1 | Аудандық пән олимпиадасы 3 орын -1 оқушы |
| | | республика | | «Мың бала» республикалық зияткерлерлік орталығының ұйымдастыруымен 2022-2023 оқу жылының сәуір айындағы «Мақатаев оқулары» конкурсынан бас жүлде-1 оқушы, 1 орын-1 оқушы | РҚДО 1 орын-1 оқушы |
| 20 | Қамза Б.С. | республика | Математикадағы РҚДО 1 орын – 7 оқушы, 2 орын – 2 оқушы РҚДО Орыс тілінде 1 орын – 9 оқушы, 2 орын – 1 оқушы. | | ПЕД START «ПЕДСТАРТ» 3 диплом 3 дәрежелі |
| | | халықаралық | | «Пони» халықаралық | |

| | | | | | |
|----|----------------|-------------|--|--|---|
| | | | | сайысы 1 орын – 1 оқушы, 2 орын – 4 оқушы, 3 орын – 1 оқушы. | |
| 21 | Кабдулина Б.С. | аудан | | Сәкен оқулары 5-8 сынып 2орын.-1 | Пәндік олимпиада 5-6 сыныптар. 3орын.-1 |
| | | халықаралық | | Қазақ тілінен ІХ Халықаралық пәндік олимпиада (1) маусым: 2 дәрежелі диплом-3 | |
| 22 | Нурпеисов К.С. | аудан | | Спартакиада «Намыс2023» Әскерилендірілген кросс 1 командалық орын Спартакиада «Жастар 2023» ZPM. Қысқы президенттік көпсайыс 1 командалық орын | Спартакиада «Намыс2024» Әскерилендірілген кросс 3 командалық орын |
| | | область | | Спартакиада «Намыс2023» Әскерилендірілген крест 1-командалық орын. 1 адамдық орын | |
| 23 | Рахимова Д.Т. | республика | Дарын онлайн «Жас математик» 1 дәрежелі диплом | «Кенгуру – математика барлығы үшін» Республиканың 2-дипломы; Сертификат Республикалық «Бастау» олимпиадасы 3 орын «Мақатаев оқулары» 2 орын «Қысқы қиял» атты І Республикалық шығармашылдық байқау бойынша 1 орын «Ақбота» олимпиадасы «Дарын» республикалық ғылыми практика орталығының 1 диплом, тағы 2 диплом. | «KidsСтарт» пәндік олимпиадасы 1 дәрежелі |

| | | | | | |
|----|------------------|-------------|---|---|---------------------------|
| | | | | «Ақберен» республикалық «Абай оқулары» байқаулары II орын «Kengwrw – ma | |
| | | халықаралық | | Халықаралық «Ақбота» олимпиадасы - 1-дәрежелі диплом; Пони «Әлемді ашады» 1 дәрежелі диплом. | |
| 24 | Татиева Г.Б. | район | | "Robotek Grand Tournament-2023" аудандық робототехника жарысы "Кегельринг квадро" сайысынан 3 орын-1 "Robotek Grand Tournament-2023" аудандық робототехника жарысы "Сумо" жарысына қатысқан үшін сертификат-1 | |
| | | область | | "Lego Mindstorm EV3" обласной чемпионат Сертификат-1 | |
| 25 | Тасыбаева А.М. | республика | | "Тіл - мемлекет тәуелсіздігінің символы"- I диплом -1 II диплом -1 | |
| 26 | Файзурахман Р.О. | район | Қазақстан тарихы, 3 орын-1 Құқық негіздері 3 орын-1 Менің кіші Отаным 1 орын-1 жоба | Қазақстан тарихы 3 орын-1 Құқық негіздері 3 орын-1 | Қазақстан тарихы 2 орын-1 |
| | | область | | | жоба сертификат-1 |
| | | республика | 1.Тарих ата 3 орын-1 | | |

Мектеп мұғалімдері өз бетінше білім алу деңгейін көтеру үшін белсенді жұмыс жасауда. Жұмыс тәжірибесін көрсете отырып, аудандық, облыстық семинарларға

қатысу. 2021-2024 жылдар аралығында 5 мұғалім түрлі деңгейдегі тәжірибелерін қорытындылады.

2021-2024 жылдар аралығында мектебіміздің белсенді мұғалімдері облыстық семинарларға қатысып, білім саласындағы өзекті мәселелер бойынша өз тәжірибелерімен бөлісті.

Семинарларда, конференцияларда жұмыс тәжірибесін бақылау/презентациялау/

| Жыл | Мұғалімнің аты-жөні | Ұсынылған тәжірибе тақырыбы | Деңгей | Сан |
|-----------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| 2021 | Имаканова Кульмайра Кошановна | «Тіл және әдебиет» білім беру саласындағы пәндерді оқыту барысында бастауыш сынып оқушыларына әр түрлі мәтіндер құрастыруға үйрету» тақырыбында облыстық онлайн-вебинарға белсенді қатысқаны үшін» | Облыстық | 0308 -21 Сертифи кат и.о. директор ы: Иманова А.Н. Көкшета у қ. 27.11.202 1ж |
| 2021ж тамыз | Сеитова Гульнара Байтасовна | Жаратылыстану математика сабағында шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту | халықаралық Тамыз конференциясы | Сертифи кат №1296 |
| 2021ж тамыз | Сеитова Гульнара Байтасовна | «Қашықтан оқыту технологияларын пайдалану химиядан сабақ бергенде» | Областық. Тамыз конференциясы | |
| 2021ж тамыз | Сеитова Гульнара Байтасовна | «2021-2022 оқу жылында ғылым негіздерін оқыту туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатпен танысу | Аудандық Тамыз конференциясы | |
| 2021ж тамыз | Сеитова Гульнара Байтасовна | «Оқушыларды биология пәнінен олимпиадаға дайындау» | Аудандық семинар | |
| 2022 | Имаканова Кульмайра Кошановна | «Түпнұсқалық бағдарламаларды әзірлеу» республикалық семинарына қатысқаны үшін | Республикалық | № 134 Сертифи кат 03.12.202 2 |
| 20222 | Имаканова Кульмайра Кошановна | «Бастауыш мектеп- білім» негізі атты бастауыш сынып мұғалімдерінің аудандық форумына белсенді қатысқаны үшін». | Аудандық | Ж. Тулегено в |
| 2022 ж сәуір | Сеитова Гульнара Байтасовна | «Химия сабақтарында жаратылыстану функционалдық сауаттылығын дамыту: тәжірибе, мәселелер, перспективалар» | ЖМПмұғалімдерінің аудандық форумы | |

| | | | | |
|-------------------|----------------------------------|---|---|-----------|
| 2022 ж тамыз | Сеитова Гульнара Байтасовна | «2022-2023 оқу жылында ғылым негіздерін оқыту туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатпен танысу | Аудандық Тамыз конференциясы | |
| 2022ж қазан | Сеитова Гульнара Байтасовна | «Тәжірибеге бағытталған тапсырмалар арқылы химия және биология сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамыту» | Областық Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдеріне арналған функционалдық сауаттылық бойынша оқыту алаңы | |
| 21.05. 2022 | Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна | Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі МАНЭИ и II рөлі Халықаралық ғылыми конференция | халықаралық | № 167 |
| 21.05. 2022 | Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна | Ғылыми-тәжірибелік конференцияларда тәжірибені тарату және жалпылау үшін | Халықаралық | № 167 |
| 2023ж сәуір | Сеитова Гульнара Байтасовна | «Тәжірибеге бағытталған тапсырмалар химияны оқыту үдерісінде функционалдық сауаттылықты дамыту құралы ретінде» | Областы Ақмола облысының шебер ұстаздарының әдістемелік идеялар марафоны | |
| 2023 ж. желтоқсан | Сеитова Гульнара Байтасовна | 10-сынып оқушыларына арналған «Химиядан тәжірибелік-бағдарлық есептерді шешу» авторлық курс бағдарламасының презентациясы | республикалық II Республикалық ғылыми-практикалық конференция «Педагогикалық тәжірибені таратудың әдістемелік алаңы» | |
| 27.02 2023г. | Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна | Халықаралық ғылыми конференция Қазіргі әлемдегі өзекті ғылыми зерттеулер | Халықаралық | КА 232034 |
| 2023 қараша | Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна | Областық конференция баяндамалары: Практикалық бағдарлау тапсырмаларын биология сабақтарында қолдану | Областық | |
| 23.10. 2023 | Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна | Аудандық конференция баяндамалары: Практикалық бағдарлау тапсырмаларын биология сабақтарында қолдану | Аудан | |
| 22.12 2023 | Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна | Аудандық конференция: Заманауи талаптарды ескере отырып, химия пәні бойынша мұғалімдердің | Аудан | |

| | | | | |
|------------|--------------------------------|---|-------------------|---|
| | | педагогикалық шеберлігі мен кәсіби құзыреттілік деңгейің арттыру | | |
| 2023 ақпан | Файзурахман Рысгүл Оразбайқызы | Шебер - сабақ презентация | Аудан | |
| 2023 тамыз | Файзурахман Рысгүл Оразбайқызы | “Тарих сабағында белсенді әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың танымдық құзіреттіліктерін дамыту”. “Болашақтың құзіреттілігін дамыту: білім берудегі инновациялар” тақырыбындағы білім беру қызметкерлеріне арналған халықаралық тамыз ғылыми-практикалық конференциясы. | Халықаралық | рег №0412, ҚР-26.08.2023 ж. |
| 2023 | Имаканова Кульмайра Кошановна | «Болашақ құзыреттілікті дамыту: білім берудегі инновациялар» Республикалық ғылыми-практикалық конференциясы: «Бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде белсенді оқыту әдістерін қолдану» атты тақырыбында. | Республикалық | Сертификат №11-2023 |
| 2023 | Имаканова Кульмайра Кошановна | «Қазіргі әлемдегі әйел мұғалімдердің рөлі» атты IV-ші Республикалық педагог әйелдер форумына қатысқаны үшін | Республикалық | №006 04.03.2023 |
| 2023 | Имаканова Кульмайра Кошановна | Бастауыш сынып оқушыларының негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру жолдары» атты аудандық семинарға белсенді қатысқаны үшін». | Аудандық | Щучинск қ. Сертификат Ж. Тулегенов |
| 2023 | Имаканова Кульмайра Кошановна | «Біртұтас тәрбие бағдарламасы - білім беру ұйымындағы оқу қызметін жобалауды негізі ретінде» атты аудандық семинар – кеңеске қатысқаны үшін». | Аудандық | Нес.н.к-07-28.11.2023ж Сертификат А.Косыбаева |
| 19.01.2024 | Жаксылыкова Гульден Ораловна | «ББЖМ-ға дайындық кезеңдерінің бірі ретінде оқу процесінде тиімді әдістер мен тәсілдерді қолдану» | Аудандық | |
| 26.08. | Бейсенбаева | «Болашақтың | Халықаралық тамыз | |

| | | | | |
|------|----------------------|--|--------------------------------------|--|
| 2023 | Жибек Акимбековна | құзыреттілігін дамыту: білім берудегі инновациялар». | ғылыми-тәжірибелік конференциясы. | |
|------|----------------------|--|--------------------------------------|--|

Мұғалімдер өздерінің педагогикалық тәжірибесін баспасөз беттерінде: республикалық журналдар мен жинақтарда таратады.

Республикалық журналдардағы баспа басылымдарының мониторингі

| | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|--|---|
| 2021 | Файзурахман Р.О. | «Тарих сабағында оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу» (мақала). | Республикалық ғылыми- әдістемелік журналы «Тағылым» . | №02(85) ақпан 2021ж |
| 2023 | Билялова Б Ж | Мақала «Білім берудегі инновациялар» | Халықаралық Экология, Инженерия және Педагогика ғалымдар Академиясы | № 13 «Болашақтың құзыреттіліктерін дамыту: білім берудегі инновациялар» халықаралық тамыз педагогикалық конференциясының жинағы |
| 2023 | Бейсенбаева Ж.А. | Мақала «Білім берудегі инновациялар: заманауи мектептегі мұғалім рөлін қайта қарау» | Халықаралық Экология, Инженерия және Педагогика ғалымдар Академиясы | № 13 «Болашақтың құзыреттіліктерін дамыту: білім берудегі инновациялар» халықаралық тамыз педагогикалық конференциясының жинағы образования |
| 2023 | Сеитова Гульнара Байтасовна | Химия сабақтарындағы заманауи педагогикалық технологиялар | Реп. ғылыми әдіс. журнал «Самғау үздік тәлімгері» | № 01 -2023 |
| 2023 ж | Имаканова К.К. | Желілік басылым. Ғылыми мақала «Бастауыш сыныптарда инклюзивті білім беруді егізудің педагогикалық- психологиялық шарттары» Директор: Иманова А.Н. | Әдістемелі сайт: «EducationAlemi» | Куәлік NEA-000224-23 |

Әдістемелік жинақтардың шығуын бақылау

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Тақырып | Тақырыбы | Шығарған, шығарылған жылы |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|---|
| 1 | Сеитова Гульнара Байтасовна | «ЖМБ пәндері сабақтарында шығармашылық ойлау қабілетін дамыту» | Химия и биология | «Педагогтың кәсіби стандарты: педагогикалық қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын жаңа талаптар» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының №1 жинағы. 2021 |
| 2 | Имаканова Кульмайра Кошановна | «Бастауыш сыныптарда инклюзивті білім беруді енгізудің педагогикалық-психологиялық шарттары». | Бастауыш сынып | Сборник «Жарықбаев оқулары» - «Психология және педагогика дамуының өзекті мәселелері» Халықаралық ғылыми практикалық конференция. Алматы 17.11.2022 ж |
| 3 | Меринова Юлия Константиновна | «Бастауыш мектеп оқушыларының ұсақ моторикасын дамыту және оның сөйлеудің айтылым аспектісіне әсері» | Көркем шығарма | «Студенттік зерттеулер 2022» халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға арналған мақала |
| 4 | Сеитова Гульнара Байтасовна | «Химиядан тәжірибеге бағытталған есептерді шешу» 10 сынып оқушыларына арналған авторлық курс бағдарламасы | Химия | «Педагогикалық тәжірибені таратудың әдістемелік платформасы» II Республикалық ғылыми-әдістемелік конференциясының материалдар жинағы желтоқсан 2023 ж. |
| 5 | Имаканова Кульмайра Кошановна | «Бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде белсенді оқыту әдістерін қолдану». | Бастауыш сынып | Сборник «Болашақ құзыреттілікті дамыту: білім берудегі инновациялар» білім беру қызметкерлеріне арналған Республикалық ғылыми-практикалық конференция Сертификат №11-2023 |
| 6 | Файзурахман Р.О. | “Тарих сабағында белсенді әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың | Қазақстан тарихы және дүниежүзі | Жинақ. “Болашақтың құзіреттілігін дамыту: білім берудегі |

| | | | | |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|
| | | танымдық күзiретiлiктерiн дамыту”. | тарихы | инновациялар” тақырыбындағы бiлiм беру қызметкерлерiне арналған халықаралық тамыз ғылыми-практикалық конференциясы. рег №0412, ҚР-26.08.2023 ж. |
| 7 | Кудайбергенова Д.Ж | Жалпы бiлiм беретiн мектептерде дiнтану пәнiн оқыту мәселелерi | География | «Ғылым және бiлiм» халықаралық ынтымақтастық орталығы, желтоқсан, 2023 ж |
| 8 | Даниленко А.В. | Жеке өзiн-өзi бағалауды қалыптастырудың негiзгi мәселелерi (мақала) | Педагогика және психология | «Ғылымдардың қазiргi жағдайы және экономикалық даму» VII Халықаралық ғылыми-тәжiрибелiк конференциясының материалдар жинағы 26-27 сәуiр 2023 ж. |

Басқ

арушы кадрлардың, мұғалiмдердiң бiлiктiлiгiн арттыру туралы ақпарат /үш жыл бойына/

| № | ФИО учителя | предмет | Тема курсов | № удоств. | Сроки |
|---|-----------------|-----------------------|---|-----------|--------------------|
| 1 | Ескеева К.С. | Директор | Жас басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент(80 сағат/Өрлеу) | 0632221 | 10.10-21.10.2022 |
| 2 | Кажкенова Р.Б. | Зам. директора по УВР | Бiлiм берудi цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент80 сағат/Өрлеу) | 0534801 | 26.09 - 07.10.2022 |
| 3 | Комиева А.Е. | Зам. директора по УР | Менеджмент ұстанымдары негiзiнде бiлiм беру ұйымдары қызметiн ұйымдастыру, басқару және бақылау 80 сағат/ РК Оқу-АғартуМинистрлiгi «Шығармашылық шеберлiкке Баулу Орталығы» ЖШС | 0003696 | 01.11-11.11.2023 |
| 4 | Рамазанова А.Х. | Зам. директора по ВР | Менеджмент ұстанымдары негiзiнде бiлiм беру ұйымдары қызметiн ұйымдастыру, басқару және бақылау80 сағат/РК Оқу-АғартуМинистрлiгi «Шығармашылық шеберлiкке Баулу Орталығы» ЖШС | 0003695 | 01.11-11.11.2023 |

Мұғалімдерді қайта даярлау курсы туралы ақпарат /үш жылға/

| № | ФИО | Курс атауы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|----------|--|---|--------------------------|---|
| 1 | Жаксылыкова Гульден Ораловна | Бастауыш мектеп пәндерінің кү рделі тақырыптарын меңгеру | 80 сағат | 03.12.2021 №0434434 |
| 2 | Имаканова Кульмайра Кошановна | Бастауыш мектеп пәндерінің кү рделі тақырыптарын меңгеру | 80 сағат | 03.12.2021 №0434438 |
| 3 | Нагорная Мария Анатольевна | Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде Ағылшын тілі пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде онлайн курсы аяқтады. | 160 сағат | 24.11.2021 №020342 |
| 4 | Қамза Ботакөз Сайлаубайқызы | Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде онлайн курсы аяқтады. | 120 сағат | 22.10.2021 №1982053da |
| 5 | Меринова Юлия Константиновна | «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» | 108 сағат | 2020 год №00235 |
| 6 | Татиева Гульден Бейсенбаевна | «Информатика пәннің мұғалімінің кәсіпт құзыреттілігін дамыту» | 80 сағат | 22.04.2022 №0483426 |
| 7 | Татиева Гульден Бейсенбаевна | «Робототехника, заттар интернетінің негіздері (IoT), 3D модельдеу және басып шығару» | 80 сағат | 03.06.2022 №0506490 |
| 8 | Карбаева Гульмира Касымовна | «Білім беру бағдарламаларын жаңарту жағдайында педагог-дефектологтың (олигонофренопедагог, саңыраулар педагогы, тифлопедагог, логопед) психологиялық-педагогикалық құзыреті» | 80 сағат | 03.09.2021 №211899 |
| 9 | Ескеева Карлыгаш Сабитовна | 1.Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент 2. Қазақ тілі және қазақ әдебиетті пәне педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту 5-9 сынып | 80 сағат 80 сағат | 10.10.22- 21.10.22 №0632221 31.08.22- 09.09.22 № 0535457 |
| 10 | Абдикалыкова Гулдана Нурғалиевна | Жаһандық құзыреттіліктер | 80 сағат | 07.11.22- 18.11.22 № 0537159 |
| 11 | Кажкенова Раушан Батаевна | «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы информациялық менеджмент» | 80 сағат | 26.09.2022- 07.10.2022 №0534801 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--------------|---|
| 12 | Белоусова Наталья Ивановна | 1. «Информатика» пәні бойынша біліктілікті арттыру курстары «Оқу робототехникасы және электронды құрылғыларды жобалау!», «Өрлеу» БАҰО АҚ | 72 сағат | 26.09.22- 06.10.2022г № 0536032 |
| 13 | Воропаева Любовь Ильинична | «Өрлеу» ҰЦПК» АҚ «Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | 80 сағат | 27.01.2023ж. № 0537459 |
| 14 | Доненбаева Алма Ергалиевна | Педагогикалық шеберлік орталығы «Бастауыш мектептегі сабақ: жетілдіру бағыттары мен стратегиялары» (мұғалімдердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылығын дамыту, сыныпта инклюзивті ортаны құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) | 120 сағат | 07.12.2022 № 3d062798e |
| 15 | Кабдулина Баглан Серикпаевна | Өрлеу Біліктілікті арттыру онлайн курсы «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдеріне арналған Kundelik.kz ААЖ цифрлық сауаттылық және жұмыс істеу негіздері» Дамытудағы «Қазақ тілі» «Жане» Қазақ әдебиеті» тақырыбы (5-9 сыныптар) | 72 сағат | 15.12.2022г № 221551 . 09.09.2022г № 0535463 |
| 16 | Карбаева Гульмира Касымовна | «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру» | 80 сағат | 07.12.2022 №110172 |
| 17 | Кельдиарова Салтанат Мерекеевна | «Өрлеу» ҰЦПК» АҚ «Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | 80 сағат | 27.01.2023г № 0537465 |
| 18 | Комиева Айгуль Ерсеитовна | «Өрлеу» ҰЦПК» АҚ «Жастар арасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру» | 80 сағат | 10.06.2022 №0537323 |
| 19 | Кудайбергенов Даурен Кайратович | «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптарға арналған қиын тақырыптар» | 80 сағат | 17.04.23- 28.04.23 №0538348 |
| 20 | Кудайбергенова Диана Жумановна | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру орталығы Жаһандық құзыреттер (Қазақстан) | 80 сағат | 03.04.2023- 14.04.2023 № 0537995 |
| 21 | Муканова Алия Усеровна | "Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету" | 80 сағат | 20.02.23- 03.03.23 |
| 22 | Нурпеисов Канат Сұлтанғалиевич | «Өрлеу» ҰЦПК» АҚ «Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | 80 сағат | 27.01.2023г № 0537467 |
| 23 | Сеитова Гульнара Байтасовна | Онлайн курс «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдеріне арналған Kundelik.kz ААЖ жүйесіндегі цифрлық сауаттылық және жұмыс негіздері» біліктілігін арттыру тақырыбы 2. «Өрлеу» АҚ БАҰО Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту. Күрделі тақырыптар 10-11 сыныптар». | 72 сағат | № 220506 14.12.2022г №0535973 23.09.2022г |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|-----------|---|
| 24 | Тонких Светлана Петровна | «10-11 сыныптардың оқу бағдарламасын зерделеу шеңберінде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | 80 сағат | 17.04.23-28.04.23 № 0538106 |
| 25 | Файзурахман Рысгул Оразбайқызы | 1. «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдеріне арналған Kundelik.kz ААЖ жүйесіндегі цифрлық сауаттылық және жұмыс істеу негіздері. «Өрлеу» АҚ» 2.Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары. | 72 сағат | 06.01.2023г № 230694 07.11.22-18.11.2022 № 0537040 |
| 26 | Садуов Алим Кабзалиевич | 10-11 сынып оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контексінде физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | 80 сағат | 26.09.22-07.10.22 №0536202 |
| 27 | Тасыбаева Актургай Мауленовна | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | 80 сағат | 11.03.2022 №0435504 |
| 28 | Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна | Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту №7-9 сынып тағы қиын тақырыптар. АО "НЦПК" Өрлеу" | 80 сағат | 04.09.23-15.09.23 № 0637715 |
| 29 | Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна | «Мектептегі биология сабағы: фокус және жетілдіру стратегиялары» | 160 сағат | 17.08.2023 №011842 |
| 30 | Амиянова Раушан Батаевна | 5-9 сыныптардағы математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | 02.10.23-13.10.2023г № 0638333 |
| 31 | Бейсенбаева Жибек Акимбековна | «Бастауыш мектеп сабағы: жетілдірудің бағдары және стратегиялары» | 120 сағат | 17.08.2023 №011824 |
| 32 | Белоусова Наталья Ивановна | «Өрлеу» ҰЦПК» АҚ «Күрделі тақырыптарды меңгеруде информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | 80 сағат | 16.10.2023г - 27.10.2023 № 0741654 |
| 33 | Билялова Бибигуль Жиёмбетовна | «Өрлеу» ҰЦПК» АҚ «5-9 сыныптардағы күрделі тақырыптар бойынша орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | 80 сағат | 18.09.2023г - 29.09.2023 № 0638254 |
| 34 | Бут Валентина Федоровна | «Заманауи білім беру жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби іс-әрекетіндегі цифрлық құралдар мен қызметтер» «Білім» ІРК | 36 сағат | 17.01.2024г-24.01.2024 № 078170 . |
| 35 | Дағыстан Алтынбек | «Қазіргі білім беру жағдайындағы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында интерактивті оқыту» «Білім» ИПК | 36 сағат | 17.01.2024г-24.01.2024 № 07815.0 |
| 36 | Даниленко Александра Владимировна | «Өрлеу» ҰЦПК» АҚ «5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | 80 сағат | 30.10.23-10.11.23 №0742126 |
| 37 | Зарлыков Асылхан Аскарлович | «Мектептегі математика сабағы: жетілдірудің амалдары мен стратегиялары» | 160 часов | 08.08.2023 №011807 |
| 38 | Кабдулина | Әлеуметтік педагогтің жалпы орта | 80 | 07.08.2023- |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|-----------|----------------------------------|
| | Баглан Серикпаевна | мектептің оқу-тәрбие үдерісіндегі практикалық қызметі | сағат | 18.08.2023 №310505 |
| 39 | Каирмусина Нургуль Тасболатовна | «Қазіргі білім беру жағдайындағы қазақ тіді мен әдебиеті сабақтарында интерактивті оқыту» | 36 сағат | 05.02.2024 №07921.0 |
| 40 | Каркенова Жанара Хайдаровна | «Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» ППМ | 80 сағат | 17.11.2023г № 019597 |
| 41 | Комиева Айгуль Ерсеитовна | «Заманауи білім беру жағдайында география сабағында интерактивті оқыту» «Білім» ИПК | 36 сағат | 17.01.2024г-24.01.2024 № 07814.0 |
| 42 | Комиева Айгуль Ерсеитовна | Менеджмент ұстанымдары негізінде білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастыру, басқару және бақылау/ РК Оқу-АғартуМинистрлігі «Шығармашылық шеберлікке Баулу Орталығы» ЖШС | 80 сағат | 01.11.2023-11.11.2023 №0003696 |
| 43 | Кудайбергенова Диана Жумановна | «7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | 80 сағат | 13.11.23-24.11.23 № 0742568 |
| 44 | Меринова Юлия Константиновна | «Жаһандық құзыреттер» | 80 сағат | 15.09.2023 №0637678 |
| 45 | Нурпейсов Канат Султанғалиевич | «Бастапқы әскери-технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттілігін дамыту» | 80 сағат | 18.09.2023-29.09.2023 №0638165 |
| 46 | Рамазанова Айгуль Хамидуллоевна | Менеджмент ұстанымдары негізінде білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастыру, басқару және бақылау/ РК Оқу-АғартуМинистрлігі «Шығармашылық шеберлікке Баулу Орталығы» ЖШС | 80 сағат | 01.11.2023-11.11.2023 №0003695 |
| 47 | Рамазанова Айгуль Хамидуллоевна | «Заманауи білім беру музыка сабақтарында білім беру тәсілдерін іске асыру» | 36 сағат | 05.02.2024 №07925.0 |
| 48 | Сироткина Наталья Валентиновна | «Бастауыш мектептегі сабақ; фокус және жетілдіру стратегиялары» ЦПМ | 120 сағат | 06.09.2023г № 012202 |
| 49 | Скрипкина Ольга Владимировна | «Өрлеу» ҰЦПК» АҚ «10-11 сыныптарда оқыту сапасы мен бағалау үшін орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | 80 сағат | 02.10.23-13.10.23 №0638707 |
| 50 | Сеитова Гульнара Байтасовна | «Қазіргі білім беру жағдайында биология сабақтарында интерактивті оқыту (біліктілікті арттыру шеңберінде) «Білім» ИПК | 36 сағат | 31.01.2024 (справка) №172 |
| 51 | Абдикалыкова Гулдана Нургалиевна | Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту №7-9 сыныптағы қиын тақырыптар. АО "НЦПК" Өрлеу" | 80 сағат | 04.09.23-15.09.23 № 0637715 |

(курстар жылжыту біліктілік көшірмесі қоса беріледі)

(Тарифтік тізімнің көшірмесі қоса беріледі)

(Стандарт кесте (көшірмесі қоса беріледі))

III. Білім алушылардың контингенті

Оқушылардың сандық құрамы

| Оқу жылы | бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | | орта мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-------------|------------------------|
| | | | Арнайы білім беру қажеттіліктері | | |
| 2021-2022 | 101 | 125 | 1 | 27 | 253 |
| 2022-2023 | 103 | 119 | 1 | 23 | 245 |
| 2023-2024 | 102 | 137 | 1 | 29 | 268 |

Сынып сыйымдылығы

| Оқу жылы | бастауыш мектеп | | | | Негізгі мектеп | | | | | орта мектеп | | Барлығы мектеп бойынша |
|-----------|-----------------|----|----|----|----------------|----|----|----|----|-------------|----|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Сыныптар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2021-2022 | 22 | 28 | 25 | 26 | 26 | 27 | 29 | 24 | 19 | 15 | 12 | 253 |
| 2022-2023 | 33 | 21 | 24 | 25 | 22 | 23 | 26 | 26 | 22 | 9 | 14 | 245 |
| 2023-2024 | 27 | 31 | 20 | 24 | 28 | 22 | 28 | 28 | 31 | 18 | 11 | 268 |

2023-2024 оқу жылындағы орташа сынып саны 13 оқушыны құрайды

Оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат

| Оқу жылы | Буын | Жыл басына | Кетті | Келді | Жылдың соңында |
|---------------------------------|-----------------|------------|-----------|------------|----------------|
| 2021-2022 | бастауыш мектеп | 101 | 44 | 46 | 103 |
| | Негізгі мектеп | 125 | 37 | 31 | 119 |
| | орта мектеп | 27 | 14 | 10 | 23 |
| | Барлығы | 253 | 95 | 87 | 245 |
| 2022-2023 | бастауыш мектеп | 103 | 40 | 39 | 102 |
| | Негізгі мектеп | 119 | 34 | 52 | 137 |
| | орта мектеп | 23 | 16 | 22 | 29 |
| | Барлығы | 245 | 90 | 113 | 268 |
| 2023-2024 жж (1 жартыжылдық) | бастауыш мектеп | 102 | 2 | 2 | 102 |
| | Негізгі мектеп | 137 | 7 | 3 | 133 |
| | орта мектеп | 29 | 1 | 1 | 29 |
| | Барлығы | 268 | 10 | 6 | 264 |

(8-қосымша қоса беріледі)

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

1-2. Жұмыс оқу жоспарының (ЖОЖ), сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі

Оқыту мен тәрбиелеу процесі баланың жеке басының дамуына, оның шығармашылық қабілеттері, дербестігі, өзін-өзі бекітуге деген ұмтылысы. Ұжым жұмысының принциптері – тәрбиенің гуманистік сипаты, жалпы адамзаттық құндылықтардың басымдығы, адам өмірі мен денсаулығы, қоршаған табиғатқа, үйге және отбасына деген сүйіспеншілік.

Білім беру жүйесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасына сәйкес дамуда.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкес, білім беру саласында мынадай міндеттер қойылды.:

1. «Білім туралы» Заңды, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарын іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру;
2. Білім беруді қалыптастыруды қамтамасыз ететін оқыту тәжірибесіне заманауи әдістер мен технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру ;
3. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқу;
4. Оқытудың тиімді технологияларын қолдану арқылы мектепте оқыту сапасын арттыру;
5. Білім сапасының теріс динамикасын анықтау және жұмыстағы кемшіліктерді дер кезінде жою мақсатында мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін бақылау жүйесін жетілдіру;
6. Мұғалімдердің қазіргі педагогикалық тәжірибесін анықтау, зерделеу және жалпылау жұмыстарын жандандыру;
7. Оқуға ынталы балалармен жұмыс істеу формалары мен әдістерін жетілдіру;
8. Заманауи сабақтардың сапасын арттыру; оның тиімділігін арттыру, оқытудың заманауи әдістерін қолдану және жаңа технологияларды енгізу;
9. IT-технологияларды пайдалана отырып, дарынды балалармен жеке жұмыс жүргізу арқылы гимназияның ғылыми қоғамын кеңейту;
10. АКТ технологияларын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесін ұтымды ұйымдастыру арқылы бала тұлғасының рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, мәдени дамуын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау;
11. Мектептің материалдық - техникалық базасын жаңарту және нығайту.

1-11 сыныптардағы мектептің жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие міндеттерін жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдай жасау мақсатында мектептің ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған және Қазақстан Республикасы Президентінің бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының және сабақ кестелерінің болуы Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігі және бұйрығымен бекітілген 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – ТЖБ) бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген)

2023-2024 оқу жылы

Педагогикалық кеңестің шешімімен 1-4 сыныптардағы оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің Үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

1-4 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. 348, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 No 406*)
- ✓ «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығы. өзгерістер мен толықтырулармен 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 (1,2-қосымшалар)*)
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі No 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. 467, өзгеріс енгізілді - 05.07.2023 No 199*)

Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-9 сыныптардағы оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің Үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды .

5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді :

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. 348, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 No 406*)
- ✓ Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы *бұйрықпен* бекітілген орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін *ДС РК от 8 Жоқ 2012 жыл __ жылдың Жоқ. 500 (6.7-қосымша)* .
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16*

қыркүйектегі No 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. 467, өзгеріс енгізілді - 05.07.2023 No 199)

Педагогикалық кеңестің шешімімен 10-11 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары негізінде әзірленген сынып:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. 348, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 No 406*)
- ✓ Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы *бұйрықпен* бекітілген орыс тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыт *ДС РК от 8 Жоқ 2012 жыл __ жылдың Жоқ. 500 (86,88 қосымшалар)*
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі No 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. 467, өзгеріс енгізілді - 05.07.2023 No 199*)

1-2 сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4 сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәндер оқытылады.

Орта мектепте ағылшын тілін оқыту жүктемесін 1 сағатқа арттыру.

Қазақ тілінде оқытатын мектептерде 1-сыныпта «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныпта «Орыс тілі» пәні басталады.

Максималды жүктеме көлемі:

Қазақ тілінде оқытатын 1- сынып – 19,5 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 1-сынып – 20,5 сағат,

қазақ тілінде оқытатын 2- сынып – 24 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 2-сынып – 24 сағат,

Қазақ тілінде оқытатын 3- сынып – 26 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 3-сынып – 26 сағат.

Қазақ тілінде оқытатын 4- сынып – 26 сағат

Орыс тілінде оқытатын 4-сынып – 27 сағат

5 қазақ тілінде оқытатын сынып – 28,5 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 5 сынып – 29,5 сағат,

6 қазақ тілінде оқытатын сынып – 28,5 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 6 сынып – 29,5 сағат,

7 қазақ тілінде оқытатын сынып – 31,5 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып – 32,5 сағат.

8 қазақ тілінде оқытатын сынып – 32,5 сағат
Орыс тілінде оқытатын 8 сынып – 33,5 сағат
9 қазақ тілінде оқытатын сынып – 34 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 9 сынып – 35 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 10 сынып – 36 сағат,
10 қазақ тілінде оқытатын сынып – 35 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 11 сынып – 36 сағат,

Оқу жоспарының вариативті бөлігі

Вариативті оқу бөлімі 1 - 4 сыныптар

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Таңдау пәндері</i> |
|-----------------|-----------------------|
| 1 | Қызықты математика |
| 2 | Логика + математика |
| 3 | Қызықты математика |
| 4 | Қызықты математика |

Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Таңдау пәндері</i> |
|-----------------|-----------------------|
| 2 | Логика + математика |

10-11-сыныптарда бітірушілердің сұранысы мен бағытын ескере отырып элективті пәндер енгізілді.

10-сыныпта «Химиядан практикалық-бағытталған есептерді шешу» элективті курсы енгізілді – 1 сағат

11-сыныпта қорытынды аттестаттаудан өткенде осы пәнді таңдаған түлектердің болуына байланысты «Іскерлік ағылшын тілі» курсы енгізілді.

Қазақ тілінде оқытатын 10-сыныпта енгізілген курстар

«Физикадан тереңдеген есептер шығару жолдары» - 1 сағат,

«Физикадан олимпиадалық есептер шығару» - 1 сағат,

Оқу бағдарламасы бес күндік оқу аптасына арналған.

2022-2023 оқу жылы

Педагогикалық кеңестің шешімімен 1-4 сыныптардағы оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің Үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

1-4 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығы) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- ✓ **орыс және қазақ тілінде** оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 (1.2-қосымша) бұйрығымен

бекітілген

- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы

Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-9-сыныптардағы оқу процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді :

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығы) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- ✓ **орыс және қазақ тілінде** оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 (6.7-қосымша) бұйрығымен бекітілген
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы

Педагогикалық кеңестің шешімімен 10-11 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары негізінде әзірленген сынып:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығы) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығымен бекітілген Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде оқытылатын үлгілік оқу бағдарламасы (өзгертулер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығы (39,41-қосымшалар) Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 30 қыркүйекте No 29916 болып тіркелді..
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы

(Жұмыс оқу жоспарының көшірмелері қоса беріледі)

Бірінші сыныпта «Қазақ тілі», «Бастауыш» және «Сауат ашу» пәндері оқытылады; - «Шетел тілі» пәні алып тасталды; «Көркем жұмыс» пәні екі пәнге бөлінеді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері». «Цифрлық сауаттылық» пәні 2 жартыжылдықтан бастап оқытылады,

18,5 сағат, «Күнделікте» 19 сағат жазылған. /жүйе қалыптаспаған/. 2,3,4-сыныптарда шет тілі – ағылшын тілі оқытылады.

Максималды жүктеме көлемі:

Қазақ тілінде оқытатын 1- сынып – 19,5 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 1-сынып – 20,5 сағат,

қазақ тілінде оқытатын 2- сынып – 24 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 2-сынып – 24 сағат,

Қазақ тілінде оқытатын 3- сынып – 26 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 3-сынып – 26 сағат.

Қазақ тілінде оқытатын 4- сынып – 26 сағат

Орыс тілінде оқытатын 4-сынып – 27 сағат

5 қазақ тілінде оқытатын сынып – 28,5 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 5- сынып – 32 сағат,

6 қазақ тілінде оқытатын сынып – 28,5 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 6 сынып – 32 сағат,

7 қазақ тілінде оқытатын сынып – 31,5 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 7- сынып – 35 сағат.

8 қазақ тілінде оқытатын сынып – 32,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 8- сынып – 36 сағат

9 қазақ тілінде оқытатын сынып – 34 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып – 37 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып – 36 сағат,

он бір қазақ тілінде оқытатын сынып – 35 сағат,

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып – 36 сағат,

Оқу жоспарының вариативті бөлігі

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы қамтиды. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктері бар бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау мен бағалауды, өзіндік білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. идеялар.

«Жаһандық құзыреттер» пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

• 5-8 сыныптар – 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

• 9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада бір рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бөлімнен тұрады: «Адалдық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану».

5-9 сыныптарда шет тілі – ағылшын тілі аптасына 3 рет оқытылады. Қазақ тілі мен әдебиеті аптасына 4 сағат.

Вариативті оқу бөлімі 1 - 4 сыныптар

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Таңдау пәндері</i> |
|------------------------|------------------------------|
| 1 | Қызықты математика |
| 2 | Қызықты математика |
| 3 | Зерттеушілік қызмет |
| 4 | Зерттеушілік қызмет |

Вариативті оқу бөлімі 10 - 11 сыныптар

Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта 10-11-сыныптар оқытылады, осыған байланысты түлектердің сұранысы мен бағыт таңдауы ескерілген курстар енгізілді.

| <i>Сыныптар</i> | <i>Таңдау пәндері</i> |
|-----------------------------|--|
| 10 (орыс тілін оқытудан) | Химиядан күрделілігі жоғары есептерді шешу |
| 11 (орыс тілін оқытудан) | Бағдарлау. Жоспар және карта |
| 11 (қазақ тілін оқытудан) | Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары |
| 11 (қазақ тілін оқытудан) | Физикадан олимпиадалық есептер шығару |

2021-2022 оқу жылы

Педагогикалық кеңестің шешімімен 1-4 сыныптардағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін орыс тілінде оқытатын сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

1-4 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді:

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерту және толықтырулар енгізу) 28.08.2020 № 372 толықтырылды)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500(1.2-қосымша)бұйрығымен бекітілген Қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік

оқу бағдарламасы 2021 жылғы 26 наурыздағы 125 Заңымен «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығы (27 қарашадағы өзгертулер мен толықтырулар) , 2020 ж. № 496)*

Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-9-сыныптардағы оқу процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу бағдарламасы мыналарға негізделеді :

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы (өзгерту және толықтырулар енгізу) 28.08.2020 No 372 толықтырылды)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі орта білімнің үлгілік оқу бағдарламасы (бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125) Оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу жоспарлары: (тілдер, бағыттар, оқыту нысандары бойынша)
Жалпы білім беретін мектептер үшін – 12 (№ 11-13 қосымшалар)
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығы (27 қарашадағы өзгертулер мен толықтырулар) , 2020 ж. № 496)*

Педагогикалық кеңестің шешімімен 10-11 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы таңдалды.

10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары негізінде әзірленген сынып:

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы (өзгерту және толықтырулар енгізу) 28.08.2020 No 372 толықтырылды)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі орта білімнің үлгілік оқу бағдарламасы (бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125) Оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу жоспарлары: (тілдер, бағыттар, оқыту нысандары бойынша)

- ✓ *жалпы білім беретін мектептер үшін – 12 (№ 16-18 қосымшалар) «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 бұйрығы (27 қарашадағы өзгертулер мен толықтырулар) , 2020 ж. № 496)*

1-4 сыныптардың оқу бағдарламасы негізгі жоспарға негізделген және инвариантты бөлікті қамтиды. Бастауыш мектепте балалардың дамуы мен денсаулық жағдайының жеке ерекшеліктерімен анықталатын білім, қабілет, іскерлік және дағды негіздері қаланады.

Максималды жүктеме көлемі:

*Қазақ тілінде оқытатын 1-сынып – 22,5 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 1-сынып – 22,5 сағат,
қазақ тілінде оқытатын 2-сынып – 24 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 2-сынып – 24 сағат,
Қазақ тілінде оқытатын 3-сынып – 27 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 3-сынып – 27 сағат.
Қазақ тілінде оқытатын 4-сынып – 27 сағат
Орыс тілінде оқытатын 4-сынып – 28 сағат*

2021-22 оқу жылында. 1-сыныпта «Бастауыш» пәні *оқыту тілі ретінде орыс тілінде оқытылады* , оқу жүктемесі аптасына 6 сағатты құрайды. «Қазақ тілі» пәнінің апталық жүктемесі 1-сыныпта 2 сағат, 2-3-сыныптарда 3 сағат, 4-сыныптарда 4 сағат. 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап «Цифрлық сауаттылық» пәні – 1 сағат, 2-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап оқытылады.

Тіршілік қауіпсіздігі 1-4 сыныптардағы дүниежүзілік білім курсы аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптар – 6 сағат; 4-сынып – 10 сағат 5-9 сыныптарда дене шынықтыру курсы аясында өмір қауіпсіздігі пәні оқытылады – 15 сағат.

Жол қозғалысы ережелері сынып сағаттары есебінен оқытылады: 1-4 сыныптар. - 6 сағат; 5-8 сыныптар - әрқайсысы 10 сағат

Шет тілі – ағылшын тілі.

5-9-сыныптардың оқу бағдарламасы негізгі орта білім стандартына негізделген Орыс және қазақ тілінде оқытатын мектептерде оқыту. Жоспарға орта мектептің барлық пәндері кіреді. Шет тілі – ағылшын тілі.

Стандартты құрылымы екі компоненттен тұрады:

- өзгермейтін;
- айнымалы.

Максималды жүктеме көлемі

қазақ тілінде оқытатын 5- сынып – 31 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 5- сынып – 32 сағат,
қазақ тілінде оқытатын 6 сынып – 31 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 6 сынып – 32 сағат,
қазақ тілінде оқытатын 7 сынып – 34 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 7- сынып – 35 сағат.
Қазақ тілінде оқытатын 8- сынып – 35 сағат
Орыс тілінде оқытатын 8- сынып – 36 сағат
қазақ тілінде оқытатын 9 сынып – 36 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 9 сынып – 37 сағат,

жаратылыстану - математикалық бағытта оқытылады .

Шет тілі – ағылшын тілі. Максималды жүктеме көлемі

қазақ тілінде оқытатын 10 сынып – 35 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 10 сынып – 35 сағат,
қазақ тілінде оқытатын 11 сынып – 37 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 11 сынып – 37 сағат,

10-сыныпта инварианттық компоненттен таңдау пәндері енгізілді **тереңдетілген деңгей**, мысалы : физика – 1 сағат, биология – 1 сағат, ағылшын тілі – 1 сағат, Қазақстан тарихы – 1 сағат. Ал **стандартты деңгей** : графика және дизайн – 1 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 10-сыныптарда инварианттық компонент пәндері енгізілді: химия – 1 сағат, география – 1 сағат, Дүниежүзі тарих – 1 сағат.

Оқу жоспарының вариативті бөлігі

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтауға, мектеп оқушыларының қабілеттерін ашуға және өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасауға, жобалау және зерттеу әрекеті дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. , мектеп оқушыларының үйлесімді тұлғалық дамуына ықпал ету.

1 – 4 сыныптар оқу жоспарының вариативті бөлігі

| Сыныптар | Таңдау |
|--------------------------|---------------------|
| 2 (қазақ тілін оқытумен) | Зерттеушілік қызмет |
| 3 (қазақ тілін оқытумен) | Зерттеушілік қызмет |
| 4 (қазақ тілін оқытумен) | Зерттеушілік қызмет |

5 – 9 сыныптарға арналған жұмыс жоспарының ауыспалы бөлігі

2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлар, ресурс және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарына байланысты «Жаһандық құзыреттер»

курсын таңдауға немесе басқа элективті курстарды өткізуге болады. Бұл курс оқушыларға 21 ғасыр дағдыларын дамытуға көмектеседі.

Жаһандық құзыреттер курсы (аптасына 1 сағат) қамтиды:

5-9 сыныптар қазақ тілінде оқытылады

| <i>Сынып</i> | <i>Жаһандық құзыреттілік курстары</i> |
|--------------|--|
| 5 | Парасаттылық және әдеп |
| 6 | Экология |
| 7 | Эмоциялық интеллект және ойлаудың ұлдары |
| 8 | Медиасауаттылық |
| 9 | Зайырлылық және дінтану негіздері |

| <i>Сынып</i> | <i>Таңдау курстары</i> |
|--------------|--|
| 5 | «Математикадан олимпиада: теория және практика» |
| 6 | «Математикадан олимпиада: теория және практика» |
| 7 | «Физика терминологиясы ағылшын тілінде» |
| 8 | «Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары» |
| 9 | «Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары» |

5-9 сыныптар орыс тілінде оқытылады

| <i>Сынып</i> | <i>Жаһандық құзыреттілік курстары</i> |
|--------------|--|
| 5 | Адалдық және этика _ |
| 6 | Экология |
| 7 | Эмоционалды және психикалық және интеллект _ _ _ _ сыни тұрғыдан ойлау _ _ _ _ _ |
| 8 | Компьютер пайдаланушыларына арналған негізгі ағылшын тілі |
| 9 | Зайырлылық және дінтану негіздері |

10 – 11 сыныптарға арналған жұмыс жоспарының ауыспалы бөлігі

10-11 сыныптар орыс тілінде оқытылады

| <i>Сынып</i> | <i>Таңдау курстары, факультативтік курстар</i> |
|---------------------------------|--|
| 10 (қазақ тілін оқытудан) | Алғашқы әскери дайындық |
| 10 (қазақ тілін оқытудан) | Олимпиада |
| 10 (қазақ тілін оқытудан) | Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары |
| 10 (орыс тілін оқытудан) | Қызықты ағылшын тілі |
| 10 (орыс тілін оқытудан) | Бастапқы әскери дайындық (далалық дайындық) |
| он бір (қазақ тілін оқытудан) | Kasipkerlik zane business negizderi |
| он бір (қазақ тілін оқытудан) | Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары |
| он бір (қазақ тілін оқытудан) | Олимпиада |
| 11 (қазақ тілін оқытудан) | Күрделі tendeuler men tensizdikterdi shesh yollari |
| 11 (оқыту орыс тілінен) | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері |

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған РФ көшірмелері қоса беріледі)

Сабақ кестесі

Сабақ кестесі мектеп директоры бекіткен және ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілген жұмыс оқу жоспарына негізделеді. Мектептегі сабақ кестесі оқушылардың оқу жағдайын оңтайландыруға және оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасауға бағытталған. СанПин мәліметтері бойынша 2 және 3 сабақтан кейін 15 минуттық 2 үзіліс бар.

Сабақ кестесін құру кезінде мыналар ескерілді:

- әр сыныптағы пәндерді оқыту сағаттарының нормалары
- мектептің материалдық-техникалық базасы мен еңбек ресурстары.
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес қиындығы бойынша пәндерді саралау кестесі негізінде күн және апта ішінде оқушылардың ақыл-ой әрекетінің динамикасы (ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрығы). Қазақстан № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 ж.). Кестеде (көшірмелер қоса берілген) 1-11 сыныптардағы сабақтардың саны оқу жұмыс жоспарының сағат санына сәйкес келеді:

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру 2021-2023 оқу жылында типтік оқу жоспарларына сәйкес оқу пәндерінің базалық курсы аяқталды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың дайындалуына мектепшілік бақылау шеңберінде тамыз-қыркүйек айларында барлық мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары тексеріліп, бекітіледі.

Бұған дейін пән мұғалімдеріне күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптарға қатысты ұсыныстар берілген болатын. Күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау әдістемелік отырыстарында талқыланып, МӘЖ басшыларымен келісілді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда мыналар көрсетілуі керек: пән, сынып, сағат саны (тоқсан бойынша, сабақ саны, оқушылардың білімін бақылауға арналған сабақтар саны және олардың түрлері: бақылау сөздік диктанты, презентациялар, эсселер, практикалық және зертханалық жұмыстар, БЖБ, ТЖБ). Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау мектептің барлық мұғалімдерімен түсіндірме жазбаларымен құрастырылды.

1-4 сыныптарда Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын жасау қажет болды.

Тексеру кезінде мұғалімдердің барлық күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауы қамтамасыз етілді.

Тексеріс көрсеткендей, мұғалімдер жоспарлау кезінде:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқу бағдарламалары;

- тақырыптық жоспарлау әр оқу жылына ӘНХ ұсыныстарына сәйкес құрастырылады.
- МӘЖ отырыстарында алынған ұсыныстар.
- жұмыс бағдарламалары Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес құрастырылады.

Барлық пән мұғалімдерінің күнтізбелік және тақырыптық жоспарлары мен жұмыс бағдарламалары негізгі аталған талаптарға сай болуы үшін тексеріледі. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың түсіндірме жазбасы, БЖБ және ТЖБ өткізу мерзімдері болады. Түсіндірме жазбалар негізінде күнтізбелік жоспарлау құрастырылатын бұйрықтарды қамтиды, тақырып бойынша жұмыстың өзектілігін көрсетеді және алдағы жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін нақты тұжырымдайды.

3. Оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына өзіндік талдау

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы оқу-тәрбие жұмысы барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінің тәрбиелік құрамдас бөлігін күшейту бойынша Үлгілік кешенді жоспарға сәйкес жүргізілді.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың құқықтық негізі негіз болып табылады: 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы ;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі No 169-VI Заңы ;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы ;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы;

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі No 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты

мақсаты. Оқушылардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруына, тұлғасының өзін-өзі анықтауына, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

2023–2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеуге келесі нормативтік құжаттар негіз болды:

➤ 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

➤ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық академиясы

➤ «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбексүйгіш, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу – тәрбие жұмысының басты мақсаты.

Тапсырмалар:

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, татулық пен келісімді сақтау

2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру

2. Рухани-адамгершілік тәрбие беру

3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасы тәрбиесі

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру

7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

9. Студенттік үкімет

10. Сынып жетекшілерімен жұмыс

Бұл мақсатқа жету үшін педагогикалық процесс бала мен мұғалімнің бірлескен іс-әрекетін ескере отырып құрылды. Тәрбиелік және тәрбиелік іс-әрекеттер ынтымақтастық пен өзара түсіністік принциптеріне негізделді.

Мемлекет басшысы алға қойған міндеттерді шешу үшін Білім министрлігі 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында «Бірыңғай білім беру бағдарламасын» бекітті, ол 3 бағытқа негізделген: Ұлттық Қызығушылық, Ар-ождан, ұмтылыс.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап.

«Ұлттық (мемлекеттік) мүдде» бағытының негізінде оқушылардың қоғам игілігі үшін қатысуы, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу, ұлттық мәдениетті ұлықтау, қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту басым міндеттер болып табылады. , ұлттық мұраға қамқорлық жасап, қазақ келбетін қалыптастыруға белсене атсалысу.

«Ар-ұят» бағытының негізінде имандылықты дамытуға бағытталған іс-әрекеттердің басымдылығы: оқушы адал еңбекті құрметтеу, сөзіне, ісіне адал болу, отбасының абыройын сақтау, халқына адал қызмет ету, байқампаздық адамгершілік нормаларын қалыптастыру, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету, отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну.

«Талап» бағытының негізінде сыни және шығармашылық ойлау қабілетіне, жеке және ұжымда дами білуге, оқуға, тәжірибе мен жаңа жетістіктерге жетуге, физикалық белсенділікке, қарым-қатынасқа, жұмысқа және өзін-өзі дамытуға ұмтылу, технологиялық және цифрлық дағдыларды алға жылжыту, уақыт пен жеке ресурстарды тиімді басқару.

Бұл іс-шаралардың барлығы 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарын қоспағанда, Бірыңғай білім беру бағдарламасында ұсынылды», сондай-ақ «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хатта ұсынылды. »

Тәрбие жұмысының жоспарын құру кезінде мектептер «Бірыңғай білім беру бағдарламасы» құжатын басшылыққа алды. Мысалы, «Таза аула», «Жасыл мектеп», «Эко-волонтерлар», «Экологиялық туризм», «Үнемі тұтыну», «Заттың екінші өмірі», «Мектептегі энергияны үнемдеу» т.б.Мы в школе выбрали два направления проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен».

Осы жобалар негізінде, сондай-ақ республикалық «Төрт тоқсан-төрт өнер», «9 ай-9 іс-шара» жобаларынан мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасап жатырмыз.

1. Күтілетін нәтижелер

Ата-анасын, үлкенді сыйлай білуді біледі, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдайды және түсінеді, «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасының амандығын бағалайды.

2. Отбасында, мектепте өз ісіне жауапкершілікпен қарайды, сөзіне де, ісіне де берік, кішіге қолдау көрсетеді, үлкенді сыйлайды, ар-намыс пен абыройды қорғап, бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. Отансүйгіштік танытады, белсенді азаматтық ұстанымы, тектілігі бар, халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды парызы деп санайды, салт-дәстүрді біледі және сақтайды.

4. Ой мен тән тазалығын, салауатты өмір салтын, жан дүниесінің үйлесімділігін сақтайды.

5. Өз үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға ұмтылады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған жердің қайталанбас ерекшеліктерін танып, құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

Жоғарыда аталған қазіргі уақытта қолданылып жүрген нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, біз саласындағы оқу іс-арекетінің орна мен ролін нақты айқындағанын аламыз. Ол мектеп қызметіндегі басы болып саналада және белім берудің табиғаты дамыын мағызды критерийлердің бірі болып табылып жатыр.

Білім берудің басты мақсатта – білім берудің идеалды мақсатты ғана емес, білім масмұна ретінде де қарастырылатын түлек тұлғалы модель.

Мектегі соныптан мың жұмыстар екі бөлікке болинеді: запты мектеп истері және сон ішкі өмір. Дәстүрлі шағымдар мектептік іс-шараларға келетін болса, өткен оқ у жылындағы барлық негізгі іс-шаралар сәтті өтті деп толық қанағаттанушылықпен ита аламыз. Бұл Бірінші қоңырау, «Ұстаздар күні», «Денсаулық күні», Қазақстан халқы тілдері апталығы, Қарттар күні, Күзгі бал, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі Ик күні, Жаңа жыл, Наурыз мейрамдары. Мейрамы, 8-наурыз Қазақстан халқының бірлігі күні, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау мерекелері, оған барлық мектеп құстары катысты.

https://www.instagram.com/tv/CTmD_86D15I/?igshid=YmMyMTA2M2Y= ,

2021-2022 оқу жылына мерейтойларды мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес Ы.Алтынсарин төсбелгісімен марапатталған оқушылар мен ұстаздар арасында химия-биология пәнінің мұғалімі Г.Б.Сейітова, Г.Н.Әбдіхалықова, қазақ тілі пәнінің мұғалімі А.Тасыбаева.Б. , Узбаева А.Б.

<https://www.instagram.com/tv/CUFXsfwjI9x/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/tv/CUMTE5LjfJf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Дәстүрлі жалпымектептік іс-шаралардың сәттілігін растау сауалнамалар мен сауалнамаларда оқушылардың барлығы дерлік бұл іс-шаралардың әрқайсысын өзінің жарқындығымен, қызықты мазмұнымен, жан-жақтылығымен, пайдалы білімімен, жүйелілігімен есте қаларлық деп атайды. Бұл фактілер біздің салт-дәстүрлерімізді белсенді, шығармашылықпен қолдап, дамытып отырған барлық ұстаздардың күш-жігерінің арқасында сақталғанын көрсетеді.

«Ұлттық (мемлекеттік) мүдде» бағытының негізі

Балалар қауымдастығы және балалардың бастамасымен келесі ұжымдық жобалар жүзеге асырылды: Балалар бірлестіктерінің күшімен және балалардың бастамасымен келесі ұжымдық жобалар жүзеге асырылды:

«Жас Ұлан» мерекелік кеші

Жыл сайын 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні «Оқжетпес» мәдени орталығында «Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына үздік оқушыларды салтанатты қабылдау өтеді.

Жас ұландықтар қатарына 2 «А» сынып оқушылары қосылды.

<https://www.instagram.com/tv/Cc7osxuD7R5/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Төсбелгілер тағылған соң оқушылар «Жасұланға» салтанатты түрде ант беріп, «Жас Ұлан» әнұранын орындады.

2023 жылдың 25 тамызында Мәдениет үйінде. «Оқжетпес» Оқжетпес ауылының 50 жылдығына орай мерекелік шара өткізді. Мектебіміздің балалары белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CwXgiemsej7/?igsh=MXdwa242NzVxcTJ0>

Мемлекеттік мерекелер Наурыз, Қазақстан Республикасының күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні іс-шаралар жоспарына сәйкес жыл сайын өткізіледі.

<https://www.instagram.com/reel/C08FSCxIgeX/?igsh=M25rdG5wOHR0b3Zy>

Мектеп ережесіне сәйкес Наурыз мейрамын тойлау іс-шараларын өткізу жоспары жасалды.

Фестиваль мектепте жоспар бойынша наурыз айында өткізілді, онда оқушылар Қазақстан халықтарының өмірі, мәдениеті, салт-дәстүрлері туралы білімдерін көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/Cp3rmlCI4ef/?igsh=dzZ1NXRsMDluaDlo>

Мерекенің өтуіне жауапты ұстаздар жоғары деңгейде өтті. Мерекелік шараға қойылымға қатысқан ата-аналар да қатысты. Мерекелік нөмірлер дайындалды: әндер, билер, өлеңдер, театрландырылған көріністер, әйгілі «Алдар көсе мен сараң бай», «Жиренше шешен мен бай» ертегілерінің үзінділері.

Жыл сайын Бурабай алаңында өтетін ауылдағы шарада үздік өнерпаздар көрсетілді. Ұлттық ойындар: Арқан тарту, қазақ күресі, Алтыбақан.

Бурабай кенті әкімі атынан Джалмұқанова С.А. Ауылдың үздік спортшыларын мақтау қағаздарымен және медальдармен марапаттау рәсімі өтті.

Жыл сайын Тәуелсіздік күні жоспар бойынша іс-шаралар өткізіледі: сынып сағаттары, «Жас ұлан», «Жас қыран» қатарына қосылу, мәнерлеп оқу сайысы, Пікірсайыс турнирі, Сурет байқауы, эссе, студенттік конференциялар т.б.

<https://www.instagram.com/p/CmLa20qMafS/?igsh=d3p2Z2h2bWJkeWww>

Жастар бірлестігі отансүйгіштік пен азаматтықты тәрбиелеуге, ұжымдық қарым-қатынас пен ұжымдық жауапкершілік дағдыларын дамытуға, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруға, көпұлтты қоғамда мінез-құлық мәдениетін сіңіруге ықпал етеді.

Жастардың бастамаларын қолдау аясында біздің мектеп басшылары стеланы қардан тазартып, экологиялық сенбіліктерге қатысып, ағаш отырғызып, мектеп алаңында жұмыс жасап, ардагерлерге көмек көрсету мақсатында «Қамқор» акциясын өткізуде.

Сондай-ақ **«Құтқарушылар» клубы**, өрт қауіпсіздігінің алдын алу клубы жұмыс істейді. НВТІІ бас оқытушы-ұйымдастырушысы Нұрпейісов Қ.С.

<https://www.instagram.com/p/CjVDzPEMocf/?igsh=emljZXZtcjhuZmI=>

<https://www.instagram.com/reel/C0arERTIFwh/?igsh=MWdjOHk3MDYzZnYyeA==>

Апталық барысында барлық сыныптарда сынып сағаттарында сынып жетекшілері оқушылардың өрт қауіпсіздігі бойынша білімдерін бекітіп, нұсқаулар берді. <https://www.instagram.com/p/CqcITWxo1mp/?igsh=MW5sNWxvYWNnMzVpZQ==>

Қ.С.Нұрпейісов жетекшілік ететін **«Ер жүрек» әскери-патриоттық клубы** ұлттық мүдде құндылықтары бағытында белсенді жұмыс атқаруда. Оның оқушылары түрлі деңгейдегі әскери-патриоттық сайыстарға қатысады.

<https://www.instagram.com/p/CjVDzPEMocf/?igsh=emljZXZtcjhuZmI=>

<https://www.instagram.com/reel/C0arERTIFwh/?igsh=MWdjOHk3MDYzZnYyeA==>

Екінші дүниежүзілік соғыстағы жауынгерлердің ерлігін есте сақтау қызметі басым бағыт болды және солай болып қала береді. Бұған Патриоттық айлық жоспары бойынша дәстүрлі түрде өткізілетін іс-шаралар – ерлік сабақтары, Ауғанстан жауынгерлерін еске алу күні, Қазақстан халқының бірлігі күні, Республика Қарулы Күштері күні септігін тигізді. Қазақстанның.

Патриоттық айлық аясында жоспарланғандай келесі іс-шаралар өтті:

1) мектеп кітапханасында «Сол бір ұлы жылдарға тағзым етейік» атты кітап-иллюстрациялық көрме.

2) 4 мамырда Ұлы Жеңіске арналған мәнерлеп оқу сайысы өтті (кітапханашы Жансарина Л.Н. Сайысқа 1-4 сынып оқушылары белсене қатысты).

3) Ұлыстың ұлы күні қарсаңында жылы, жайлы атмосферада Оқжетпес орта мектебінің тыл ардагерлері мен ұстаздық еңбек ардагерлерімен «Көгілдір от» өтті. 3 «А» сыныбының балалары мерекелік концерт дайындады. (мұғалім Сироткина Н.В.).

Ардагерлерді құттықтауды мәнерлеп оқу байқауының жеңімпаздары жалғастырды. Қорытындылай келе, балалар «Жеңіс күні» әнін орындады.

<https://www.instagram.com/p/CdORagfsIh5/?igsh=azY1YWFiOGdtY3Fm>

Жыл сайын 9 мамыр күні Сарыбұлақ ауылында 1941-1945 жылдардағы Ұлы Отан соғысындағы Ұлы Жеңіске арналған еске алу жиыны өтеді. Митингке еңбек және тыл ардагерлері, еңбек ұжымдарының өкілдері, мектеп оқушылары мен мұғалімдері, Сарыбұлақ ауылының тұрғындары қатысуда.

Митингіде құттықтау сөздермен сөз алған Сарыбұлақ ауылының тұрғыны, педагогикалық еңбек ардагері Коваленко Р.К., еңбек ардагерлері кеңесінің төрағасы Кантев В.П., Бурабай қоғамдық ұйымының директоры Торопов Г.А., жауынгер-интернационалист Джуматаев. Қ.Б.

Ардагерлер қатары сиреп барады, біздің міндетіміз – жер бетінде бейбітшіліктің қандай бағамен орнағанын ұмытпау, жас ұрпақты жауынгерлер мен тыл еңбеккерлерінің ерліктері мен ерліктеріне тәрбиелеп, есте сақтауға лайық болу құлаған.

<https://www.instagram.com/p/CdLEjTmDp5F/?igsh=MWpvcDN2eTR1OXQ2cw==>

Жыл сайын 15 ақпанда Оқжетпес орта мектебінде Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс-шаралар өткізіліп, Ауғанстан жерінде жауынгерлік тапсырманы орындау кезінде қаза тапқан жерлесіміз А.Зуевты еске алуға арналған кеш ұйымдастырылады. Шақырылған қонақтардың арасында А.Зуевтың сыныптастары – бұл ауыл тұрғындары, ауған жауынгерлері.

Жыл сайын 15 ақпанда Оқжетпес ауылында Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанын еске алу митингі өтеді. Митингке ауған жауынгерлері, қонақтар, Оқжетпес мектебінің оқушылары қатысты.

Мектебімізде Ауғанстанда қаза тапқан интернационалист-жауынгерлерге және т.б.

«Ер-жүрек» әскери-патриоттық клубының тәрбиеленушілері, жетекшісі НВи оқытушысы және ұйымдастырушысы Т.П.Нұрпейісов Қ.С. Олар ескерткішке қамқорлық жасап, мемориалдық митингілерге қатысады.

<https://www.instagram.com/p/CZ1Kj7kM30z/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CoQ8r-4IBDo/?igsh=MWxyMnAwajZ0dzV4dA==>

Осындай атаумен «Ана жүрегі» акциясы 5-8 сынып оқушылары, ауған жауынгерінің анасы М.Жұматаевамен кездесуге шақырылды. Оқушылар тарапынан сұрақтар қойылып, ауған жауынгерлерінің ерліктері, отансүйгіштік туралы әңгіме өрбіді. біздің күндерде. Тарих пәнінің мұғалімі Файзурахман Р.О. мектеп мұражайына экскурсия жасады.

Жыл сайын мектепте Қарттар күніне арналған мерекелік іс-шара өтеді. Мерекелік шайға педагогикалық қызметкерлер мен тыл еңбеккерлері шақырылады.

Жыл бойы ардагерлерге сыныптар бөлініп, үй шаруасына көмек көрсетіледі.

Тілдер апталығы

Тарихи деректерге сүйенсек, Қазақстан аумағында 100-ден астам тіл жұмыс істейді және дамып келеді. Назар аударылмайтын тіл жоқ. Мемлекетіміздің Президенті Нұрсұлтан Назарбаев бірнеше тілді білуді жақтайды. Мемлекет Қазақстан халықтарының тілдерін үйрену мен дамыту үшін жағдай жасауға қамқорлық жасайды.

22 қыркүйек – Қазақстанның барлық халықтары үшін ортақ мерекеге айналған айтулы дата.

Осы датаны мерекелеу аясында мектепте Қазақстан халықтарының тілдері апталығына арналған қызықты және әсерлі іс-шаралар өткізілді. Ашылу Мәдениет үйіндегі салтанатпен басталып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде тақпақтар мен әндер орындалды. Оқушылар домбыраны орындады. «Тосын сый» би тобы «Халықтар достығы» биін орындады.

Бастауыш сыныптарда «Оқжетпес» мәдениет үйінің кентінің кітапханасымен бірлесе отырып, «Тіл тұтастығы – Ел тұтастығы» атты мәнерлеп оқу сайысы өткізілді, онда балалар достық, ана тілі туралы өлеңдер оқыды.

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Нагорная М.А. 2 және 9-сыныптарда «Lets speak English» тақырыбында ашық сабақтар өткізді, сонымен қатар 8-сынып оқушыларымен ағылшын тілінде «Золушка» ертегісін сахналады.

Мектеп кітапханасында «Тіл - ар халықтың байлығы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, қазақ, ағылшын, орыс тілдеріндегі кітаптар қойылды.

<https://www.instagram.com/reel/Cwz-dQ6sVHo/?igsh=MTNuandreHFoMzM4OQ==>

Қазақстан халықтарының тілдері апталығы жалпы мектепшілік жиынмен аяқталып, байқау жеңімпаздары марапатталды.

Қазақстан Республикасының күні. 1-11 сыныптар аралығында барлық сыныптарда бірыңғай сынып сағаты өткізіліп, мектеп кітапханасында көрме қойылып, мәнерлеп оқу сайысы өткізілді.

2023 жылдың 17 қарашасында «Төрт тоқсан-төрт өнер» республикалық жобасы бойынша мектепте «Алтын сақа» Республикалық челлендж ойыны өтті. 1-11 сынып оқушылары ұлттық «Асық ату» және «Бес асық» ойындарын ойнады.

<https://www.instagram.com/reel/CzvhNgCsim3/?igsh=NWVxM2w5bnl4NzJ5>

<https://www.instagram.com/reel/CzvjfXPM9kI/?igsh=MTVrZzJlbTBnc3ozOA==>

«Ар-ұят» бағытының негізінде имандылықты дамытуға бағытталған іс-әрекеттердің басымдылығы: оқушы адал еңбекті құрметтеу, сөзіне, ісіне адал болу, отбасының абыройын сақтау, халқына адал қызмет ету, байқампаздық адамгершілік нормаларын қалыптастыру, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне

мейірімділік пен құрмет көрсету, отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну.

Балалар бірлестіктерінің күшімен және «Жас Ұлан» көшбасшыларының балалар бастамасымен келесі ұжымдық іс-шаралар жүзеге асырылды:

1. Тимуровтың ардагерлерге көмегі.

Тимуровтың жұмысы біздің мектепте ұзақ жылдар бойы жалғасып келеді. Ол жүйелі түрде, ең бастысы – тілекпен жүзеге асырылады. Оған 5-11 сынып оқушылары тартылған.

Әр сыныптың өз демеушілік жасаған ардагерлері бар. Жігіттер өз палаталарына барып, қолдан келген көмегін көрсетті.

Ұстаздық еңбек ардагерлері де жас тимурлықтардың назарынан тыс қалмайды. Біздің мектепте олар өте көп: Г.С.Гангалская, Р.К.Коваленко, А.А.Казтаева, Б.М.Әшімова, А.И.Мельник, С.В.Николева, Л.В.Дорогова. және т.б.

2024 жылдың 29 қаңтарында мектеп оқушылары еңбек ардагері Н.Д.Бабанскаяға барды, балалар жалғыз тұратын ардагерге үйінің жанындағы қарды тазалауға көмектесті.

<https://www.instagram.com/p/C2rMe2vMLiI/?igsh=MXA4emVwcTJhYjczYg==m>

«Талап» бағытының негізінде сыни және шығармашылық ойлауға, жеке және ұжымда дами білуге, оқуға, тәжірибе мен жаңа жетістіктерге жетуге, физикалық белсенділікке, қарым-қатынасқа, жұмысқа және өзін-өзі дамытуға ұмтылу, технологиялық және цифрлық дағдыларды алға жылжыту, уақыт пен жеке ресурстарды тиімді басқару.

Балалар бірлестіктерінің күшімен және «Жас Ұлан» көшбасшыларының балалар бастамасымен келесі ұжымдық іс-шаралар жүзеге асырылды:

«Әскери және еңбек данқы» мектеп мұражайы оқу жылы бойы өз қызметін жалғастыруда. Гидтер Галимова Камила, Жүгері Айжан, Жақсылықова Жансая оқушыларға «Біздің ауыл», «Біздің мектеп», «Ауылдың екінші дүниежүзілік соғыс ардагерлері», «Ұстаздық еңбек ардагерлері», «Жауынгерлер-» тақырыптарында экскурсия жүргізеді. ауылдың интернационалистері». Мектеп мұражайының есігі күн сайын және мереке күндері ашық. Мектептің бас кітапханашысы Жансарина Л.Н.

<https://www.instagram.com/p/CoW8Et0MK8q/?igsh=MTMzYXF2NWJtbTY0Yw==>

Үйірмелер мен үйірмелер жұмысының қорытындысы.

КВН клубы жылдан жылға нәтижелі жұмыс істейді.

КВН клубы жылдан жылға нәтижелі жұмыс істейді. 2023-2024 оқу жылында «Оқжетпес және сен» мектеп командасы облыстық КВН ойынының финалына шықты.

<https://www.instagram.com/p/Cztg5CYsAfB/?igsh=ZGd0djJ2ZjhmYndz>

Бастауыш сынып оқушылары **домбыра үйірмесіне** қатысады, жетекшісі Имаканова К.К. Жігіттер концерттерде, ұлттық мерекелерде, ардагерлер алдында өнер көрсетеді.

<https://www.instagram.com/p/Cz3TTVwsaBj/?igsh=MTI0Ym5kNzR0eHExOA==>

Мектепте үш тілде: қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде **дебат клубы** жұмыс істейді.

«Ұшқыр ой алаңы» пікірсайыс командасы (директоры Дағыстан А. облыстық турнирде 1 орын, команда құрамында: Жүгері Алиана - 10 сынып, Шанжипова Аида - 10 сынып.

<https://www.instagram.com/p/C0RIKt3MOYj/?igsh=MWd5djR6N3d1bmFmYQ==>

Облыстық ойында Д.К.Құдайбергенов, М.Ж.Бурумбаева жетекшілік еткен орыс және ағылшын тілдеріндегі пікірсайысшылар командасы 3-орынға ие болды.

2023-2024 оқу жылында Бурабай ауданының мектеп оқушылары арасында «Білімді ұлт – жарқын болашаққа бағдар» тақырыбындағы пікірсайыс турниріне мектебімізден 2 команда қатысты.

Қазақ лигасында 2 орынды Галимова Камила мен Жүгері Айжан, басшы Дағыстан А.

Орыс лигасында 2 орынды Үндемес Іңкәр мен Дорогов Павел, жетекші Құдайбергенов Д.К.

Мектепте Камза Б.С. жетекшілік ететін «Жас полиция көмекшілері» командасы бар. Балалар бастауыш сынып оқушыларын жолда жүру ережелерімен таныстырып, «Жаяу жүргінші ретінде бастама» іс-шараларын өткізеді.

<https://www.instagram.com/p/CqcITWxo1mp/?igsh=MW5sNWxvYWNnMzVpZQ==>

«Құтқарушылар» клубы да жұмыс істейді, өрт қауіпсіздігінің алдын алу клубы. НВТП бас оқытушы-ұйымдастырушысы Нұрпейісов Қ.С.

Апталық барысында барлық сыныптарда сынып сағаттарында сынып жетекшілері оқушылардың өрт қауіпсіздігі бойынша білімдерін бекітіп, нұсқаулар берді.

«Ақ қайын» мектеп орман шаруашылығының жұмысы. Экологиялық білім беру.

Мектеп жұмысында экологиялық тәрбие өзекті болып қала береді. Экологиялық үйірме жұмысы өскелең ұрпақты еңбекке дайындаудың, табиғатқа ұқыптылықпен қарауды қалыптастырудың, оқушылардың табиғатты дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастырудың, сонымен қатар табиғатты қорғау саласында кәсіби білім мен тәжірибе алудың тиімді нысандарының бірі болып табылады. орман шаруашылығы

қызметі. Осы мақсатта табиғатты қорғау үйірмесі оқу жылы бойына «Бурабай» мемлекеттік ғылыми кәсіпорнының қызметкерлерімен бірлескен жұмыстар жүргізеді.

2022 жылдың 12 қазанында 9-10 сынып оқушылары «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат» (Интернационалист-жауынгерлер ескерткішін тазалау) Оқжетпес ауылында.

Жыл сайын мектеп оқушылары мемориалдық кешен аумағына адал қамқорлық жасайды. Таза ескерткіш – өткенге тағзым, онсыз болашақ жоқ.

2023 жылдың 13 мамырында оқытушылар мен оқушылар «Бурабай» МКҚК қызметкерлерімен бірге дәстүрлі күзгі «Жасыл Ел» экологиялық акциясына белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/CsQn7Xcryvx/?igsh=dHFlanh3OXNiNWoz>

22 сәуірде Дүниежүзілік Жер күнінде мектеп орман шаруашылығы ұжымы Бурабай мемлекеттік ұлттық паркінің аумағында ағаш отырғызу науқанына қатысты, сонымен қатар жыл сайын «Саябақтар маршы» акциясына қатысады, мұнда біздің оқушылар қолөнер көрмесін дайындайды. табиғи материалдардан жасалған, экологиялық тақырыптағы суреттер, концерттер, құттықтау нөмірлері.

<https://www.instagram.com/p/CbzVZmKs43x/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

2023 жылдың 23 мамырында мектеп басшылары «Шыбықпен дем ал» экологиялық акциясына қатысып, «Бурабай» мемлекеттік ғылыми кәсіпорнының қызметкерлерімен бірге Бөлектау тауы қоқыстан тазартылып, ағаштар да таспалардан тазартылды.

22 сәуірде Дүниежүзілік Жер күнінде мектептің «Березка» орман шаруашылығы ұжымы мен экологиялық үйірме мүшелері мектеп аумағына ағаш отырғызу акциясына, сонымен қатар жыл сайын «Саябақтар маршы» акциясына қатысты. Оқушылар жүлделі орындарға ие болды: «Эко-патшалыққа саяхат» қоршаған ортаны қорғауға арналған сурет байқауында:

1. Чаленко Никита – 3 орын;
2. Әлімжан Арнұр – диплом;
«Үздік экологиялық спектакль» байқауы
1. Вероника Салаева, Анна Шидловская – 3 орын
2. Павлова Маргарита – диплом
3. Рамазан Аружан – диплом.

Мектепте бұл бағытта жүргізіліп жатқан жұмыстар оқушылардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеуге, табиғатпен бірлікке, барлық тіршілік иелеріне, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеуге ықпал етеді.

Қылмыстың алдын алу.

«Кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша мектеп әкімшілігі, психолог, сынып жетекшілері, ата-аналар комитетінің өкілдері жұмыс жүргізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлескен жұмыс жоспарында келесі тармақтар қамтылды:

- кезекшілік, демалыс кезіндегі рейдтер
- салқын сағат
- ата-аналармен және оқушылармен әңгімелесу
- оқушыларды үйге қонаққа бару
- жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысы
- мектеп кеңесі мен ата-аналар комитетінің отырыстары
- ПДН инспекторының қатысуымен бірлескен отырыстар өткізу
- жетекшілік ететін оқушыларды бақылау және т.б.

ПДН инспекциясында есепте тұрған балалар жоқ.

| Оқушылар саны | 2021-2022 Оқу жылы | 2022- 2023 Оқу жылы | 2023-2024 Оқу жылы |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| полицияда тіркелген | 0 | 0 | 0 |
| Мектептің ішкі тізілімінде. | 0 | 0 | 0 |

Мектепте оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында көптеген жұмыстар атқарылуда. ПҚБ инспекторлары мен учаскелік инспекторлар ата-аналармен сөз сөйлеп, дөңгелек үстелдер өткізіп, студенттерге дәрістер оқиды.

Мереке күндері қылмыстың алдын алу мақсатында полиция қызметкерлерімен бірлесіп, қала аумағында түнгі уақытта және ойын-сауық орындарында рейдтік іс-шаралар жүргізілді.

Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарын, ата-аналар жиналысының хаттамаларын тексеру 7-9, 10-11 сыныптарда ата-аналар жиналысының жүйелі түрде өткізіліп тұратынын, онда балалардың денсаулығына, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, сондай-ақ балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелердің жүргізілетінін көрсетті. зиянды әдеттердің алдын алу мәселелері талқыланады.

Мектепте құқық бұзушылықтың және оқушылардың қадағалаусыз қалуының алдын алу бағытында барлық іс-шаралар жоспарланып, толық көлемде өткізілді.

17 қыркүйекте 9-11 сынып оқушыларына арналған «Жасөспірім» білім беру бағдарламасы аясында полиция инспекторы Мұқышев И.К. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында дәріс оқиды.

20.09.2021 жылы 9-сынып оқушылары арасында Бурабай ауданының теолог маманы Шарипов Т.Қ. «Зайырлы мемлекет» атты дәріс өткізілді.

14 қазан күні мектеп медбикесі қыздармен жыныстық тәрбиенің алдын алу тақырыбында «Арамызда, қыздар» атты әңгіме өткізді.

<https://www.instagram.com/tv/CUMTE5LjfJf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

25 қазан күні мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу және кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы тақырыбында әңгіме өткізілді. Әңгімелесуді жүргізген: Бурабай ауданы бойынша ПҚБ инспекторы Шаттыбеков Р.Қ. және «Арман» орталығының психологы Анисимова Г.А.

<https://www.instagram.com/p/CVcdNMAsipI/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

27 қазанда учаскелік полиция инспекторы Әмірғожинов Б.М. күзгі демалыс кезінде жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әңгіме жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/CVhjCXHsPph/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Төтенше жағдайлар министрлігінің шақыруымен өмір қауіпсіздігінің алдын алу бойынша су айдындарындағы жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша әңгімелер мен лекциялар өткізілді.

2021 жылдың 10 қарашасында Төтенше жағдайлар министрлігінің құтқарушысы Максим Александрович Пономарев 4-6 сынып оқушылары арасында «Абайлаңыз, жұқа мұз!» тақырыбында әңгіме өткізді. <https://www.instagram.com/p/CWH8stadMpI4/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Қазан айында жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша жол қозғалысы ережелері айлығы аясында 1-8 сыныптар арасында сабақтар өткізілді, сонымен қатар жол полициясы қызметкерлерін шақырумен дәрістер оқылды. Мектепте ҰРР (полицияның жас көмекшілері) отряды бар.

2022 жылғы 17 мамырда РПП полиция сержанты Кенжебаев Р.А. 4-сынып оқушыларымен «Қауіпсіз жазғы демалыс» тақырыбында әңгіме жүргізді.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту міндеттерін жүзеге асыру аясында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және алдын алу мақсатында мектепте мынадай жұмыстар жүргізілді:

- диагностикалық жұмыс: балалар мен отбасын зерттеу; 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуін бақылау;

- оқушылардың, сыныптың, мектептің әлеуметтік паспорттарын ресімдеу.

- Ата-аналармен жұмыс: сынып ата-аналар жиналысында педагогикалық тәрбие беру; консультациялар;

24.10.2023 жылы учаскелік инспектор Б.М.Әмірғожинов, мектеп медбикесі А.А.Габбасова, тәрбие психологы А.У.Мұқанованың қатысуымен ата-аналармен жиналыс өткізілді. Жиын барысында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық

бұзушылықтың, нашақорлықтың, есірткі қылмысының алдын алу және салауатты өмір салты бойынша мәселелер қамтылды. Аяқтаған соң ата-аналарға ұсыныстар берілді.

- Оқушылармен жұмыс: нашақорлық, шылым шегу, алкоголизм және басқа да тәуелділіктердің алдын алу мектептің тәрбие жұмысында басым бағыт болып табылады. Мектепте тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық іс-шаралар өткізіліп, аудиториялық сағаттар, әңгімелесу, бейнероликтер көру, сурет байқауы өткізілді. Мектепте оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында көптеген жұмыстар атқарылуда. ПҚБ инспекторлары мен учаскелік инспекторлар ата-аналармен сөз сөйлеп, дөңгелек үстелдер өткізіп, оқушыларға дәрістер

оқиды. <https://www.instagram.com/p/Cyx2j9ysza1/?igsh=MWJjdndxeWhyZTgwNQ>

Мереке күндері қылмыстың алдын алу мақсатында полиция қызметкерлерімен бірлесіп, қала аумағында түнгі уақытта және ойын-сауық орындарында рейдтік іс-шаралар жүргізілді. Рейдтік іс-шаралар барысында заң бұзушылықтар анықталған жоқ.

<https://www.instagram.com/reel/Cofe0sQjc47/?igsh=MXRlbGk1aGtzOWNsbw==>

2023 жылдың 30 қарашасында 5-10 сынып оқушылары арасында «Абайлаңыз, жұқа мүз!» тақырыбында әңгіме өткізілді. Әңгімелесуді «Өрт сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстары қызметі» ММ No7 суда құтқару бөлімшесінің құтқарушылары Попов А.С., Сатыбаев А.С., Любич А.А.

<https://www.instagram.com/p/C0TKn8dNKhD/?igsh=bnZlaXFiZjhha2Ns>

Мектепте жол қозғалысы ережелерінің апталығы мен айын дәстүрлі түрде атап өтті:

- «Жол қауіпсіздігін арттыру туралы» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы;
- алдын ала ата-аналарға арналған «Балаларының көшедегі құқық бұзушылықтары үшін ата-аналардың заңды жауапкершілігі» парақшалары әзірленді;
- «Жол қозғалысы ережелерін сақта!» буклеттер;
- «Балалардың қауіпсіздігі өз қолымызда» әңгімесі.

Бастауыш мектеп жасындағы балалар арасында «Жол қозғалысы ережелері құрметтеуге лайық» викторинасы өткізілді.

Мектепте «Жас өрт сөндірушілер отряды» (Жас өрт сөндірушілер командасы) «Құтқарушылар» - өрт қауіпсіздігінің алдын алу клубы жұмыс істейді.

Өрт қауіпсіздігі іс-шараларының жоспарына сәйкес жыл сайын «Өрттің қауіпті экологиялық фактор ретіндегі сипаттамасы, өрттің шығу себептері және олармен күресу жолдары» тақырыбында сынып сағаттары, пікірталастар, сурет байқаулары, экскурсиялар мен іс-шаралар өткізіледі.

Апталық барысында барлық сыныптарда сынып сағаттарында сынып жетекшілері оқушылардың өрт қауіпсіздігі бойынша білімдерін бекітіп, нұсқаулар берді.

Барлық сыныптарда келесі тақырыптар бойынша аудиториялық және тәрбие сағаттары өткізілді.

2 -3кл. - «Үйде жалғыз».

4-сынып – «Үйдегі қауіптер».

1. 5-сынып – «Өрт алдында ұшқынды сөндіріп – қиыншылықты ол тұтанбай тұрып өшір».

2. 6-сынып – «От пен су – жақсы қызметші, сонымен бірге қорқынышты қожайын».

3. 7 сынып - «Кім отқа қамқорлық жасамаса, тез күйіп кетеді!»

4. 8 сыныптар - «Отты маймен толтырыңыз, тек от қосыңыз».

5. 9 сынып - «Отпен қалжыңдама!»

2022 жылдың 12 сәуірінде Бурабай ауылындағы No20 өрт сөндіру бекетіне экскурсия өткізілді, онда 6-7 сынып оқушылары өрт сөндіруші мамандығымен танысып, құтқарушылармен кездесті. Кәсіптік бағдар беру бойынша жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылар алдағы уақытта «Өрт қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің М.Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғаныс академиясына түсуді жоспарлап отыр.

2022 жылдың 18 сәуірінде Бурабай кентіндегі No20 өрт сөндіру бекетінің қарауыл бастығы азаматтық қорғау капитаны Қалкин Жасұлан Базарбайұлы 5-6 сынып оқушыларымен «Өрттің қауіпті орта ретіндегі сипаттамасы» тақырыбында әңгіме өткізді. факторы, өрт себептері және олармен күресу жолдары».

Әңгімелесу барысында мектеп оқушылары қауіпті өрт жағдайларында дұрыс әрекет ету дағдыларын бекітіп, үйренді, сонымен қатар өрттің шығу себептері қарастырылды. Оқушылар өрт жағдайында қалай дұрыс әрекет ету керектігі туралы практикалық білім мен дағдыларды меңгерді.

2023 жылдың 3 қазанында Бурабай кентіндегі ПЧ-20 мекемесімен бірге мектепте қызметкерлер мен оқушыларды өртке қарсы оқу-жаттығу бойынша эвакуациялау өтті.

<https://www.instagram.com/reel/Cx772bCsKMf/?igsh=MTZIZHN1aGNjbXpjbQ==>

Сондай-ақ **«Құтқарушылар» клубы**, өрт қауіпсіздігінің алдын алу клубы жұмыс істейді. НВТП бас оқытушы-ұйымдастырушысы Нұрпейісов Қ.С.

2023 жылдың 3 қазанында Бурабай кентіндегі ПЧ-20 мекемесімен бірге мектепте қызметкерлер мен оқушыларды өртке қарсы оқу-жаттығу бойынша эвакуациялау өтті.

<https://www.instagram.com/reel/Cx772bCsKMf/?igsh=MTZIZHN1aGNjbXpjbQ==>

«Оқжетпес» вокалды-хор үйірмесінің оқушылары, сондай-ақ бастауыш сынып оқушылары жыл сайын «Ақмола жұлдыздары» халық шығармашылығы шоуына қатысады. Оқушылар ән айтып, флешмоб дайындап, мәнерлеп оқиды.

«Оқжетпес» вокалдық үйірмесінің жұмысының нәтижесінде 2023 жылдың 29 қарашасында Оқжетпес мәдени орталығында өткен облыстық «Бурабай інжу» байқауында 3-сынып оқушысы Галимжанова Милана 1-орынға ие болды.

Спорт секцияларының жұмысының нәтижесі.

Салауатты өмір салтын насихаттау студенттерді дене шынықтыру процесіне тарту, үздіксіз дене шынықтыруға саналы көзқарасты тәрбиелеу, педагогикалық ұжымның мектеп оқушыларының салауатты өмір салтына деген көзқарасын қалыптастыру үшін ең қолайлы жағдайларды іздеу нәтижесінде жүзеге асырылды. Табысқа жетудің негізгі жолдарының бірі. Мереке күндері әртүрлі жастағы балалар үшін спорттық жарыстар мен ашық ауада ойындарды жүйелі түрде өткізу фактісін табысты деп санауға болады. Дене шынықтыру мұғалімдері Л.И.Воропаева, С.М.Келдиарова, Қ.С.Нұрпейісовтың жетекшілігімен өткізілген денсаулық күндері жүктелген міндеттерді шешуге үлес қосты.

Әртүрлі спорт түрлеріне қатысу нәтижелері:

2023 жылдың 29 қарашасында ШГ 9, Щучинск қ., 7-8 сынып оқушылары арасында ұлттық БЕС АСЫҚ ойыны бойынша «ЖАСТАР» спорт және жеңіл атлетикадан облыстық жарысы өткізілді, аудандағы 16 жалпы білім беретін мектептер қатысты.

Сайыс қорытындысы бойынша қыздарымыз 2-орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/C0TNBeqNoGF/?igsh=ODB6YjI2cGFhMnR3>

А.А.Зарлықов жетекшілік ететін «Белая Ладя» шахмат клубы жылдан жылға нәтижелі жұмыс жасап келеді. Оның шәкірттері түрлі деңгейдегі көптеген жарыстар мен спартакиадалардың жеңімпаздары болды.

2023 жылдың 28 қарашасында 7-8 сынып оқушылары арасында өткен облыстық жарыста команда 2 орын және күміс медальға ие болды. Құрамында: Амантай Алпамыс, Кәріп Кенесары, Қуанышев Елнар, Шаймерденова Зере.

<https://www.instagram.com/p/C0T6CNXNv-E/?igsh=NjhoMXJpeTU4a29s>

Зияткерлік бағыт бойынша Республикалық «Мың бала» сайысында 4-сынып оқушылары Бейсенова Гүлназ, Арайлым Жанадилова 1-орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/C0dYzekIKbV/?igsh=OXlrbWFhNWt6cTF2>

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Сабақтар бекітілген бағдарламалар бойынша жүргізілді. Мектептегі үйірмелер мен секцияларға 52 оқушы тартылды, бұл 66% құрайды.

Сабақ кестесі мектептегі қосымша білім беру ерекшеліктеріне байланысты анықталды: оқу циклінің пәндері аяқталғаннан кейін сабақ түстен кейін өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

Жыл бойына мектеп кітапханашысы Жансарина Л.Н « **Оқуға құштар мектеп** » жобасында жұмыс істеді. Оқу жылының жұмыс қорытындысы:

Балалар жазушысы Ескен Елубаевқа арналған мәнерлеп оқу мектебі жобасы бойынша облыстық байқауда 3-сынып оқушысы Әмір Нұрғалиев 3-орынға ие болды.

-2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында « **Оқуға құштар мектеп** » жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Тұрақты кітап және иллюстрациялық көрмелерді жаңарту:

- «Энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалықтар»;

- «Кітапханамен танысу»;
- «Әдеби күндер»;
- «Конституция – заңдар кітабы»;

Жаңа оқу жылынан бастап «Буккроссинг немесе мектептегі кітапқұмар» жобасы

қызметін жалғастыруда, студенттер оқуды және алмасуды жалғастырады кітаптар, сонымен қатар оқыған кітаптары туралы білімдерімен бөліседі.

2. Қазақстан халқының тілдері күніне орай мектеп кітапханасында «Тіл – халықтың байлығы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

3. Мектеп оқушылары мектеп кітапханасын аралап, жазушы Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл толуына арналған кітап көрмесімен танысты. Мұхтар Әуезов «Дала мен тау жыршысы» атты көрмеде оқушылар Мұхтар Әуезовтің шығармашылығымен танысты. Көрмеде жазушының өмірі мен шығармашылығына арналған «Абай жолы», түрлі фотосуреттер мен газет қиындылары сияқты туындыларды көруге болады.

-2022-2023 оқу жылының қазан айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

2. «Алтын күз» сайысы өтті. Байқауға қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-4 сынып оқушылары қатысты. Жігіттердің өнері сайтта жарияланған. Барлық қатысқан балаларға сертификаттар берілді.

3. Кітапхана қорымыз жаңа көркем кітаптармен толықты, соған байланысты 1-11 сынып оқушылары үшін «Жаңа кітаптар, жаңа кітаптар» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

4. Мектеп кітапханашысы мектеп оқушылары үшін «Мен әлемді зерттеймін» көрмесін ұйымдастырды. Кітапхана сөрелерінде жас оқырмандарды қызықтыратын энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалықтар қойылды.

5. Кітапхана сабақтары:

- Кітап құрылымы

-Кітапханамен таныстыру

- «Баланы кітапты сүйуге қалай үйрету керек» туралы ата-аналардың кеңесі

1-сынып оқушылары үшін кітапханада «Кітапханамен танысу» атты презентация өткізілді.

6. 25 қазанда Қазақстан Республикасы күні болды

«Қазақстан мемлекеті» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды

-2022-2023 оқу жылының қараша айында « **Оқуға құштар мектеп** » жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Қараша айында С.Я.Маршактың 135 жылдығына арналған «Жүректе Ұмытылмаскүндер бар» атты облыстық жыр мүшәйрасы жарияланды. Тек 4-сынып оқушылары қатысуы керек еді. Мектепте сынып ішінде іріктеу турын өткіздік. Лаура Ахметова үздік өнер көрсетті. Нәтижесінде белсенді қатысқаны үшін ауданнан сертификат алды.

3. Мектепте 2022 жылдың 16 қарашасында қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-11 сынып оқушыларына мектеп кітапханасынан берілген оқулықтардың сақталуын тексеру мақсатында жүйелі түрде өткен рейд өткізілді. 2022-2023 оқу жылы. Рейдтің мақсаты – балаларды оқулықтармен дұрыс және ұқыпты ұстауды үйрету. Рейд барысында кітапханашы студенттерге оқулықтарды пайдаланудың негізгі ережелерін және оқулықтардың бүлінуі мен жоғалуы үшін жауапкершілікті тағы бір рет еске салды.

Пікірлері бар жігіттерден оларды жоюды сұрады, өйткені

Оқулық – оқушы өміріндегі басты кітап. Әркім қолында таза және ұқыпты кітап ұстағысы келеді, ол үшін оны сақтау керек.

-2022-2023 оқу жылының желтоқсан айында « **Оқуға құштар мектеп** » жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

2. Мектеп сыныптарында сыныптан тыс оқуға арналған бұрыштар жасалды

мектеп оқушылары. Сыныптағы арнайы орын оқушылардың кітап ортасына бейімделуіне және кітаптарды пайдалана білуіне мүмкіндік беру үшін жасалған. Мұнда оқушыларға ұсынылатын әдебиеттер орналастырылған.

3. Қазақстан Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай мектепте мәдени іс-шаралар өткізілді, оған біздің мектеп оқушылары қатысты. Мәдениет өкілдері: орыс, қазақ, украин.

4. Қазақстан Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай мектеп кітапханасында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

- **2022-2023 оқу жылының қаңтарында «Оқу мектебі» жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:**

1. Мектеп оқушылары арасында «Кітаптың жасалу тарихы» атты кітапханалық сабақ балалар тек теориялық білім ғана емес, практикалық білім де алады - бұл көмектеседі

оқуға деген ынтасын арттыру. Әр бала жаңа әрі қызықты кітапқа қайта-қайта асығады! Кітапханашы бейне презентация жасап, оны әлеуметтік желілерде жариялады.

2. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы жалғасуда және мектебіміздің (2022 жылғы сынып) түлектері ағылшын тілінің сөздіктерін сыйға тартты. Бұл шараға мектеп оқушылары да қатысып, өз кітаптарын үй кітапханасынан қуана алып келеді.

-2022-2023 оқу жылының ақпан айында « Оқуға құштар мектеп » жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. « Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында балалар жазушысы Ескен Елубаевқа арналған «Көркем сөздің ақ желкені» облыстық байқауы өтті. Біздің оқушы 3-сынып оқушысы жүлделі 3-орынға ие болды. Нұрғалиев Әміре медаль және мақтау қағазымен марапатталды.

-2022-2023 оқу жылының наурыз айында « Оқуға құштар мектеп » жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Бірлік, татулық, жаңару мерекесі – Наурыз мейрамы – кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды! Тақырыптық көрменің арқасында оқырмандар Наурыздың пайда болу және тойлану тарихымен таныса алады. Көрмеде қазақ халқының ұлттық құндылықтары, әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрі туралы сыр шертетін әдебиеттер қойылып, соңында «Наурыз мейрамы» атты балалар сурет байқауы өтті.

- 2022-2023 оқу жылының сәуір айында « Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1.- 1 сәуірде бүкіл әлем Халықаралық құстар күнін атап өтеді. Құстар – біздің бала кездегі досымыз. Олар бізге жыл сайын қанаттарымен көктем әкеледі. Құстар күні – құстардың қыстаудан келетін мезгілі ғана емес, сонымен қатар мереке. Кітапханада орта және кіші сынып оқушылары арасында «Шаттық пен көктем хабаршысы» экологиялық сағаты өтті. Кітапхана оқырмандары оқыған кітаптары мен жануарлар дүниесі туралы әңгімеледі.

2. Сәуір айында COWORKING аймағында 2-сынып балаларымен «Дауыстап оқу» өткіздік, олар « **Оқуға құштар мектеп** » жобасы аясында Корней Чуковскийдің «Айболит» кітабын оқыды.

3. Жаңа және жылдам өзгертін мобильді технологияларға ілесу және оқырмандарды кітапхана қызметтерін пайдалануға ынталандыру үшін біздің кітапхана оқырманға қосымша ақпарат беру тәсілі ретінде QR кодтарын пайдаланады. Қолында смартфонмен кітапхана оқырманы кітап авторының веб-сайтына өту үшін QR кодын сканерлей алады.

4. «Мектеп кітапханасына кітап сыйла» акциясы жалғасуда. Кітаптарды мектеп кітапханасының пайдаланушылары сыйға тартты. Бұл басылымдар енді басқа оқырмандарды қуантады. 1-сынып оқушыларының белсенділік танытқанын атап өткім

келеді. Сіздерге ең белсенді донорлардың есімдерін ұсынамын: 1-сынып Вячаслав Даниленко, 5-сынып оқушысы Мұрат Томирис. Донерлерге, кітапхана достарына алғыс айтамыз.

5-12 сәуірде Космонавтика күнін атап өтеміз. Кітапханашы студенттердің назарын Қазақстан ғарышкерлері Т.Әубәкірова, Т.Мұсабаева, А.Айымбетова, сондай-ақ 12 сәуірде «Восток» ғарыш кемесінде ұшқан ғарышкердің тарихына аударды. , 1961 ж. қазақ тілінде оқытатын 4-сынып кітапханасында болды.

- 2022-2023 оқу жылының мамыр айында « Оқуға құштар мектеп » жобасы бойынша келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында мектеп кітапханасы және сынып жетекшілерімен бірлесіп жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

10.13.23 «BUCKCROSSING» кітапханааралық абонемент жобасының шеңберінде Модельді кітапхана 10 б. Оқжетпес және Оқжетпес ауылының мектеп кітапханасы қорда жоқ кітаптармен алмасты. Шара аясында мектеп директоры Қ.С.Ескеева құттықтау сөз сөйледі. Мектеп кітапханасының кітапханашысы Жансарина Л.Н. және Модельді кітапхананың кітапханашысы Абдрахманова А.А. жобаның өзі туралы айтты. Балалар бұл кітаптарға қызығушылық танытты.

2024 жылдың 11 қаңтарында «Оқырмандарға арнау» мерекесі өтті.

Г.Б.Татиева жетекшілік ететін «**Робототехника**» **үйірмесі** нәтижелі жұмыс істейді. 2022-2023 жж. робототехника бойынша облыстық жарыста біздің команда 2 орынға ие болды: Әмірбек Аяулым, Галимова Адела, Галимжанов Диас.

Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруы оқу үдерісін демократияландыруға ықпал етеді және білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының құрамдас бөлігі болып табылады.

Тәрбие жұмысы ұжымдық және шығармашылық іс-әрекеттер жүйесіне құрылады. Әр сыныпта кезекшілікті ұйымдастыратын және мектептегі іс-шараларды ұйымдастыруға көмектесетін сынып белсендісі таңдалады.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы – мектептің өзін-өзі басқаруына оқушылардың қатысуының бір түрі, ол педагогикалық ұжыммен және басшылықпен бірге оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде балалардың мәселелерді шешуге қатысуын көздейді. Оқушылардың өзін-өзі басқару органдары қызметінің негізгі мақсаты – оқушылардың құқықтарын жүзеге асыру, ұйымдастырушылық қасиеттері күшті, шешім қабылдауға қабілетті, жауапты және тәртіпті, өз бетінше таңдау жасауға дайын көшбасшы тұлға тәрбиеле, және мектепте белсенді өмірлік ұстанымның болуы

27 қыркүйекте мектебімізде мектеп президенті мен мектеп оқушыларының үкімет мүшелерін сайлау өтті.

Мектебіміздің келесі жетекшілері өз кандидатураларын ұсынды:

1. Ескендірова Наргиз, 8 сынып оқушысы
2. Аманбаев Дамир, 8 сынып оқушысы;
3. Есенгелді Жасмин, 6 «А» сынып оқушысы

Дауыс беру нәтижесі бойынша 8-сынып оқушысы Ескендірова Наргиз мектеп президенті атанды.

Дауыс беруді өткізу үшін Сайлау комиссиясы құрылды, комиссия сағат 9.00-ден 12.00-ге дейін жұмыс істеді.

Барлығы 3 сайлаушы тіркеліп, сайлауға 62 адам қатысты. Сайлау өте белсенді және қызықты, толқу мен мерекелік жағдайда өтті. Сайлау комиссиясы сайлау тәртібінде заң бұзушылықтардың жоқтығын атап өтті. Ал барлық үміткерлер лайықты болғанымен, мектеп президенті лауазымына жасырын дауыс беру нәтижесі бойынша Ескендірова Наргиз ең көп дауыс – 42% дауыс жинады; Дамир Аманбаев 39% дауыс алды; Есенгелді Жасмин 19 пайыз жинады.

Қыркүйек айында мектеп кеңесінің бірінші отырысы да өтіп, онда мектептің бір жылға арналған мемлекеттік жоспары әзірленді. Мектеп Парламентінің 6 фракциясының жұмысы осылай басталды, мысалы:

- Заң және тәртіп министрлігі: Дамир Аманбаева, Андрей Чегодаев, Роман Дорогов, Балабек Мөлдір.

- Мәдениет министрлігі: Әсема Төлегенова, Ксения Вавилова, Алуа Баймағамбетова, Альмира Ербатырова.

- Мектеп жобалары министрлігі: Жүгері Айжан, Галимова Камила, Вавилов Роман, Маратұлы Расул.

- Қамқорлық министрлігі (волонтерлік): Максим Лукьянов, Темірлан Байманов, Ангелина Таран, Томирис Мұқанова.

- Экология және еңбек министрлігі: Роман Макарчук, Сергей Скориков, Дмитрий Павлов, Еркін Тілеубаев.

- Спорт және салауатты өмір салты министрлігі: Роман Загороднев, Зарина Хамитова, Денис Королев, Әбдінұр Тұрсын.

Жұмыс уақытында мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен бірлесіп келесі іс-шаралар мен акциялар өткізілді:

- «Сыртқы көрініс» операциясы;
- «Кідіріссіз мектепке» операциясы;
- Мұғалімдер күні - Құттықтау концерті;
- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған салтанатты сап түзеу.

2023 жылдың 5 желтоқсанында «Аманат» партиясы Бурабай аудандық филиалы атынан мектептің және ауданның қоғамдық өміріне белсене қатысқаны үшін мектеп жетекшісі Ескендірова Наргиз марапатталды.

Сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесі.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі – сынып жетекшілерінің ғылыми, әдістемелік және ұйымдастыру жұмыстарын үйлестіретін мектепшілік тәрбие процесін басқару жүйесінің құрылымдық бөлімшесі.

Сынып жетекшілерінің білім берудегі мақсаты – сынып жетекшісінің біліктілігін арттыру арқылы тәрбиенің формалары мен әдістерін жетілдіру.

Қорғаныс министрлігінің отырыстарының хаттамалары бар.

Сынып құжаттарын тексеру кезінде ескертулер болған жоқ. Сыныппен оқу-тәрбие жұмысының жылдық және тоқсандар бойынша жоспарлары сынып жетекшілерінің МО отырысында қаралады және мектеп директорымен бекітіледі.

Сынып журналдарында сынып сағаттары, жол қозғалысы ережелері, жалпы білім беру парақтары, үйірмелер мен секцияларға қатысу тақырыптары берілген.

Ата-аналар комитетінің тізімі бекітіліп, ата-аналар жиналысының хаттамалары жүргізілуде.

Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес әзірлемелер, оқиғалар сценарийлері және аудиториялық сағаттар банкі жинақталған.

Білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Барлық сынып жетекшілері біліктілікке сай. Тәрбие жұмысына мектепшілік бақылау бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Тексеру нәтижелері бойынша анықтамалар, бекітілген сабақ кестесі, тексеру нәтижелері бойынша анықтамалар, түрлі оқу іс-шараларына бару талдаулары бар дәптер бар.

Сынып жетекшілері сынып құжаттамасын жүргізеді: сынып журналдары, тәрбие жұмысының жоспарлары. Сынып жетекшілері өз жоспарларында сынып тізімі, сыныптың әлеуметтік картасы, оқушылардың сабақтан тыс жұмыстары, ата-аналармен жұмыс, сынып сағаттарын әзірлеуге жинақталған материалды көрсетеді. Оқушылардың білім деңгейі жыл сайын бағаланады.

Ата-аналармен жұмыс

Мектептің қамқоршылық кеңесі

Мектепте ата-аналар қоғамдастығының өкілдері, жергілікті өкілді және атқарушы органдардың өкілдері, меценаттардан тұратын Қамқоршылық кеңесі құрылды.

Қамқоршылық кеңестің функциялары:

- 1) білім беру ұйымын дамытудың басым бағыттарын үйлестіреді;
- 2) тиісті саланың уәкілетті органына немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органға білім беру ұйымының жұмысында Қамқоршылық кеңес анықтаған кемшіліктерді жою жөнінде ұсыныстар енгізеді;

3) білім беру ұйымының бюджетін қалыптастыру кезінде ұсыныстар әзірлейді;

4) білім беру ұйымының жарғысына және ішкі қағидаларына өзгерістер және/немесе толықтырулар енгізуді үйлестіреді;

5) білім беру ұйымы таңдаған оқу жылының басталуы мен аяқталуының баламалы күндерін келіседі;

6) білім беру ұйымдарының эксперименттік білім беру бағдарламаларын келіседі;

7) тиісті деңгейдегі уәкілетті органның аттестаттау комиссиясын білім беру ұйымының басшысына біліктілік санатын беру (растау) үшін кезекті аттестаттаудан өту үшін оның жұмысының нәтижелері бойынша ұсыным хатпен қамтамасыз етеді;

8) білім беру ұйымына қайырымдылық көмек түрінде алынған қаржы ресурстарын бөлу туралы келіседі және хаттамалық шешім қабылдайды, оның мақсатты жұмсалуды туралы, демеушілік, қайырымдылық көмек көрсетудің бағыттарын, нысандарын, мөлшерлерін және пайдалану тәртібін таңдау туралы шешім қабылдайды. және басқа да көмек;

9) жыл ішінде «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығына және «Бөбек» ұлттық ғылыми-тәжірибелік, оқу-сауықтыру орталығына жіберілген білім алушыларға кандидаттардың тізімдерін келіседі;

10) білім алушылардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің құқықтары мен бостандықтарының сақталуына бақылауды жүзеге асырады, олардың құқықтарын қорғауға, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және оларды физикалық, психикалық және өзге де зорлық-зомбылық пен кемсітушіліктен қорғауға жәрдемдеседі;

11) санитарлық-гигиеналық жағдайлардың сақталуын, тамақ өнімдерінің сапасын, ішу режимін, іргелес аумақтың жай-күйін бақылауды жүзеге асырады;

12) жылына кемінде 2 (екі) рет білім беру ұйымы басшысының білім беру ұйымының қызметі туралы есептерін тыңдайды;

13) өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларды қолдауға және материалдық-техникалық базаны нығайтуға білім беру ұйымына түсетін демеушілік қаражаттың жұмсалуды бақылауды жүзеге асырады;

14) «Тұрғын үй қатынастары туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес халықтың әлеуметтік осал топтарына жататын отбасылардан шыққан оқушыларға көмек көрсетуді ұйымдастыруға жәрдемдеседі, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, сондай-ақ балаларды қолдау жөніндегі шараларды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлейді; дарынды балалардың ерекше білім беру қажеттіліктері;

15) білім беру ұйымының әкімшілігіне сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүргізуге жәрдемдеседі;

16) оқу жылы ішінде 1 (бір) рет білім алушылардан және ата-аналардан немесе өзге де заңды өкілдерден жасырын сауалнама жүргізу арқылы білім беру ұйымындағы білім алушылардың оқу жағдайларына қанағаттану дәрежесіне мониторинг жүргізеді;

17) білім беру ұйымының хобби үйірмелеріне және спорт секцияларына ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жұмысқа орналасуына жылына 1 (бір) рет мониторинг жүргізеді;

18) тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу процесін бақылайды;

19) педагогикалық ұжымға оқушылардың отбасымен жұмыс істеуге жәрдемдеседі және қажет болған жағдайда білім беру ұйымының әкімшілігімен бірлесіп жалпы ата-аналар жиналысын өткізеді;

20) білім беру ұйымының әкімшілігіне білім алушылар арасындағы қылмыстың, нашақорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің, қаңғыбастықтың, қайыршылықтың, қорлаудың, ойынға құмарлықтың алдын алуда көмек көрсетеді;

21) білім алушылар арасында тәртіпті нығайтуға және оқытушылар, студенттер, ата-аналар немесе өзге де заңды өкілдер арасында туындайтын жанжалдарды шешуге ықпал етеді;

22) білім беру ұйымдарының қызметі мәселелері бойынша мәдени-сауықтыру іс-шараларын, конференцияларды, кеңестерді, семинарларды өткізуге жәрдемдеседі;

23) Қамқоршылық кеңестің құзыретіне жататын мәселелер бойынша заң және нормативтік құқықтық актілер жобаларын қоғамдық талқылауға қатысады.

2021-2023 оқу жылында Қамқоршылық кеңестің 10 отырысы өтті, оның 4-і 2021-2022 оқу жылында онлайн режимінде өтті. Кездесулерде әлеуметтік жағынан осал отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтандыру, сондай-ақ қайырымдылық жаңа жылдық сыйлықтар беру, Наурыз, 8 наурыз, Отбасы күні мерекелерін бірлесіп өткізу мәселелері қаралды.

U
«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
БУРАБАЙ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО БУРАБАЙСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҮЙРЫҚ

11.08.2023

Щучинск қаласы

ПРИКАЗ

№ 48-4/18

город Щучинск

О создании
Попечительского Совета
по Бурабайскому району

Во исполнение пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского Совета и порядок его избрания в организациях образования» с изменениями и дополнениями от 02.04.2018 №123, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Попечительский Совет по Бурабайскому району на 2023 год.
2. Утвердить состав Попечительского Совета, согласно приложению № 1.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования по Бурабайскому району Ташпенову Асем Амирхановну.

Руководитель

Ж. Тулегенов

Сұрылымдық шеңбердің бұрынғы жағдайымен қалғандықтан, қарағандық қызметкерлердің қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті құжаттарды ұсынуға міндеттенгендігі туралы хабарландыру берілген. Бұл құжаттардың берілуіне қажетті құжаттарды ұсынуға міндеттенгендігі туралы хабарландыру берілген. Бұл құжаттардың берілуіне қажетті құжаттарды ұсынуға міндеттенгендігі туралы хабарландыру берілген.

007480

**Қамқоршылық
кеңестің қызметі оқу
жылына арналған
жұмыс жоспарына**

сәйкес жүзеге асырылады.

Утверждаю
Директор школы: Ескеева К.С.



Состав Попечительского Совета на 2023-2024 уч.год
КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»



Мектеп директоры
Ескеева К.С.

План работы
Попечительского совета
КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
2023-2024 учебный год

| нет | Предстоящая работа | Срок | Ответственный |
|-----|--|--|--|
| 1. | 1. Утверждение состава ПС 2. Распределение обязанностей 3. Утверждение плана работы попечительского совета на 2023-2024 уч.год | Сентябрь 2023 г | Зам по ВР Председатель ПС Члены ПС |
| 2. | Рассмотрение и утверждение расписания школьных звонков и учебных занятий | Сентябрь 2023 г | Администрация школы Председатель ПС |
| 3. | Принятие коллегиальных решений по предоставлению бесплатного питания остро нуждающимся учащимся по запросу законных представителей | В течение учебного года | Члены Попечительского совета |
| 4. | Оказание помощи малообеспеченным и многодетным семьям | В течение учебного года (по потребности) | Социальный педагог |
| 5. | Содействие организации в проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий школы | В течение учебного года | Члены ПС |
| 6. | Участие в школьных советах профилактики | В течение учебного года | Члены ПС |
| 7. | Организация работы по благоустройству школьной территории | В течение учебного года | Председатель ПС |
| 8. | Организация досуга учащихся в новогодние праздники и зимние каникулы | Декабрь, январь | Председатель ПС Зам по ВР |
| 9. | Контроль за занятостью учащихся, требующих повышенного индивидуального внимания (кружки, секции) | Февраль | Председатель ПС Зам о ВР |
| 10. | Организация летнего труда и отдыха. Содействие в организации ремонта школы в летний период. Подготовка школы к новому учебному году. | Март 2024 г | Зам директора по ВР Председатель ПС |
| 11. | Анализ работы попечительского совета за учебный год | Май 2024 г | Зам директора по ВР |

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы

2023-2024 оқу жылынан бастап Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің есеп беру жиналысының хаттамалық шешімі негізінде «Республиканың орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хаты Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының барлық мектептерінде Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі – ББҮО) құрылды. ПҚБО қызметі аясында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастырылды. Бұл жұмысты сынып жетекшілері жүргізеді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Окжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа
села Окжетпес отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»

021708 Қазақстан Республикасы
Ақмола облысы Бурабай ауданы
Окжетпес а.
Тел. 8/71636/73-4-80
E-mail: okshetpes@mail.ru

021708 Республика Казахстан
Акмолинская область
Бурабайский район с. Окжетпес
Тел. 8/71636/73-4-80
E-mail: okshetpes@mail.ru

12 __ «10» __ 2023

№188

«О создании Центра педагогической поддержки родителей»

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гг Астаны, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования (областей гг Астаны, Алматы, Шымкента), **ПРИКАЗЫВАЮ;**

1. В 2023–2024 учебном году организовать в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.
2. Утвердить Правила внутреннего распорядка школы с распределением функциональной ответственности:
- директору школы: осуществляет руководство и контроль за деятельностью ЦППР;
- заместителю директора по воспитательной работе: осуществляет организацию деятельности ЦППР и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность ЦППР; подготовку педагогов к проведению занятий в ЦППР; закрепление за педагогами образовательных курсов; обеспечивает участие педагогов, родителей и детей в мониторинге, продвижение деятельности ЦППР в СМИ и социальных сетях; готовит информацию о деятельности ЦППР для отдела образования города (района);
- заместителю директора по административной-хозяйственной работе: осуществляет закрепление кабинетов за ответственными педагогами школы, оснащение оборудованием для проведения занятий с родителями, отвечает за повышение ответственности технического персонала, вахтеров, охранников по обеспечению санитарно-гигиенических условий и безопасности обучающихся школы в ходе деятельности ЦППР и не допущения посторонних лиц в школу во время проведения занятий;

- библиотекарю школы: оказывает поддержку педагогам, классным руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями.

3. Определить состав и утвердить рабочую группу из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов для функционирования ЦППР.

4. Утвердить Программу курсов ЦППР на 2023–2024 учебный год (возможность выбора и разработки 20–30% тематики программы просвещения родителей, составления качественного содержания контента и их утверждение на педагогическом совете школы).

5. Заместителю директора по учебной работе Комиевой А.Е. внести дополнения в главы, разделы, пункты Плана внутришкольного контроля для осуществления контроля за деятельностью ЦППР с определением сроков проведения мероприятий.

6. Заместителю директора по учебной работе Амияновой Р.Б. осуществлять методическую поддержку педагогам в разработке содержания вариативного компонента программы просвещения родителей.

7. В рамках деятельности ЦППР организовать работу клуба «Даналық мектебі»

8. Классным руководителям обеспечивать участие родителей в ЦППР, проводить разъяснительную работу с родителями о целях и задачах ЦППР, освещать положительный опыт школы на родительских собраниях.

9. Администрации школы осуществлять продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность ЦППР, пропагандировать совместный успешный опыт, привлекать школьное самоуправление, Попечительский совет школы, социальных партнеров, спонсоров для активного участия в деятельности ЦППР.

10. Администрации школы и рабочей группе обеспечить завершение деятельности ЦППР итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др., участием в областном и республиканском форуме родителей) для обмена опытом и повышения эффективности работы.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 1 лист:

«Список состава рабочей группы» :

1. Рамазанова А.Х.- заместитель директора по воспитательной работе
2. Кабдулина Б.С.- социальный педагог
3. Муканова А.У.- педагог-психолог
4. Имаканова К.К.- классный руководитель начальных классов
5. Кудайбергенов Д.К.- классный руководитель
6. Мурзахметов Д.М.- вожатый

Директор школы :

Ескеева К.С.

Ознакомлены:

1. Рамазанова А.Х.
2. Кабдулина Б.С.
3. Муканова А.У.
4. Имаканова К.К.
5. Кудайбергенов Д.К.
6. Мурзахметов Д.М.

Орталықтың қызметі ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша құзыреттерін дамытуға бағытталған.

Сынып сағаттарының мазмұны орта білім беру ұйымдарындағы «Бірыңғай білім беру бағдарламасына» және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың әл-ауқаты тұрғысынан ұлттық құндылықтарға негізделген.

Орталықтың негізгі мақсаты – позитивті білім беру мәдениетін дамыту арқылы қазақстандық балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Орталықтың мақсаттары:

-ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға жүйелі психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру;

— Қазақстанның бақытты және табысты азаматтарын тәрбиелеуде ата-аналардың құзыреттілігін дамыту;

— позитивті білім беру мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестердің күш-жігерін біріктіру

2023-2024 оқу жылында бірінші жартыжылдықта келесі іс-шаралар өткізілді: «Бірыңғай білім беру бағдарламасы білім беру ұйымындағы оқу қызметін жобалаудың негізі ретінде» тақырыбында облыстық семинар, «Даналық мектебі» клубы. 2023-2024 оқу жылында бірінші жартыжылдықта келесі іс-шаралар өткізілді: «Бірыңғай білім беру бағдарламасы білім беру ұйымындағы оқу қызметін жобалаудың негізі ретінде» тақырыбында облыстық семинар, «Даналық мектебі» клубы.

<https://www.instagram.com/p/C17KAXOsUjr/?igsh=MTFucDV4dDUzZXowcw==>

Ата-аналармен тәрбие жұмысы жүргізілуде, оның мақсаты ата-аналарға тәрбие мәселелерінде көмектесу, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналысы, психологиялық-педагогикалық кеңестер, тәрбие мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелесулер, ата-аналарды бірлескен іс-шараларға тарту және т.б.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 1-4-8, 5-11-9 сыныптарда ата-аналармен кешенді іс-шаралар өткізілді.



«ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ» КЛУБЫ

«Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға

мүмкіндік береді.

Өзінің қызмет форматына сәйкес «Даналық мектебі» клубы білім беру ұйымының нақты қажеттіліктерін және ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылады.

«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клубтың міндеттері:

- аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;

- ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;

- өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

«Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже: позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Клуб отырыстарының тақырыбын айқындау кезінде Қазақстанның мәдени бірегейлігін сақтау және дамыту мақсатында міндетті түрде қазақ халқының құндылықтары мен дәстүрлеріне сүйену қажет. Сонымен қатар, Қазақстанда тұратын басқа этностардың мұрасын ескере отырып, клуб қатысушыларының кездесулерінің тақырыбы мен мазмұнын мүмкіндігінше байыту ұсынылады.

Осыған байланысты мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқы Ассамблеясының XXXI сессиясында сөйлеген сөзінен маңызды тезисті еске алған жөн: «Саналуандықтағы бірлік – бұл ұлттық бірлікті сақтау мен нығайтудың іргелі қағидаты. Біз бұл қағиданы болашақта да ұстануымыз керек».

«Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен жұмыс болып табылады. Клуб мектептің нақты сұраныстары мен талаптарына сәйкес «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналған

Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық 4 секциясын ашу ұсынылады: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Женге кеңесі». Алайда, бұл жұмыс ресурстардың жинақталуына, аға буындардың бастамашыл және ресурстық өкілдерін іріктеуге және қажетті ұйымдастырушылық жағдайлар жасауға қарай жоспарлы, кезең-кезеңмен жүргізілуі тиіс.

Сарапшылар клуб аясында қарастырылуы мүмкін этнопедагогика мәселелерінің мазмұнында белгілі бір бағытты қарастыруды ұсынады. Клуб секцияларына арналған іс-шаралардың үлгілік тақырыптары төменде берілген.

«Даналық мектебі» клубының қызметін ұйымдастыруға білім беру ұйымының директоры жауапты. Жұмыстың тікелей кураторы директордың тәрбие жөніндегі орынбасары болып табылады. Қамқоршылық кеңес клуб қызметіне жан-жақты қолдау көрсетеді.

Клуб аясында ұсынылатын жұмыс түрлері: интерактивті дәрістер; әңгімелер,

тақырыптық пікірталастар; қызықты адамдармен кездесулер; бейнематериалдарды қарау және талқылау; шығармашылық кештер және т. б.

«Даналық мектебі» клубының жоспары мен жұмыс кестесін мектеп директоры бекітеді. «Даналық мектебі» клубы аясындағы кездесулердің жиілігі әрбір білім беру ұйымының ата-аналар қауымының сұраныстарына сәйкес айқындалады.

Клуб қызметіндегі сабақтастықты қамтамасыз ету үшін клуб мүшелерінің азды-көпті тұрақты құрамы жұмыс істегені жөн. Сонымен қатар, клуб шеңберіндегі отырыстар мен кездесулердің әртүрлі тақырыптары үнемі жаңа қатысушыларды тартуға ықпал ететіні анық.

Клубтың танымалдылығын арттыру үшін бірқатар міндетті шарттарды қамтамасыз ету қажет деп санаймыз:

- отырыстарды сапалы өткізу;
- аға буынның белсенді және ресурстық өкілдерін тарту;
- жобаны іске қосу алдында ақпараттық науқанды, оның ішінде ауданда, қалада, ауылда жалпы ынталандырушы іс-шараны өткізу;
- ата-аналардың қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- жергілікті атқарушы органдармен, үкіметтік емес ұйымдармен серіктестік (Ардагерлер кеңесі, белсенді ұзақ өмір орталықтары және т.б.), басқа ата-аналар клубтарының өкілдерін тарту.

Клубтың қызметіне мониторинг жүргізу, жекелеген отырыстар мен кездесулерді өткізу сапасын айқындау үшін мыналарды ескеру қажет:

- клуб қызметі туралы сұрақтарды мектепшілік бақылау жоспарына енгізу;
- қатысушылардың қанағаттану деңгейін анықтау үшін тұрақты сауалнамалар жүргізу.

Клубтың қызметі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде келесі форматтар арқылы кеңінен жариялануы керек:

- тікелей эфирлер;
- сұхбат;
- есеп беру;
- маңызды оқиғалар туралы хабарландырулар;
- пікір алмасу.

Еліміздегі білім беру ұйымдарының клубтық бірлестіктері іс-шараларының үздік сценарийлері Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институтының цифрлық платформасында жарияланатын болады.

<https://www.instagram.com/reel/C2tv0hbM18p/?igsh=eDNpanFseWdyd2Ry>

«Даналық мектебі» клубының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

| Мазмұны | Өткізілу түрі | Қатысушылар | Мерзімі | Жауаптылар | Аяқталу түрі |
|-------------------------------------|----------------|---------------------|----------|---------------|--|
| «Ата өсиеті» секциясы | | | | | |
| «Атамның ақыл-алайын» | Даналық сағаты | 1-4 сынып оқушылары | Қыркүйек | Зарлыков А.А. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың | Даналық сағаты | 5-7 сынып оқушылары | Қараша | Зарлыков А.А. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------|-----------------|--|
| | қамын жер | | | | | |
| | Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет | Даналық сағаты | 9-11 сынып оқушылары | Қаңтар | Зарлыков А.А. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | «Алғысым шексіз...» | Алғыс айту челленджі | 1-11 сынып оқушылары | Наурыз | Зарлыков А.А. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | «Ата көрген оқ жонар....» | Даналық сағаты | 5-11 сынып оқушылары | Мамыр | Зарлыков А.А. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| «Әже даналығы» секциясы | | | | | | |
| | «Әжемнің ертегісін тыңдайын...» | Ертегі тыңдау | 1-4 сынып оқушылары | Қыркүйек | Доненбаева А.Е. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | «Әжемнің әңгімесі | Даналық сағаты | 5-7 сынып оқушылары | Қазан | Жаксылыкова Г.О | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | «Әжелер сөзі-ақылдың көзі» | Даналық сағаты | 9-11 сынып оқушылары | Желтоқсан | Доненбаева А.Е. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | «Алғысым шексіз...» | Алғыс айту челленджі | 1-11 сынып оқушылары | Наурыз | Имаканова К.К. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | «Әже – ұрпақтың жүрегі» | Даналық сағаты | 5-11 сынып оқушылары | Мамыр | Рахимова Д.Т. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| «Аға қаморлығы» секциясы | | | | | | |
| | «Ағасы бардың – жағасы бар» | Сыныптан тыс шара | | Қараша | Дағыстан А. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі | Дөңгелек үстел Кездесу | 5-11 сынып оқушылары | Қаңтар | Дағыстан А. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | «Ағама деген ақ тілек» | Видео жолдау | 5-11 сынып оқушылары | Наурыз | Дағыстан А. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | «Ағалар ізімен....» | Даналық сағаты | 9-11 сынып оқушылары | Мамыр | Дағыстан А. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| «Женге кеңесі» | | | | | | |
| | Қыз ғұмырдың құпиялары | Әңгімелесу | 8-11 сынып оқушылары | Қараша | Рахимова Д.Т. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | Қыздар білуге | Кеңес беру | 8-11 сынып оқушылары | Қаңтар | Жаксылыкова Г.О | Анықтама Әлеуметтік желіге |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------|----------------------|--------|-----------------|--|
| | тиіс... | | Ы | | | жариялау |
| | «Қызым еркем, жеңгесімен көркем..» | Сайыс | 8-11 сынып оқушылары | Наурыз | Доненбаева А.Е. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |
| | «Сырласайық жеңеше...» | Әңгімелесу | 8-11 сынып оқушылары | Мамыр | Имаканова К.К. | Анықтама Әлеуметтік желіге жариялау |

Педагогикалық серіктес ретінде мектептің ата-аналармен қарым-қатынасы іскерлік мәселе болып табылады. Бұл бағыттағы ең өнімді үлгі – оқу іс-әрекеті процесінде баланың дамуын сүйемелдеу бойынша бірлескен жоспарларды жүзеге асыру. Жұмыстың бұл түрі балалардың мәселелерін бірлесіп талқылау тәжірибесін, ата-аналарды оқу процесінің ерекшеліктері туралы ақпараттандыру жүйесін қалыптастыру бойынша жеке кеңес беруді және мектептегі оқытудың әртүрлі деңгейлеріндегі оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды қамтиды.

Осы бағыттағы жұмыстарды жоспарлау үшін жыл сайын мектептің әлеуметтік паспорты жасалады. Соның нәтижесінде отбасының құрамы, тұрмыс жағдайы, ата-ананың тәрбиелік және әлеуметтік деңгейі анықталады.

Сондықтан ата-аналармен тәрбие жұмысы жыл сайын жүргізіледі, оның мақсаты ата-аналарға білім беру мәселелерінде көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналысы, психологиялық-педагогикалық кеңестер, тәрбие мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелесулер, ата-аналарды бірлескен іс-шараларға тарту және т.б.

Ата-аналарға арналған іс-шаралар саны

| Оқу жылы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Ата-аналар жиналысы | 2 | 2 | 2 |
| Ата-ана тәрбиесі Даналық мектебі | 4 | 4 | 4 |
| Ата-аналардың қатысуы және сабақтан тыс шаралар | 5 | 6 | 7 |

Ата-аналармен жұмыстың кең таралған түрлерінің бірі – жиналыстар. Сынып жиналыстарында қаралатын негізгі мәселелер: 1-сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларының жаңа оқу жылына бейімделу мәселесі, оқу нәтижелері, 9 және 11-сынып оқушыларының емтихан мен ҰБТ-ға дайындығы, балалардың мәдени-сауықтыру жұмыстары, алдын алу. жасөспірімдер арасындағы зиянды әдеттерден,

студенттерді жазғы жұмысқа орналастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу. Ата-аналар жиналысына келесі адамдар шақырылады: учаскелік инспектор, мектеп медицина қызметкері, ПДН инспекторы.



Бұл талдау орта және жоғары деңгейдегі ата-аналардың мектепке деген ынтасының төмен екендігін көрсетеді, сондықтан мұғалімдер жыл сайын ата-аналар жиналысын өткізудің формалары мен әдістерін әртараптандыруға тырысады.

2023-2024 оқу жылынан бастап Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің есеп беру жиналысының хаттамалық шешімі негізінде «Республиканың орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хаты Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының барлық мектептерінде Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі – ББҮО) құрылды. ПҚБО қызметі аясында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастырылды. Бұл жұмысты сынып жетекшілері жүргізеді, мектепте әкелер үйірмесі, әжелер үйірмелері құрылған.

Орталықтың қызметі ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша құзыреттерін дамытуға бағытталған.

2023-2024 оқу жылында бірінші жартыжылдықта келесі іс-шаралар өткізілді: «Бірыңғай білім беру бағдарламасы білім беру ұйымындағы оқу қызметін жобалаудың негізі ретінде» тақырыбында облыстық семинар, «Даналық мектебі» клубы. <https://www.instagram.com/p/C17KAXOsUjr/?igsh=MTFucDV4dDUzZXowcw==>

Құқықтық тәрбие.

Мектептегі оқу-тәрбие процесін құқықтық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуге көп көңіл бөлінеді.

Қылмыстың алдын алу мақсатында жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістері қолданылады: әңгімелесу, лекциялар, құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесулер, маңайдағы рейдтер, балалардың мектепке баруын күнделікті бақылау.

Балалар қылмысының алдын алу жұмыстары мектеп әкімшілігінің ерекше бақылауында.

Жыл бойы оқушылардың отбасы және олардың әлеуметтік құрамы зерттелді.

28.09.2023 ж. полиция аға лейтенанты Жақсылықова А.А. 9-11 сынып оқушылары арасында «Бұзақылық және кибербуллинг, оқушылар қылмысының алдын алу» тақырыбында әңгіме-дәріс өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Cxu0GEhMmf7/?igsh=MW5vNDA3NGk5aTd2dg==>

Кәсіптік бағдар беру жұмысы.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын педагог – кәсіптік бағдар беру мұғалімі О.А.Белоусова жүргізеді. Щучье қаласындағы және Қазақстанның басқа қалаларындағы жоғары оқу орындарымен және колледждермен байланыс орнатылған.

<https://www.instagram.com/p/CzYU8CrMnlj/?igsh=MWFjMXdzb2FnazU2OA==>

<https://www.instagram.com/p/C1oElr9oxRv/?igsh=MXByanNxdXhkYXJqMg==>

Оқушылардың білімін бақылау.

Балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының тиісті сапасын қамтамасыз ету мониторинг режимінде алынған объективті ақпараттың арқасында қол жеткізіледі.

Мониторинг әрбір жеке тұлғаның әлеуетін ашуға, жүзеге асыруға және дамытуға жағдай жасауға бағытталған.

Мониторинг оқу іс-әрекетінің нақты нәтижелерін жазып қана қоймай, сонымен қатар оқу үдерісін ұйымдастырудағы «күшті» және «әлсіз» жақтарын көруге, алдағы жұмыстарды жоспарлауға мүмкіндік береді.

Мектепте білім мониторингінің банкі жинақталған. Жылына екі рет сынып жетекшілері психологпен бірлесе отырып, оқу жылының басы мен аяғында әр оқушының даму динамикасын жазып отырады. Негізгі диагностикалық көрсеткіштер:

- білім деңгейі
- азаматтық сананың деңгейі
- тұлғаның әлеуметтену деңгейі
- құндылық нұсқауларының деңгейі
- белсенді өмірлік ұстаным
- оқушылардың мемлекеттік органдарында жұмыс істеу
- қосымша білім беру жүйесінде жұмысқа орналастыру
- оқушылар ұжымының даму деңгейі

Бақылау деректері мұғалімге әрбір баланың және тұтастай алғанда сынып ұжымының әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауға көмектеседі және олардың білім берудің тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған оқу іс-әрекетін тиімдірек жоспарлауға мүмкіндік береді.

Білім беру жүйесінің тиімділігінің негізгі дәлелі – оқушының шығармашылық, адамгершілік, дамып келе жатқан жеке тұлғасы, оның мектепте және жалпы ұжымда жақсы болуы, бірлескен іс-әрекетке араласуы, белсенді ұстанымы, білім берудегі өсудің оң динамикасы, шығармашылық және жақсы мінез-құлық.

Жалпы мектептегі білім деңгейі жоғары. «Жас Ұлан» балалар ұйымы балалардың шығармашылық дамуына негіз болатын мектептің тәрбие жұмысында үлкен рөл атқарады.

Қыркүйек айында 5-11 сыныптардағы Капустиннің білім деңгейін зерттеу әдістемесі бойынша кіріс сауалнама жүргізілді.

Әдістеме бағалаудың келесі критерийлерін анықтайды:

1..Эрудиция

2. Еңбекқорлық
3. Қатты жұмыс
4. Мен және қоғам
5. Сұлулыққа деген көзқарас
6. Өзіңізге деген көзқарас
7. Табиғатқа деген көзқарас

Нәтижелердің рейтингі: 3 – иә, 2 – мүлде жоқ, 1 – жоқ

Әрбір сапа (критерий) үшін бір арифметикалық орташа балл көрсетіледі. Нәтижесінде әр оқушының 7 бағасы бар.

Орташа балл білім деңгейінің шартты анықтамасы болып табылады.

Орташа балл: 5 - 4,5 – жоғары деңгей; 4,4 – 4 – жақсы деңгей; 3,9 – 2,9 – орташа деңгей; 2,8 – 2 – төмен деңгей.

Деңгейлердің сипаттамасы:

Төмен деңгей. Негізінен ересектердің сұраныстарымен және басқа да сыртқы ынталандырулар мен ынталандырулармен реттелетін әлсіз, тұрақсыз жағымды мінез-құлық, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі реттеу ситуациялық болып табылады.

Орташа деңгей. Тәуелсіздікпен, өзін-өзі ұйымдастыру мен өзін-өзі реттеудің көрінісімен сипатталады, мемлекеттік ұстаным жоқ.

Жақсы деңгей. Белсенділік пен мінез-құлықтағы, әлеуметтік позициядағы оң тәуелсіздік ситуациялық.

Жоғары деңгей. Белсенділік пен мінез-құлықтағы тұрақты және оң тәуелсіздік, белсенді әлеуметтік және азаматтық ұстаным көрінеді.

Әдістеме рефлексивті және сыртқы бағалауды ішкі өзін-өзі бағалаумен біріктіруге мүмкіндік береді.

-диагностикалық нәтижелерді өңдеу;

-нәтижелерді талдау және зерттеу нәтижелері бойынша есеп жазу.

Зерттеу нәтижелері.

Білім деңгейін зерттеу әдістемесі Н.П. Капустина

| сынып | Эруд иция | Еңбекқ орлық (оқуға деген көзқара с) | Еңбекқо рлық е | Мен және қоғам | Сұлул ыққа деген көзқар ас | Өзіңізге деген көзқарас | Табиғатқ а қатынас ы | Барл ығы |
|-------------------|---|---|-------------------|----------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 5 Ә | 5.0 | 4.8 | 5.4 | 4.9 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 34,9 |
| 5 А | 5.0 | 4.8 | 5.4 | 3,0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 33,0 |
| 6 Ә | 4.0 | 4.5 | 5.2 | 5.0 | 5.0 | 5.3 | 5.0 | 34 |
| 6 А | 4.0 | 4.1 | 3.9 | 4.2 | 4.3 | 4.0 | 4.2 | 28.7 |
| 7 Ә | 4.9 | 5.0 | 5.4 | 5.4 | 5.4 | 5.1 | 5.0 | 36.2 |
| 7 А | 4.5 | 4.9 | 5.4 | 5.3 | 5.0 | 5.0 | 5.1 | 35.2 |
| 8 Ә | 5.2 | 5.4 | 5.2 | 5.1 | 5.0 | 5.1 | 5.4 | 35.4 |
| 8 А | 4.5 | 4.8 | 5.2 | 4.7 | 5.0 | 5.2 | 4.2 | 33.6 |
| 9 Ә | 4.5 | 5.0 | 5.4 | 5.1 | 5.0 | 5.3 | 5.0 | 35.3 |
| 9 А | 3.2 | 3.4 | 3.2 | 3.1 | 4.1 | 4.1 | 3.4 | 24.5 |
| 10Ә | 4.5 | 4.8 | 5.2 | 4.7 | 5.0 | 5.2 | 4.2 | 33.6 |
| 10А | 4.0 | 4.5 | 5.2 | 5.5 | 5.0 | 5.3 | 5.0 | 34.5 |
| 11А | 4.5 | 5.0 | 5.4 | 5.1 | 5.0 | 5.3 | 5.0 | 35.3 |
| тәрбие деңгейі | <p>Барлығы 166 оқушы 139 адам -83,7% жоғары және жақсы деңгей 20 адам – 12% орташа деңгей 7 адам – 4% төмен деңгей</p> | | | | | | | |



Қорытынды:

Бала тұлғасының адамгершілік қасиеттерінің қалыптасу дәрежесін анықтау және оларды одан әрі дамыту бағыттарын, сынып жетекшілерінің іс-әрекетінің тиімділігін

анықтау мақсатында білім беру көрсеткіштері бойынша мектеп оқушыларының білім деңгейіне зерттеу жүргізілді. тәрбие жұмысының әртүрлі бағыттары.

Оқушылардың 62% жоғары және жақсы білім деңгейіне ие. Сыныптастарының үлкен тобында үнемі өмір сүру арқылы бала барлығымен ортақ тіл табуға үйренеді, адам мінездері мен қызығушылықтарының алуан түрлілігін түсіне бастайды....

Қорытындылай келе, сыныптардағы және мектептегі тәрбие жұмысы айтарлықтай жоғары деңгейде және оң нәтиже береді деп қорытынды жасауға болады.

Ұсыныстар:

Бұрынғыдай 5-7-сынып оқушыларына ерекше назар аудару керек, өйткені жасөспірім кез келген тұлғаның дамуындағы негізгі кезең болып табылады, бұл кезде ерік-жігердің болмауымен сипатталатын тұрақсыз типтегі мінез акцентуациясының қаупі бар. , бос ойын-сауық пен ойын-сауыққа құмарлық, сөйлегіштік, мақтаншақтық, ымырашылдық, екіжүзділік, қорқақтық, жауапсыздық. Мұндай жасөспірімдерді үнемі назардан тыс қалдыруға болмайды, олар үнемі назарда болуы керек.

Мектеп асханасының жұмысы.

Мектепте 120 орындық асхана бар. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету, үй-жайлардағы оңтайлы температуралық жағдайларды қамтамасыз ету, қауіпсіздік техникасының, өрт қауіпсіздігінің, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуын қадағалау. Мектеп асханасында тамақтану кестесі бекітіліп, әкімшілік тарапынан асхана кезекшілігі ұйымдастырылды. Асхананы жеке кәсіпкер Г.Х.Шабанова жалға алып отыр. Мектепте ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің мүшелерінен және мектеп әкімшілігінен тұратын неке комиссиясы жұмыс істейді. Сынып жетекшілерімен тәрбие жұмысының жоспарлары мен бағдарламаларында оқушылардың денсаулығын нығайту және сақтау және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша мақсатты іс-шараларды жүзеге асыру көзделген. Әрбір сынып жетекшісі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша іс-шаралар кешенін әзірлеп, жүзеге асырды, оның ішінде балалардың демалысын ұйымдастыру және өткізу, қауіпсіздік ережелері бойынша брифингтер, нашақорлықтың, уытқұмарлықтардың, алкогольді, темекі шегудің, жиі кездесетін аурулардың алдын алу шаралары. оқушылар, мектептегі балалардың жарақаттары , жолдарда.

Оның ішінде 1-11 сынып оқушыларының 40 оқушысы Жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін тамақтанады, ыстық тамақтың құны әлеуметтік жағынан осал отбасылардан шыққан бір оқушыға 750 теңгені құрайды. Сондай-ақ облыстық бюджет есебінен 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтылған, ыстық тамақ бір оқушыға 750 теңгені құрайды.

19 оқушы көп балалы отбасынан шыққан.

20 оқушы табысы күнкөріс деңгейінен төмен отбасылардан.

1 сабақ 9-сынып оқушылары Карина Пшеничниковтің қамқорлығында.

Салауатты өмір салты бойынша профилактикалық әңгімелер кешені салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталды.



МЕНЮ

Недельное перспективное меню для организации питания учащихся КГУ «Общественная школа села Осакалты»
На 15.01 по 19.01.2024г

| Понедельник | Выход блюд | | |
|---------------------------------|------------|-----|-----|
| Суп с вермишелью | 250 | 250 | 300 |
| Говядина тушеная (поджарка) | 150 | 150 | 180 |
| Гарнир: гречка рассыпчатая | 100 | 130 | 150 |
| Мед пчелинный | 10 | 10 | 10 |
| Выпечка с творогом | 100 | 100 | 100 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Молоко | 200 | 200 | 200 |
| Вторник: | | | |
| Суп бобовый на костном бульоне | 250 | 250 | 300 |
| Салат из моркови | 100 | 100 | 150 |
| Кури отварные | 80 | 90 | 100 |
| Гарнир: макароны отварные | 100 | 130 | 150 |
| Сок мультивитаминный | 200 | 200 | 200 |
| Груша | 250 | 250 | 250 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Среда : | | | |
| Рассольник на костном бульоне | 250 | 250 | 300 |
| Зрны рубленые | 80 | 90 | 100 |
| Гарнир: рис припущенный | 100 | 130 | 150 |
| Творог/творожок /су-беше | 100 | 100 | 100 |
| Чай или какао с молоком | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Четверг: | | | |
| Суп с крупой на костном бульоне | 250 | 250 | 300 |
| Салат из свежих овощей | 100 | 100 | 150 |
| Судак припущенный | 150 | 150 | 180 |
| Гарнир: пюре картофельное | 100 | 130 | 150 |
| Кисель из плодов шиповника | 200 | 200 | 200 |
| Банан | 250 | 250 | 250 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Пятница: | | | |
| Суп лапша домашняя | 250 | 250 | 250 |
| Рагу | 200 | 200 | 250 |
| Мед пчелинный | 10 | 10 | 10 |
| Сыр | 50 | 50 | 80 |
| Чай или какао с молоком | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |



МЕНЮ

Недельное перспективное меню для организации питания учащихся КГУ «Общественная школа села Осакалты»
На 01.01 по 05.01.2024г

| Понедельник | Выход блюд | | |
|-------------------------------|------------|-----|-----|
| Суп лапша домашняя | 250 | 250 | 300 |
| Тефтели мясные | 80 | 90 | 100 |
| Гарнир: гречка рассыпчатая | 100 | 130 | 150 |
| Мед пчелинный | 10 | 10 | 10 |
| Творог/творожок | 100 | 100 | 100 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Молоко | 200 | 200 | 200 |
| Вторник: | | | |
| Суп с крупой | 250 | 250 | 300 |
| Салат из свежих овощей | 60 | 80 | 100 |
| Жаркое по домашнему | 200 | 200 | 200 |
| Кисель из плодов шиповника | 200 | 200 | 200 |
| Яблоко | 20 | 35 | 40 |
| Среда : | | | |
| Рассольник на костном бульоне | 250 | 250 | 300 |
| Мясо тушеное (говядина) | 150 | 150 | 180 |
| Гарнир: капуста тушеная | 100 | 130 | 150 |
| Сыр | 50 | 50 | 80 |
| Чай или какао с молоком | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Четверг: | | | |
| Суп с бобовыми | 250 | 250 | 300 |
| Салат из моркови | 60 | 80 | 100 |
| Тефтели из свинины | 150 | 150 | 180 |
| Гарнир: картофельное пюре | 100 | 130 | 150 |
| Сок мультивитаминный | 200 | 200 | 200 |
| Банан | 250 | 250 | 250 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Пятница: | | | |
| Суп харчо | 250 | 250 | 250 |
| Суп харчо | 150 | 150 | 180 |
| Котлеты мясные | 100 | 130 | 150 |
| Гарнир: картофельное пюре | 10 | 10 | 10 |
| Кисель коньячный | 100 | 100 | 100 |
| Молоко | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |



МЕНЮ

Недельное перспективное меню для организации питания учащихся КГУ «Общественная школа села Осакалты»
На 27.01 по 30.01.2024г

| Понедельник | Выход блюд | | |
|--------------------------------|------------|-----|-----|
| Щи из свежей капусты | 250 | 250 | 300 |
| Пюре (говядина) | 200 | 200 | 250 |
| Мед пчелинный | 10 | 10 | 10 |
| Кисель коньячный | 100 | 100 | 150 |
| Чай или какао с молоком | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Вторник: | | | |
| Суп с вермишелью | 250 | 250 | 300 |
| Салат из картофеля | 100 | 100 | 150 |
| Зрны рубленые | 150 | 150 | 180 |
| Гарнир: перловка | 100 | 130 | 150 |
| Сок мультивитаминный | 200 | 200 | 200 |
| Яблоко | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Среда : | | | |
| Суп с крупой | 250 | 250 | 300 |
| Мясо тушеное (говядина) | 150 | 150 | 180 |
| Гарнир: капуста тушеная | 100 | 130 | 150 |
| Творог/творожок /су-беше | 100 | 100 | 100 |
| Чай с молоком | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Четверг: | | | |
| Суп лапша домашняя | 250 | 250 | 300 |
| Салат свекольный | 100 | 100 | 150 |
| Котлеты рыбные | 150 | 150 | 180 |
| Гарнир: овощи в молочном соусе | 150 | 150 | 180 |
| Компот из сухофруктов | 200 | 200 | 200 |
| Груша | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Пятница: | | | |
| Варени | 250 | 250 | 300 |
| Кури отварные | 150 | 150 | 180 |
| Гарнир: гречка рассыпчатая | 100 | 130 | 150 |
| Мед пчелинный | 10 | 10 | 10 |
| Сыр | 50 | 50 | 80 |
| Какао с молоком | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |



МЕНЮ

Недельное перспективное меню для организации питания учащихся КГУ «Общественная школа села Осакалты»
На 08.01 по 12.01.2024г

| Понедельник | Выход блюд | | |
|--------------------------------|------------|-----|-----|
| Борщ | 250 | 250 | 300 |
| Зрны рубленые | 80 | 90 | 100 |
| Гарнир: перловка | 100 | 130 | 150 |
| Мед пчелинный | 10 | 10 | 10 |
| Творог/творожок | 100 | 100 | 100 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Молоко | 200 | 200 | 200 |
| Вторник: | | | |
| Суп харчо | 250 | 250 | 300 |
| Салат из белокачанной капусты | 60 | 80 | 100 |
| Жаркое по домашнему | 200 | 200 | 200 |
| Яблоко | 200 | 200 | 200 |
| Компот из смеси сухофруктов | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Среда : | | | |
| Суп лапша домашняя | 250 | 250 | 300 |
| Пюре (говядина) | 200 | 200 | 250 |
| Выпечка с творогом | 100 | 100 | 100 |
| Чай или какао с молоком | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Четверг: | | | |
| Суп с бобовыми | 250 | 250 | 300 |
| Салат из свежих овощей | 100 | 100 | 150 |
| Судак тушеный | 150 | 150 | 200 |
| Гарнир: овощи в молочном соусе | 150 | 150 | 180 |
| Сок периковый | 200 | 200 | 200 |
| Банан | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |
| Пятница: | | | |
| Суп из овощей | 250 | 250 | 300 |
| Биточки мясные | 150 | 150 | 180 |
| Гарнир: рис припущенный | 100 | 130 | 150 |
| Мед пчелинный | 10 | 10 | 10 |
| Сыр | 50 | 50 | 80 |
| Молоко | 200 | 200 | 200 |
| Хлеб ржано-пшеничный | 20 | 35 | 40 |

Тасымалдауды ұйымдастыру.

Мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес

«Шалғайдағы ауылдық елді мекендерде тұратын балаларды оқу орындарына және үйлеріне тегін тасымалдауды қамтамасыз ету» ата-аналарының осы қызметті көрсетуге келесі елді мекендерден өтініштері негізінде жүзеге асырылды:

1. Көркем шағын ауданы – 16 оқушы;
2. Бурабай кенті – 37 оқушы.
3. а.Сарыбұлақ (Қордон к.) – 8 оқушы.
4. Промзона – 1 оқушы.
5. Молбаза – 3 оқушы.
6. Оқжетпес санаторийі -3 оқушы
7. Голубой залив – 1 оқушы.

Барлығы: күніне 68 оқушы тасымалданады. Мектепте 2 көлік – 21 орындық мектеп автобусы, 13 орындық газель бар. «Ақмола облысының полиция басқармасының Бурабай ауданының полиция бөлімі» мемлекеттік мекемесінің бастығы Қ.Қамиевпен бекітілген және келісілген оқушыларды мектепке және үйге қайтару схемасы бар.

**Оқжетпес ауылындағы мектеп кітапханасының жұмысын ішкі талдау
«Жалпы білім беретін мектеп» КММ
Бурабай ауданының білім бөлімі»
2021-2022 оқу жылы үшін.**

2020-2021 оқу жылында мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жұмыс жүргізді.

Кітапхана қызметінің негізгі мақсаттары:

- Азаматтық өзін-өзі тануға тәрбиелеу, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, кітаппен жұмыс барысында балалардың рухани-шығармашылық әлеуетін ашу;

- Оқушылардың оқу және оқу мәдениетін қолдау;
- Оқушыларды көркем әдебиеттің үздік үлгілерімен таныстыру;
- Кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту;

2020-2021 оқу жылында мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жұмыс жүргізді.

Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеттері:

-Оқушылар мен педагогтардың оқу-тәрбие үдерісін және өзін-өзі тәрбиелеуін ақпараттық-Құжаттамалық қолдауды қамтамасыз ету;

- Оқушылардың ақпараттық мәдениеті мен оқу мәдениетін қалыптастыру;
- Оқуға деген ынтаны дамыту және кітапты құрметтеу;
- Ақпараттық-кітапханалық және библиографиялық қызметтердің сапасын арттыру;

- Оқушыларда адамгершілікке, мінез-құлық мәдениетіне, жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруына тәрбиелеу бойынша әдебиеттерді насихаттауға назар аудару;

- патриотизм, Азаматтылық, табиғатқа деген сүйіспеншілік, Туған өлкеге, оның тарихына, кіші отанға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша анықтама:

Кітапхананың жалпы ауданы - 61 ш.м., Үй - жайлар саны-1.

Мектеп кітапханасы оқшауланған жабдықталған бөлмені алады.

Абонемент пайдаланушыға көркем және әдістемелік әдебиеттермен ашық қол жетімді, оқу залымен біріктірілген. Оқу залында 8 орын бар.

Кітапхана жабдықтары:

сөрелер -12, үстелдер -3, орындықтар -8.

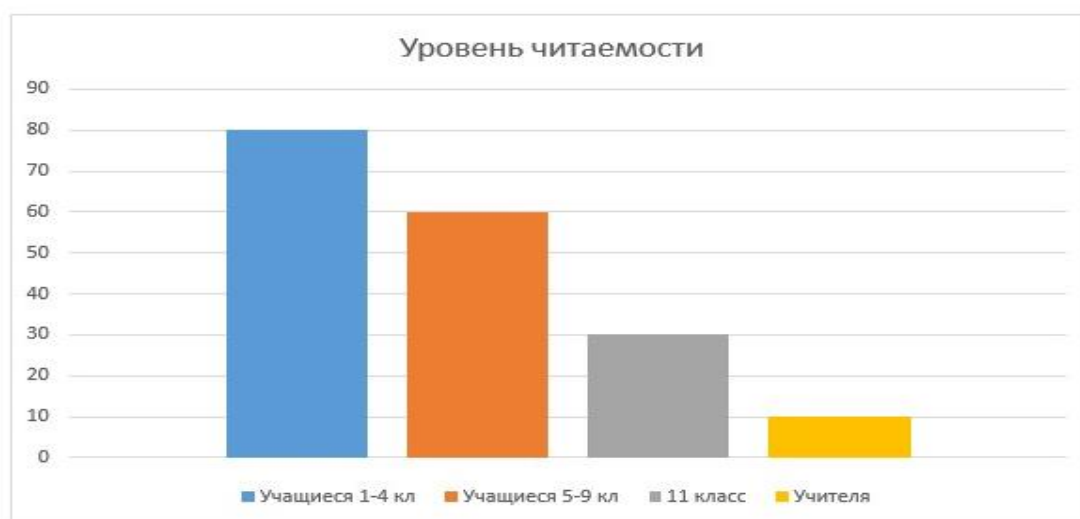
Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Кітапханада: 1 компьютер, принтер, интернет бар.

Кітапхана жұмысының көрсеткіштері:

| № | Көрсеткіштердің атауы | Есеп 2021-2022ж |
|---|-----------------------|-----------------|
| 1 | Оқырмандар саны | 306 |
| 2 | Келу саны | 3036 |
| 3 | Кітап беру | 5831 |

2021-2022 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.



Кітапхана жұмысының сапа көрсеткіштері

Кітапхана меңгерушісі тарапынан пайдаланушылардың барлық санаттарына ақпаратты таңдауда және іздеуде кез келген көмек көрсетіледі. Қазіргі уақытта мектеп кітапханасы оқырман-оқушыны өз қызметінің орталығына қояды. Мектептегі кітапхана қызметінің басты міндеті, оқырманға бағдарлану, оқырман қажеттіліктерін қанағаттандыру, оның жеке өсуіне, шығармашылық әлеуетін ашуға және өзін-өзі жүзеге асыруға жақсы жағдай жасау. Кітапхана жұмысының әр түрі көптеген әдістерді қамтиды және кітапхана практикасы оларды үнемі жетілдіріп отырады. Балаларды кітап оқуға, кітапхана кітабын пайдалануға баулу әрқашан мектеп кітапханасының басты міндеті болып қала берді. Кітапхана жұмысының әр түрлі формалары арқылы кітапхана мектеп оқушыларын классикалық жазушылар мен заманауи жазушылардың шығармашылығымен таныстырады.

Кітапхананың жаппай жұмысы

- «мектеп кітапханаларын автоматтандыру» презентациясы;
- «Бір отбасы-бір кітап» презентациясы;

- «100 кітап» презентациясы;
- ата-ана консилиумы «балаға оқуға деген сүйіспеншілікті қалай ояту керек»;
- «Менің отбасым-менің кітабым» фотогалереясы;
- «Оқу мектебі», «Бір отбасы-бір кітап», «100 кітап» жобалары мен акциялары бойынша жұмыс;
- «Буккроссинг» жобасы;

Кітапханадағы ашық іс-шаралар тақырыбы

- Қазақстан халқының тілдері күніне арналған оқырмандар байқауы;
- әңгіме-тұсаукесер «отбасы біріктіруге кітап даналығы көмекшісі. Кітаптың даналығы отбасын біріктіруге көмектеседі»;
- «кітап қаласына саяхат» әдеби экскурсиясы;
- «кітапханамен танысу» әдеби іс-шарасы;
- ойын «қуанышқа оқу» саяхаты;
- «Кітап ауруханасы» акциясы;
- «Бірге оқимыз» библиографиялық шолуы;
- «Оқуға құштар мектеп» презентация байқауы;
- «Менің отбасым-менің кітабым» фотогалереясы;
- «Кітап - өмір ұстазы» ақпараттық сабағы;
- «Менің отбасымның сүйікті кітабы» әдеби қонақ бөлмесі;
- «үзілісте оқимыз» оқырман селфиі;
- «кітап кейіпкерлерінің ізімен» әдеби мерекесі;
- «Читландияға саяхат» әдеби іс-шарасы;

Экскурсиялар:

1. 1-сынып оқушыларына арналған «кітапқа қонаққа»;
2. «Кітапхана арқылы саяхат» 2-11 сынып оқушылары үшін»;

Келесі жылға арналған мектеп кітапханасы жұмысының міндеттері:

1. Оқушылардың оқу белсенділігін арттыру, балаларды оқуға тартудың жаңа формаларын табу;
2. Қорды жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтыру, жылына бір рет "Мектепке кітап сыйла" акциясын өткізу;
3. Ақпараттың сапасы мен қолжетімділігін, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
4. Оқырмандарды кітапты және басқа ақпарат құралдарын пайдалануға, ақпаратты іздеуге, таңдауға және бағалауға үйрету;

Қорытындылар

Кітапхана-біздің мектептің маңызды буыны. Біздің кітапхана жүзеге асыратын функциялар тек ақпараттық компонентке ғана байланысты емес. Кітапханашыда терең тәрбие қызметі жатыр. Біздің мектепте болып жатқан көп нәрсе кітапхана арқылы өтеді. Бірақ оның жетілдірілген жұмысы үшін келесілер қажет:

- Кітап қорын үнемі жаңартып отыру қажет. Қолданыстағы көркем әдебиет қоры ескірген күйге түседі, өйткені ол жеткілікті түрде жаңартылмайды, бұл үшін қаражат қажет;

- Балалар мен жасөспірімдер журналдарына жазылу қажет;
Жалпы кітапхана жұмысын қанағаттанарлық деп тануға болады

Оқжетпес ауылындағы мектеп кітапханасының жұмысын ішкі талдау
«Жалпы білім беретін мектеп» КММ
Бурабай ауданының білім бөлімі»
2022-2023 оқу жылы үшін.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп кітапханасының негізгі міндеттері.

Мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйене отырып, мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істеді. Мен студенттерге публицистикалық, көркем және публицистикалық әдебиеттерді оқуға деген қызығушылықты оятуға, олардың өзін-өзі тәрбиелеу қажеттіліктерін дамытуға, жауапкершілікке үйретуге тырысамын. Мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін қосымша әдебиеттерді зерттеуге бағытталған жұмысқа көп көңіл бөлінді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

- оқу-тәрбие процесін тиісті әдебиеттермен қамтамасыз ету;
- эстетикалық, экологиялық мәдениетті және салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру.

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша анықтама:

Кітапхананың жалпы ауданы - 61 ш.м., Үй - жайлар саны-1.

Мектеп кітапханасы оқшауланған жабдықталған бөлмені алады.

Абонемент пайдаланушыға көркем және әдістемелік әдебиеттермен ашық қол жетімді, оқу залымен біріктірілген. Оқу залында 8 орын бар.

Кітапхана жабдықтары:

сөрелер -12, үстелдер -3, орындықтар -8.

Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Кітапханада: 1 компьютер, 5 нетбук ,принтер, интернет бар.

Кітапхана жұмысының көрсеткіштері:

| № | Көрсеткіштердің атауы | Есеп 2022-2023ж |
|---|-----------------------|-----------------|
| 1 | Оқырмандар саны | 311 |
| 2 | Келу саны | 3310 |
| 3 | Кітап беру | 5900 |

2022-2023 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.



Кітапхана қорын ББК сәйкес орналастыру.

Оқу қоры сыныптар бойынша, пәндер бойынша орналастырылған.

Кітапхана қызметінде мектептің барлық оқушылары мен қызметкерлері қамтылған.

Оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды.

Кітапхана қоры білім алушылардың оқу және көркем әдебиетімен толықтырылады. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қол жетімді.

Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша, жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне және «оқу мектебі» жоспарына сүйене отырып жұмыс істейді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

- оқушылар мен педагогтарға кітапханалық ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету;

- оқырмандарды кітапты және басқа да ақпарат тасымалдаушыларды пайдалануға, ақпаратты іздеуге, іріктеуге және бағалай білуге үйрету;

- эстетикалық-экологиялық мәдениетті және салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру;

Мектеп кітапханасы оқушыларға үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін оятады, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударады. Сондай-ақ, балалардың оқу мен оқу әдеті мен қуанышын, бүкіл оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар бірінші кезекте оқулықтармен қамтамасыз етілген.

Жыл сайын жаңа оқулықтарға тапсырыс беріледі. Кітапханада өңдеу жұмыстары жүргізілуде түскен оқулықтар:

- жүкқұжаттар ресімделді, жазба жиынтық есепке алу кітабында жүргізілді, оқулықтар штемпелден өтті;

Тапсырысты қалыптастыруға кітапханашы мен мектеп әкімшілігі қатысады.

Оқулықтардың сақталуының алдын алу мақсатында кітапханашы абонементте оқырман - балалармен, ал сынып жетекшілерімен сынып сағаттарында әңгімелесулер

өткізеді. Оқу жылының соңында кесте бойынша сыныптар бойынша оқулықтар тапсырылады.

Жыл сайын оқу бағдарламаларының тозуы мен ауысуын ескере отырып, оқу қоры мен көркем әдебиет есептен шығарылады. Оқулықтармен алмасу мақсатында басқа кітапханалармен байланыс орнатылды.

Берілген басылымдардың Кітапханаға уақтылы қайтарылуына бақылау жүргізіледі.

Кітапхана жаңа басылымдарды қабылдау және техникалық өңдеу бойынша барлық талаптарды орындайды.

Кітаптарға ұсақ жөндеу жұмыстары жүргізілуде. Жыл бойы мектеп бойынша оқулықтардың сақталуы бойынша рейдтер жүргізілуде.

Жыл бойы мектепте өткен көрмелер мен іс-шаралар рәсімделді.

(Әр көрмеде тақырыпқа сәйкес кітаптар мен газет, журнал мақалалары бар).

2022-2023 оқу жылының қыркүйегінде келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Тұрақты кітап-иллюстрациялық көрмелерді жаңарту:

- «Энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалықтар»;
- «Кітапханамен танысу»;
- «Әдеби күндер»;
- «Конституция заңдар кітабы»;

«Буккроссинг немесе мектеп кітабы» жобасы жаңа оқу жылынан бастап өз жұмысын жалғастыруда, оқушылар оқуды және кітап алмасуды, сондай-ақ оқылған кітаптар туралы білімдерімен бөлісуді жалғастыруда.

2. Қазақстан халқының Тілдері күніне орай мектеп кітапханасында

«Тіл – халықтың байлығы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

3. Мектеп оқушылары мектеп кітапханасына барып, жазушы Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл толуына арналған кітап көрмесімен танысты. Мұхтар Әуезов «Дала мен таулардың әншісі» атты көрмеде оқушылар Мұхтар Әуезовтің қызметімен танысты. Көрмеде «Абай жолы» сияқты шығармалармен жазушының өмірі мен шығармашылығына арналған газеттерден түрлі фотосуреттер мен үзінділер білуге болады.

2022-2023 оқу жылының қазан айында келесі іс-шаралар өткізілді:

1. «Алтын күз» байқауы өтті. Байқауға қазақ және орыс тілдерінде оқитын 1-4 сынып оқушылары қатысты. Балалардың сөз сөйлеуі сайтта орналастырылған. Қатысқан барлық балаларға грамоталар табысталды.

2. Біздің кітапхана қоры жаңа көркем кітаптармен толықтырылды, осыған байланысты 1-11 сынып оқушыларына арналған "Жаңа кітаптар, жаңа кітаптар" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

3. Мектеп кітапханашысы мектеп оқушыларына көрме ұйымдастырды «Мен әлемді білемін». Кітапханада сөрелерде энциклопедиялар қойылды. Жас оқырмандарды қызықтыратын сөздіктер мен анықтамалықтар.

4. Кітапхана сабақтары:

- Кітап құрылымы;
- Кітапханамен танысу;
- Ата-ананың кеңестері және «баланы кітапты сүйуге қалай үйрету керек»;

1 сынып оқушылары үшін кітапханада «кітапханамен таныстыру» презентациясы өтті.

5 . 25 қазан Қазақстан Республикасы күніне орай кітапханада «Қазақстан мемлеті» кітап көрмесіне безендіру.

2022-2023 оқу жылының қарашасында келесі іс-шаралар өткізілді:

1.Қараша айында аудандық к өлеңдер байқауы жарияланды

С. Я. Маршактың 135 жылдығы «Жүректе ұмытылмас күндер бар». Тек 4-сынып қатысуы керек еді. Біз мектепте сынып ішінде іріктеу турын өткіздік. Ең үздік өнер көрсеткен Лаура Ахметова болды. Нәтижесінде ауданда белсенді қатысқаны үшін мақтау қағазын алды.

2. Мектепте 2022 жылдың 16 қарашасында мектеп кітапханасы оқушыларға берген оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд өтті.2022-2023 оқу жылына арналған қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-11 сыныптар. Рейдтің мақсаты-балаларға оқулықтарды дұрыс және ұқыпты ұстауға үйрету. Рейд барысында кітапханашы оқушыларға оқулықтарды пайдаланудың негізгі ережелері мен оқулықтардың бүлінуі мен жоғалуы үшін жауапкершілік туралы тағы да еске салды.

Ескертулері бар балаларға оларды жою ұсынылады, өйткені

оқулық-оқушының өміріндегі басты кітап. Әркім қолында таза және Ұқыпты кітап ұстағысы келеді, бұл үшін оны сақтау керек.

2022-2023 оқу жылының желтоқсанында келесі іс-шаралар өткізілді:

1.Мектептің сыныптарында сыныптан тыс оқу үшін бұрыштар құрылды оқушылар. Оқушылар реттелген кітап ортасына үйреніп, кітаптарды пайдалана алатындай етіп жабдықталған сыныпта арнайы бөлінген орын. Мұнда оқушыларға арналған ұсыныс әдебиеттері орналастырылған.

2. Қазақстан Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай мектепте біздің мектеп оқушылары қатысқан халықтар мәдениеті ортасының іс-шаралары өткізілді. Мәдениеттер ұсынылды: орыс ,қазақ ,украин.

3. Мектеп кітапханасында Қазақстан Тәуелсіздігінің 31 жылдығына арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылының қаңтарында жоба бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1.Мектеп оқушылары арасында «кітап құру тарихы» кітапханалық сабағы балалар теориялық білім алып қана қоймай, практикалық білім алады - бұл оқуға деген ынтаны арттыруға ықпал етеді. Әр бала жаңа және қызықты кітапқа қайта-қайта асығады! Кітапханашы видеопрезентация жасап, әлеуметтік желілерде орналастырды.

2 . «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы жалғасуда және біздің мектептің түлектері (2022 жылғы шығарылым) ағылшын тілінің сөздіктерін сыйға тартты. Мектеп оқушылары да осы акцияға қатысып, өз кітаптарын үй кітапханасынан қуана алып келеді.

2022-2023 оқу жылының ақпанында келесі іс-шаралар өткізілді:

«Оқу мектебі» жобасы бойынша балалар жазушысы ескен Елубаевқа арналған "Көркем сөздің ақ желкені" аудандық байқауы өтті. Біздің оқушы, 3 сынып оқушысы 3 жүлделі орынға ие болды .Нұрғалиев Әмірді медальмен және грамотамен марапаттады.

2022-2023 оқу жылының наурызында келесі іс-шаралар өткізілді:

1.Кітапханада бірлік, бейбітшілік және жаңару мерекесі «Наурыз мейрамы»атты кітап көрмесі ұйымдастырылды! Тақырыптық көрменің арқасында оқырмандар наурыздың пайда болу және тойлану тарихымен таныса алады. Көрмеде қазақ

халқының ұлттық құндылықтары, салт - дәстүрлері туралы баяндайтын әдебиеттер ұсынылып, соңында «Наурыз Мейрамы» атты балалар суреттері байқауы өтті.

2022-2023 оқу жылының сәуірінде келесі іс-шаралар өткізілді:

1. - 1 сәуірде бүкіл әлем Халықаралық құстар күнін атап өтеді. Құстар-біздің балалық шағымыздың достары. Жыл сайын олар бізге көктем әкеледі. Құстар күні-бұл құстардың қыстаудан келетін уақыты ғана емес, сонымен қатар мереке. Кітапханада мектептің орта және кіші буын оқушылары арасында «қуаныш пен көктем хабаршысы» экологиялық сағаты өткізілді. Кітапхана оқырмандары оқылған кітаптар, жабайы табиғат туралы әңгімеледі.

2. Сәуір айында Коворкегзонда 2-сынып оқушыларымен «дауыстап оқу» өткізілді, «Оқу мектебі» жобасы бойынша Корней Чуковскийдің «Айболит» кітабы оқылды.

3. Жаңа және тез өзгеретін мобильді технологияларға ілесу және оқырмандарды кітапхана қызметтерін пайдалануға ынталандыру үшін біздің кітапхана оқырманға қосымша ақпарат беру тәсілі ретінде QR кодтарын пайдаланады. Қолында смартфон болса, кітапхана оқырманы кітап авторының веб-сайтына өту үшін QR кодын сканерлей алады.

4. «Мектеп кітапханасына кітап сыйла» акциясы жалғасуда. Кітаптарды біздің мектеп кітапханасының пайдаланушылары сыйға тартты. Бұл басылымдар енді басқа оқырмандарды қуантады. Айта кету керек, 1-сынып оқушылары белсенділік танытты, мен сізге ең белсенді донорлардың есімдерін ұсынамын: Даниленко Вячеслав 1-сынып, Мұрат Томирис 5-сынып оқушысы. Сыйлықтарға, кітапхана достарына алғыс айтамыз.

5. -12 сәуірде біз ғарыш күнін атап өтеміз. Кітапханашы Оқушылардың назарын Қазақстаннан келген ғарышкерлер Т. Әубәкіров, т. Мұсабаев, А. Айымбетов, сондай-ақ 1961 жылы 12 сәуірде «Восток» ғарыш кемесімен ұшқан ғарышкер тарихына аударды.

2022-2023 оқу жылының мамырында келесі іс-шаралар өткізілді:

1. «Отбасылық оқу дәстүрлері» бейне презентациясы. Кітап оқу және не отбасылық оқу дәстүрлері бар;
- Отбасының керемет дәстүрі, кітап оқу және талқылау ;
- Адель Галимованың отбасында 5 қазақ сынып оқушыларының дауыстап оқу дәстүрі;

Көп оқитын адам көп нәрсені біледі. Оқылған кітапты талқылау.

Павлова Виктория отбасында 4 сынып оқушылары отбасылық оқу ұрпақты жақындастырады! Кітапқа деген сүйіспеншілік туады отбасы.

2. Біздің мектептің кітапханасында 3-5 мамырда Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шаралар өтті.

Мақсаты: Отан алдындағы парыздың патриоттық сезімін, өз Отанына деген мақтаныш сезімін қалыптастыру.

Міндеттері: жасөспірімдерге Өмір үшін қандай қатыгез күрес жүргізілгенін және Жеңіс халқымызға қаншалықты қиын болғанын түсінуге көмектесу;

Осы күндерге: «ұрпақтар жады» Кітап көрмесі, әдебиеттерді тақырыптық қарау, оқушылармен кітап сөресінде әңгімелесу рәсімделді. Кітапханадағы соғыс туралы кітаптармен танысу, онда сіз соғыс батырлары туралы ойлана аласыз, біздің жеріміз ауырып қалмас үшін қалай алдын-алу керектігі туралы ойлана аласыз.

Іс-шаралардың барлығы инстаграмда және мектептің сайтында жарияланады.

Оқырмандармен жұмыс (- оқушыларға оқу жылы ішінде мектеп кітапханасының кестесіне сәйкес қызмет көрсетілді-қыркүйек айында оқырмандарды қайта тіркеу жүргізілді-берешектерді анықтау мақсатында оқырман формулярларын үнемі қарап отырды, кітаптарды кітапханаға қайтару үшін шаралар қолданылды. Кітапханаға жазылу кезінде оқырмандармен жеке әңгімелер, ұсынымдық әңгімелер, оқылғандар туралы әңгімелер өткізілді, - кітапхана мектепте іс-шараларды өткізу кезінде белсенді қатысты; - мұғалімге сабақ дайындауға арналған әдебиеттерді іріктеу-эсселер мен викториналарға әдебиеттерді іріктеу-зерттеу жұмыстарына материалдарды іріктеу-кітап көрмелері мен әдебиеттерге шолулар барлық айтулы күндерге өткізілді-түрлі іс-шараларға қатысқан белсенді балалар грамоталармен марапатталды.

Келесі бағыттар бойынша жұмыс жалғасады:

- оқу және негізгі қордың сақталуы;
- негізгі және оқу қорын жаңарту және толықтыру
- кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттауды жалғастыру;
- оқушылардың оқуға деген қызығушылығын дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу.

Оқжетпес ауылындағы мектеп кітапханасының жұмысын ішкі талдау
«Жалпы білім беретін мектеп» КММ
Бурабай ауданының білім бөлімі»
2023-2024 оқу жылының жартыжылдығында.

Мектеп кітапханаларының қызметі білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі ретінде қазіргі заманғы білім беру технологиялары негізінде оқушылар мен педагогтерге ресурстық қамтамасыз ету, ақпараттық қызмет көрсету арқылы оқыту сапасын арттыруға бағытталған.

Қазіргі кітапханашының маңызды міндеті-оқырман тұлғасын дамыту мақсатына оңтайлы сәйкес келетін мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырудың осындай әдістері мен формаларын таңдау.

Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істеді, оқу-тәрбие жұмысының жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйенді.

2023-2024 оқу жылының жартыжылдығында мектеп кітапханасының жұмысы педагогикалық ұжыммен бірлесіп,:

- оқу-тәрбие процесіне жәрдемдесу;
- мемлекеттік тілді, Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлерін зерделеу бойынша әдебиеттерді дәріптеу;
- білім беру процесіне қатысушыларға мектеп кітапханасының кітапханалық-ақпараттық ресурстарын әртүрлі тасымалдағыштарда пайдалану арқылы ақпаратқа, білімге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жеткізуді қамтамасыз ету;
- Тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру:
 - ақпаратты іздеуге, іріктеуге және сыни бағалауға үйрету;
 - жаңа ақпараттық технологияларды енгізу және кітапхана-ақпараттық процестерді компьютерлендіру негізінде кітапхана ұсынатын қызметтерді жетілдіру, қолайлы кітапхана ортасын қалыптастыру;

- кітапхана практикасының нысандары, әдістері мен технологияларының ассортиментін кеңейту;
- мәдени және азаматтық өзін-өзі тануға тәрбиелеу, білім алушының әлеуметтенуіне, оның шығармашылық әлеуетін дамытуға көмектесу;
- балалар оқырмандарымен жеке жұмыс, оқырман қызығушылықтарын зерттеу ой-өрісін кеңейту;
- сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне көмек көрсету.

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша анықтама:

Кітапхананың жалпы ауданы - 61 ш.м., Үй - жайлар саны-1.

Мектеп кітапханасы оқшауланған жабдықталған бөлмені алады.

Абонемент пайдаланушыға көркем және әдістемелік әдебиеттермен ашық қол жетімді, оқу залымен біріктірілген. Оқу залында 8 орын бар.

Кітапхана жабдықтары:

сөрелер -12, үстелдер -3, орындықтар -8.

Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Кітапханада: 1 компьютер, 5 нетбук ,принтер, интернет бар.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қол жетімді. Кітапхана балаларға арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем әдебиеттермен жабдықталған:

- бастауыш мектеп жасында (1-4 сыныптар);
- орта мектеп жасындағы (5-8 сыныптар);
- жоғары мектеп жасындағы (9-11 сыныптар);
- педагог қызметкерлерге арналған педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен; сондай-ақ оқулықтар мен оқу құралдарымен қамтылады.

Кітапхана жұмысының көрсеткіштері:

| № | Көрсеткіштердің атауы | Есеп 2023-2024ж |
|---|-----------------------|-----------------|
| 1 | Оқырмандар саны | 338 |
| 2 | Келу саны | 3980 |
| 3 | Кітап беру | 6380 |

2023-2024 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.



Мектеп кітапханасындағы кітап қоры – 14672 дана, оның ішінде көркем және балалар әдебиеті – 7513 дана, оқулықтар мен ОӘК – 7544 дана. Биыл оқулықтар мен ОӘК саны алынды - 131экз мектептің барлық оқушылары оқу бағдарламасымен толық қамтамасыз етілген әдебиет, мұғалімдер оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдармен.

Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

- инвентарлық кітаптар (5 дана);
- электрондық тасымалдағыштарды есепке алу дәптері;
- қорды есепке алудың жиынтық кітабы;
- «үстеме» қалтасы;
- «есептен шығару актілері» қалтасы;
- оқырман формулярлары;
- кітапхана күнделігі;
- Оқулықтармен есеп журналдарымен сыныптар бойынша оқулықтар берумен өзара алмасу актілері;

Құжаттардағы жазбалар уақтылы жүргізілді. Қордың сақталу режимі сақталады. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қол жетімді. Орналастыру мектеп кітапханалары үшін ББК кестелеріне сәйкес алфавиттік тәртіппен жүзеге асырылды.

Оқулықтар қорын орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай. Кітапханалық қызмет көрсету «кітапхана туралы Ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады. Сондай-ақ, оқырмандар библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Оқу жылының басында кітапханашы «өмір сүр, кітап!».

Оқу жылының соңында кесте бойынша сыныптар бойынша оқулықтар тапсырылады. Педагогикалық құрам мен ата-аналарға 2023-2024 оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету туралы ақпарат берілді. 2023-2024 жылдары оқу қоры есептен шығарылған жоқ. Қ. Ж. Тоқаев Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің төртінші отырысында сөйлеген сөзінде қазіргі заманғы мектептің проблемасын, бәлкім, жалпы қоғам – оқуға деген қызығушылықтың төмендеуін атап өтті. Халықаралық зерттеулер барысында мектеп оқушыларының оқу мәдениетінің деңгейі өте төмен екендігі анықталды. Бұл, әрине, оқушылардың ақпараттық мәдениетінің деңгейіне де әсер етеді («оқу мәдениеті мен жеке тұлғаның ақпараттық мәдениеті деңгейлері арасындағы байланыс, яғни дәстүрлі («қағаз») ақпараттық көздерді тиімді пайдалану қабілеті мен электрондық ресурстарды, интернетті және т. б. пайдалану кезінде навигация сапасы арасындағы байланыс»). Біздің мектепте «**оқу мектебі**» акциясы жұмыс істеді, онда барлық оқушылар кітапханашымен бірге мұғалімдермен бірге 1-11 сыныптар аралығында кітап оқыды. Сондай-ақ, мектептің бірінші қабатында «**Буккроссинг**» бұрышы безендірілген, онда балалар кітапты үйге оқып, басқасына бере алады. Тыныш оқу және демалу үшін А мектебінің фойесінде 3 қабатта балалар үзілісте демалатын «**КОВОРКИНГ**» аймағы безендірілген.

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматты қалыптастыру; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті; балалар мен жастардың құқықтық санасы, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы және басқа да ай сайынғы кітап көрмелері, мерейтойлық күндер мен атаулы күндерге

арналған әдебиеттерді қарау. Кітапхана қорын кеңінен ашуға оқырманның назарын аударатын, оны қызықтыратын, оқырманның қызығушылығын немесе ақпараттық қажеттілігін қанағаттандыратын етіп орналастырылған және безендірілген кітап көрмелері көмектеседі.

2007 жылдан бастап елімізде «Бір ел – бір кітап» акциясы өткізіліп келеді. Акцияның мақсаты-оқуды ілгерілету жөніндегі бағдарламаны дамыту, сауаттылық пен оқу мәдениетін қолдау, рухани мұраны сақтау, ана тіліне ұқыпты қарау, сондай-ақ жас ұрпаққа адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. **Мұндай шешімді «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясының қазылар алқасы қабылдады. Бұдан былай ЮНЕСКО-ның атаулы күндер күнтізбесінде : жазушы Бердібек Соқпақбаевтың 2024 жылы 100 жылдығы қамтылған.**

Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттерін және жалпы адамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес көзқарастарын қалыптастыру мақсатында мектеп кітапханасында іс-шаралар өткізілді: **әсіресе «оқу мектебі» жобасына және кітапхана жоспары бойынша жұмысқа назар аударамын, мынадай іс-шаралар өткізілді :**

15.09.2023 ж. Экскурсия өткізіліп, қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектеп алдындағы оқушылар шақырылды .кітапхана ережелері туралы айтып, қорытындысында «Кітап нені жақсы көреді»викторинасы өткізілді.

26.09.2023 ж. 1-сыныпқа экскурсия өткізілді, кітапхана ережелерімен таныстырды, әдебиет олардың жасына арналған сөрелерді көрсетті.

13.10.2023 ж. «Crossbjking» кітапханааралық абонемент жобасы аясында Оқжетпес ауылының модельдік кітапханасы мен Оқжетпес ауылының мектеп кітапханасы қорда жоқ кітаптармен алмасты.

17.10.2023 ж. Мектеп кітапханасында сыныптарда ,сондай-ақ кітапханада оқу өзгерістері өткізілді.

14-15.11. 2023 ж. Кітапханада мектеп алдындағы балаларға арналған «ертегіге бару»атты оқулар өткізілді .Қатты оқудың мақсаты: оқуды есту және түсіну үшін белсенді тыңдауға үйрету, оқуға ойлау.

16.11.23 ж. «Ананың қолындағы кітап» челленджін аналар мен олардың балалары белсенді қатысты. Оқитын аналар, оқитын балалар болады . «Оқу мектебі»аясында.

16.11.2023 ж. Кітапханада «ЖИТС-ғасыр трагедиясы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды

17.11.2023 ж. «Анамның қолындағы кітап» атты 2 қазақ сыныбының оқушылары оқитын аналар ,оқитын балалар челленджін жалғастырды.

24.11.2023 «Оқу мектебі»жобасы бойынша кітапханада 6 сынып оқушыларымен "барлығымен және әрқашан сөйлесе білу» диалог –сабағы өткізілді.

4.12.2023 ж. Кітапханада балалар ақыны Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған «Мен балаларға өз өлеңдерімді сыйлаймын» мектепішілік байқауы өтті.

Қазақ сыныбындағы екі с4 қыз Бейсенова Дильназ және Жанадилова Арайлым қатысып, ауданда 3 жүлделі орынға ие болды.

16.12.2023 ж.Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебіне. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай балалар құттықтау өлеңдерін дайындады.

Іс-шаралардың барлық жарияланымдары Инстаграм желілерінде және мектеп сайтында орналасқан.

Кітапхана оқу-тәрбие процесіне көмектесу үшін үлкен ақпараттық жұмыс жүргізеді: кітапханаға жаңа әдістемелік және оқу әдебиеттерінің түсуі туралы уақтылы хабардар етеді (жеке); педагогикалық кеңестерге қажетті материалдарды таңдайды; көрмелер ресімдейді; педагогикалық кеңестерге жүйелі түрде барады, әдебиеттерге ақпараттық шолулар жасайды; сынып жетекшілеріне тақырыптық және ситуациялық сынып сағаттарын дайындауда көмек көрсетеді.

Дәстүр бойынша кітапханада оқушылардың барлық санаттарымен жеке және топтық әңгімелер өткізіледі:

- кітапханаға жазылу кезіндегі әңгімелер;
- оқылған кітап туралы әңгімелер;
- кітапханаға экскурсия кезінде әңгімелесу;
- кітап беру кезіндегі әңгімелер; көрмелерде, тақырыптық сөрелерде, кітапханамен, оның қорымен, СБА-мен танысу кезінде консультациялар;
- жаңа әдебиет туралы ақпарат .

Ақпараттық және кітапхана мәдениетін арттыру-кітапхананың маңызды міндеті. Барлық сынып оқушыларымен 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес кітапхана сабақтары өткізілді, онда балалар кітаптың негізгі элементтерімен танысты, анықтамалық әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен жұмыс істеуді үйренді. Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың жұмыс кестесіне сәйкес жүзеге асырылды.

Келесі бағыттар бойынша жұмыс жалғасады:

- оқу және негізгі қордың сақталуы;
- негізгі және оқу қорын жаңарту және толықтыру;
- кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттауды жалғастыру;
- оқушылардың қызығушылығын дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізу;

Қорытындылар:

Мектеп кітапханасы пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды ұсыну бойынша үлкен жұмыс атқарды. Бірақ қажет:

- орта және аға буындағы оқу белсенділігін жандандыру;
- балалар кітабын насихаттау және әдістемелік шолу бойынша жұмысты күшейту; әдебиеттер мен мерзімді басылымдар;
- оқу қорының сақталуы бойынша жұмысты күшейту: сыныптар бойынша рейдтер, педагогикалық кеңестерде сынып жетекшілерін және ата-аналарды хабардар ету кездесулерде;

Педагог- психологтың жұмысын талдау 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы кезеңіне

Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттар бойынша құрылған:

- диагностикалық;
- түзету-дамыту жұмыстары;
- кеңес беру;
- ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс;

- оқу іс-әрекеті.

Отбасылық қарым-қатынасты нығайту мақсатында ата-аналармен кеңес өткізілді

«Отбасы ережелері: қалай сүйу және сүйу керек», «Отбасы және оның ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы тәрбиелеудегі рөлі», «Балаларды тәрбиелеудегі ата-аналарға ұсыныстар». «Мектептегі дезадаптацияның себептері», «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар», «Салауатты өмір салты – өмірлік денсаулық кепілі».

Студенттердің жеке басын жан-жақты зерделеуге арналған диагностика, жеке және топтық сабақтар, алаңдаушылықты азайту және өзіне деген сенімсіздікті жеңуге бағытталған тренингтер өткізілді. Ата-аналармен жұмыс консультациялар мен тренингтер түрінде жүргізілді. Жұмыстың мақсаты: оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету; оқу үдерісі субъектілерінің психологиялық денсаулығын сақтау үшін оңтайлы жағдай жасау. Задачи:

- балалардың әрбір жас кезеңіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау және оларды мекеменің білім беру стратегиясын құру кезінде ескеру;
- оқушылармен бейімделу іс-шараларын өткізу, ұжымда қолайлы психологиялық ахуал туғызу;
- балаға дамудың, оқудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу;
- студенттер арасында болуы мүмкін психологиялық проблемалар мен мүмкін құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мақсатты, жүйелі жұмысты жүзеге асыру;
- әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіруде білім беру мекемесінің педагогикалық ұжымымен өзара әрекеттесу;
- өзара әрекеттесу принципін жүзеге асыру мақсатында студенттердің отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, яғни. білім беру процесін ұйымдастырудың кешенді тәсілін қамтамасыз ету;
- 9-11 сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтауда психологиялық қолдау және көмек көрсету;
- аралық жиынтық жұмыстарға дайындық кезінде студенттерге психологиялық қолдау көрсету.

сауалнамалар, кездесулер, кеңестер «Балаларды бейімдеу», «Менің баламның таңдауы – болашақ таңдауы», «Балаға емтиханға дайындалуға қалай көмектесу керек» т.б.

Балалармен келесі тақырыптарда шағын тренингтер мен әңгімелер өткізілді:

«Алкоголь, никотин, есірткі және интернеттің ағзаға әсері» (7,8 сынып),

«Әлеуметтік желінің жақсы және жаман жақтары» (2-4 сынып)

«Нашақорлық және оның зардаптары» (7-10 сыныптар)

«Никотин – улы» (9 сынып)

- «Мұғалімге қатысты мәселелер» (8 сынып)
- «Стрессті қалай жеңуге болады» (6,7 сынып)
- «Біз дос бола аламыз ба» (6,7 сынып)
- «Арамыздағы қыздар» (7 сынып)
- «Қорқыту және кибербуллинг» (5-11 сыныптар)
- «Балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады» (7-9 сыныптар)
- «Денсаулық және мамандық таңдау» (8-11 сыныптар)
- «Мамандық таңдау – бұл мәселе. Болашаққа қадам» (8-11 сыныптар)
- «Дұрыс университетті қалай таңдауға болады» (8-11 сыныптар)
- «Ашумен не істеу керек»
- «Мен өзімнің реніштеріме кірдім» және басқалар. т.б.

1-11 сынып оқушылары арасында ата-аналардың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында өмір сүру жағдайларын және бала тәрбиесін зерделеу кезінде сауалнама жүргізіліп, мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылды.

Баланың мектепке даярлығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйек айында жүргізіледі.

Тексерілгендердің санаты мен саны

1-сынып оқушыларының саны 2021-2022 2022-2023 2023-2024

23 оқушы 33 оқушы 27 оқушы

Кесте 2. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі 2021 – 2022

2022-2023 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы

оқу жылы

Дайындық 23 32 25

Дайын емес 0 1 2

2-кестеде орта есеппен мектеп табалдырығын аттаған кездегі оқушылардың 88%-ы, жалпы алғанда, жүйелі оқуды бастауға дайын екендігі көрсетілген. Бұл оқушылардың мектепке және оқу процесіне бейімделу деңгейі айтарлықтай жоғары. Жалпы, бұл балалар ересектердің ешқандай қосымша тексеруін немесе көмегін қажет етпейді. Оқушылардың 12% мектепке баруға дайын емес деген диагноз қойылған. Бұл балалар үшін тұрақты оқуды бастаған кезде қиындықтарды ішінара болжауға болады.

Бірақ бұл балалар негізінен дұрыс ұйымдастырылған педагогикалық ықпалдың арқасында мамандардың қосымша көмегі арқылы оқуға бейімделеді. Сондай-ақ, соңына қарай түзету жұмыстарының арқасында

Бірінші тоқсанда балалар бейімделу кезеңінен сәтті өтеді. Өткізілген индивидуальные и топтық сабақтар.

Қыркүйек-қазан айларында 1-сынып оқушыларымен аптасына бір рет топтық сабақтар өткізілді. Бұл сабақтардың негізгі міндеттері мектепке бейімделу, оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын түзету, танымдық процестерін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту болды. Сабақ барысында қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзара көмек көрсету, демалу үшін түрлі ойындарды қолдандым.

Алты ай ішінде мектеп оқушыларымен жеке сабақтар өткізілді, орынсыз мінез-құлық мотивтері талданды, туындайтын проблемаларға әкелетін жағдайлар талданды, мүмкін болса, жаңа мінез-құлық стереотиптері жасалды. Бұл бағытта сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша жұмыстар жүргізілді. Сабақтар зейінін, ойлауын, есте сақтауын дамыту мақсатында өткізілді. Сабақтар зейінін, ойлауын, есте сақтауын дамыту мақсатында өткізілді. Ұсақ моториканы дамыту.

Кесте 3. 1 сынып оқушыларының бейімделу диагностикасының нәтижелері.

3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының 75%-ының оқуға деген ынтасы жоғары және танымдық қызығушылық танытатынын көрсетті.

Мотивациялық дайындық 2021 – 2022

2022-2023 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы

оқу жылы

Жоғары 20 30 19

Оң 3 1 6

Төмен 0 1 2 Бұл балалар оқудың мақсатын, маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді. Орташа алғанда, үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының 17% орташа оқу мотивациясының деңгейі, яғни. оң мотивация, бірақ басқа мотивтер басым, ең бастысы ойын. Үш жыл ішінде 8 оқушының оқуға деген ынтасы төмен екені анықталды, бірақ олардың барлығы оқу кезінде небәрі алты жаста болған және ата-аналарының өтініші бойынша тағы бір жыл мектепке дейінгі дайындықта қалған балалар болды. Тексерілгендердің санаты мен саны

| 5 сынып оқушыларының саны | 5 сынып оқушыларының саны | 5 сынып оқушыларын | 5 сынып оқушыларын |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 2021-2022 2022-2023 2023-2024 жж. | ың саны 2021-2022 2022-2023 2023-2024 жж. | ың саны 2021-2022 2022-2023 2023-2024 жж. | ың саны 2021-2022 2022-2023 2023-2024 жж. |
| 26 оқушы 22 оқушы 28 | 26 оқушы 22 оқушы 28 | 26 оқушы 22 оқушы 28 | 26 оқушы 22 оқушы 28 |

Үш жыл бойы оқушыларды мектептегі мотивациялау әдісінің

нәтижелері көрсеткендей, мектепке деген оң көзқарас 5-сынып оқушыларының 9% -ында байқалады, оқушылардың 27% -ында мотивация жоғары, мұндай балалардың танымдық мотиві жоғары. Барлық талаптарды барынша сәтті орындауға деген ұмтылыс, Оқушылардың 64% көпшілігі үшін мектепке жақсы мотивация орташа норма болып табылады. 5-сынып оқушыларының мектептегі мазасыздану деңгейін диагностикалау нәтижелері

| 2021-2022 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 2024 | 2022-2023 2023- | 2023-2024 | 2021-2022 2023 | 2022- 2023-2024 | 2021-2022 2022-2023 2023-2024 |
|---------------------------|-----------|---------------------------|--------------------|-----------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Белгісіз қобалжу 4 2 1 | | Белгісіз қобалжу 4 2 1 | | | Белгісіз қобалжу 4 2 1 | | Белгісіз қобалжу 4 2 1 |
| Қалыпты шектерде 40 24 20 | | Қалыпты шектерде 40 24 20 | | | Қалыпты шектерде 40 24 20 | | Қалыпты шектерде 40 24 20 |
| Көрсетілген 0 2 1 | | Көрсетілген 0 2 1 | | | Көрсетілген 0 2 1 | | Көрсетілген 0 2 1 |

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігінде өз білімін тексеру жағдайынан қатты қорқатыны анықталды (39%). Сондай-ақ өзін-өзі көрсетуден қорқу (28%), мұғалімдермен қарым-қатынастағы қорқыныш (16%) және жетістікке жету қажеттілігінен түңілу (17%).

Соңғы үш жылда жүргізілген жұмыстардың қорытындысы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 5-сынып оқушыларының жағдайын бақылай келе, бейімделу кезеңінің жақсы өтіп жатқанын, қатты мазасызданған оқушылардың соңына қарай толық бейімделетінін атап өтуге болады. 1 тоқсанның.

Сондай-ақ 5-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді: менің мектептегі амандығым, мен және сыныбым.

Оқушылар сауалнамасының мақсаты мектептегі оқу мен бейімделудегі проблемаларды анықтау болды. Мектептегі балалардың жайлылығын анықтау, оқу-тәрбие үрдісіндегі тілектер мен проблемаларды анықтау үшін ата-аналарға сауалнама жүргізілді. Мұғалімдер сауалнама нәтижелерімен таныстырылып, 5-сынып оқушыларымен жұмыс жүргізілді. Осы жұмыстың нәтижесі: оқушы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері, білім беру бағытын белгілеуге және жүзеге асыруға мүмкіндік беретін оқушылардың картасын жасау, психологиялық түзету шаралары, ұсыныстар. Сондай-ақ алты ай бойы 1-5 сыныптардағы сабақтарға қатысып, сабақтан тыс уақытта, атап айтқанда үзілістер мен іс-шаралар кезінде бақылау жүргізді. 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Жасөспірімдер арасындағы бұзақылықтың алдын алу» атты әңгіме өткізілді.

1. Жұмыс түрлері: дәрістер, кеңестер, оқу үдерісіне қатысушылармен әңгімелесу. Бұл жұмыс 1-9 сынып ата-аналарына арналған ата-аналар конференциясы аясында жүргізілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша мектептегі педагог-психологтың іс-әрекетінің алгоритмі

2. Жағымды көзқарасты ынталандыратын алдын алу шаралары. Барлық оқу үдерісіне қатысушылармен оқу жылы бойына профилактикалық іс-шаралар бақыланады. Алдын алу шаралары ата-аналарды, мұғалімдерді, әкімшілікті және

оқушыларды тәрбиелеу сияқты іс-шараларды қамтиды, өйткені өмірге қарсы тәжірибе мен автоагрессивті мінез-құлық пайда болу кезеңінде жасөспірімдер достарына жиі, ал мұғалімдер мен мектеп психологтарына жиі жүгінеді. Білім беру іс-шаралары мұқият ойластырылуы керек, бұл жадынамалар мен буклеттер, сондай-ақ жиналыстар мен конференциялар болуы мүмкін. Уақытында көмек көрсету мақсатында әрбір оқушының психологиялық-педагогикалық жағдайының ерекшеліктерін зерделеу мақсатында мектептің барлық оқушыларымен (1-11 сыныптар) міндетті диагностикалық минимум (бастауыш) жүргізу. 1-11 сыныптардағы балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі жою және өзіне қол жұмсау әрекеттерін анықтау бойынша диагностикалық іс- Шараларды білім бөлімі қалалық педагогикалық психологтардың шығармашылық тобымен бірлесіп әзірледі.

3. «Ерекше назар аударатын топ» деректер базасын құру, яғни. Кейбір студенттердің психоэмоционалдық күйі нормадан ауытқиды. «Ерекше топтағы» студенттердің деректер базасы диагностикалық нәтижелердің деректерін пайдалана отырып қалыптастырылады. Бастапқы диагноздың нәтижелері сыныптың диагностикалық карталарына немесе студенттің жеке даму карталарына енгізілуі керек. «Ерекше топтағы» студенттердің құрылған деректер базасынан студенттерге жеке консультациялар. Суицидтік «маркерлерді» бақылау, әңгімелесу, диагностикалық әдістер, құжаттарды зерттеу (сызбалар, жеке беттерден үзінділер, таңдаулы фильмдер, әндер және т.б.) негізінде анықтауға болады. Диагностикалық бақылау. Білім беру процесіне қатысушылармен (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) профилактикалық және түзетушілік іс-шаралар. Профилактикалық шараларды әзірлеу кезінде педагогикалық психологтар суицид қаупі жоғары депрессиялық жағдайдың шартты шекарасын ескереді. Жасөспірімге жеке психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жоспары құрылады және мыналарға бағытталған: режимді әзірлеу және психолог пен сынып жетекшісінің «ерекше топтағы» оқушылармен жеке түзету жұмыстарын жүргізу; ата-аналарға балаларын тәрбиелеу мен оқытуда көмек көрсету. Бұл іс-шаралар психологиялық бейімделуді жақсартуға, өмірге қарсы тәжірибе мен автоагрессивті мінез-құлықтың пайда болу ықтималдығын азайтуға және адамның «Менін» анықтауды жақсартуға бағытталуы керек. Ата-аналар мен сынып жетекшілерін жеке кеңестер мен әңгімелесу арқылы тарту.

4. Әкімшілік пен сынып жетекшілерінің ынтымақтастығы арқылы «ерекше назар тобына» оқушыларды сыныптан тыс жұмыстарға тарту.

5. Диагностикалық бақылау (екіншілік). Ұсынылған диагностика қолданылады, қосымша әдістерді қолдануға болады.

6. Дерекқорды қайталама нәтижелерді жазу арқылы жанарту. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтік тәуекелдерді ерте анықтау үшін міндетті диагностикалық минимум

1. 1-сыныпқа:

Оқушыларға арналған сауалнама «Бірінші сынып оқушысының бейімделуі» «Менің сыныбым» проекциялық әдістемесі

Ата-аналарға арналған сауалнама «Бірінші сынып оқушысының бейімделуі»Для 2
классса:

«Ағаш» проективті әдістемесі Пономаренко Л.П. және Д.Лампенова

1. 3-сыныпқа:

Графикалық тест «Кактус» М.А. Панфилова

2. 4-сыныпқа:

«Ағаш» проективті әдістемесі Пономаренко Л.П. және Д.Лампенова

3. 5-сыныпқа:

Дж.Мореноның «Социометрия» әдістемесі

«Кездесу» графикалық тесті (модификациясы Т.Е. Замашчикова)

4. 6-сыныпқа:

Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалдық қатынасты диагностикалау
әдістемесі (А.Д. Андреевтің модификациясы)

5. 7-сыныпқа:

Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалдық қатынасты диагностикалау
әдістемесі (А.Д. Андреевтің модификациясы)

6. 8-сыныпқа:

Э.Бектің «Депрессия деңгейі».

Г.Айзенктің «Тұлғаның психикалық қасиеттерінің өзін-өзі бағалауы».

1. 9-сыныпқа:

Дж.Мореноның «Социометрия» әдістемесі

Д.Моудслидің «Мазасыздықты, қатаңдықты және экстраверсияны өзін-өзі
бағалауы»

2. 10-сыныпқа:

«Кейіп акцентуациялары» сауалнамасы К.Леонгард-Н. Шмишек

О.Кондаштың «Мазасыздық шкаласы».

3. 11-сыныпқа:

Кешенді тестілеу «Стреске төзімділік. Невроз. Депрессия. Мотивация»
(модификациясы Величко Н.Л.)

КТ мониторингі «Стресс. Н.Д.» (модификациясы Величко Н.Л.)

Қаралған адамдар саны

| | | | |
|----------------------------------|-------|-------|----------|
| 11 сынып оқушыларының саны | 2021- | 2022- | 2023- |
| | 2022г | 2023г | 2024г |
| | 13 | 14 | 11 оқушы |

| | | | |
|--|-------|-------|--|
| | оқушы | оқушы | |
|--|-------|-------|--|

11 сынып оқушыларының мектептегі мотивация деңгейін диагностикалау нәтижелері.

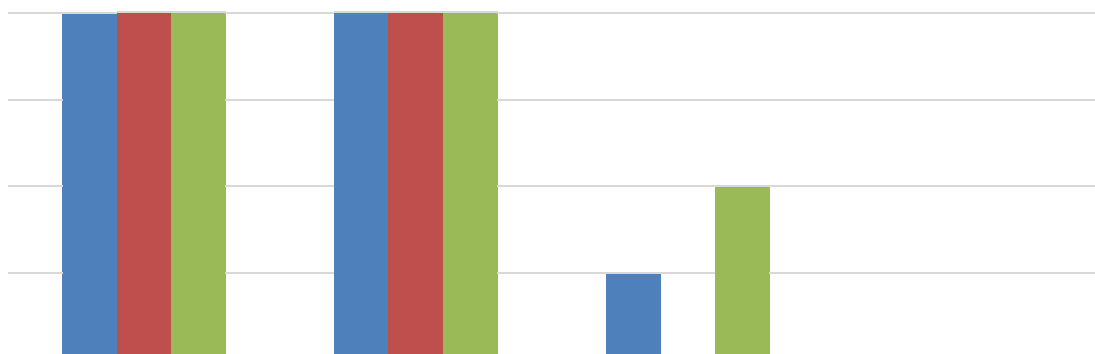
| | 2021- 2022г | 2022- 2023г | 2023- 2024г |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|
| Жоғары деңгей | 37 | 7 | 7 |
| Жақсы мотивация | 97 | 3 | 4 |
| Позитивті көзқарас | 5 | 2 | 1 |
| Төмен мотивация | 2 | 1 | 1 |
| Теріс көзқарас | 0 | 0 | 1 |

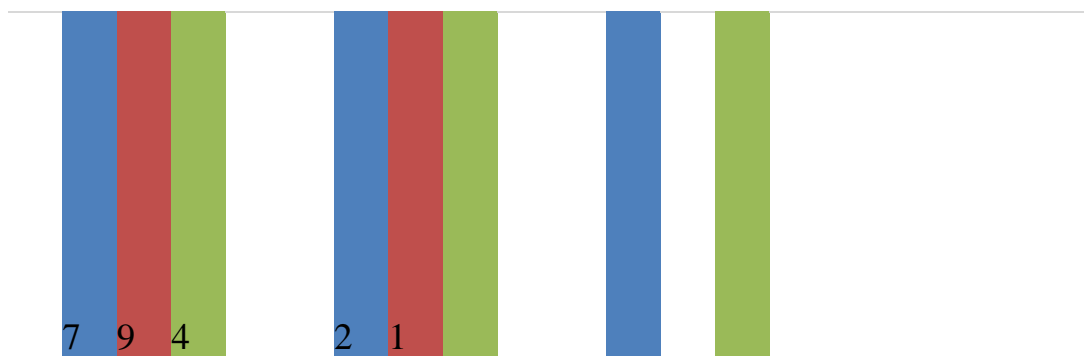
Нәтижелер қашықтықтан оқытуды аяқтағаннан кейін мектепке деген мотивация күрт өзгергенін көрсетті. Оның бір себебі ата-ана тарапынан бақылаудың жеткіліксіздігінен, мүмкін кейбір мұғалімдердің қызықты әдіс-тәсілдерді қолданбауынан, ал кейбір студенттердің әлі де болса білім алуға құштарлығы. қашықтықтан оқыту форматы және т.б.

9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау. Қаралған адамдар саны

| 9-сынып оқушыларының саны | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 16 оқушы | 23 оқушы | 31 оқушы |
| Деңгейлер | 2021-2022 оқу жылы | 2022 – 2023 оқу жылы | 2023 – 2024 оқу жылы |
| Жоғары қолжетімділік | 27 | 9 | 20 |
| Орташа дайындық | 12 | 7 | 2 |
| Төмен қолжетімділік | 2 | 0 | 1 |

Үш жыл қатарынан 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау қорытындысы.





Үш жыл қатарынан 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 60%.

Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығы жоғары. Мұндай студенттер таңдаған мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінеді, кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді және олардың оқу және кәсіптік іс-әрекетінде басшылыққа алатын жеке сенімдері мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесі болады. Балалардың 35,5% кәсіптік таңдауға дайындығы орташа. Бұл студенттер өздерінің болашақ мамандығын таңдады, сонымен қатар олардың болашақ мамандығының резервтік нұсқалары бар, бірақ олар әлі де күмәнданады және өз таңдауына толық сенімді емес.

Студенттердің 4,5% кәсіби таңдауға дайын емес. Бұл бұл студенттердің әлі мамандық таңдауда шешім қабылдамағанын аңғартады. Оларда таңдаған мамандығы бойынша әлеуметтік маңызды мотивтер қалыптаспаған, кәсіби қызметке деген сенімдері мен құндылық бағдарлары жоқ. Сондай-ақ, бұл студенттер өздерінің кәсіби қызметін жүзеге асыру үшін қандай кәсіби дағдылар қажет екенін түсінбейді. Осы санаттағы студенттермен кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша консультативтік көмек көрсететін қосымша жұмыстар жүргізіледі.

Психологиялық кеңес.

Кеңес күнделікті өмірде психологиялық қиындықтар мен проблемалары бар және невротикалық сипаттағы шағымдары бар клиникалық сау адамға бағытталған.

Біз өзін жақсы сезінетін, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп қоятын және өмірлік мәселелерді шешудің тиімді жолдары мен әдістерін табуға мүдделі оқушылар, мұғалімдер және ата-аналармен кеңестік.

Белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстарды қамтитын буклеттер әзірленуде.

Кеңес беру қызметі

| Т | Консульта циялардың жалпы саны | Консультациялардың сипаты | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------|
| | | Ақпараттық | Мәселені шешу |
| | | | |

| әрбиел ікд | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|---------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | балалар | мұғалімдер | ата-аналар | балалар | мұғалімдер | ата-аналар | балалар | мұғалімдер | ата-аналар |
| 2021-2022 | 2 | 4 | 1 | | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 |
| 2022-2023 | 9 | 3 | 5 | | 3 | 7 | 5 | 2 | 1 |
| 2023-2024 | 23 | 8 | 4 | | 2 | 0 | 9 | 5 | 4 |

2021-2022 оқушыларға тақырыптар бойынша кеңес беру:

«Мамандық таңдау – бұл мәселе. Болашаққа қадам» (8-11 сыныптар)

«Денсаулық және мамандық таңдау» (8-11 сыныптар)

«Мамандық таңдау – жауапты іс», «Өзін-өзі бағалау».

Ата-аналарға кеңес беру 2021-2022 «Балалардың эмоционалдық проблемалары», «Менің баламның таңдауы – болашақ таңдауы», «Отбасы және оның тәрбиедегі рөлі» тақырыптарында. денсаулығында ақауы бар бала», «Психологиялық жетілу», «Өзін-өзі бағалау».

Мұғалімдерге арналған кеңестер 2021-2022 жж. диагностика нәтижелері бойынша, тақырып бойынша

«Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу шаралары туралы», «Сынып жетекшісі жұмысындағы кәсіптік бағдар», «Балалардың ынтасын арттыру жолдары».

Педагог-психолог келесі түзету-тәрбие жұмысын жүргізді: әңгімелесу «Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары», сабақ

«Ашумен не істеймін», «Ренжімде өзімді жоғалттым», «Денсаулық және мамандық таңдау» әңгімесі (8-11 сыныптар)

«Мамандық таңдау – бұл мәселе. Болашаққа қадам» (8-11 сыныптар)

«Денсаулық және мамандық таңдау» (8-11 сыныптар) «Қорқыту және кибербуллинг» т.б.

Психология апталығы – жалпы мектептік іс-шара. Ол 2023 жылдың 4 желтоқсанынан 8 желтоқсанына дейінгі апталық ішінде өткізілді және оған бүкіл мектеп: бірінші кезекте мектеп оқушылары, сонымен қатар мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері қатысты.

Мектепте психология апталығын өткізудің мақсаты:

Мектеп ұжымын біріктіру, оқушылардың мектеп өміріне деген оң көзқарасын қалыптастыру; білім беру процесінің барлық қатысушыларының тұлғасын өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру үшін шығармашылық кеңістік құру.

Тапсырмалар:

«Психология» ғылымы, психологиялық білімнің адам өміріндегі рөлі мен орны туралы білімдерін кеңейту;

Студенттердің коммуникативті дағдыларын және әлеуметтік-психологиялық тұлғалық қасиеттерін дамыту;

Шығармашылық қабілеттерін дамыту;

□ Психоэмоционалды күйзелісті жеңілдету үшін жағдай жасау.

Психология апталығында педагог психолог Муканова А.У. келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

1 күн. Психология апталығының ашылуы.

Бірінші күні мектепшілік іс-шарада психология апталығының ашылуы өтті. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, күлімдеп, жүрекшелерін таратты. 5-6 сыныптарда «Жақсылық жақсылықпен оралады» тақырыбында тренинг өткізілді.

2-күн. «Тілектер себеті» акциясы

Іс-шара күні, жұмыс күнінің басында барлық мектеп қызметкерлері мен оқушыларға «Психология апталығы» аясында «Тілектер мен болжамдар себеті» таратылып, оған қызметкерлер мен студенттер қатысты.

Мақсаты: мектептегі эмоционалды фон мен психологиялық микроклиматты жақсарту, қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, армандауға және бала сияқты шын жүректен күлуге мүмкіндік беру.

Қорапта үлкен көлемдегі тілектер мен болжамдар жазылған жазбалар болды. Акцияның әрбір қатысушысы қоржыннан жазып алып, эмоциялары мен әсерлерімен бөлісті.

Акцияның барлық қатысушылары күні бойына жағымды эмоционалды заряд алды.

3-күн. Психологиялық тренингтер.

7-8 сыныптар арасында «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз» тренингі өткізілді.

Оқушылар белсенділік, ізденімпаздық, белсенді ойлау, бірлік пен көңілді көңіл-күй. Жеңілген команданың тапсырмаларға, ойындарға және басқатырғыштарға беріліп кеткені сонша, олар жеңіске санаулы ұпайлар жетпей қалғанын аңғармай қалды. Бірақ олар әлі де жұмысына және тату ұжымына риза болды. 9 адамнан тұратын 5 сынып қатысты.

Оқушылармен жұмысты ұйымдастырған кезде мен әрбір іс-шара балалардың бойында жағымды эмоциялар тудырып, оларды қызықтырып, әрі қарай жұмыс істеуге баулуға тырыстым. Мен мұғалімдер мен балалардың мектеп ғимаратына кірген кезде психология апталығының ерекше атмосферасын сезінуіне тырыстым.

«Біз бірміз» психологиялық тренингтер
Мақсаты: «Психология апталығы» арқылы бастауыш сынып оқушыларының психологиялық мәдениетін арттыру (1-4 сынып), оқушыларды жағымды мінез-құлық әрекеттеріне ынталандыру.

Балалар белсенді, ізденімпаз, белсенді ой, ұйымшылдық, көңілді көңіл-күй көрсетті. Бірақ олар әлі де жұмысына және тату ұжымына риза болды.

4-күн «Тілек кемпірқосақ» психологиялық шара ”

Мектепте қолайлы эмоционалды ахуал туғызуға және жағымды эмоциялар алуға бағытталған акция алғаш рет өткізілді. Тілектер кемпірқосақында қуанышты және қуанышты смайликтер бар. «Тілек кемпірқосақ» күні бойы үзіліс кезінде ғана жұмыс істеді және студенттер арасында ғана емес, үлкен жетістікке жетті. Шараға 18 оқушы мен 5 мектеп қызметкері қатысты..

«Күлкі сыйла» акциясы

Үзіліс кезінде оқушылармен бірге оқушылар мен мұғалімдерге жақсы күн тілеп, «смайлик» стикерлерін жапсырдық! Жауап ретінде күні бойы акцияға қатысушылар басқаларға күлкі сыйлады

«Қарама-қайшылықтардың бірлігі» экспресс-тренингі

Апталық аясында 9-сынып балаларымен тренинг элементтері бар сабақ өткізілді. Тақырыбы «қарсылықтардың бірлігі». Балаларға өзін-өзі бағалауды және басқалардың қадір-қасиетін құрметтеу қабілетін дамытуға, әр адамның жеке басының көріністерінің алуан түрлілігін сезінуге және қарама-қарсы жынысқа төзімділікті қалыптастыруға бағытталған жаттығулар топтамасы ұсынылды. Сабақ барысында студенттер қарама-қарсы жыныспен қарым-қатынасына сәйкес әртүрлі өмірлік жағдайлардан шығудың жолын табуды үйренді. 5 күн. Психология апталығының жабылуы!

Мектебімізде психология апталығы аяқталды. Өткізіліп жатқан акциялар мен байқаулар мектепте жағымды көңіл-күй тудырды. Біраз уақыт мектеп біртұтас болып, бір ойға, бір сұрақтарға қонды. Біз өзімізге және мұғалімдерге де, балаларға да психологиялық білімдерімізге жанды, табиғи қызығушылықты оята білген сияқтымыз. Осы уақыт аралығында көптеген адамдар өздері және басқалар туралы, олардың көңіл-күйі қалай көрінетіні және басқаларға қалай әсер ететіні туралы ойлады.

Қарапайым күнделікті жұмыспен салыстырғанда оқу үдерісіне қатысушылардың белсенділігі айтарлықтай артқанын оң жетістік деуге болады.

«Психология апталығы» мектебіміздің ең жақсы дәстүрлерінің біріне айналады деп сенеміз

Ата-аналар арасында «Балалардың емтиханға дайындалуына қалай көмектесуге болады» және «Балалық шақтағы салауатты өмір салты – өмірлік денсаулық кепілі» тақырыптарында пікірталас жүргізілді. «Балалардың бейімделуі және оның қиындықтары» ата-аналар жиналысында сөйлеген сөз. Мұғалімдерге арналған «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы алдын алу шаралары туралы» дәрісі. «Бесінші сыныптағы бейімделу кезеңінің жетістігі» 5-сынып ата-аналарына арналған конференция. Педагогикалық кеңесте сөйлеген сөз

«1 және 5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі».

«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың психологиялық аспектілері», «Директордың VR жөніндегі орынбасары мен тәрбие жұмысындағы педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтың өзара әрекеттестігі» тақырыптарында педагогикалық психологтардың облыстық семинарларында сөйлеген сөздері. Сондай-ақ әлеуметтік желілерде: Instagram, мектеп сайтында психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізілуде.

Түзету жұмысы

Түзету жұмыстары «Сәттілік тілеймін», «Әрқашан жол бар», «Мен бірінші сынып оқушысымын», «Мен бесінші сынып оқушысымын», «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз», сондай-ақ Алтынсариннің П.С. бағдарламасы, сынып бірлігі мен өзін-өзі бағалауды арттыруға арналған шағын тренингтер.

Инклюзивті қолдау кеңсесінің студенттерімен төзімділікті дамыту, ойлау процестерін дамыту, есте сақтау көлемі мен тұрақтылығын дамыту, зейінді

ауыстыру, жіктеу, жалпылау және ұқсастықтар беру қабілеттерін дамыту үшін саусақ жаттығулары, ойындар мен жаттығулар өткізілді. ПМПК ұсыныстарында психологтың ерекше қолдауымен студенттерге барлық психикалық процестерді дамыту бойынша жұмыс дәптері әзірленді, осы жұмыс дәптерлері бойынша жеке жұмыстар жүргізілді, жылдық жоспар бойынша топтық сабақтар өткізілді. Психология апталығы – жалпы мектептік іс-шара. Ол 2023 жылдың 4 желтоқсанынан 8 желтоқсанына дейінгі апталық ішінде өткізілді және оған бүкіл мектеп: бірінші кезекте мектеп оқушылары, сонымен қатар мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері қатысты.

Мектепте психология апталығын өткізудің мақсаты:

Мектеп ұжымын біріктіру, оқушылардың мектеп өміріне деген оң көзқарасын қалыптастыру; білім беру процесінің барлық қатысушыларының тұлғасын өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру үшін шығармашылық кеңістік құру.

Тапсырмалар:

- «Психология» ғылымы, психологиялық білімнің адам өміріндегі рөлі мен орны туралы білімдерін кеңейту;
- Студенттердің коммуникативті дағдыларын және әлеуметтік-психологиялық тұлғалық қасиеттерін дамыту;
- Шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Психоэмоционалды күйзелісті жеңілдету үшін жағдай жасау.

Психология апталығында педагог психолог Муканова А.У. келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

1 күн. Психология апталығының ашылуы.

Бірінші күні мектепшілік іс-шарада психология апталығының ашылуы өтті. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, күлімдеп, жүрекшелерін таратты. 5-6 сыныптарда «Жақсылық жақсылықпен оралады» тақырыбында тренинг өткізілді.

2-күн. «Тілектер себеті» акциясы

Іс-шара күні, жұмыс күнінің басында барлық мектеп қызметкерлері мен оқушыларға «Психология апталығы» аясында «Тілектер мен болжамдар себеті» таратылып, оған қызметкерлер мен студенттер қатысты.

Мақсаты: мектептегі эмоционалдық фон мен психологиялық микроклиматты жақсарту, қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, армандауға және бала сияқты шын жүректен күлуге мүмкіндік беру.

Қорапта үлкен көлемдегі тілектер мен болжамдар жазылған жазбалар болды. Акцияның әрбір қатысушысы қоржыннан жазып алып, эмоциялары мен әсерлерімен бөлісті.

Акцияның барлық қатысушылары күні бойына жағымды эмоционалды заряд алды.

3-күн. Психологиялық тренингтер.

7-8 сыныптар арасында «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз» тренингі өткізілді.

Оқушылар белсенділік, ізденімпаздық, белсенділік танытты 3-күн.

Психологиялық тренингтер.

7-8 сыныптар арасында «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз» тренингі өткізілді.

Оқушылар белсенділік танытып, ізденімпаз болып, белсенділік танытты, бірлік пен көңілді көңіл-күй. Жеңілген команданың тапсырмаларға, ойындарға және басқатырғыштарға беріліп кеткені сонша, олар жеңіске санаулы ұпайлар жетпей қалғанын аңғармай қалды. Бірақ олар әлі де жұмысына және тату ұжымына риза болды. 9 адамнан тұратын 5 сынып қатысты.

Оқушылармен жұмысты ұйымдастырған кезде мен әрбір іс-шара балалардың бойында жағымды эмоциялар тудырып, оларды қызықтырып, әрі қарай жұмыс істеуге баулуға тырыстым. Мен мұғалімдер мен балалардың мектеп ғимаратына кірген кезде психология апталығының ерекше атмосферасын сезінуіне тырыстым.

«Біз біріміз» психологиялық тренингтер
Мақсаты: «Психология апталығы» арқылы бастауыш сынып оқушыларының психологиялық мәдениетін арттыру (1-4 сынып), оқушыларды жағымды мінез-құлық әрекеттеріне ынталандыру.

Балалар белсенді, ізденімпаз, белсенді ой, ұйымшылдық, көңілді көңіл-күй көрсетті. Бірақ олар әлі де жұмысына және тату ұжымына риза болды.

4-күн «Тілек кемпірқосақ» психологиялық шара

Мектепте қолайлы эмоционалдық ахуал туғызуға және жағымды эмоциялар алуға бағытталған акция алғаш рет өткізілді. Тілектер кемпірқосақында қуанышты және қуанышты смайликтер бар. «Тілек кемпірқосақ» күні бойы үзіліс кезінде ғана жұмыс істеді және студенттер арасында ғана емес, үлкен жетістікке жетті. Шараға 18 оқушы мен 5 мектеп қызметкері қатысты..

«Күлкі сыйла» акциясы

Үзіліс кезінде оқушылармен бірге оқушылар мен мұғалімдерге жақсы күн тілеп, «смайлик» стикерлерін жапсырдық! Жауап ретінде күні бойы акцияға қатысушылар басқаларға күлкі сыйлады

«Қарама-қайшылықтардың бірлігі» экспресс-тренингі

Апталық аясында 9-сынып балаларымен тренинг элементтері бар сабақ өткізілді. Тақырыбы «қарсылықтардың бірлігі». Балаларға өзін-өзі бағалауды және басқалардың қадір-қасиетін құрметтеу қабілетін дамытуға, әр адамның жеке басының көріністерінің алуан түрлілігін сезінуге және қарама-қарсы жынысқа төзімділікті қалыптастыруға бағытталған жаттығулар топтамасы ұсынылды. Сабақ барысында студенттер қарама-қарсы жыныспен қарым-қатынасына сәйкес әртүрлі өмірлік жағдайлардан шығудың жолын табуды үйренді.

5-күн Психология апталығының жабылуы!

Мектебімізде психология апталығы аяқталды. Өткізіліп жатқан акциялар мен байқаулар мектепте жағымды көңіл-күй тудырды. Біраз уақыт мектеп біртұтас болып, бір ойға, бір сұрақтарға қонды. Біз өзімізге және мұғалімдерге де, балаларға да психологиялық білімдерімізге жанды, табиғи қызығушылықты оята білген сияқтымыз. Осы уақыт аралығында көптеген адамдар өздері және басқалар туралы, олардың көңіл-күйі қалай көрінетіні және басқаларға қалай әсер ететіні туралы ойлады. Мұны оңды жетістік деп санауға салыстырғанда болады Күнделікті қалыпты жұмыс кезінде оқу процесіне қатысушылардың белсенділігі айтарлықтай артты.

«Психология апталығы» мектебіміздің ең жақсы дәстүрлерінің біріне айналады деп сенеміз

Мақсаты: оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және психологиялық мәдениетін дамыту.

Жұмыс сынып сағаттарында, педагогикалық кеңестерде және ата-аналар жиналысында жүргізілді. Жыл бойы жұмыс істемейтін отбасыларға директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, әлеуметтік мұғалімдермен және сынып жетекшілерімен бірге барып, хаттамалар жасалып, профилактикалық әңгімелер жүргізілді.

Оқытуды психологиялық-педагогикалық қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары: Топтық жұмыс: • бірінші сынып оқушыларымен жүргізілді (1-топпен жұмыс бағыты – қысқарту Мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға онлайн режимінде тұрақты жеке кеңес беру;

- Ата-аналармен қарым-қатынас, оқушылармен өзара әрекеттесу мәселелері бойынша мұғалімдермен кеңесу;

- аралық жиынтық жұмыстар алдында студенттердің қобалжу деңгейін диагностикалық тексеру;

- Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс: ұсыныстар, әңгімелер, кеңестер;

- Оқуда қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмыс;

- Педагог психологтарының біліктілігін арттыру курстарынан онлайн өту.

Диагностикалық бағыт: диагностикалық қызмет жеке жұмыс түрі, сонымен қатар жеке консультациялар құрамдас бөлігі ретінде ұсынылды. Кеңес беру барысында проблеманы және оның себептерін анықтау үшін диагностика, негізінен проекциялық әдістерді, диагностикалық әңгімелесу мен бақылауды қолдана отырып жүргізілді.

Сауалнама нәтижелері бойынша кәмелетке толмағандардың осы тобындағы суицидтік қауіпті мінез-құлыққа бейімділігін растау және жалған мінез-құлықпен студенттерді алып тастау мақсатында педагог-психологпен жеке консультациялар, педагог-психологпен қайталама тестілеу жүргізіледі. көрсеткіштер. Алынған мәліметтер білім беру мекемесінің директоры бастаған мектеп психологиялық қызметінің барлық мүшелерінің назарына жеткізілді.

Қорытынды:

Орындалған жұмысты талдау мектеп психологы жұмысының таңдалған стратегиясының дұрыстығын көрсетеді. Барлық жұмыс нәтижелері 2021-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына, жұмыстың алға қойған мақсаттары мен міндеттеріне, сонымен қатар барлық бағыттар бойынша сәйкес келеді.

Бүкіл оқу жылы бойы мектеп психологы өз жұмысында оқу процесінің барлық қатысушыларымен жұмыс істеу әдістерінің, формалары мен тәсілдерінің барлық дерлік әдістемелік жинағын қолданды.

Педагог-психолог денсаулық сақтау технологияларын қолданды: автотренинг, релаксация және т.б.

Жүргізілген жұмыстар өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сонымен

қатар болашақта өз қызметімізді жүзеге асырудың және кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттегі басты қиындық уақыт табу болып табылады, өйткені мектеп күнінде оқушылар психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттерді қосу өте көп еңбекті қажет ететін сабақ кестесіне, оқу сағаттарына сәйкес оқиды. Бұл іс-шараларды сабақтан тыс уақытта жүзеге асыру уақыт ресурстарымен байланысты қиындықтарды жояды, дегенмен барлық студенттер түстен кейін таңертеңгідей белсенді жұмыс істей алмайды, кейбір оқушылар шаршайды, оқуға деген ынталары төмендейді. Шешу жолдары: білім беру мекемесінің әкімшілігі бекіткен сынып жетекшілерімен белсенді әрекеттесу.

Келесі оқу жылында мұғалімдермен және ата-аналармен жұмысты күшейтуге назар аударып, өткен жұмыс кезеңіндегі іс-шараларды талдауды ескере отырып, келесі оқу жылында іс-шараларды жалғастыру қажет.

Атқарылған жұмысты қанағаттанарлық деп есептеп, жинақталған тәжірибені келесі оқу жылында пайдалануға ниеттемін.

1. Атқарылған жұмыстар негізінде педагог психолог келесі 2023-2024 оқу жылына мынадай міндеттер қойды:

2. Тұлға дамуының әрбір жас кезеңінде оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету жұмыстарын жалғастыру.

3. 1-сынып оқушыларын оқу және бейімделуге көмектесу.

4. Мектептегі және әлеуметтік бейімделудің алдын алу үшін оқушылармен жұмысты жалғастыру.

5. Жеке дамуында проблемалары бар мектеп оқушыларына психологиялық көмек көрсету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар.

6. Суицидтік көріністердің алдын алу, диагностикалау және түзету аспектісінде студенттердің үйлесімді тұлғасын дамытудың әдістемелік ісін толықтыру.

7. Оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесу және оларға психологиялық қолдау көрсету.

8. Білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыруға ықпал ету.

9. Ата-аналардың, мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша психологиялық көмек көрсетуді жалғастыру.

**Әлеуметтік педагог
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары
бойынша жұмыс талдауы**

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Әлеуметтік-психологиялық қызмет тек қана дене бітімі туралы ғана емес, сондай-ақ оқушылардың жан-жақты дамуы мен денсаулығы туралы да қамқорлық жасайды. Жұмыстың негізгі бағыттары, ең алдымен, балаларды оқыту және тәрбиелеу процесінде туындаған проблемалармен анықталады, олардың рұқсатынсыз жақсы нәтижелерге қол жеткізу қиын. Жұмыс бағыттары әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың біліктілік сипаттамаларында белгіленсе де, іс жүзінде олардың шеңбері айтарлықтай кең. Бұл балаларды оқытып, тәрбиелейтін барлық балалардың:

мұғалімдерді, сынып жетекшілерін, әкімшіліктерді, ата-аналарды ынтымақтастық қажеттілігімен түсіндіріледі.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары әлеуметтік педагогтың жұмысы сынып жетекшілерімен, педагог-психологпен, МББ инспекторымен, медицина қызметкерімен жұмыс істеудің жекелеген жоспарларын қамтып құрастырылған және бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты:

- * Баланың жеке басын дамыту үшін қолайлы жағдай жасау;
- * Балаға әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде Өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жүзеге асыруда кешенді көмек көрсету;
- * Баланы оның өмірлік кеңістігінде қорғау.

Міндеттер:

1. Балада қандай да бір себептермен жоқ қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру.
2. Жоғары назарды талап ететін оқушыларға жаңа ортаға бейімделуге көмектесу.
3. Бейәлеуметтік тәртіп пен құқық бұзушылықтың алдын алу, өмір мен денсаулықты қорғау.
4. Жасөспірімнің өз мінез-құлқына жеке жауапкершілігін қалыптастыру. Қиын оқушыларды белсенді жұмысқа тарту.
5. Отбасы тәрбиесін оқыту бойынша отбасымен, ата-аналармен жұмыс.
6. "Тәуекел тобындағы" отбасыларымен және балалармен жұмыс.
7. "Тәуекел тобы" оқушыларын мәдени-көпшілік, еңбек іс-шараларына, үйірмелерге, секцияларға тарту.

Табысты жұмыс үшін әлеуметтік педагог:

- "Білім туралы", "Бала құқықтары туралы Конвенция", "Неке және отбасы туралы" ҚР Заңдарын, "кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу туралы" ҚР заңдарын және т. б. басшылыққа алады.;

- ата-аналармен тығыз байланысты қолдайды;
- оқушылардың әлеуметтік мәселелерін зерттейді;
- қиын өмірлік жағдайда қалған тұрмысы нашар отбасыларының және отбасыларының балаларына есеп жүргізу және алдын алу жұмыстарын жүргізу;
- қауіп тобындағы " балаларды әлеуметтік қорғауды жүзеге асырады»;
- жұмыспен қамту бойынша шараларды жүзеге асырады;
- сынып жетекшілеріне кеңес береді, жалпы мектептік және сынып атааналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестерде, кеңестерде сөз сөйлейді;
- қамқорлық және қорғаншылық органдарымен, ПБ МЮП, ЦАН, СӨС орталығымен және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссиямен тығыз байланыста болады.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының басында "Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқушылар контингенті 257 оқушыны құрады. Негізінен бұл аудан және облыс мектептерінің балалары. Келген отбасыларды тексеру актісі жасалды. Отбасымен жұмыс-әлеуметтік педагог жұмысының құрамдас бөлігі. Әлеуметтік педагог ата-аналар мен бала арасындағы делдал, кеңесші рөлін атқарады. Кейбір ата-аналар баланы мектепке анықтап, өз балаларына жеткілікті назар аудармайды. Көп жағдайда олардың балаларының оқу сабақтарының босатылуы, аттестатталмауы туралы білмейді. Сондықтан:

Көп балалы, аз қамтылған отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қорғалмаған балалармен әлеуметтік жұмыс үнемі жүргізіледі.

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды.

| № | Отбасының әлеуметтік жағдайы | 2021-2022 |
|---|---|-----------|
| 1 | Барлық оқушы | 257 |
| 2 | Ерекше назар аударуды талап етпейтін толық отбасылар саны | 226 |
| 3 | Толық емес отбасылар саны | 31 |
| 4 | Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны | 0 |
| 5 | Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны | 25 |
| 6 | Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалар саны | 1 |

Отбасылардың әлеуметтік құрамы

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

| Оқу жылы | көп балалы отбасылар | аз қамтылған отбасылар | мүгедек балалары бар отбасылар | қамқорлықтағы балалары бар отбасылар | КТІЖ есепте тұрған оқушылар | қолайсыз отбасылар | толық емес отбасылар | үйде оқитын оқушылар |
|-----------|----------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| | саны | саны | саны | саны | саны | саны | саны | саны |
| 2021-2022 | 20 | 25 | 3 | 1 | 0 | 0 | 31 | 0 |

Біздің мектебіміз балаларды қамқорлықсыз қалдырмайды. Оқушылар жақсы оқу үшін тек қана қажеттінің барлығы ғана емес: киім, аяқ киім кеңсе керек-жарақтары, сонымен қатар оқу жылы бойы жақсы көңіл-күйде болуы керек.

Акция барысында келесі іс-шаралар өткізілді:

| № | Іс-шаралар мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | Акцияны ұйымдастыру комитетінің құрамын бекіту, акцияны өткізу бойынша бұйрықты әзірлеу және қабылдау | тамыз-қыркүйек | Әкімшілік |
| 2 | Аз қамтылған отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру | маусым-тамыз | Әкімшілік |
| 3 | Баланы мектепке қабылдау мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру үшін ақпараттық алаң ұйымдастыру | тамыз | Әкімшілік |
| 4 | Аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсету | тамыз-қыркүйек | Ұйымдастыру комитетінің мүшелері |
| 5 | Дәлелсіз себептермен сабаққа қатыспайтын немесе жүйелі түрде жіберетін балаларды анықтау және есепке алу | қыркүйек | Кабдулина Б.С элеуметтік педагог, Сынып жетекшілері |
| 6 | Оқу жылдарына мектеп бойынша аз қамтылған отбасылардың тізімін бекіту | 10 қыркүйекке дейін | Кабдулина Б.С элеуметтік педагог Сынып жетекшілері |
| 7 | Аз қамтылған отбасы балаларына тегін тамақтандыруды ұйымдастыру, тізімді бекіту. | қыркүйек | Кабдулина Б.С элеуметтік педагог |

"Мектепке жол" республикалық акциясы жыл сайын мемлекет басшысының мектеп оқушыларының толық қатысуын қамтамасыз ету туралы тапсырмасын орындау мақсатында өткізіледі.

Акцияның мақсаты-оқытумен қамтылмаған балаларды анықтау, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басына дайындық кезінде қолдау көрсету және элеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.

Осы акция барысында оқу жылының басында элеуметтік осал отбасылардан шыққан 48 оқушы жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен мектеп формасы және Жалпыға бірдей оқу қорынан кеңсе тауарлары бар мектеп рюкзактары түрінде көмек алды. 30 оқушы жалпы сомасы 334.000 теңгеге

мектеп формасын алды. Мектептің 20 оқушысы жалпы сомасы 111.000 теңгеге кеңсе тауарлары бар мектеп рюкзактарын алды.

Жыл басында мектепте 257 оқушы оқыды. Оның ішінде: жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін тамақтандыруға 2-11 сыныптардан 48 оқушы кіреді, сондай-ақ облыстық бюджет қаражаты есебінен 22 бірінші сынып оқушысы тегін тамақпен қамтамасыз етілген.

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды.

Сынып жетекшілері сыныптың әлеуметтік төлқұжаттарын жасады. Олар әр балаға сипаттамалар жазды.

Аз қамтылған отбасылардағы балалармен үлкен жұмыс жүргізілді, кәмелетке толмағандардың тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалды. Олардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлары зерттелді, оларға қолдан келгенше көмек көрсетілді. Жеке консультациялар, әңгімелер өткізілді. Барлық аз қамтылған, қамқорлыққа алынған балалар мен көп балалы отбасылардан шыққан балалар тегін тамақтануға қойылды. Осы отбасыларға жиналған барлық егжей-тегжейлі материалдар қағаз және электрондық нұсқада қорғаншылық және қамқоршылық бөліміне берілді.

1 оқушы Пшеничникова Карина қамқорлығында-7 сынып. Оқу жылы бойында қамқорлықтағы бала тәрбиеленетін отбасына мерзімді патронаж жасалды, кәмелетке толмағандардың тұрғын үй-тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалды. Бұл отбасы өздерінің қамқоршылық міндеттерін тиісті түрде орындайды. Баланың құқықтарын бұзу анықталған жоқ. Қараша айында "Қамқоршы күні" өтті, Каринаның әжесі Мария Васильевнаны құттықтадық.

Тізімге аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балалары енгізілді.

Қараша айында 9 сынып оқушысы Джусупова Сатаре Бурабайда «Республ. Қайтаоңалту орталығы» санаторийінде оқыды. Отбасына азық-түлік жиынтығы түрінде көмек көрсетілді Королев Денис. Королев Денис қараша айында 45 күн Бурабайда «Республ. Қайтаоңалту орталығы» санаторийінде оқыды. 3 тоқсан Ақмола облысы білім басқармасының "Жұлдыз" санаторий үлгісіндегі облыстық орта мектеп-интернатында оқыды.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылының басында "Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде

оқушылар контингенті 245 оқушыны құрады. Негізінен бұл аудан және облыс мектептерінің балалары. Келген отбасыларды тексеру актісі жасалды.

Көп балалы, аз қамтылған отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қорғалмаған балалармен әлеуметтік жұмыс үнемі жүргізіледі.

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды.

| № | Отбасының әлеуметтік жағдайы | 2022-2023 |
|---|------------------------------|-----------|
|---|------------------------------|-----------|

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Барлық оқушы | 259 |
| 2 | Ерекше назар аударуды талап етпейтін толық отбасылар саны | 223 |
| 3 | Толық емес отбасылар саны | 36 |
| 4 | Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны | 0 |
| 5 | Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны | 26 |
| 6 | Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалар саны | 1 |

Отбасылардың әлеуметтік құрамы

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

| Оқу жылы | көп балалы отбасылар | аз қамтылған отбасылар | мүгедек балалары бар отбасылар | қамқорлықтағы балалары бар отбасылар | КТІЖ есепте тұрған оқушылар | қолайсыз отбасылар | толық емес отбасылар | үйде оқитын оқушылар |
|------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| | саны | саны | саны | саны | саны | саны | саны | саны |
| 2022-2023 | 21 | 26 | 3 | 1 | 0 | 0 | 36 | 0 |

Оның ішінде жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен 2-11 сыныптардан 39 оқушы тегін тамақтандырылады, сондай-ақ облыстық бюджет қаражаты есебінен 34 бірінші сынып оқушысы тегін тамақпен қамтамасыз етіледі. Ыстық тамақтың құны әлеуметтік осал отбасылардан шыққан 1 оқушыға 750 теңгені құрайды.

15 оқушы –көп балалы отбасылардан.

23 оқушы-табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен отбасылардан.

1 оқушы Пшеничникова Карина қамқорлығында - 8 сынып. Оқу жылы бойында қамқорлықтағы бала тәрбиеленетін отбасына мерзімді патронаж жасалды, кәмелетке толмағандардың тұрғын үй-тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалды. Бұл отбасы өздерінің қамқоршылық міндеттерін тиісті түрде орындайды. Баланың құқықтарын бұзу анықталған жоқ. Қараша айында "Қамқоршы күні" өтті, Каринаның әжесі Мария Васильевнаны құттықтадық.

Біздің мектебіміз балаларды қамқорлықсыз қалдырмайды. Оқушылар жақсы оқу үшін тек қана қажеттінің барлығы ғана емес: киім, аяқ киім кеңсе керек-жарақтары, сонымен қатар оқу жылы бойы жақсы көңіл-күйде болуы керек.

Акция барысында келесі іс-шаралар өткізілді:

| № | Іс-шаралар мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | Акцияны ұйымдастыру комитетінің құрамын бекіту, акцияны өткізу бойынша бұйрықты әзірлеу және қабылдау | тамыз-қыркүйек | Әкімшілік |
| 2 | Аз қамтылған отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру | маусым-тамыз | Әкімшілік |
| 3 | Баланы мектепке қабылдау мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру үшін ақпараттық алаң ұйымдастыру | тамыз | Әкімшілік |
| 4 | Аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсету | тамыз-қыркүйек | Ұйымдастыру комитетінің мүшелері |
| 5 | Дәлелсіз себептермен сабаққа қатыспайтын немесе жүйелі түрде жіберетін балаларды анықтау және есепке алу | қыркүйек | Кабдулина Б.С әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері |
| 6 | Оқу жылдарына мектеп бойынша аз қамтылған отбасылардың тізімін бекіту | 10 қыркүйекке дейін | Кабдулина Б.С әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері |
| 7 | Аз қамтылған отбасы балаларына тегін тамақтандыруды ұйымдастыру, тізімді бекіту. | қыркүйек | Кабдулина Б.С әлеуметтік педагог |

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды. Аталмыш акция барысында оқу жылының басында жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен әлеуметтік осал отбасылардан шыққан 44 оқушы мектеп формасы мен кеңсе тауарларын сатып алу үшін жалпыға бірдей білім беру қорынан 40.000 мың теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді. Ата-аналармен жұмыс жүргізілді, құжаттар жиналды:

- Ата-аналардың өтініштері
- Жеке куәліктің көшірмесі
- Халық банкінен 20 таңбалы шот туралы хабарлама

Әлеуметтік педагог барлық құжаттарды жинады, тамыз айының басында ата-аналарға шотқа ақша түсті. Ата-аналар балаларға мектеп формасы мен мектеп кеңсе тауарларын өздері сатып алып берді. Ата-аналар жүкқұжаттар мен сатып алу түбіртек берді. Барлық жүкқұжаттар, түбіртектер жиналып, есепшіге тапсырылды.

Сондай-ақ, "Ақ ниет" қайырымдылық қорының демеушілік көмегі есебінен мектептің 4 оқушысы кеңсе тауарлары бар мектеп рюкзактарын алды. Әр түрлі санаттағы 10 оқушы Бурабай кентінің әкімі С.А. Жалмұқановтың Жаңа жылдық

шыршасына шақырылды.. Балалар жақсы уақыт өткізіп, өлең айтып, жаңа жылдық сыйлықтар алды.

Аз қамтылған отбасылардағы балалармен үлкен жұмыс жүргізілді, кәметке толмағандардың тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалды. Олардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлары зерттелді, оларға қолдан келгенше көмек көрсетілді. Жеке консультациялар, әңгімелер өткізілді. Барлық аз қамтылған, қамқорлыққа алынған балалар мен көп балалы отбасылардан шыққан балалар тегін тамақтануға қойылды. Осы отбасыларға жиналған барлық егжей-тегжейлі материалдар қағаз және электрондық нұсқада қорғаншылық және қамқоршылық бөліміне берілді.

Қазан, қаңтар айларында 8 сынып оқушысы Королев Денистің отбасына азық-түлік жиынтығы түрінде көмек көрсетілді.

Оқу жылы барысында балалармен және жасөспірімдермен профилактикалық жұмыс жүргізілді, оқушылардың девиантты мінез-құлық фактілерін ерте анықтау және алдын алу, жаман әдеттердің алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау:

1. 5-11 сынып оқушылары үшін «Мен салауатты өмір салтын таңдаймын» тақырыбында әңгіме, бейнеролик өткізілді.

2. 1-11 сынып оқушылары үшін жалпыға бірдей құқықтық оқыту бағдарламасы бойынша сынып сағаттары өткізілді.

3. 5-8 сынып оқушылары үшін «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме, бейнеролик өткізілді.

4. 5-8 сынып оқушылары арасында «Спортта жарқын өмір сүру керек!». Акция барысында оқушылар газет қабырғасын шығарды.

5. Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған айлықты өткізу аясында 2022 жылдың 17 қарашасынан бастап мектепте жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың мақсаты-салауатты және қауіпсіз өмір салтын насихаттау. 9-11 сынып оқушылары арасында «АИТВ-инфекциясы. Өзіңізді қорғаңыз-басқаларды қолдаңыз!».

6. 8-11 сынып оқушылары арасында "Өз тағдырыңды бұзба" атты дөңгелек үстел өткізілді.

7. АИТВ-инфекциясы мәселесі бойынша оқушылардың хабардар болу деңгейін арттыру мақсатында 9-11 сынып оқушылары арасында " АИТВ дегеніміз не?", сондай-ақ "STOP speed" парақшалары кең таралған.

8. 2022 жылғы 25 қарашадан 10 желтоқсанға дейін Қазақстанның барлық өңірлерінде "Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы белсенділіктің 16 күні" әлеуметтік науқаны іске асырылуда. Мұғалімдер арасында дөңгелек үстел, тренинг өткізілді.

2023-2024 оқу жылы (1 жартыжылдық)

2022-2023 оқу жылының басында "Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде

оқушылар контингенті 264 оқушыны құрады. Негізінен бұл аудан және облыс мектептерінің балалары. Келген отбасыларды тексеру актісі жасалды.

Көп балалы, аз қамтылған отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қорғалмаған балалармен әлеуметтік жұмыс үнемі жүргізіледі.

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды.

| № | Отбасының әлеуметтік жағдайы | 2023-2024 (1 жартыжылдық) |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Барлық оқушы | 264 |
| 2 | Ерекше назар аударуды талап етпейтін толық отбасылар саны | 226 |
| 3 | Толық емес отбасылар саны | 37 |
| 4 | Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны | 0 |
| 5 | Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны | 18 |
| 6 | Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалар саны | 1 |

Отбасылардың әлеуметтік құрамы

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

| Оқу жылы | көп балалы отбасылар | аз қамтылған отбасылар | мүгедек балалары бар отбасылар | қамқорлықтағы балалары бар отбасылар | КТІЖ есепте тұрған оқушылар | қолайсыз отбасылар | толық емес отбасылар | үйде оқитын оқушылар |
|----------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| | саны | саны | саны | саны | саны | саны | саны | саны |
| 2023-2024 (1 жартыжылдық) | 38 | 18 | 3 | 1 | 0 | 0 | 37 | 0 |

Оның ішінде 5-11 сыныптардан бастап 40 оқушы жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін тамақтандырудан тұрады, ыстық тамақтың құны әлеуметтік осал отбасылардан шыққан ыстық тамақтың құны 1 оқушыға 750 теңгені құрайды. Сондай-ақ, облыстық бюджет қаражаты есебінен 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілді, ыстық тамақтың құны 1 оқушыға 750 теңгені құрайды.

19 оқушы –көп балалы отбасылардан.

20 оқушы-табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен отбасылардан.

1 оқушы Пшеничникова Карина қамқорлығында - 9 сынып. Оқу жылы бойында қамқорлықтағы бала тәрбиеленетін отбасына мерзімді патронаж жасалды, кәмелетке толмағандардың тұрғын үй-тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалды. Бұл отбасы өздерінің қамқоршылық міндеттерін тиісті түрде орындайды. Баланың құқықтарын бұзу анықталған жоқ.

Біздің мектебіміз балаларды қамқорлықсыз қалдырмайды. Оқушылар жақсы оқу үшін тек қана қажеттінің барлығы ғана емес: киім, аяқ киім кеңсе керек-жарақтары, сонымен қатар оқу жылы бойы жақсы көңіл-күйде болуы керек.

Акция барысында келесі іс-шаралар өткізілді:

| № | Іс-шаралар мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | Акцияны ұйымдастыру комитетінің құрамын бекіту, акцияны өткізу бойынша бұйрықты әзірлеу және қабылдау | тамыз-қыркүйек | Әкімшілік |
| 2 | Аз қамтылған отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру | маусым-тамыз | Әкімшілік |
| 3 | Баланы мектепке қабылдау мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру үшін ақпараттық алаң ұйымдастыру | тамыз | Әкімшілік |
| 4 | Аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсету | тамыз-қыркүйек | Ұйымдастыру комитетінің мүшелері |
| 5 | Дәлелсіз себептермен сабаққа қатыспайтын немесе жүйелі түрде жіберетін балаларды анықтау және есепке алу | қыркүйек | Кабдулина Б.С әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері |
| 6 | Оқу жылдарына мектеп бойынша аз қамтылған отбасылардың тізімін бекіту | 10 қыркүйекке дейін | Кабдулина Б.С әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері |
| 7 | Аз қамтылған отбасы балаларына тегін тамақтандыруды ұйымдастыру, тізімді бекіту. | қыркүйек | Кабдулина Б.С әлеуметтік педагог |

Оқу жылының басында көп балалы, аз қамтылған отбасылар мен қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жиналды. Осы акция барысында оқу жылының басында әлеуметтік осал отбасылардан шыққан, жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен 46 оқушы мектеп формасы мен кеңсе тауарларын сатып алу үшін жалпыға бірдей білім беру қорынан 40.567 теңге көлемінде қаржылық көмек алды. Ата-аналармен жұмыс жүргізілді, құжаттар жиналды:

- Ата-аналардың өтініштері
- Жеке куәліктің көшірмесі
- Халық банкінен 20 таңбалы шот туралы хабарлама

Әлеуметтік педагог барлық құжаттарды жинады, тамыз айының басында ата-аналарға шотқа ақша түсті. Ата-аналар балаларға мектеп формасы мен мектеп кеңсе тауарларын

өздері сатып алып берді. Ата-аналар жүкқұжаттар мен сатып алу түбіртек берді. Барлық жүкқұжаттар, түбіртектер жиналып, есепшіге тапсырылды.

Сондай-ақ, "Ақ ниет" қайырымдылық қорының демеушілік көмегі есебінен мектептің 4 оқушысы кеңсе тауарлары бар мектеп рюкзактарын алды. Әр түрлі санаттағы 10 оқушы Бурабай кентінің әкімі С.А. Жалмұқановтың Жаңа жылдық шыршасына шақырылды.. Балалар жақсы уақыт өткізіп, өлең айтып, жаңа жылдық сыйлықтар алды.

"Ақ ниет" қайырымдылық қорының демеушілік көмегі есебінен мектептің 3 оқушы кеңсе тауарлары бар мектеп рюкзактарын алды. 100.000 теңге сомасында демеушілік көмек көрсетілді, төрт оқушыға Бейсенова Гүлназ 4-сынып, Жұманова Райана 2-сынып, Сабитова Дильназ 5-сынып, Пшеничникова Карина 9-сынып бөлінді, "Каспий голд" қосымшасы арқылы ата-аналардың шотына 25.000 теңгеден киім сатып алуға аударылды. Ата-аналар балаларға өздері киім сатып алып, жүкқұжаттар мен түбіртектерді берді.

Сондай-ақ, 9 сынып оқушысы Королев Дениске киім сатып алу үшін 40.000 теңге көлемінде демеушілік көмек көрсетілді. Сынып жетекшісі Даниленко А.В. киім таңдауға және сатып алуға көмектесті. Қыркүйек айында демеушілерден әр түрлі санаттағы отбасылардан шыққан 18 оқушыға азық-түлік жиынтығы түрінде көмек көрсетілді.

Әр түрлі санаттағы отбасылардан шыққан 20 оқушы Бурабай кентінің әкімі С.А. Жалмұқановтың Жаңа жылдық шыршасына шақырылды.. Балалар жақсы уақыт өткізіп, өлең айтып, жаңа жылдық сыйлықтар алды. Мәжілістің жергілікті депутаты Р. Айтбаев оқушыларға 20 дана жаңа жылдық сыйлықтар сыйға тартты. Сондай-ақ, мәжіліс депутаты О.В. Баимова оқушыларға 20 жаңа жылдық сыйлықтар сыйға тартты. "Достық" дүкені "Әйтенов А.А." ЖК оқушыларға 30 дана жаңа жылдық сыйлықтар сыйға ұсынды. "Елена" дүкені, "Легомин Г.С." ЖК оқушыларға жаңа жылдық мерекелерге тәтті сыйлықтар берді. "Шабанова Г.Х." ЖК мектеп асханасының жалға алушысы оқушыларға 40 дана жаңа жылдық сыйлықтар сыйға тартты.

Әкімшілік шешімімен бұл сыйлықтар оқуда жақсы нәтиже көрсеткен оқушыларға, түрлі спорттық жарыстарда жүлделі орындарға ие болған аудандық пәндік олимпиада жеңімпаздарына, қол жеткізген жетістіктері үшін, мектеп өміріне белсенді қатысқаны үшін табысталды.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, МЮП инспекторымен, сынып жетекшілерімен, психологпен бірлесіп өткізілді:

- қолайсыз және аз қамтылған отбасылардың пәтерлері бойынша рейдтер

-ата-аналармен жеке жұмыс - оқушылармен жеке жұмыс мектепте, көшеде, тәртіпте жүріс-тұрыс ережелері, сыртқы келбеті, темекі шегудің зияны (441-бап), алкоголь (440-бап 2-бап), бопсалау, ҚР ӘҚБтК жалған шақыру және т. б. туралы әңгімелер жүргізілді;

-тренингтер, психологтың "тәуекел тобындағы" балалармен және олардың отбасыларымен әңгімелесуі "Жағдай: проблемалық, сыни, дағдарыстық","ББЗ қолданудың алдын алу","отбасындағы қатыгездік" және т. б.

-СӨС мамандары, емхананың әлеуметтік қызметкері, МББ инспекторы және акушер-гинекологпен әңгімелесу.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы контингентті талдау

| № | Отбасының әлеуметтік жағдайы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (1 жартыжылдық) |
|---|---|-----------|-----------|------------------------------|
| 1 | Барлық оқушы | 257 | 259 | 264 |
| 2 | Ерекше назар аударуды талап етпейтін толық отбасылар саны | 226 | 223 | 226 |
| 3 | Толық емес отбасылар саны | 31 | 36 | 37 |
| 4 | Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны | 25 | 26 | 18 |
| 6 | Қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалар саны | 1 | 1 | 1 |

Отбасылардың әлеуметтік құрамы

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

| Оқу жылы | көп балалы отбасылар | төмен күнкөріс деңгейі | мүгедек балалары бар отбасылар | ПМПК сараптамасы бойынша | қамқорлықтағы балалары бар отбасылар | КТІЖ есепте тұрған оқушылар | қолайсыз отбасылар | толық емес отбасылар | үйде оқитын оқушылар |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| | саны | саны | саны | саны | саны | саны | саны | саны | саны |
| 2021-2022 | 20 | 25 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| 2022-2023 | 21 | 26 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| 2023-2024 (1 жартыжылдық) | 38 | 18 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 37 | 0 |

2021-2024 оқу жылына қойылған міндеттерді іске асыру үшін әлеуметтік педагогтың жұмысы мектеп жоспары мен әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша түрлі бағыттар бойынша жүргізілді:

Профилактикалық жұмыс:

- ❖ Мектепте баланың отбасындағы, мектептегі даму жағдайлары, оның жеке даму деңгейін, психологиялық және физикалық жағдайын, отбасының әлеуметтік мәртебесін анықтау зерттелді;
- ❖ Ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға құқықтық, психологиялық, педагогикалық білім беру;

Қорғау-қорғау жұмысы:

- ❖ Жанжал және жанжал жағдайлары туралы отбасылардың деректер банкін құру;
- ❖ Педагогикалық консилиумдарға, мемлекеттік және құқық қорғау мекемелерінде балалардың мүдделерін білдіру үшін құжаттама дайындау;
- ❖ Балалар мен жасөспірімдерді жұмысқа орналастыру бойынша әңгіме жүргізу, медициналық комиссиядан, дәрігерлік тексеруден өтуге көмек көрсету. Жанжал жағдайларына қатысушылармен жеке әңгімелер, топтық сабақтар өткізу, жанжал туындаған жағдайда балалардың ата-аналармен және мұғалімдермен байланысын қамтамасыз ету.

Қорғау-қорғау жұмысы:

- ❖ Жанжал және жанжал жағдайлары туралы отбасылардың деректер банкін құру;
- ❖ Педагогикалық консилиумдарға, мемлекеттік және құқық қорғау мекемелерінде балалардың мүдделерін білдіру үшін құжаттама дайындау;
- ❖ Балалар мен жасөспірімдерді жұмысқа орналастыру бойынша әңгіме жүргізу, медициналық комиссиядан, дәрігерлік тексеруден өтуге көмек көрсету.
- ❖ Жанжал жағдайларына қатысушылармен жеке әңгімелер, топтық сабақтар өткізу, жанжал туындаған жағдайда балалардың ата-аналармен және мұғалімдермен байланысын қамтамасыз ету.

Ұйымдастыру жұмысы:

- ❖ Психологтарды, дәрігерлерді, ПДН инспекторларын шақырумен топтық тақырыптық консультациялар ұйымдастыру.
- ❖ Ата-аналармен, мұғалімдермен және оқушылармен жеке кеңес беру.
- ❖ Жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен және отбасылық және балалық шақты әлеуметтік қорғау жөніндегі муниципалды қызметтермен құқық қорғау органдарымен, қоғамдық ұйымдармен байланыс.
- ❖ Мектеп іс-шараларын ұйымдастыру (тегін тамақтану, көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар үшін жеңілдікті жол жүру билеттері)
- ❖ Балалар бірлестіктерімен және қосымша білім беру мекемелерімен байланыс арқылы бос уақытты және демалысты ұйымдастыру.
- ❖ Демеушілермен байланыс, гуманитарлық және материалдық көмекті ұйымдастыру.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу.

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жыл сайын біздің қоғамның түрлі экономикалық және әлеуметтік проблемаларына байланысты қиындауда. Көрінеді тенденциясы самоустранения отбасының тәрбие мәселелері.

Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу мақсатында мектеп оқушыларының заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын

қалыптастыруға, тәрбиелік және адамгершілік мазмұндағы іс-шараларды өткізу арқылы оқушылар мен ата-аналардың құқықтық ой-өрісін кеңейтуге, оларды қосымша білім беру бірлестіктерінің жұмысына тартуға, "тәуекел тобындағы" оқушыларды, сабақты өткізуге бейім оқушыларды бақылауды күшейтуге бағытталған жұмыс жандандырылды. Кәмелетке толмаған оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлескен іс-шаралар жоспары құрылды.

Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жұмыстың бір түрі алдын алу кеңесі болып табылады. Оның құрамына кіреді: мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор, ата-аналар комитетінің төрағасы.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог "Жасөспірім", "Түнгі қаладағы балалар", "жаппай оқыту" қалалық рейдтеріне қатысады. Жастар ортасында оң азаматтық көзқарастарды қалыптастыруға, оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға ықпал ететін жұмыс үнемі жүргізілуде. Бейресми жастар қозғалыстарының пайда болу тарихы мен даму себептері бойынша әңгімелер өткізіледі. Сондай-ақ, вандализмнің алдын алу және бақылау жұмыстары жүргізіліп, дәрістер өткізілді.

Логопедиялық жұмысты талдау 2021-2022ж, 2022-2023ж, 1 жартыжылдықта 2023-2024ж "Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

Кадрлық құрам:

| | |
|--|--|
| Логопед-мұғалімнің Т. А. Ә | Карбаева Гульмира Касымовна |
| Штат бірліктерінің саны | 1 |
| Білімі (ЖОО, мамандығы, бітірген жылы) | Білімі-жоғары, СҚМУ. М. Қазыбаева, мамандығы-Дефектолог (логопед), 27.06.2020 |
| жұмыс өтілі | 2 |
| Біліктілікті арттыру курстары (өту күні, орны, ұйымы, атауы, Сағат саны) | "Білім беру бағдарламаларын жаңарту контекстінде дефектолог-мұғалімнің (олигофренопедагога, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед) психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі" КМҚКО. "Жалпы білім беретін мектеп мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" Қазақстандық Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы. КЖАББПНА " АРУЖАН " Логопедиялық |

| | |
|--|---|
| | Орталығы. Мастер-класс. "Дыбысты айтуды түзету бойынша логопедиялық жұмыс" |
|--|---|

Дұрыс, жақсы дамыған сөйлеу-баланың мектепте сәтті оқуға коммуникативті дайындығының негізгі көрсеткіштерінің бірі. Ақауды тек логопед – мұғалімнің білікті көмегі ғана өтей алады.

Логопедиялық жұмыстың мақсаты Оқушылардың сөйлеу ақауларын жоюға, сондай-ақ мектептегі оқу процесінде мүмкін болатын қиындықтардың алдын алуға бағытталған логопедиялық түзету-педагогикалық әсер.

Логопедиялық жұмыстың міндеттері:

* Білім алушылардың сөйлеу әрекетінің (ауызша және жазбаша сөйлеу) даму деңгейін диагностикалау және талдау.

* Логопедиялық сабақтарға қабылданған білім алушылардың ауызша және жазбаша тілінің бұзылуының алдын алу және еңсеру бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және іске асыру.

* Психикалық дамуы тежелген білім алушылар үшін түзету-дамытушылық логопедиялық сабақтардың бейімделген бағдарламасын әзірлеу

* Әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар білім алушыларға білікті логопедиялық көмек көрсету.

* Педагогтар мен ата-аналар арасында логопедия бойынша арнайы білімді түсіндіру.

* Кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.

Т. А. Фотекованың әдістемесі ауызша сөйлеуді тексеруге негіз болды, ал киіну бөлмесінде "бастауыш сынып оқушыларының ауызша сөйлеу диагностикасы" логопед О.Б. иншаковаға арналған альбом қолданылды. * Диагностика алтысөйлеу сынамасынан тұрды: дыбыстық айтылу, фонематикалық есту қабілеті, сөздің силлабикалық құрылымы, лексика, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, үйлесімді сөйлеу. Тексеруден кейін әр балаға сөйлеу картасы жасалады. Балаларды диагностикалық тексерудің нәтижелеріне сүйене отырып және ФНР, ОНР, ЗПР бар балаларды тәрбиелеу және оқыту бағдарламаларына сәйкес жеке және жас ерекшеліктері ескерілген әрбір кіші топқа арналған жылдық жоспар, перспективалық жоспар және әрбір балаға арналған жеке жұмыс жоспарлары әзірленді. Олардың негізінде әр топшамен жұмысты Күнтізбелік жоспарлау жүзеге асырылады. Ата-аналармен, тәрбиешілермен жұмыс жоспарлары әзірленді

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектептің логопунктінде түзету-логопедиялық жұмыс түзету-дамыта оқытудың үш кезеңі бойынша "нұсқаулық-әдістемелік хат" негізінде, жалпы білім беретін мекеме (мектеп) жанындағы логопедиялық пункт туралы ереже, -ақ өткізілген бастапқы жұмыстың нәтижелеріне сәйкес ФНР, ОНР, ЗПР бар балаларға арналған перспективалық жоспарлау негізінде салынды тексерулер. Жүргізілген тексеру нәтижесінде мектеп логопунктіне 2021-2022 оқу жылында-ФНР диагнозымен 24 білім алушы, 2022-2023 оқу жылында-ФНР диагнозымен 25 оқушы, 2023-2024 жылы -20 оқушы, оның ішінде ФНР-17, ЗПР(ОНР-3)- 2, (ОНР-3)-1 оқушы қабылданды

| | ФНР | ЗПР(ОНР-3) | ОНР-3 |
|------------|-----|------------|-------|
| 2021-2022г | 24 | | |
| 2022-2023г | 25 | | |
| 2023-2024г | 17 | 2 | 1 |

2021-2022г

Диагностика:

* Тексерілді: 39 оқушы

* Анықталды: бастауыш мектептің 26 оқушысы логопедиялық көмекке мұқтаж.

* Олардың ішінде диагноз қойылған:

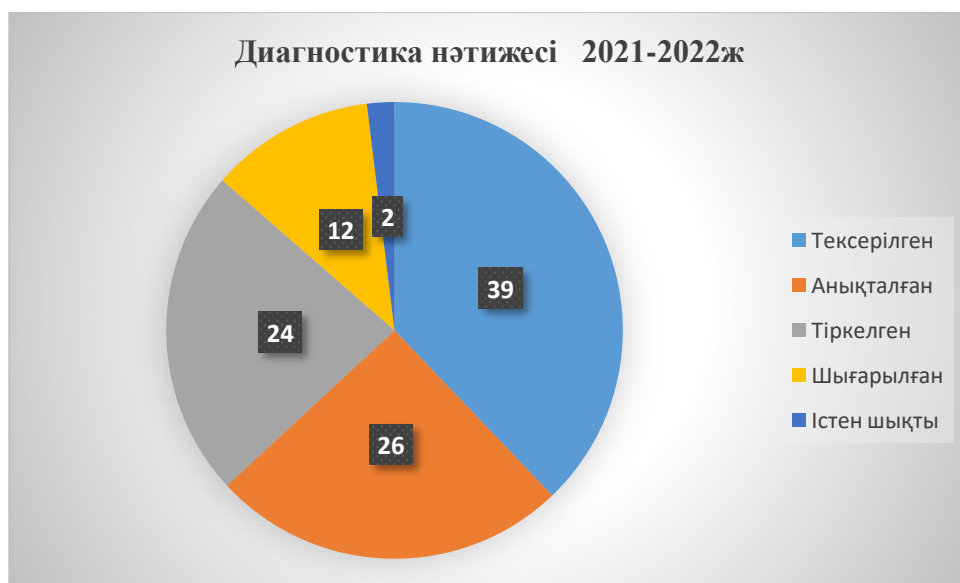
* ФНР - 26 оқушы;

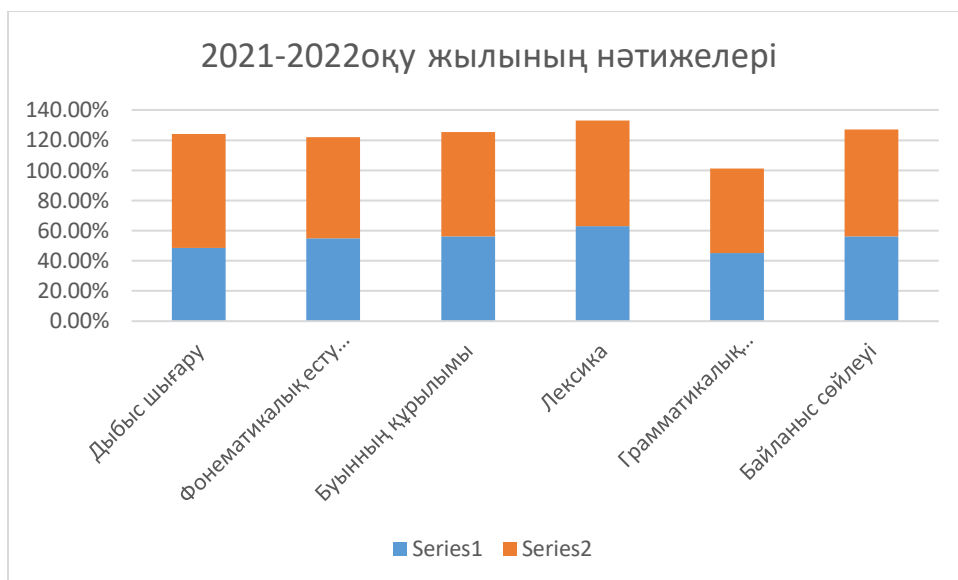
2021 жылдың 1 қыркүйегіндегі логопедиялық пунктке 20 оқушы қабылданды.

Жыл ішінде 2 адам •

Оң динамикамен шығарылды-12 оқу.

* Шығарылған-2 оқу.





Нәтижелерді бағалау кезінде келесі мәліметтер алынды:

барлық балаларда сөйлеу - дыбыстық айтылу коэффициенті өсті (48,7% - дан 75,5% - ға дейін).

Әр баланың сөйлеуін зерттеу нәтижелерін өңдегеннен кейін әр сынақ сериясы мен СДК (сөйлеуді дамыту коэффициенті) бойынша орташа балл есептелді.

2021– 2022 оқу жылының соңында балаларда мынадай даму коэффициенті белгіленді:

1. Дыбыстық айтылымдар: жылдың басы-48,7%, жылдың аяғында – 75,5. Өсім 26,8 %.
2. Фонематикалық есту қабілеті: жыл басы - 55% жылдың аяғында-67,0%. Өсім 12 %.
3. Силлабикалық құрылым: жылдың басы – 56%, жылдың соңы-69 %. Өсім 13 %.
4. Лексика: жылдың басы-63%, жылдың соңы-70 %. 7% өсім.
5. Грамматикалық жүйе: жыл басы-45%, жыл соңында – 56% өсім 11 %.
6. Біртұтас сөйлеу: жылдың басы – жылдың аяғында 56% - 71%. Өсім 15%.

Осылайша, зерттеу нәтижелері бойынша 2021 – 2022 оқу жылы, ауызша сөйлеудің оң динамикасы байқалды сөйлеу және дыбысты айту

2022-2023ж Диагностика

- * Тексерілді: 52 оқушы
- * Анықталды: бастауыш мектептің 28 оқушысы логопедиялық көмекке мұқтаж.
- * Олардың ішінде диагноз қойылған:
- * ФНР - 28 оқушы; 2022 жылдың 1 қыркүйегіндегі логопедиялық пунктке 20 оқушы қабылданды.

Жыл ішінде 5 адам

- Оң динамикамен шығарылды-13 оқу.

* Шығу-1 оқу

Диагностика нәтижесі 2022-2023 оқу жылы



1.Дыбыстық айтылымдар: жыл басы-52,3%, жыл соңы – 76,3. Өсім 24 %.

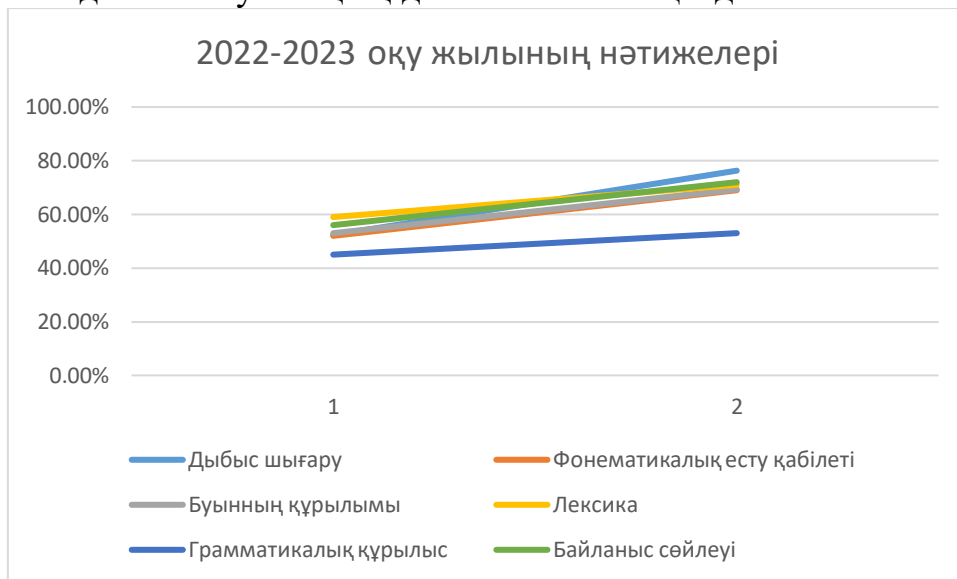
2.Фонематикалық есту қабілеті: жылдың басы – жылдың аяғында 52% - 69,0%. Өсім 17 %. 3.Силлабикалық құрылым: жылдың басы – 53%, жылдың соңы-69 %. Өсім 16 %.

4.Лексика: жылдың басы-59 %, жылдың соңы-71 %. Өсім 12%.

5.Грамматикалық жүйе: жыл басы-45%, жыл соңында-53% 8% Өсім.

6.Біртұтас сөйлеу: жылдың басы - 56% жылдың аяғында-72 %. Өсім 16%.

Осылайша, зерттеу нәтижелері бойынша 2022-2023 оқу жылы, оқушылардың ауызша сөйлеуі мен дыбысталуының оң динамикасы байқалды



2023-2024 ЖЫЛДАРДАҒЫ 1-ЖАРТЫЖЫЛДАҚТАҒЫ ДИАГНОСТИКА

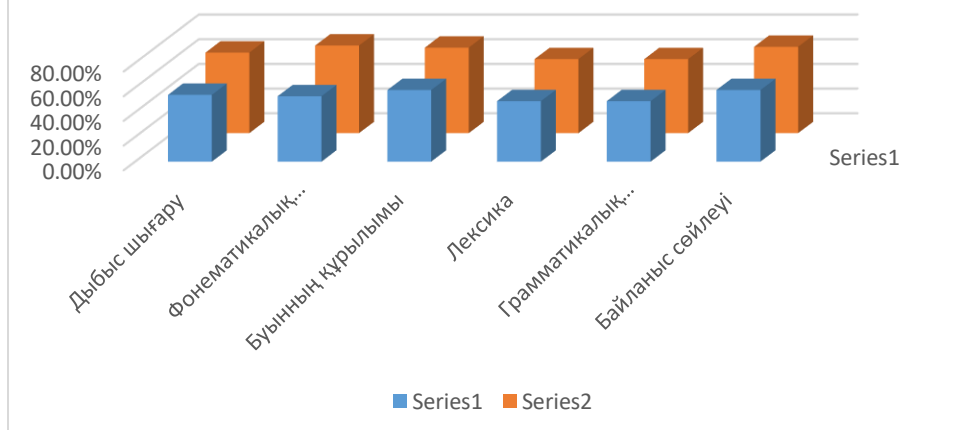


2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығына Диагностика * Тексерілді: 35 оқушы * Анықталды: бастауыш мектептің 18 оқушысы логопедиялық көмекке мұқтаж. * Олардың ішінде диагноз қойылған: * ФНР-18 оқушы; 2023 жылдың 1 қыркүйегіндегі логопедиялық пунктке 20 оқушы қабылданды. Жыл ішінде 4 адам • Оң динамикамен шығарылды-5 оқу. * Шығарылған-2 оқу

- 1.Дыбыстық айтылымдар: жылдың басы-54,1%, жылдың аяғында-65,3%. Өсім 11,2%.
- 2.Фонематикалық есту қабілеті: жыл басы - 53% жылдың аяғында-71,0%. Өсім 18 %.
- 3.Силлабикалық құрылым: жылдың басы-53%, бірінші жартыжылдықтың соңы-64%. Өсім 11 %.
- 4.Лексика: жылдың басы-58%, бірінші жартыжылдықтың соңы-69,3 %.
- 5.Грамматикалық жүйе: жыл басы-49%, бірінші жартыжылдықтың соңы - 60% 11% - ға өсті.
- 6.Біртұтас сөйлеу: жылдың басы-58% бірінші жартыжылдықтың соңы-70 %.

Осылайша, зерттеу нәтижелері бойынша бірінші жартыжылдықтың соңында 2023-2024 оқу жылында ауызша сөйлеудің оң динамикасы байқалды логопедиялық пункт оқушыларының сөйлеуі мен дыбысталуы.

2023-2024 оқу жылының 1-жартыжылғыдының нәтижелері



| Жыл | Өзінің педагогикалық тәжірибесі қолданылатын деңгей | Өзінің педагогикалық тәжірибесін тарататынын (ашық сабақ, педагогикалық кеңестерде, семинарларда, конференцияларда және т. б. сөз сөйлеу) | Ұсынылған тақырып педагогикалық тәжірибе |
|----------------------------|---|---|--|
| 2022-2023 2023-2024 | Мектеп деңгейі | Ата-аналар жиналыстарында сөйлеу | "Мектепте логопед мұғалімінің жұмысын ұйымдастыру" жалпымектептік ата-аналар жиналысы 1-сыныптарда "бірінші сынып оқушысына логопедиялық бұзылулармен қалай көмектесуге болады" |

Бір жыл ішінде дыбыстық айтылым мен хатты түзету жұмыстары бастауыш сынып мұғалімдерімен өзара әрекеттесіп, мұғалімдермен кеңесіп, балаларды логопаттармен бақылау мақсатында сабақтарға қатысты. Келесі жылы бастауыш сынып мұғалімдерімен тығыз байланыста болуды жоспарлап отырмын ҚМ отырыстарында түзету мәселелерін талқылау, түзету жұмыстарына бірыңғай тәсілді әзірлеу, нәтижелерді қадағалау қажет. Осы жылы мен ата-анаммен тығыз байланыста болдым. Осы бағытты жүзеге асыру мақсатында қыркүйек айында сынып жиналыстарында ата-аналарға сауалнама жүргізілді. Мақсаты: ата-аналар арасында түзету-педагогикалық қызмет туралы білімді тарату. Олар диагностика нәтижелерімен және сөйлеу пунктінің алдында тұрған мақсаттар мен міндеттермен және сөйлеу бұзылыстарын түзету процесінде таныстырылды. Бұл процесте ата-аналардың рөліне баса назар аударылды. Отбасының назарын сабаққа қатысуға аудару, оның қызметін жандандыру үшін жыл бойы жеке адам

1. Ата-аналар арасында әрқашан тиімді ағартушылық-профилактикалық жұмыс бола бермейді.

2. Оқушылар мен ата-аналардың мотивациясы төмен.

Қорытынды: ата-аналарды тарту бойынша жұмысты жалғастыру қажет, өйткені ата-аналардың жалпы психологиялық-педагогикалық мәдениетінің деңгейі, олардың баланың сөйлеу кемістігіне қатынасы, олардың түзету процесіне қатысу дәрежесі, сөйлеу бұзылыстарын жеңу бойынша түзету-педагогикалық жұмыстың нәтижелері олардың мұғалімдермен ынтымақтастығына байланысты. Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында жыл бойы "білім беру бағдарламаларын жаңарту контекстінде мұғалім-дефектологтың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі" біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті, "жалпы білім беретін мектеп мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", "жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беру", "білім беру ұйымдарында логопедиялық массаж" тақырыбында республикалық семинарға қатысты әр түрлі сөйлеу бұзылыстары", " психологиялық-педагог

**Дене шынықтыру мұғалімдерінің АӘТД және медицина қызметкері
жұмыстарына талдауы
"Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім
бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі"
2021-2022 оқу жылы**

Дене шынықтыру мұғалімдері мен медицина қызметкерлерінің әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:

"Әлеуметтік-экономикалық өзгерістер жағдайында оқушылардың бейімделуі: болашақ түлектерге кәсіби игеруге жағдай жасау технологиялардың кең таңдауы, алған білімдерін қолдана білу және әлеуметтік саланың этикалық қатынастарындағы практикалық дағдылар".

Мақсаты: Оқытушылардың педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың оқу пәні мен оны оқыту әдістемесі саласындағы эрудициясы мен құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру. Білім беру үдерісі барысында балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Тапсырмалар:

- * Педагог кадрлардың құзыреттілігін арттыру.
- * Дарынды балаларды іздеу және дамыту жүйесін құру.
- * Әр оқушының психофизикалық денсаулығын сақтау және нығайту.
- * Білім алушылардың оқу уәждемесін арттыру.
- * Педагогтердің оң педагогикалық тәжірибесін жинақтау және бөлу.

Жұмыста қолданылатын технологиялар:

* денсаулық - дене шынықтыру сабақтарында үнемдеу технологиясы. **Күтілетін жұмыс нәтижелері:**

- * білім алушылардың білім сапасының өсуі;
- * ӘБ мұғалімдерінің МЖМБС сәйкес пәндерді оқыту жүйесін меңгеруі.
- * білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оқыту процесінде жағдайлар жасау.

Жұмыстың негізгі формалары:

- * дөңгелек үстелдер, оқу-әдістемелік мәселелер бойынша кеңестер, семинарлар, мұғалімдердің шығармашылық есептері;
- * ДШ және АӘТД сабақтары, СӨС туралы әңгімелер.
- * ашық сабақтар және сабақтан тыс іс-шаралар;
- * пәндік және әдістемелік апта өткізу;
- * Сабаққа қатысу. Пән мұғалімдерінің жоспарына сәйкес пән мұғалімдері пән пәні пәні пәні пәні пәні пәні пәні

2021-2022 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері ӘБ жұмысының негізгі бағыттары:

1. Әр мұғалімнің тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу. 2. Оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша тәжірибе алмасу;

* мұғалімдердің аналитикалық қызметін жетілдіру мақсатында сабақтарға өзара қатысу;

* тәжірибе алмасу бойынша дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.

3. Дарынды оқушылармен жұмыс:

* дене шынықтыру бойынша мектеп олимпиадаларын ұйымдастыру және өткізу.

* оқушылардың аудандық олимпиадаға қатысуы;

* оқушылармен үйірме және секциялық сабақтар ұйымдастыру

* мектеп, аудан, қала, облыс және республика деңгейінде спорттық-бұқаралық іс-шараларға және спартакиадаларға қатысу.

4. Оқу-әдістемелік кешенді жетілдіру бойынша жұмыс, интернет ресурстарын Оқу-білім беру мақсатында пайдалану.

5. Оқытылатын пәндерге танымдық қызығушылықты дамыту бойынша оқушылармен сабақтан тыс жұмыс.

Сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс.

Мектепте спорттың 7 түрі бойынша секциялық сабақтар өткізіледі:

Үстел теннисі, Баскетбол – ДШ мұғалімі Воропаева Л.И.

Тоғыз – құмалақ - ДШ мұғалімі Кельдиарова С.М.

Шахмат - Зарлыков А.А.

Еркін күрес, футбол - ДШ және АӘТД мұғалімі Нұрпеисов К.С.

Волейбол- Дагыстан А, Кельдиарова С.М.

| № | Секция атауы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | Жауапты |
|---|--------------|----------|----------|----------|----------|------|------------------------------------|
| 1 | Футбол | 16-18 с | | | | | Нурпеисов К.С. |
| 2 | Волейбол | | 16- 18с | | 16-18с | | Дагыстан А. Кельдиарова С.М. |
| 3 | Баскетбол | | | 16-18с | | | Воропаева Л.И. |
| 4 | Шахмат | 15-17с | | 15-17с | | | Зарлыков А.А. |

| | | | | | | | |
|---|---------------|--------|--|----------------------|--------|----------------------|------------------|
| 5 | Үстел теннисі | 16-18с | | | 16-18с | | Воропаева Л.И. |
| 6 | Тогыз-кумалак | 16-18с | | | 16-18с | | Кельдиарова С.М. |
| 7 | Еркін күрес | | | 16-17 ^{3см} | | 16-17 ^{30м} | Нурпейсов К.С. |

2021-2022 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері, АӘТД және медицина қызметкері төрт адамнан тұрды:

1) Воропаева Л.И. - еңбек өтілі 12 жыл 7 ай. педагог-зерттеуші, білімі жоғары орыс тілінде оқытатын сыныптарда сабақ береді. Тәжірибелі, ұйымдасқан мұғалім кез-келген жұмысқа жауапкершілікпен қарайды және осы қасиеттерді өз оқушыларында тәрбиелейді. Мұғалім оқушылардың жеке даму ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, қабілеттерін зерттейді.

2) Келдиарова С. М. - еңбек өтілі 15 жыл 11 ай. педагог-сарапшы, білімі жоғары, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда сабақ береді. Мұғалім дене тәрбиесінің әртүрлі құралдарына ие, балалардың физикалық қасиеттерін жан-жақты дамытады. Балаларды өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді, өз тәжірибесімен әріптестерімен бөліседі

3) Қ. С. Нұрпейісов-еңбек өтілі 15 жыл 10 ай.. педагог зерттеуші, білімі жоғары, 11-сыныптарда мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда және АӘТД-да дене шынықтырудан сабақ береді. Дәлелденген уақыт пен жаңа педагогикалық технологияларды меңгерген шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалім. Балалардың қауіпсіздігі, оқушылардың бойында отансүйгіштік пен Отанға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу мәселелеріне көп көңіл бөледі. Өмірлік жағдайларда теориялық білім мен дағдыларды қолдануға үйретеді.

4) Громадский Т.С. - еңбек өтілі 18 жыл, Санаты жоғары.

Әдістемелік паспорт.

| № | Т. А. Ә.. | Білім | педагогикалық еңбек өтілі | санаты | Проблемалық тақырып |
|---|--------------------------------|--------|---------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Воропаева Любовь Ильинична | жоғары | 12,7 | жоғары педагог-зерттеуші | Физикалық қасиеттерді дамыту: жаттығу кешендері мен ашық ойындар арқылы. |
| 2 | Нурпейсов Канат Султанғалиевич | жоғары | 15,10. | жоғары педагог-зерттеуші | Жастарды моральдық, физикалық және психологиялық |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|-------|------------------------|--|
| | | | | | қасиеттерді дамыту арқылы әскери қызметке дайындау. |
| 3 | Кельдиарова Салтанат Мерекеевна | жоғары | 15,11 | жоғары педагог-сарапшы | Президенттік сынақты сапалы тапсыру үшін оқушының жылдамдық же шықтылық қасиеттерін дамыту |

ӘБ-нің мұғалімдерін аттестаттаудан өту кестесі

Мектептің педагог қызметкерлерін уақтылы және тиісті деңгейде аттестаттау өткізілді.

Аттестаттау қорытындысы бойынша:

1. Воропаева Л.И. - дене шынықтыру мұғалімі, "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты белгіленді.

2. Келдиарова С.М. дене шынықтыру мұғалімі.. "педагог-сарапшы" біліктілік санаты белгіленді.

3. Нұрпейсов К. С.- дене шынықтыру және АӘТД мұғалімі, "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты белгіленді.

"Дене шынықтыру" пәні бойынша материалдық - техникалық база, ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету оқушыларды оқыту мен дамытудың мақсаттарына, міндеттеріне сәйкес келеді, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді.

Есепті кезеңде 4 отырысы өткізілді.

Олардың барлығы хаттамаланған.

Ұйымдастырушылық, әдістемелік және ақпараттық мәселелер қаралды.

- ӘБ-ның бір жылдағы жұмысын талдау.
- Бір жылға арналған жұмыс жоспарын бекіту.
- Оқушыларды аудандық, аймақтық жарыстарға дайындау және қатысу және мектеп жарыстарын өткізу.
- Басқа мектептердегі педагог-әріптестердің педагогикалық тәжірибесін зерделеу.
- Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары шеңберіндегі жұмыс бойынша мұғалімдердің есебі.

ӘБ мүшелері ауданның әдістемелік жұмысына қатысты: бұлар ӘБ аудандық отырыстары, конкурстар. Дене шынықтыру мұғалімдері мен АӘТД дарынды балалармен жұмыс істеуге көп көңіл бөледі.

Мектепте оқушылар режимінің құрамдас бөлігі болып табылатын оқу бағдарламасына сәйкес дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары ұйымдастырылды: таңертеңгі гигиеналық гимнастика кешендерін үйрену, сыныптарда сабақ алдында гимнастика өткізу.

Негізгі стратегиялық мақсат-дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын жоғары деңгейге қою және мектеп оқушыларын дене шынықтыру мен спортпен тұрақты айналысуға тарту, дене шынықтыру ұжымымен жаман әдеттерге қарсы күресті жандандыру бойынша бірқатар міндеттер қою, кейіннен мектепте дәстүрге айналған іс-шаралар жоспары әзірленді.

Іс-шаралар:

-бастауыш мектеп, орта және жоғары буын үшін бөлек өткізілетін денсаулық күндері;

-ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар: асық ату және бес Асық параллельдер бойынша.

- Әр сынып параллеліне арналған "көңілді бастаулар";

- Үстел спорты түрлері бойынша жарыстар: шахмат, тоғыз-құмалақ, үстел теннисі.

- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар:

*Шорт трек

* Шаңғы шақырады.

- әңгімелер, плакаттар байқаулары, сынып сағаттары, алкоголизмнің, темекі шегудің және нашақорлықтың зияны, салауатты өмір салты, жеке және қоғамдық гигиена және т.б.

- 7 мамырға арналған ән мен саптық мереке; "Зарница"әскери-спорттық ойыны;

- Анам, әкем, мен спорттық отбасымын";

- Мұғалімдермен спорттық сабақтар;

- "Ал, балалар!", "Ал, қыздар!»;

- Спорт түрлері бойынша жарыстар баскетбол волейбол, футбол, пионербол.

Сонымен қатар оқушылар түрлі турнирлерге, жолдастық кездесулерге белсенді қатысады: футзал, волейбол, баскетбол, үстел теннисі бойынша жүлделі орындарға ие болады.

Спорттық-бұқаралық іс-шаралар

күнтізбесі

2021-2022 оқу жылына арналған.

| № | Іс шаралар | Күні | Сынып | Жауапты |
|----------|---|----------------------|--------------|----------------|
| 1 | Денсаулық күні | қыркүек | 1-11 сын | ДШ мұғалімдері |
| 2 | Үстел және спорт түрлері бойынша жарыстар: аудандық жарыстарға қатысу үшін үстел теннисі,дойбы,шахмат | қыркүек | 4-11 сын | ДШ мұғалімдері |
| 3 | Асық ату және бес асық,тоғызқұмалақ бойынша жарыстар | қазан ⁽¹⁾ | 5-11 сын | ДШ мұғалімдері |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|---------------------------------------|
| 4 | Казак күресі жарысы | караша ⁽¹⁾ | 5-11 сын. | Нурпеисов К.С. |
| 5 | ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған жарыстар: баскетбол, волейболдан, футбол | караша | 5-10 сын | ДШ мұғалімдері |
| 6 | ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар: волейбол, шахмат, тоғызқұмалақ. | Желтоқсан ¹ | 5-10 сын | ДШ мұғалімдері |
| 7 | Қыздар мен ұлдар арасындағы волейболдан жарыс | Желтоқсан ² | 9-11сын | Дағыстан.А. Кельдиарова С.М. |
| 8 | Көнілді сайыс | қантар | 5-6 сын. | ДШ мұғалімдері |
| 9 | Баскетболдан жарыс қыздар мен ұлдар арасында | қантар | 9-11сын | Воропаева Л.И. |
| 10 | Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс шаралар | ақпан | 7-10 сын | ДШ мұғалімдері |
| 11 | Гандболдан жарыс қыздар мен ұлдар арасында | наурыз ¹ | 9-11сын. | ДШ мұғалімдері |
| 12 | Дартс бойынша жарыс | наурыз | 8-10 сын | ДШ мұғалімдері |
| 13 | "Былғары доп" футболы ұлдар арасында-5-6 сыныптар, 7-8 сыныптар, 9-11 сыныптар | сәуір ¹ - мамыр ¹ | 5-11 сын | Нурпеисов К.С. |
| 14 | Жеңіл атлетикадан жарыс | сәуір | 6-10 сын | Кельдиарова С.М. |
| 15 | ЖПКсайыс бойынша жарыстар | Сәуір- мамыр | 5-10 сын | Кельдиарова С.М. Нурпеисов К.С. |

Барлық осы іс-шаралар кешені оқушылардың омыртқасының қисаюына жол бермейді, денені қатайтады, белсенді демалуға, денсаулықты нығайтуға, физикалық дамуға ықпал етеді, дене шынықтырумен айналысуға өнімділік пен қызығушылықты арттырады.

Біздің мектептің барлық дене шынықтыру мұғалімдері жүйеде (сабақ сайын) дене қалпын түзетуге және жалпақ табанның алдын алуға арналған жаттығулар өткізеді. Ауа райы жағдайлары рұқсат етілгеннен кейін дене шынықтыру сабақтары жылдың кез келген уақытында ашық ауада өткізіледі.

ӘБ– нің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

| Отырыстардың тақырыбы | Жауапты | Күні |
|-----------------------|---------|---------------|
| №1 отырыс. | | 27 тамыз 2021 |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| <p>1. Жаңартылған білім беру мазмұны.</p> <p>2. 2020 – 2021 оқу жылындағы жұмысты және 2021 – 2022 оқу жылындағы ӘБ проблемаларын талдау. 2021 – 2022 оқу жылына арналған ӘБ қызметінің мақсаттары, міндеттері, бағыттары.</p> <p>3. 2021-2022 жылдардағы жұмысты реттейтін нормативтік – құқықтық базаны (МЖМБС, бағдарламалар, оқулықтар бойынша бұйрықтар), 2021-2022 оқу жылына арналған нұсқаулық – әдістемелік хатты зерделеу.</p> <p>4. 2021 – 2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>5. Жұмыс бағдарламаларын және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды қарастыру олардың жұмыс бағдарламаларын әзірлеу мен бекітудің құрылымы, тәртібі және мектептің оқу жоспары туралы ережеге сәйкестігін талдау.</p> <p>6. 2021-2022 оқу жылына арналған спорттық – бұқаралық іс-шаралар күнтізбесі бекітілсін. Мақсаты: дене шынықтыру мұғалімдерінің қызметін түзету және бекіту. әдіс бойынша жұмыс перспективалары туралы бірыңғай идеяларды әзірлеу. тақырыбы.</p> | <p>ӘБ басшысы</p> <p>Барлығы</p> <p>ӘБ басшысы</p> <p>Барлығы</p> | <p>жылы.</p> |
| <p>№ 2 отырыс.</p> <p>1. 4, 7, 9, 11 сыныптарда қысқы Президенттік тесттерді қабылдау.</p> <p>2. "Ашық ойындар арқылы жылдамдық күшінің қасиеттерін дамыту" тақырыбындағы баяндама.</p> <p>3. Мектепшілік және аудандық</p> | <p>ӘБ басшысы</p> <p>Барлығы</p> | <p>10 қаңтар 2022 жылы.</p> |

| | | |
|---|-------------------|-----------------------------|
| <p>жарыстарды талдау; аудандық, облыстық республикалық жарыстарға дайындық және қатысу. Мақсаты: проф. шеберлікті арттыру және кәсіпқойлықтың өсу жағдайларын қамтамасыз ету</p> | | |
| <p>№3 отырыс</p> <p>1. Дене шынықтыру және АӘД бойынша сабақтарды жоспарлау және өткізу.</p> <p>2. "Оқу процесіне әскери-қолданбалы спорт түрлерін енгізу арқылы жастарды әскерде қызмет етуге дайындау" тақырыбы бойынша баяндама. (өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбындағы презентация).</p> <p>3. "Жалпы білім беретін және интернаттық ұйымдарда оқытудың құрылымына, мазмұны мен жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары мен нормаларын бекіту туралы</p> | <p>ӘБ басшысы</p> | <p>14 наурыз 2022 жылы.</p> |
| <p>№4 отырыс</p> <p>1. Жазғы кезеңге жұмысты жоспарлау.</p> <p>2. 2021 – 2022 оқу жылындағы Дене шынықтыру пәні мұғалімдері мен медицина қызметкерінің қызметін талдау.</p> <p>3. 4, 7, 9, 11 сыныптарда жазғы Президенттік тесттерді қабылдау</p> <p>4. 2022-2023 оқу жылына арналған ӘБ жұмысының перспективалық жоспарын талқылау.</p> | <p>ӘБ басшысы</p> | <p>16 мамыр 2022 жылы.</p> |

Дене шынықтыру мұғалімдерінің Өзін-өзі тәрбиелеуі.

Дене шынықтыру және АӘД мұғалімдері оқу жылы ішінде өзін-өзі тәрбиелеу деңгейін арттырады. Бұл кітапханаларға бару, "Мектептегі дене шынықтыру", "дене шынықтыру және спорт", "Өмірбаян" мерзімді басылымдарына жазылу және басқа да журналдар мен кітаптар, өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша, қызығушылық тудыратын мәселелер бойынша интернет ресурстары.

Кабинет жүйесін жетілдіру.

- 1.Спорт залында көрнекі құралды жаңарту.
- 2.Залдың дизайнын қадағалаңыз.
- 3.Дене шынықтыру құжаттамасын жүйелеу.
- 4.Спорттық жабдықтар мен Мүкәмалдың сақталуын қадағалау.

Ашық сабақтар, өзара сабақтар.

Әдістемелік шеберлікті арттырудың бір түрі-ашық сабақтар арқылы Мұғалімнің тәжірибесін көрсету мүмкіндігі. ӘБ мүшелерінің сабақтарына өзара қатысу кәсіби ортада тәжірибе алмасудың ең үлкен әсеріне ие, бұл педагогтардың одан әрі жұмысына оң әсер етеді. Мұғалімдер оқу жылында түрлі семинарларға, қала мектептерінің мұғалімдері мен әріптестерінің ашық сабақтарына қатысты. Биылғы оқу жылында сабақтарға өзара қатысу кестесі жасалды, бұл жаңа педагогикалық және әдістемелік әзірлемелермен көбірек алмасуға және оларды өз сабақтарына енгізуге мүмкіндік берді. Мұғалімдер өзекті тақырыптар бойынша ашық сабақтар дайындап, көрсетті.

"Гармония" ӘБ онкүндігін өткізу жоспары. 26.04. -06.05.2022 жыл.

| № | Т. А. Ә | Пән | Күні | Сынып | Тақырыбы |
|---|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------|---|
| 1 | Воропаева Любовь Ильинична | Дене шынықтыру | 28.04. 2022 жыл | 7а | ж\а бойынша сабақтардағы КЕ. Сауықтыру жүгіру |
| 2 | Нурпеисов Канат Султангалиевич | АӘТД | 28.04. 2022 жыл | 7а | ж\а бойынша сабақтардағы КЕ. Сауықтыру жүгіру |
| 3 | Кельдиарова Салтанат Мерекеевна | Дене шынықтыру | 03.05. 2022 жыл | 5ә | Ойын арқылы жеңіл атлетика дағдысын дамыту. |

Сыныптан тыс іс-шаралар (секциялық).

| № | Т. А. Ә | Пән | Күні | іс-шаралар |
|---|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Воропаева Любовь Ильинична | Дене шынықтыру | 05.05. 2022 жыл | Үстел теннисінде ойнау тактикасы. Үстел теннисінде ойнау техникасын үйрену және жетілдіру. |
| 2 | Нурпеисов Канат Султанғалиевич | АӘТД, Дене шынықтыру | 06.05. 2022 жыл | Оқ ату. ҚР ҚК 30 жылдығына арналған. 5- 6 сыныптар арасында |
| 3 | Кельдиарова Салтанат Мерекеевна | Дене шынықтыру | 28.04. 2022 жыл | Тоғыз құмалақ, Ережесі бойынша ойын. |

- дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің онкүндігі барысында Педагогикалық шеберлік деңгейі көтерілді;

- кәсіпқойлық деңгейін көрсету және көпшілік алдында көрсету үшін жағдайлар жасалған;

- дене шынықтыру мұғалімдерінің білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша педагогикалық идеялар іздестірілді;

Оқу жылындағы дене шынықтыру пәні бойынша үлгерім нәтижелері.

| сынып | ЗЧ | НЗ | кач % | абс % | СО 100 |
|---------------------|-----|----|-------|-------|-----------|
| 5\ 5 ^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 6\ 6 ^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 7\ 7 ^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 8\ 8 ^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 9\ 9 ^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 10\ 10 ^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 11\ 11 ^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Оқу орнының қазіргі даму кезеңінде педагогикалық ұжымның назары оқушының шығармашылық, физикалық дамыған тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.

Бұл идея мекеменің жұмысында жетекші болып табылады.

Дарынды балалармен жұмыстың негізгі бағыттары анықталды:

* пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар (турнирлер, жарыстар (мектепшілік, аудандық, облыстық және республикалық) спартакиадалар,);

* оқушылармен жеке жұмыс;

* спорт секцияларының жұмысы.

Дарынды балалармен жұмыс.

Дарынды балаларды анықтау және қолдау мақсатында дарындылықты, рухани-эмоционалдық және физикалық қабілеттерді дамытуға жәрдемдесу мақсатында біздің оқу орнымызда оқушылардың нақты жұмыс жүйесі ұйымдастырылды. Дарынды балаларды дамыту бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шараларды орындау мәселелері педагогикалық кеңестің, мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында үнемі тыңдалады. Оқу жылы ішінде ғылыми-практикалық конференциялар, семинарлар, турнирлер, пәндік апталықтар өткізіледі, оқушылардың шығармашылық ғылыми-зерттеу жұмыстары қорғалады.

Осы деректердің барлығы мектепте дарынды балалармен жұмыс әртүрлі деңгейдегі спартакиадаларға, турнирлерге қатысу арқылы физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, зияткерлік, тұлғалық, ақпараттық құзыреттіліктерді дамыту тұрғысынан жүргізіліп жатқанын көрсетеді. Аудандық, республикалық спартакиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің саны ұжымның оқушылармен жұмыс сапасын арттыру үрдісін көрсетеді. Мұғалімдер жеке тұлғаны пайдаланады

«Жастар» спартакиадасы.

Жыл сайын аудандық білім бөлімі аудан мектептерінің оқушылары арасында "Жастар" спартакиадасын өткізеді, онда ЖБ а. Оқжетпес Бағдарламада қойылған барлық спорт түрлеріне белсенді қатысады.

2021-2022 оқу жылы кезеңінде оқушылардың "Жастар" және "Намыс" аудандық спартакиадасына қатысуын мониторингілеу.

| № | іс шара | күні | Оқушылардың саны | жауапты | нәтижесі |
|----------|---------------------------------|--------------|-------------------------|------------------------------------|---|
| 1. | Шахмат | 20-21.10.21 | 4 | Зарлыков А.А. | 5-6 орын |
| 2. | Шашки | 26-27.10.21 | 4 | Зарлыков А.А. | 15-17 орын |
| 3. | "Менгер" оқ ату (ауд.) | 08.12.21 | 2+2 | Нурпеисов К.С. | 5 қыз 9-12 ұл |
| 4. | Асык ату бес асык | 17.-18.02.22 | 3+3 | Воропаева Л.И. Кельдиарова С.М. | 6 орын 4 орын |
| 5. | Үстел теннисі (з)7-8,9-11 сынып | 21.02.22ж | 2+2 | Воропаева Л.И. | финал |
| 6. | Үстел теннисі (р) | 25.02.22ж | 2+2 | Воропаева Л.И. | <u>7-8=4</u> <u>орын</u> <u>9-11= 3</u> |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------|-----|------------------------------------|---|
| | | | | | <u>орын</u> |
| 7. | Волейбол | 30-31.04.22 | 10 | Дагыстан Кельдиарова | 2 орын |
| 8. | Баскетбол | 06-07.04.22 | 10 | Воропаева Л.И. | 5 орын |
| 9. | Баскетбол қ | 14-15.04.22 | 10 | Воропаева Л.И. | 6 орын |
| 10. | ЖПК(сайыс) | 20-22.04.22 | 8 | Кельдиарова С.М. Воропаева Л.И. | 10 орын |
| 11. | Әскерилендірілген кросс | 25.04.22 | 4 | Нурпеисов К.С. | 7 орын |
| 12. | Жеңіл атлетика | 28-29.04 | 14 | Кельдиарова С.М | 13 орын |
| 13. | Тоғыз қумалақ | 14-15.10.19ж | 2+2 | Кельдиарова С.М. | 5 орын |
| 14. | Волейбол 8 сын | 06.05.22 | 9 | Воропаева Л.И. Кельдиарова С.М. | 9 орын |
| 15. | Футбол 7-8 сын | 13.14.05.22 | 7+1 | Нурпеисов К.С. | 13 орын |
| 16. | Футбол 5-6 сын | 20-21.05.22 | 7+1 | Нурпеисов К.С. | 11 орын |
| 17. | Тоғыз қумалақ 5-6 сын | 23.05.22 | 1+1 | Кельдиарова С.М. | 9 орын |
| 18. | Тоғыз қумалақ 7-8 сын | 23.05.22 | 1+1 | Кельдиарова С.М. | 3 орын |
| 19 | "Менгер" оқ ату (обл) | 3-6.03.20ж | 2+2 | Нурпеисов К.С. | 1 орын |
| Турнирлер ВТШ | | | | | |
| 1. | ВТШ | 03.02.20ж | 10 | Нурпеисов К.С. Воропаева Л.И. | оқ ату 1 орын Үстел теннисі 1 орын. Шашки -2 орын. Мерген -2 орын |

"Жастар-2022" турнир кестесінің қорытындысы бойынша Оқжетпес ОМ ауданының 38 мектебінен 5 жалпы командалық орынға ие болды.

Дене шынықтыру мұғалімдері бағдарламаның барлық міндетті түрлерінде және кейбір турнирлерде командалар қойды, мысалы, ВТШ, Цвувр Арман кубогына арналған турнирлер. Егер өткен оқу жылымен салыстыратын болсақ, спорттық

жетістіктердің құлдырауы болған жоқ деп айтуға болады, демек, оқытушылар аудандық облыстық республикалық жарыстарда өнер көрсетуге командаларды дайындаудың дұрыс формалары мен әдістерін таңдады. Бұл мектеп ішінде іріктеу турларын өткізу және аудандық және облыстық жарыстарға қатысу үшін үздік оқытушыларды анықтау.

Дене шынықтыру бағдарламасы өтті, материалды тығыздау және тақырыптарды біріктіру арқылы сағаттарды түзету жүргізілді.

Бағдарлама орындалды. Сабақтар мұғалімдер жоспарлаған жоспарларға сәйкес өткізілді. 1 тоқсанда оқытушылар жеңіл атлетикамен және спорттық ойындармен, 2 тоқсанда – гимнастикамен және ұлттық ойындармен, 3 тоқсанда – шаңғы жаттығуларымен және спорттық ойындармен, 4 тоқсанда – жеңіл атлетикамен және спорттық ойындармен айналысты.

Жалпы барлық әдістемелік жұмысты талдау қорытынды жасауға мүмкіндік береді: мектепте әр мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін жан-жақты жетілдіруге, жалпы мектептің педагогикалық ұжымының шығармашылық әлеуетін дамытуға және арттыруға бағытталған әдістемелік жұмыстың біртұтас және бір уақытта дамып келе жатқан жүйесі сәтті жұмыс істейді.

Жұмысты талдауға сүйене отырып біз келесі жылға келесі міндеттерді қоямыз:

* мұғалімдердің сабақты дайындау технологиясы және оның интроспекциясы, өз қызметін өзін-өзі бақылау, Денсаулық сақтау және жаңа технологиялар мен олардың элементтерін қолдану сияқты дағдыларын жетілдіру;

* желілік педагогикалық қауымдастықтарда педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату бойынша жұмысты жандандыру;

* Отбасында салауатты өмір салтын нығайту және физикалық даму мақсатында ата-аналармен өзара іс-қимылды ұйымдастыру.

* Мұғалімдерді әдістемелік даярлау; заманауи технологияларды игеру. Келесі 2022-2023 оқу жылында әдістемелік бірлестіктің жұмысы ""әлеуметтік-экономикалық өзгерістер жағдайында оқытушыларды бейімдеу: болашақ түлектерге технологиялардың кең таңдауын кәсіби меңгеруге жағдай жасау, алған білімдері мен практикалық дағдыларын әлеуметтік саланың этикалық қатынастарында қолдана білу"тақырыбында жалғасын табын.

Мақсаты:

білім беру сапасын қамтамасыз етудің негізгі шарттарының бірі ретінде мұғалімнің кәсіби және жеке өсуіне жағдай жасау. Дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің соңғы отырысында АӘТД ӘБ мүшелерінің жалпы шешімімен бірлестіктің 2021-2022 оқу жылындағы жұмысы "қанағаттанарлық"деп есептелді.

2022-2023 оқу жылы

Нормативтік құжаттардың қағидаттары мен ережелеріне, аудандық әдістемелік кабинеттің ұсынымдарына сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, ұжымда оқушылардың білім сапасын арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, интеллектісін арттыруға ықпал ететін қалыпты моральдық-психологиялық ахуал құруға бағытталған.

Әдістемелік жұмыс Мектептің әдістемелік мәселесін шешуге бағытталды: "МЖМБС іске асыру шеңберінде оқу-тәрбие процесінің сапалы нәтижелеріне қол жеткізу мақсатында мектептің білім беру кеңістігін дамыту".

Мектептегі әдістемелік жұмыс-бұл ғылымның жетістіктеріне, педагогикалық тәжірибеге және оқу-тәрбие процесін нақты талдауға негізделген, әр мұғалімнің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған өзара байланысты шаралар, іс-шаралар мен іс-шаралар жүйесі.

Дене шынықтыру АӘТД мұғалімдері мен медицина қызметкерлерінің әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:

"Әлеуметтік-экономикалық өзгерістер жағдайында оқушылардың бейімделуі:

болашақ түлектерге кәсіби игеруге жағдай жасау технологиялардың кең таңдауы, алған білімдерін қолдана білу және әлеуметтік саланың этикалық қатынастарындағы практикалық дағдылар".

Мақсаты:

Оқытушылардың педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың оқу пәні мен оны оқыту әдістемесі саласындағы эрудициясы мен құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру. Білім беру үдерісі барысында балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Тапсырмалар:

- Педагог кадрлардың құзыреттілігін арттыру.
- Дарынды балаларды іздеу және дамыту жүйесін құру.
- Әр оқушының психофизикалық денсаулығын сақтау және нығайту.
- Білім алушылардың оқу уәждемесін арттыру.
- Педагогтердің оң педагогикалық тәжірибесін жинақтау және бөлу.

Жұмыста қолданылатын технологиялар:

- денсаулық - дене шынықтыру сабақтарында үнемдеу технологиясы.

Күтілетін жұмыс нәтижелері:

- білім алушылардың білім сапасының өсуі;
- МБ мұғалімдерінің МЖМБС сәйкес пәндерді оқыту жүйесін меңгеруі.

- білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оқыту процесінде жағдайлар жасау.

Жұмыстың негізгі формалары:

- * дөңгелек үстелдер, оқу-әдістемелік мәселелер бойынша кеңестер, семинарлар, мұғалімдердің шығармашылық есептері;
- * ДШ және АӘТД сабақтары, СӨС туралы әңгімелер.
- * ашық сабақтар және сабақтан тыс іс-шаралар;
- * пәндік және әдістемелік апта өткізу;
- * Сабаққа қатысу.

Жоспарға сәйкес пән мұғалімдері кәсіби шеберлікті арттыруға бағытталған пәндік курстардан үнемі және уақтылы өтеді.

2022-2023 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері ӘБ жұмысының негізгі бағыттары:

1. Әр мұғалімнің тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу.
2. Оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша тәжірибе алмасу;
 - * мұғалімдердің аналитикалық қызметін жетілдіру мақсатында сабақтарға өзара қатысу;
 - * тәжірибе алмасу бойынша дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
3. Дарынды оқушылармен жұмыс:
 - * дене шынықтыру бойынша мектеп олимпиадаларын ұйымдастыру және өткізу.
 - * оқушылардың аудандық олимпиадаға қатысуы;
 - * оқушылармен үйірме және секциялық сабақтар ұйымдастыру
 - * мектеп, аудан, қала, облыс және республика деңгейінде спорттық-бұқаралық іс-шараларға және спартакиадаларға қатысу.

Сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс.

Мектепте спорт түрлері бойынша секциялық сабақтар өткізіледі:

Үстел теннисі, Баскетбол – ДШ мұғалімі Воропаева Л.И.

Тоғыз - құмалақ, Волейбол - ДШ мұғалімі Келдиарова С.М.

Шахмат - Зарлыков А. А.

Президенттік көпсайыс, футбол - ДШ және АӘТД мұғалімі Нұрпеисов К.С.

| № | Секция атауы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | Жауапты |
|---|--------------|----------|----------|----------|----------|------------------------|------------------|
| 1 | Футбол | | | | | 16- 17 ³⁰ с | Нурпеисов К.С. |
| 2 | Волейбол | | 16-18с | | 16-18с | | Кельдиарова С.М. |
| 3 | Баскетбол | 16-18с | | | | | Воропаева Л.И. |
| 4 | Шахмат | | 16-18с | | 16-18с | | Зарлыков А.А. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------|------------------------|--|--------|------------------------|------------------|
| 5 | Үстел теннисі | | 16-18с | | 16-18с | | Воропаева Л.И. |
| 6 | Тоғыз-күмалак | 16-18с | | | 16-18с | | Кельдиарова С.М. |
| 7 | Президенттік көпсайыс | | 16- 17 ³⁰ с | | | 16- 17 ³⁰ с | Нурпеисов К.С. |

2022-2023 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері, АӘТД және медицина қызметкері төрт адамнан тұрды:

- 1) Воропаева Л.И. - еңбек өтілі 14 жыл, 3 ай. педагог-зерттеуші, білімі жоғары орыс тілінде оқытатын сыныптарда сабақ береді.
- 2) Келдиарова С.М. – еңбек өтілі 17 жыл 7 ай. педагог-зерттеуші, білімі жоғары, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда сабақ береді.
- 3) Нурпеисов Қ.С. – еңбек өтілі 20 жыл ,6 ай, педагог зерттеуші, білімі жоғары, АӘТД -дан сабақ береді.
- 4) Габбасова А.А. - еңбек өтілі 10 жыл, 1 санат.

Әдістемелік паспорт.

| № | Т. А. Ә | Білімі | Оқыту тәжірибесі | Санаты | Проблемалық тақырып |
|---|---------------------------------|--------|------------------|--------------------------|---|
| 1 | Воропаева Любовь Ильинична | Жоғары | 14,3 | жоғары педагог-зерттеуші | Дене қасиеттерін дамыту: жаттығулар кешені және ашық ойындар арқылы. |
| 2 | Нурпеисов Канат Султанғалиевич | Жоғары | 20,6 | жоғары педагог-зерттеуші | Жастарды моральдық, физикалық және психологиялық қасиеттерін дамыту арқылы әскерде қызмет етуге дайындау. |
| 3 | Кельдиарова Салтанат Мерекеевна | Жоғары | 17,7 | жоғары педагог-сарапшы | Президенттік сынақты сапалы тапсыру үшін оқушының жылдамдық жеңістілігі қасиеттерін дамыту |

ӘБ мұғалімдерін аттестаттаудан өту кестесі

Мектептің педагог қызметкерлерін уақтылы және тиісті деңгейде аттестаттау өткізілді. Аттестаттау қорытындысы бойынша:

1. Келдиарова С.М. дене шынықтыру мұғалімі.. "педагог-сарапшы" біліктілік санаты белгіленді.

2. Воропаева Л.И. - дене шынықтыру мұғалімі., "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты белгіленді.

3. Нұрпеисов К.С.- дене шынықтыру және АӘД мұғалімі, "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты белгіленді.

Жоспар-кестеге сәйкес, "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы " ФАО 2023 жылдың қаңтар айында келесі мұғалімдерден өтті

* Келдиарова С.М. - дене шынықтыру мұғалімі.

* Нұрпеисов К.С.-дене шынықтыру және АӘД мұғалімі.

* Воропаева Л.И. - дене шынықтыру мұғалімі.

"Дене шынықтыру" пәні бойынша материалдық - техникалық база, ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету оқушыларды оқыту мен дамытудың мақсаттарына, міндеттеріне сәйкес келеді, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді.

Есепті кезеңде 4 отырысы өткізілді .

Олардың

барлығы хаттамаланған. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және ақпараттық мәселелер каралды.

- ӘБ-ның бір жылдағы жұмысын талдау.

- Бір жылға арналған жұмыс жоспарын бекіту.

- Оқушыларды аудандық, аймақтық жарыстарға дайындау және қатысу және мектеп жарыстарын өткізу.

- Басқа мектептердегі педагог-әріптестердің педагогикалық тәжірибесін зерделеу.

- Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары шеңберіндегі жұмыс бойынша мұғалімдердің есебі.

ӘБ мүшелері ауданның әдістемелік жұмысына қатысты: бұлар ӘБ аудандық отырыстары, конкурстар. Дене шынықтыру мұғалімдері мен АӘД дарынды балалармен жұмыс істеуге көп көңіл бөледі.

Мектепте оқушылар режимінің құрамдас бөлігі болып табылатын оқу бағдарламасына сәйкес дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары ұйымдастырылды: таңертеңгі гигиеналық гимнастика кешендерін үйрену, сыныптарда сабақ алдында гимнастика өткізу.

Негізгі стратегиялық мақсат-дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын жоғары деңгейге қою және мектеп оқушыларын дене шынықтыру мен спортпен тұрақты айналысуға тарту, дене шынықтыру ұжымымен жаман әдеттерге қарсы күресті жандандыру бойынша бірқатар міндеттер қою, кейіннен мектепте дәстүрге айналған іс-шаралар жоспары әзірленді:

Іс-шаралар:

- бастауыш мектеп, орта және жоғары буын үшін бөлек өткізілетін денсаулық күндері;
- ұлттық түрлері: бес Асық және асық ату.
- Әр сынып параллеліне арналған "көңілді бастаулар";
- Үстел спорты түрлері бойынша жарыстар: шахмат, тоғыз-құмалақ, үстел теннисі. ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар:
- Шорт трек
- Шаңғы шақырады.
- әңгімелер, плакаттар байқаулары, сынып сағаттары, алкогольизмнің, темекі шегудің және нашақорлықтың зияны, салауатты өмір салты, жеке және қоғамдық гигиена және т.б.
- 7 мамырға арналған эн мен саптық мереке;
- "Зарница" әскери-спорттық ойыны;
- Анам, әкем, мен спорттық отбасымын";
- Мұғалімдермен спорттық сабақтар;
- "Ал, балалар!", "Ал, қыздар!";
- Спорт түрлері бойынша жарыстар баскетбол волейбол, футбол, пионербол.

Сонымен қатар оқушылар шахмат, асық, тоғызқұмалақ, КПЖсайыс бойынша түрлі турнирлерге, жолдастық кездесулерге белсенді қатысады волейбол, баскетбол, үстел теннисі жүлделі орындарға ие болады.

Спорттық-бұқаралық іс-шаралар күнтізбесі

2022-

2023 оқу жылына арналған.

| № | Іс шаралар | Күні | Сынып | Жауапты |
|---|---|------------------------|----------|----------------|
| 1 | Отбасы күніне арналған көңілді бастаулар. | қыркүек ⁽¹⁾ | 5-6 сын | ДШ мұғалімдері |
| 2 | Үстел және спорт түрлері бойынша жарыстар: аудандық жарыстарға қатысу үшін үстел теннисі, дойбы, шахмат | қыркүек | 4-11 сын | ДШ мұғалімдері |
| 3 | Асық ату және бес асық, тоғызқұмалақ бойынша жарыстар | қазан ⁽¹⁾ | 5-11 сын | ДШ мұғалімдері |
| 4 | Көпсайыстан жарыс | караша ⁽¹⁾ | 5-11 сын | Нурпеисов К.С. |
| 5 | ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған жарыстар: баскетбол, волейболдан. | караша | 5-10 сын | ДШ мұғалімдері |
| 6 | ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар: волейбол, шахмат, | Желтоқсан ¹ | 5-10 сын | ДШ мұғалімдері |

| | | | | |
|----|---|--|----------|---------------------------------------|
| | тоғызқұмалақ, үстел теннисінен | | | |
| 7 | Қыздар мен ұлдар арасындағы волейболдан жарыс | Желтоқсан ² | 9-11сын | Дағыстан.А. Кельдиарова С.М. |
| 8 | КПК(сайыс) | қантар | 5-11 сын | ДШ мұғалімдері |
| 9 | Баскетболдан жарыс қыздар мен ұлдар арасында | қантар | 7-11сын | Воропаева Л.И. |
| 10 | Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс шаралар | ақпан | 7-10 сын | ДШ мұғалімдері |
| 11 | Пианерболдан жарыс | наурыз ¹ | 5-6 сын | ДШ мұғалімдері |
| 12 | Дартс бойынша жарыс | наурыз | 8-10 сын | ДШ мұғалімдері |
| 13 | "Былғары доп" футболы ұлдар арасында-5-6 сыныптар, 7-8 сыныптар | сәуір ¹ - мамыр ¹ | 5-11 сын | Нурпеисов К.С. |
| 14 | Жеңіл атлетикадан жарыс | сәуір | 6-10 сын | Кельдиарова С.М. |
| 15 | ЖПКсайыс бойынша жарыстар | Сәуір- мамыр | 5-10 сын | Кельдиарова С.М. Нурпеисов К.С. |

Барлық осы іс-шаралар кешені оқушылардың омыртқасының қисаюына жол бермейді, денені қатайтады, белсенді демалуға, денсаулықты нығайтуға, физикалық дамуға ықпал етеді, дене шынықтырумен айналысуға өнімділік пен қызығушылықты арттырады.

Біздің мектептің барлық дене шынықтыру мұғалімдері жүйеде (сабақ сайын) дене қалпын түзетуге және жалпақ табанның алдын алуға арналған жаттығулар өткізеді. Ауа райы жағдайлары рұқсат етілгеннен кейін дене шынықтыру сабақтары жылдың кез келген уақытында ашық ауада өткізіледі.

ӘБ –нің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

| Отырыстардың тақырыбы | Жауапты | Күні |
|---|----------------|---------------------|
| №1 отырыс. 1. 2021 – 2022 оқу жылындағы жұмысты және 2022 – 2023 оқу жылындағы ӘБ проблемаларын талдау. 2022 – 2023 оқу жылына арналған Қорғанысмині қызметінің | ӘБ басшысы | 29 тамыз 2022 жылы. |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| <p>мақсаттары, міндеттері, бағыттары".</p> <p>2. 2022-2023 жылдардағы жұмысты реттейтін нормативтік – құқықтық базаны (МЖМБС, бағдарламалар, оқулықтар бойынша бұйрықтар), 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқаулық – әдістемелік хатты зерделеу.</p> <p>3. 2022 – 2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>4. Жұмыс бағдарламаларын және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды қарастыру олардың жұмыс бағдарламаларын әзірлеу мен бекітудің құрылымы, тәртібі және мектептің оқу жоспары туралы ережеге сәйкестігін талдау.</p> <p>5. 2022-2023 оқу жылына арналған спорттық – бұқаралық іс-шаралар күнтізбесі бекітілсін.</p> | <p>Барлығы</p> <p>ӘБ басшысы</p> <p>Барлығы</p> | |
| <p>№ 2 отырыс.</p> <p>1. 4, 7, 9, 11-сыныптарда қысқы Президенттік тесттерді қабылдау және жазғы тесттерді жоспарлау (ереже жасау).</p> <p>2. "Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары" тақырыбындағы баяндама.</p> <p>3. Мектепшілік және аудандық жарыстарды талдау; аудандық, облыстық республикалық жарыстарға дайындық және қатысу.</p> | <p>ӘБ басшысы</p> <p>Барлығы</p> | <p>11 қаңтар 2023 жылы.</p> |
| <p>№3 отырыс</p> <p>1. Дене шынықтыру және АӘД бойынша сабақтарды жоспарлау және өткізу.</p> <p>2. "Формативті оқытуды</p> | <p>ӘБ басшысы</p> | <p>13 наурыз 2023 жылы.</p> |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------|
| <p>қалай тиімді ұйымдастыруға болады"тақырыбындағы баяндама.</p> <p>3. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің санитарлық - гигиеналық жағдайларын бақылау.</p> <p>4.Тақырып бойынша есеп: "бейне сабағын қалай құруға болады".</p> | | |
| <p>№4 отырыс</p> <p>1. Жазғы кезеңге жұмысты жоспарлау.</p> <p>2. 2022-2023 оқу жылындағы Дене шынықтыру, АӨТД пәні мұғалімдері мен медицина қызметкерінің қызметін талдау.</p> <p>3. 4, 7, 9, 11 сыныптарда жазғы Президенттік тесттерді қабылдау</p> <p>4. 2023-2024 оқу жылына арналған ӨБ жұмысының перспективалық жоспарын талқылау.</p> | <p>ӨБ басшысы</p> | <p>15 мамыр 2023 жылы.</p> |

Дене шынықтыру мұғалімдерінің Өзін-өзі тәрбиелеуі.

Мен жетілдіруге және өзім тәрбиелеуге тиіс негізгі бағыттар:

1. "Дене шынықтыру" пәнін оқыту саласындағы ғалымдардың заманауи зерттеулерімен үнемі танысып отыру.
2. Дене шынықтыру бойынша жаңа үлгілі және авторлық бағдарламалармен, оқыту тұжырымдамаларымен, олардың бағаларымен танысу.
3. Дене шынықтыру және оқыту әдістемесі бойынша жаңа әдебиеттерді оқып үйрену.
4. Білім беру институтында ұйымдастырылған дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған курстарда біліктілікті уақтылы арттыру.
5. Түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, фестивальдерге қатысу.
6. Әріптестердің сабақтарына қатысу және тәжірибе алмасуға қатысу.
7. Өзінің кәсіби қызметіне мезгіл-мезгіл интроспекция жасаңыз.
8. Әріптестер тарапынан талдау үшін ашық сабақтар өткізу.
9. Пән бойынша үйірме және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.
10. Спорттық телешоуларды жүйелі түрде қарау.

11. Әр түрлі жерде ұйымдастырылған семинарларға, конференцияларға қатысу

Кабинет жүйесін жетілдіру.

1.Спорт залында көрнекі құралды жаңарту.
дизайнын қадағалаңыз.
құжаттамасын жүйелеу.
сақталуын қадағалау.

2.Залдың
3.Дене шынықтыру
4.Спорттық жабдықтар

Ашық сабақтар, өзара сабақтар.

Әдістемелік шеберлікті арттырудың бір түрі-ашық сабақтар арқылы Мұғалімнің тәжірибесін көрсету мүмкіндігі. ӘБ мүшелерінің сабақтарына өзара қатысу кәсіби ортада тәжірибе алмасудың ең үлкен әсеріне ие, бұл педагогтардың одан әрі жұмысына оң әсер етеді. Мұғалімдер оқу жылында түрлі семинарларға, қала мектептерінің мұғалімдері мен әріптестерінің ашық сабақтарына қатысты. Биылғы оқу жылында сабақтарға өзара қатысу кестесі жасалды, бұл жаңа педагогикалық және әдістемелік әзірлемелермен көбірек алмасуға және оларды өз сабақтарына енгізуге мүмкіндік берді.

Мұғалімдер өзекті тақырыптар бойынша ашық сабақтар дайындап, көрсетті.

ДШ, АӘТД мұғалімдері мен медицина қызметкерінің "Гармония" ӘБ онкүндігін өткізу жоспары 10.04. 19.05.2023 жыл.

Мақсаты:

Денсаулықты нығайту және ұзақ уақыт сақтау, физикалық қасиеттерді қалыптастыру үшін дене шынықтыру құндылықтарын белсенді қолдана алатын жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру.

Тапсырмалар:

Балалардың денсаулығы мен дене дамуын нығайтудың негізгі құралы ретінде дене шынықтыру мен спортты насихаттау, білім беру мекемесінде бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, дене шынықтыру мен спортты танымал ету. Оқушыларда патриотизмге тәрбиелеу.

Онкүндікті өткізу жоспары.

| № | Т. А. Ә | Пән | Күні | Сынып | Тақырыбы |
|---|---------------------------------------|-------------------|--------|--------------|--|
| 1 | Воропаева Любовь Ильинична | Дене шынықтыру | 16.05. | 10а сынып | Жүгіру 100 метр. |
| 2 | Нурпеисов Канат Султанғалиевич | АӘТД | 11.05. | 10а сынып | Жарақат алған кезде ПМП |
| 3 | Кельдиарова Салтанат Мерекеевна | Дене шынықтыру | 18.05. | 6 ә сынып | Женіл атлетика.Қозғалысты дене қыздыру элементтері. |

Сыныптан тыс іс-шаралар (секциялық).

| № | Т. А. Ә | Пән | Күні | іс-шаралар |
|----------|---------------------------------------|--------------------------|-------------|---|
| 1 | Воропаева Любовь Ильинична | Дене шыңқтыру | 17.05 | Баскетбол. Екінші қолға ауысу арқылы дриблинг. Оқу ойыны. |
| 2 | Нурпеисов Канат Султанғалиевич | АӘД, Дене шыңқтыру | 12.05. | 7-8 сыныптар арасындағы әскерилендірілген эстафета. |
| 3 | Кельдиарова Салтанат Мерекеевна | Дене шыңқтыру | 15.05. | Комбинация – тактикалық тәсіл |
| 4 | Габбасова А.А. | Мектептің медбикесі | 12.05. | "Алғашқы медициналық көмек көрсету" 7-8 сынып |

- дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің онкүндігі барысында Педагогикалық шеберлік деңгейі көтерілді;

- кәсіпқойлық деңгейін көрсету және көпшілік алдында көрсету үшін жағдайлар жасалған;

- дене шынықтыру мұғалімдерінің білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша педагогикалық идеялар іздестірілді;

Оқу жылындағы Дене шынықтыру пәні бойынша үлгерім нәтижелері.

| Сынып | ЗЧ | НЗ | кач % | абс % | СО 100 |
|---------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------------|
| 5\ 5^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 6\ 6^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 7\ 7^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 8\ 8^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 9\ 9^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 10\ 10^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 11\ 11^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Оқу орнының қазіргі даму кезеңінде педагогикалық ұжымның назары оқушының шығармашылық, физикалық дамыған тұлғасын қалыптастыруға бағытталған. Бұл идея мекеменің жұмысында жетекші болып табылады. Дарынды балалармен жұмыстың негізгі бағыттары анықталды:

- * пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар (турнирлер, жарыстар (мектепшілік, аудандық, облыстық және республикалық) спартакиадалар,);
- * оқушылармен жеке жұмыс;
- * спорт секцияларының жұмысы.

Дарынды балалармен жұмыс.

Дарынды балаларды анықтау және қолдау мақсатында дарындылықты, рухани-эмоционалдық және физикалық қабілеттерді дамытуға жәрдемдесу мақсатында біздің оқу орнымызда оқушылардың нақты жұмыс жүйесі ұйымдастырылды. Дарынды балаларды дамыту бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шараларды орындау мәселелері педагогикалық кеңестің, мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында үнемі тыңдалады. Оқу жылы ішінде ғылыми-практикалық конференциялар, семинарлар, турнирлер, пәндік апталықтар өткізіледі, оқушылардың шығармашылық ғылыми-зерттеу жұмыстары қорғалады. Әдістемелік бірлестік мүғалімдерінің жұмысын атап өткен жөн:

Жастар және Намыс оқушыларының аудандық, республикалық спартакиадаларында келесі оқушылардың қатысуы:

* Тілеубаев Еркін (11 сынып), Макарчук Роман (10 сынып), Хамитова Зарина (10 сынып) – 1 орын – үстел теннисі.

* Аманбаев Дамир (8 сынып), Жүгері Айжан (8 сынып), Тогубаева Сабина (8 сынып), Галимова Камила (8 сынып) - 2 орын тоғызқұмалақ, * Аманбаев Дамир (8 сынып), Қәріп Кенесары (7 сынып), Шаймерденова Зере (7 сынып), Нұрпеис Асия (7 сынып) – шахматтан 2 орын.

• Загороднев Роман (10 сынып), Скориков Сергей (10 сынып), Бейсенбай Бекзат (10 сынып), Макарчук Роман (10 сынып), 2 орын әскерилендірілген кросс \ Намыс аудандық спартакиадасы.

• Загороднев Роман (10 сынып) 1 орын әскерилендірілген кросс \ облыстық спартакиада.

* Шанжипова Аида (11 сынып), Аманжолова Аида (11 сынып) Мұқанова Томирис (9 сынып) – 2 орын Бес Асық.

* Аманбаев Дамир (8 – сынып), Жүгері Айжан (8 – сынып), Тогубаева Сабина (8-сынып), Галимова Камила (8-сынып) - 2 орын тоғызқұмалақ \ Арман Кубогына турнир.

«Жастар» спартакиадасы.

Жыл сайын аудандық білім бөлімі аудан мектептерінің оқушылары арасында "Жастар" спартакиадасын өткізеді, онда ЖБ а. Оқжетпес мектеп Бағдарламада қойылған барлық спорт түрлеріне белсенді қатысады.

| № | жыл | Т. А. Ә | іс шара | деңгейі | нәтижесі |
|----|---------|-------------------------------|-------------------------|----------|----------|
| 1. | 2022 ж. | Макарчук Роман 10а сынып | Әскерилендірілген кросс | аудандық | 1 орын |
| | 2022 | Загороднев Роман 10а сынып | Әскерилендірілген | аудандық | 1 орын |

| | | | | | |
|----|---------|-------------------------------------|---|----------|--------|
| | ж. | | кросс | | |
| | 2022 ж. | Бейсенбай Бекзат 10а сынып | Әскерилендірілген кросс | аудандық | 1 орын |
| | 2022 ж. | Скриков Сергей 10а сынып 10 класс | Әскерилендірілген кросс | аудандық | 1 орын |
| | 2022ж . | Загороднев Роман 10а сынып 10 класс | Аудандық құрама командасының құрамында облыстық әскерилендірілген кросс | областық | 1 орын |
| 2. | 2022ж . | Аманбаев Дамир 8а сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы тоғыз құмалақ 7-8 сынып | аудандық | 2 орын |
| | 2022ж . | Тоғубаева Сабина 8а сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы тоғыз құмалақ 7-8 сынып | аудандық | 2 орын |
| | 2022ж . | Галимова Камила 8 сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы тоғыз құмалақ 7-8 сынып | аудандық | 2 орын |
| | 2022ж . | Жүгері Айжан 8 сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы тоғыз құмалақ 7-8 сынып | аудандық | 2 орын |
| 3. | 2022 ж. | Хамитова Зарина 10а сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы үстел теннисі 9-11 сыныптар | аудандық | 1 орын |
| | 2022 ж. | Глеубаев Еркын 11 сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы | аудандық | 1 орын |

| | | | | | |
|----|---------|------------------------------|--|----------|--------|
| | | | үстел теннисі 9-11 сыныптар | | |
| | 2022 ж. | Макарчук Роман 10а сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы үстел теннисі 9-11 сыныптар | аудандық | 1 орын |
| 4. | 2023 ж. | Шанжипова Аида 11 сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы Бес Асық / 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| | 2023 ж. | Аманжолова Альбина 11 сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы Бес Асық / 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| | 2023 ж. | Муканова Томирис 9а сынып | "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы Бес Асық / 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| 5. | 2023 ж. | Нурпейіс Асия 7 сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы шахмат 7-8 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| | 2023 ж. | Шаймерденова Зере 7 сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы шахмат 7-8 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| | 2023 ж. | Аманбаев Дамир 8 а сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы шахмат 7-8 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| 6 | 2023 ж. | Глеубаев Еркын 11 сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы | аудандық | 2 орын |

| | | | | | |
|---------|-----------------------------|---|-------------------------|--------|--|
| | | | баскетбол 9-11 сыныптар | | |
| 2023 ж. | Толеген Бексултан 11 сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы баскетбол 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын | |
| 2023 ж. | Скориков Сергей 10 а сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы баскетбол 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын | |
| 2023 ж. | Лукьянов Максим 9 а сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы баскетбол 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын | |
| 2023 ж. | Байманов Темирлан 9 а сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы баскетбол 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын | |
| 2023 ж. | Галимжанов Диас 9 сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы баскетбол 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын | |
| 2023 ж. | Загороднев Роман 10 а сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы баскетбол 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын | |
| 2023 ж. | Дорогов Павел 9 а сынып | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы баскетбол 9-11 сыныптар | аудандық | 2 орын | |
| 2023 ж. | Загороднев Роман 10 а сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық | аудандық | 1 орын | |

| | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|--|----------|--------|
| | | | спартакиадасы Қысқы Президенттік көпсайыс | | |
| 7 | 2023 ж. | Бейсенбай Бекзат 10 а сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Қысқы Президенттік көпсайыс | аудандық | 1 орын |
| | 2023 ж. | Хасенова Алия 10 а сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Қысқы Президенттік көпсайыс | аудандық | 1 орын |
| | 2023 ж. | Хамитова Зарина 10 а сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Қысқы Президенттік көпсайыс | аудандық | 1 орын |
| | 2023 ж. | Мағма Темирлан 7 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Қысқы Президенттік көпсайыс | аудандық | 1 орын |
| | 2023 ж. | Жанбырбаев Касиет 8 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Қысқы Президенттік көпсайыс | аудандық | 1 орын |
| | 2023 | Серік Асанали 6 | "Жастар-2023" оқушылардың | аудандық | 1 орын |

| | | | | | |
|----|---------|------------------------------|--|----------|--------|
| | ж. | сынып | аудандық спартакиадасы Қысқы Президенттік көпсайыс | | |
| | 2023 ж. | Нрпейіс Әсия 7 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Қысқы Президенттік көпсайыс | аудандық | 1 орын |
| 8. | 2023 ж. | Жүгері Айжан 8 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Бес Асық 7-8 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| | 2023 ж. | Ескендірова Наргиз 8 а сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Бес Асық 7-8 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| | 2023 ж. | Жақсылық Жансая 8 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Бес Асық 7-8 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| 9. | 2023 ж. | Амантай Алпамыс 6 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы шахмат 5-6 сыныптар | аудандық | 1 орын |
| | 2023 ж. | Кәріп Аяулым 5 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы шахмат 5-6 сыныптар | аудандық | 1 орын |
| | 2023 | Ғалиаскар Диас 6 а | "Жастар-2023" | аудандық | 1 орын |

| | | | | | |
|-----|---------|-----------------------------|--|----------|--------|
| | ж. | сынып | оқушылардың аудандық спартакиадасы шахмат 5-6 сыныптар | | |
| | 2023 ж. | Куаныш Елнар 6 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы шахмат 5-6 сыныптар | аудандық | 1 орын |
| 10. | 2023 ж. | Павлова Маргарита 6 а сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Бес Асық 5-6 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| | 2023 ж. | Аубакирова Жанерке 6 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Бес Асық 5-6 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| | 2023 ж. | Танатарова Алина 6 сынып | "Жастар-2023" оқушылардың аудандық спартакиадасы Бес Асық 5-6 сыныптар | аудандық | 2 орын |
| 11. | 2023 ж. | Скориков Сергей | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы волейбол 9-11 сыныптар | аудандық | 3 орын |
| | 2023 ж. | Лукьянов Максим | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы волейбол 9-11 сыныптар | аудандық | 3 орын |
| | 2023 ж. | Байманов Темирлан | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы волейбол 9-11 | аудандық | Зорын |

| | | | | | |
|-----|---------|-----------------------------|--|----------|--------|
| | | | сыныптар | | |
| | 2023 ж. | Толеген Бексултан | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы волейбол 9-11 сыныптар | аудандық | 3 орын |
| | 2023 ж. | Тлеубаев Еркін | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы волейбол 9-11 сыныптар | аудандық | 3 орын |
| | 2023 ж. | Макарчук Роман | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы волейбол 9-11 сыныптар | аудандық | 3 орын |
| | 2023 ж. | Бекижанов Бекзат | Аудандық "Жастар-2023" оқушылар спартакиадасы волейбол 9-11 сыныптар | аудандық | 3 орын |
| 12. | 2023 ж. | Шидловская Анна 8а сынып | Жастар-2023" аудандық оқушылар спартакиадасы жеңіл атлетика Жүгіру -200 метр | аудандық | 2орын |
| 13. | 2023 ж. | Шидловская Анна 8а сынып | Жастар-2023" аудандық оқушылар спартакиадасы жеңіл атлетика Жүгіру -100 метр | аудандық | 3 орын |
| 14 | 2023 ж. | Хасенова Алия | Оқушылардың "Жастар-2023" аудандық спартакиадасы жеңіл атлетика жүгіруден ұзындыққа секіру | аудандық | 3 орын |
| 1 | 2022 ж. | Нрпейіс Әсия 7 сынып | Салим Ризаға арналған аудандық шахмат турнирі | аудандық | 1 орын |

| | | | | | |
|---|-----------|------------------------------------|--|----------|-------------------------|
| | | Шаймерденова Зере 7 сынып | Салим Ризаға арналған аудандық шахмат турнирі | аудандық | 2 орын |
| | | Аманбаев Дамир 8а сынып | Салим Ризаға арналған аудандық шахмат турнирі | аудандық | 3 орын |
| 2 | 2022 ж | Жугері Айжан | ЦДЮТ «Арман» Тоғыз кумалак | аудандық | 2 орын |
| | | Аманбаев Дамир | ЦДЮТ «Арман» Тоғыз кумалак | аудандық | 2орын |
| | | Тоғубаева Сабина | ЦВУВР «Арман» Тоғыз кумалак | аудандық | 2 орын |
| | | Галимова Камила | ЦДЮТ «Арман» Тоғыз кумалак | аудандық | 2орын |
| 3 | 2022 ж | Ескендинова Наргиз | ЦДЮТ «Арман» Бес асык | аудандық | 2орын |
| 4 | 2023 ж | Малахова Анна | Щучинск қ. ВТК Баскетбол (мерген) | аудандық | 2орын |
| | | Хасенова Алия Загороднев Роман | Щучинск қ. ВТК оқ ату | аудандық | 2 орын |
| 5 | 2023 ж | Аманбаев Дамир | Көкшетау қаласының біліктілік турнирі | областық | 1 орын \3 разряд |
| | | Амантай Алпамыс | Көкшетау қаласының біліктілік турнирі | областық | 2орын (3разряд) |
| | | Куанышев Ельнар | Көкшетау қаласының біліктілік турнирі | областық | 3 орын (3 разряд) |
| 6 | 2023 ж | Лукьянов Максим Хамитова Зарина | Үстел спорты түрлері бойынша турнир үстел теннисі Цдют Арман | аудандық | 2 орын |

| | | | | | |
|---|-----------|--|---|----------|--------------------|
| | | Жугері Алиана Жугері Айжан | Тоғызқұмалақ үстел үсті спорт түрлері бойынша Турнир ЦДЮТ Арман | аудандық | 1 орын |
| | | Аманбаев Дамир Нурпейіс Әсия | Үстел спортынан шахмат турнирі ЦДЮТ Арман | аудандық | 3 орын |
| 7 | 2023 ж | Амантай Алпамыс 6 сынып | Көкшетау қаласы Қ. Бекеновті еске алуға арналған облыстық шахмат турнирі | областық | 2орын |
| 8 | 2023 ж | Ғалиасқарұлы Диас ба сынып | Көкшетау қ. шахматтан біліктілік разрядты турнирі | облыстық | 4 разряд |
| | | Амантай Алпамыс 6 сынып | Көкшетау қ. шахматтан біліктілік разрядты турнирі | областық | 2 разряд |
| | | Нрпейіс Әсия 7 сын | Көкшетау қ. шахматтан біліктілік разрядты турнирі | областық | 4 разряд 2 орын |
| | | Шаймерденова Зере 7 сын | Көкшетау қ. шахматтан біліктілік разрядты турнирі | областық | 4 разряд Зорын |
| 9 | 2023 ж | ВПК «Ер-Журек» Жаңбырбаев Касиет, Вавилов Роман, Шидловская Анна, Нурпейіс Әсия | ҚР ҚК 31 жылдығына арналған 7-8 сыныптар арасында әскерилендірілген эстафета (арман орталығы) | аудандық | 1 орын команда |

| | | | | |
|--|-----------------|---|----------|--------|
| | Вавилов Роман | ҚР ҚК 31 жылдығына арналған 7-8 сыныптар арасында әскерилендірілген эстафета (арман орталығы) | аудандық | 1 орын |
| | Шидловская Анна | ҚР ҚК 31 жылдығына арналған 7-8 сыныптар арасында әскерилендірілген эстафета (арман орталығы) | аудандық | 1 орын |
| | Нурпейіс Әсия | ҚР ҚК 31 жылдығына арналған 7-8 сыныптар арасында әскерилендірілген эстафета (арман орталығы) | аудандық | 3 орын |

2022-2023 оқу жылы кезеңінде оқушылардың "Жастар" және "Намыс" аудандық спартакиадасына қатысуын мониторингілеу.

"Жастар-2023" турнир кестесінің қорытындысы бойынша ЖБ а, Оқжетпес ауданының 38 мектебінен 3 жалпы командалық орынға ие болды.

Осы деректердің барлығы мектепте дарынды балалармен жұмыс әртүрлі деңгейдегі спартакиадаларға, турнирлерге қатысу арқылы физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, зияткерлік, тұлғалық, ақпараттық құзыреттіліктерді дамыту тұрғысынан жүргізіліп жатқанын көрсетеді. Аудандық, республикалық спартакиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің саны ұжымның оқушылармен жұмыс сапасын арттыру үрдісін көрсетеді. Мұғалімдер оқушыларды оқыту және олардың белгілі бір жұмыспен қамту саласында (секция) қажетті дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін жеке және топтық сабақтарды пайдаланады.

Дене шынықтыру мұғалімдері командаларды бағдарламаның барлық міндетті түрлерінде және кейбір турнирлерде, мысалы, ВТШ, Арман кубогына арналған турнирлерде көрсетті. Егер өткен оқу жылымен салыстыратын болсақ, спорттық жетістіктердің құлдырауы болған жоқ деп айтуға болады, демек, оқытушылар аудандық облыстық республикалық жарыстарда өнер көрсетуге командаларды дайындаудың дұрыс формалары мен әдістерін таңдады. Бұл мектеп ішінде іріктеу

турларын өткізу және аудандық, облыстық және республикалық жарыстарға қатысу үшін үздік оқушыларды анықтау.

Дене шынықтыру бағдарламасы өтті, материалды тығыздау және тақырыптарды біріктіру арқылы сағаттарды түзету жүргізілді. Бағдарлама орындалды. Сабақтар мұғалімдер жоспарлаған жоспарларға сәйкес өткізілді. 1 тоқсанда оқушылар жеңіл атлетика және спорттық ойындармен, 2 тоқсанда – гимнастика және ұлттық ойындармен, 3 тоқсанда – шаңғы жаттығуларымен және спорттық ойындармен, 4 тоқсанда – спорттық ойындармен және жеңіл атлетикамен айналысты. Талдау барлығы.

Жұмысты талдауға сүйене отырып біз келесі жылға келесі міндеттерді қоямыз:

1. Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын игеру және енгізу бойынша ҚМ жұмысын жалғастыру.

2. Дене шынықтыру мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу.

3. Оқушылардың спорттық қабілеттерін дамыту және тұлғаның үйлесімді дамуы мақсатында дарынды балалармен және денсаулығы нашар балалармен жұмысты жалғастыру.

4. Спорттық жарыстарда командалардың дайындығын жақсарту үшін аудандық жарыстарды өткізу кестесімен сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмысты түзету.

5. Оқу процесіне заманауи білім беру технологияларын кеңінен енгізу, ӘБ барлық мұғалімдерінің сабақтарында АКТ қолдану.

Дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің соңғы отырысында АӘТД ӘБ мүшелерінің жалпы шешімімен бірлестіктің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысы "қанағаттанарлық" деп есептелді.

2023-2024 оқу жылы

Нормативтік құжаттардың қағидаттары мен ережелеріне, аудандық әдістемелік кабинеттің ұсынымдарына сәйкес 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, ұжымда оқушылардың білім сапасын арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, интеллектісін арттыруға ықпал ететін моральдық-психологиялық ахуал құруға бағытталған.

Әдістемелік жұмыс мектептің әдістемелік мәселесін шешуге бағытталды: "МЖМБС іске асыру шеңберінде оқу-тәрбие процесінің сапалы нәтижелеріне қол жеткізу мақсатында мектептің білім беру кеңістігін дамыту".

Мектептегі әдістемелік жұмыс-бұл ғылымның жетістіктеріне, педагогикалық тәжірибеге және оқу-тәрбие процесін нақты талдауға негізделген, әр мұғалімнің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған өзара байланысты шаралар, іс-шаралар мен іс-шаралар жүйесі.

Дене шынықтыру АӘТД мұғалімдері мен медицина қызметкерлерінің әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:

"Әлеуметтік-экономикалық өзгерістер жағдайында оқушылардың бейімделуі: болашақ түлектерге кәсіби игеруге жағдай жасау технологиялардың кең таңдауы,

алған білімдерін қолдана білу және әлеуметтік саланың этикалық қатынастарындағы практикалық дағдылар".

Мақсаты:

Оқытушылардың педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың оқу пәні мен оны оқыту әдістемесі саласындағы эрудициясы мен құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру. Білім беру үдерісі барысында балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Тапсырмалар:

- Педагог кадрлардың құзыреттілігін арттыру.
- Дарынды балаларды іздеу және дамыту жүйесін құру.
- Әр оқушының психофизикалық денсаулығын сақтау және нығайту.
- Білім алушылардың оқу уәждемесін арттыру.
- Педагогтердің оң педагогикалық тәжірибесін жинақтау және бөлу.

Жұмыста қолданылатын технологиялар:

- * денсаулық - дене шынықтыру сабақтарында үнемдеу технологиясы.
- * интеграцияланған оқытудың жобалық технологиясы.

Күтілетін жұмыс нәтижелері:

- * білім алушылардың білім сапасының өсуі;
- * ӘБ мұғалімдерінің МЖМБС сәйкес пәндерді оқыту жүйесін меңгеруі.
- * білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оқыту процесінде жағдайлар жасау.

Жұмыстың негізгі формалары:

- * дөңгелек үстелдер, оқу-әдістемелік мәселелер бойынша кеңестер, семинарлар, мұғалімдердің шығармашылық есептері;
- * ДШ және АӘТД сабақтары, СӨС туралы әңгімелер.
- ашық сабақтар және сабақтан тыс іс-шаралар;
- * пәндік және әдістемелік апта өткізу;
- * Сабаққа қатысу. Жоспарға сәйкес пән мұғалімдері кәсіби шеберлікті арттыруға бағытталған пәндік курстардан үнемі және уақтылы өтеді.

2023-2024 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері ӘБ жұмысының негізгі бағыттары:

1. Әр мұғалімнің тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу.
2. Оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша тәжірибе алмасу;
 - * мұғалімдердің аналитикалық қызметін жетілдіру мақсатында сабақтарға өзара қатысу;
 - * тәжірибе алмасу бойынша дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
3. Дарынды оқушылармен жұмыс:
 - * дене шынықтыру бойынша мектеп олимпиадаларын ұйымдастыру және өткізу.
 - * оқушылардың аудандық олимпиадаға қатысуы;
 - * оқушылармен үйірме және секциялық сабақтар ұйымдастыру

* мектеп, аудан, қала, облыс және республика деңгейінде спорттық-бұқаралық іс-шараларға және спартакиадаларға қатысу.

Сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс.

Мектепте спорт түрлері бойынша секциялық сабақтар өткізіледі:

Үстел теннисі, Баскетбол – ДШ мұғалімі Воропаева Л.И.

Тоғыз - құмалақ, Бес асық - ДШ мұғалімі Келдиарова С.М.

Шахмат - Зарлыков А. А.

Президенттік көпсайыс -ДШ және АӘТД мұғалімі Нұрпейісов К.С.

Волейбол - Мурзахметов Д.М.

| № | Секция атауы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенб і | Бейсенб і | Жұма | Жауапты |
|---|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Бес асық | 17.00- 18.00 с | | | | 17.00- 18.00 с | Кельдиаров а С.М. |
| 2 | Волейбол | | 16.00- 18.00 с | | 16.00- 18.00 с | | Мурзахмето в Д.М. |
| 3 | Баскетбол | 16.00- 8.00 с | | | | | Воропаева Л.И. |
| 4 | Шахматы | | 16.00- 18.00 с | | 16.00- 18.00 с | | Зарлыков А.А. |
| 5 | Үстел теннисі | | 16.00- 18.00 с | | 16.00- 18.00 с | | Воропаева Л.И. |
| 6 | Тоғыз- құмалақ | 15.00- 17.00 ч | | | | 15.00- 17.00 с | Кельдиаров а С.М. |
| 7 | Президенттік көпсайыс | | | 16.00- 18.00 с | | 16.00- 18.00 с | Нурпеисов К.С. |

2023-2024 оқу жылында ӘБ дене шынықтыру мұғалімдері, АӘТД және медицина қызметкері төрт адамнан тұрды:

1) Воропаева Л.И. - еңбек өтілі 15 жыл, 3 ай. педагог-зерттеуші, білімі жоғары орыс тілінде оқытатын сыныптарда сабақ береді.

2) Келдиарова С.М. – еңбек өтілі 18 жыл 7 ай. педагог-зерттеуші, білімі жоғары, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда сабақ береді.

3) Нурпеисов Қ.С. – еңбек өтілі 21 жыл ,7 ай, педагог зерттеуші, білімі жоғары, АӘТД -дан сабақ береді.

4) Габбасова А.А. - еңбек өтілі 10 жыл, 1 санат.

Әдістемелік паспорт.

| № | Т. А. Ә | Білімі | Оқыту тәжірибесі | Санаты | Проблемалық тақырып |
|---|---------------------------------|--------|------------------|--------------------------|---|
| 1 | Воропаева Любовь Ильинична | Жоғары | 15,3 | жоғары педагог-зерттеуші | Дене қасиеттерін дамыту: жаттығулар кешені және ашық ойындар арқылы. |
| 2 | Нурпейсов Канат Султанғалиевич | Жоғары | 21,7 | жоғары педагог-зерттеуші | Жастарды моральдық, физикалық және психологиялық қасиеттерін дамыту арқылы әскерде қызмет етуге дайындау. |
| 3 | Кельдиарова Салтанат Мерекеевна | Жоғары | 18,7 | жоғары педагог-сарапшы | Президенттік сынақты сапалы тапсыру үшін оқушының жылдамдық және шықтылық қасиеттерін дамыту |

ӘБ мұғалімдерін аттестаттаудан өту кестесі

Мектептің педагог қызметкерлерін уақтылы және тиісті деңгейде аттестаттау өткізілді. Аттестаттау қорытындысы бойынша:

1. Келдиарова С.М. - дене шынықтыру мұғалімі, 22.07.2019 жылғы "педагог-сарапшы" біліктілік санаты белгіленді.

2. Воропаева Л.И. - дене шынықтыру мұғалімі, 31.12.2020 жылғы "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты белгіленді.

3. Нурпейсов К.С. - дене шынықтыру және АӘД мұғалімі, 31.12.2019 жылғы "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты белгіленді.

Жоспар - кестеге сәйкес, "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы "ФАО 2023 жылдың қаңтар айында келесі мұғалімдерден өтті

* Келдиарова С.М. - дене шынықтыру мұғалімі.

* Нурпейсова К.С. -дене шынықтыру және АӘД мұғалімі.

* Воропаева Л.И. - дене шынықтыру мұғалімі.

"Дене шынықтыру" пәні бойынша материалдық - техникалық база, ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету оқушыларды оқыту мен дамытудың мақсаттарына, міндеттеріне сәйкес келеді, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді.

Есепті кезеңде ӘБ 4 отырысты өткізілді.
барлығы хаттамаланған.
әдістемелік және ақпараттық мәселелер қаралды.

Олардың
Ұйымдастырушылық,

- ӘБ -ның бір жылдағы жұмысын талдау.
- Бір жылға арналған жұмыс жоспарын бекіту.
- Оқушыларды аудандық, аймақтық жарыстарға дайындау және қатысу және мектеп жарыстарын өткізу.
- Басқа мектептердегі педагог-әріптестердің педагогикалық тәжірибесін зерделеу.
- Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары шеңберіндегі жұмыс бойынша мұғалімдердің есебі. ӘБ мүшелері ауданның әдістемелік жұмысына қатысты: бұлар ӘБ аудандық отырыстары, конкурстар. Дене шынықтыру мұғалімдері мен АӘТД дарынды балалармен жұмыс істеуге көп көңіл бөледі.

Мектепте оқушылар режимінің құрамдас бөлігі болып табылатын оқу бағдарламасына сәйкес дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары ұйымдастырылды: таңертеңгі гигиеналық гимнастика кешендерін үйрену, сыныптарда сабақ алдында гимнастика өткізу.

Негізгі стратегиялық мақсат - дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын жоғары деңгейге қою және мектеп оқушыларын дене шынықтыру мен спортпен тұрақты айналысуға тарту, дене шынықтыру ұжымымен жаман әдеттерге қарсы күресті жандандыру бойынша бірқатар міндеттер қою, кейіннен мектепте дәстүрге айналған іс-шаралар жоспары әзірленді:

Іс-шаралар:

- бастауыш мектеп, орта және жоғары буын үшін бөлек өткізілетін денсаулық күндері;
 - Қазақтың ұлттық түрлері: бес асық және асық ату.
 - Әр сынып параллеліне арналған "көңілді бастаулар";
 - Үстел спорты түрлері бойынша жарыстар: шахмат, тоғыз-құмалақ, үстел теннисі.
 - ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар: баскетбол волейбол, футбол, пионербол.
- Сонымен қатар оқушылар шахмат, асық, тоғыз-құмалақ, ҚПК бойынша түрлі турнирлерге, жолдастық кездесулерге белсенді қатысады волейбол, баскетбол, үстел теннисі жүлделі орындарға ие болады.

Спорттық-бұқаралық іс-шаралар күнтізбесі 2024 оқу жылына арналған.

2023-

| № | Іс шаралар | Күні | Сыныптар ы жауапты | Жауапты |
|---|--|-----------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Денсаулық күні. | қыркүйек (1) | 1-11 сынып. | ДШ мұғалімдері |
| 2 | "Былғары доп" футбол жарысы 9-11 сынып. | қыркүйек (1) | 9-11 сынып. | ДШ мұғалімдері |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------|------------------|
| 3 | Асық ату мен бес асықтан жарыс. | қазан ⁽¹⁾ | 5-11 сынып. | ДШ мұғалімдері |
| 4 | Тоғызқұмалақтан жарыс. | қазан ⁽²⁾ | 5-11 сынып. | Кельдиарова С.М |
| 5 | Футболдан жарыс "Былғары доп" - 5-6 сынып | қазан ⁽²⁾ | 5-6 сынып. | ДШ мұғалімдері |
| 6 | Үстел теннисінен жарыс. | қараша ⁽¹⁾ | 5-11 сынып. | Воропаева Л.И. |
| 7 | Шахматтан жарыс. | қараша ⁽¹⁾ | 5-11 сынып. | Зарлыков А.А. |
| 8 | ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жарыс: волейбол, шахмат, тоғызқұмалақ, үстел теннисі | желтоқсан ⁽¹⁾ | 5-10 сынып. | ДШ мұғалімдері |
| 9 | Қыздар мен ұлдар арасындағы волейболдан жарыс | желтоқсан ² | 9-11 сынып. | Мурзахметов Д.М. |

Барлық осы іс-шаралар кешені оқушылардың омыртқасының қисаюына жол бермейді, денені қатайтады, белсенді демалуға, денсаулықты нығайтуға, физикалық дамуға ықпал етеді, дене шынықтырумен айналысуға өнімділік пен қызығушылықты арттырады.

Біздің мектептің барлық дене шынықтыру мұғалімдері жүйеде (сабақ сайын) дене қалпын түзетуге және жалпақ табанның алдын алуға арналған жаттығулар өткізеді. Ауа райы жағдайлары рұқсат етілгеннен кейін дене шынықтыру сабақтары жылдың кез келген уақытында ашық ауада өткізіледі.

ӘБ –нің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

| Отырыстардың тақырыбы | Жауапты | Күні |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| <p>№1 отырыс.</p> <p>1. 2022 – 2023 оқу жылындағы жұмысты және 2023 – 2024 оқу жылындағы ӘБ проблемаларын талдау. 2023 – 2024 оқу жылына арналған Қорғанысмині қызметінің мақсаттары, міндеттері, бағыттары".</p> <p>2. 2023-2024 жылдардағы жұмысты реттейтін нормативтік – құқықтық базаны (МЖМБС, бағдарламалар, оқулықтар бойынша бұйрықтар), 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық – әдістемелік хатты зерделеу.</p> | <p>ӘБ басшысы</p> <p>Барлығы</p> | <p>2023 жылғы 28 Тамыз.</p> |

| | | |
|---|------------|--|
| 3. 2023 – 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту. | ӘБ басшысы | |
| 4. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың аудандық спартакиадасының қорытындысы. | Барлығы | |
| 5. 2023-2024 оқу жылына арналған спорттық – бұқаралық іс-шаралар күнтізбесі бекітілсін. | | |

Дене шынықтыру мұғалімдерінің Өзін-өзі тәрбиелеуі.

Мен өзімді жетілдіріп, өзім тәрбиелеуім керек негізгі бағыттар:

1. "Дене шынықтыру" пәнін оқыту саласындағы ғалымдардың заманауи зерттеулерімен үнемі танысып отыру.
2. Дене шынықтыру бойынша жаңа үлгілі және авторлық бағдарламалармен, оқыту тұжырымдамаларымен, олардың бағаларымен танысу.
3. Дене шынықтыру және оқыту әдістемесі бойынша жаңа әдебиеттерді оқып үйрену.
4. Білім беру институтында ұйымдастырылған дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған курстарда біліктілікті уақтылы арттыру.
5. Түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, фестивальдерге қатысу.
6. Әріптестердің сабақтарына қатысу және тәжірибе алмасуға қатысу.
7. Өзінің кәсіби қызметіне мезгіл-мезгіл интроспекция жасаңыз.
8. Әріптестер тарапынан талдау үшін ашық сабақтар өткізу.
9. Пән бойынша үйірме және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.
10. Спорттық телешоуларды жүйелі түрде қарау.
11. Әр түрлі жерде ұйымдастырылған семинарларға, конференцияларға қатысу.

Кабинет жүйесін жетілдіру.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Спорт залында көрнекі құралды жаңарту. | 2. |
| Залдың дизайнын қадағалаңыз. | 3. Дене |
| шынықтыру құжаттамасын жүйелеу. | 4. Спорттық |
| жабдықтар мен Мүкәммалдың сақталуын қадағалау. | |

Ашық сабақтар, өзара сабақтар.

Әдістемелік шеберлікті арттырудың бір түрі-ашық сабақтар арқылы мұғалімнің тәжірибесін көрсету мүмкіндігі. ӘБ мүшелерінің сабақтарына өзара қатысу кәсіби ортада тәжірибе алмасудың ең үлкен әсеріне ие, бұл педагогтардың одан әрі жұмысына оң әсер етеді. Мұғалімдер оқу жылында түрлі семинарларға, қала мектептерінің мұғалімдері мен әріптестерінің ашық сабақтарына қатысты. Биылғы оқу жылында сабақтарға өзара қатысу кестесі жасалды, бұл жаңа педагогикалық және әдістемелік әзірлемелермен көбірек алмасуға және оларды өз сабақтарына енгізуге мүмкіндік берді. Мұғалімдер өзекті тақырыптар бойынша ашық сабақтар дайындап, көрсетті.

**Дене шынықтыру пәні бойынша үлгерім нәтижелері
2023 жылдың I жартыжылдығында.**

| Сынып | ЗЧ | НЗ | кач % | абс % | СО 100 |
|---------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------------|
| 5\ 5^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 6\ 6^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 7\ 7^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 8\ 8^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 9\ 9^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 10\ 10^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 11\ 11^ә | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Оқу орнының қазіргі даму кезеңінде педагогикалық ұжымның назары оқушының шығармашылық, физикалық дамыған тұлғасын қалыптастыруға бағытталған. Бұл идея мекеменің жұмысында жетекші болып табылады. Дарынды балалармен жұмыстың негізгі бағыттары анықталды:

- * пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар (турнирлер, жарыстар (мектепшілік, аудандық, облыстық және республикалық) спартакиадалар,);
- * оқушылармен жеке жұмыс;
- * спорт секцияларының жұмысы.

Дарынды балалармен жұмыс.

Дарынды балаларды анықтау және қолдау мақсатында дарындылықты, рухани-эмоционалдық және физикалық қабілеттерді дамытуға жәрдемдесу мақсатында біздің оқу орнымызда оқушылардың нақты жұмыс жүйесі ұйымдастырылды. Дарынды балаларды дамыту бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шараларды орындау мәселелері педагогикалық кеңестің, мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында үнемі тыңдалады. Оқу жылы ішінде ғылыми-практикалық конференциялар, семинарлар, турнирлер, пәндік апталықтар өткізіледі, оқушылардың шығармашылық ғылыми-зерттеу жұмыстары қорғалады.

«Жастар» спартакиадасы.

Жыл сайын аудандық білім бөлімі аудан мектептерінің оқушылары арасында "Жастар" спартакиадасын өткізеді, онда біздің оқушылар бағдарламада ұсынылған барлық спорт түрлеріне белсенді қатысады.

2023 жылдан бастап "Жастар" және "Намыс" аудандық спартакиадасына оқушылардың қатысуын мониторингтеу.

| № | Іс шара | Күні | Оқушылард | Жауапты | Орын |
|----------|----------------|-------------|------------------|----------------|-------------|
|----------|----------------|-------------|------------------|----------------|-------------|

| | | | Ың саны | | |
|-----|--------------------------|---------------|----------------|------------------|------------|
| 1. | Әскерилендірілген кросс | 19.09.23 | 4 | Нурпеисов К.С. | 3 орын |
| 2. | Футбол 5-6 сынып | 3-4.10.23 | 7+1 | Нурпеисов К.С. | 9 орын |
| 3. | Футбол 9-11 сынып | 20.09.23 | 10 | Нурпеисов К.С. | 12 орын |
| 4. | Тоғыз қумалақ 9-11 сынып | 18-19.10.23 | 3+1 | Кельдиарова С.М. | 3 орын |
| 5. | Тоғыз қумалақ 7-8 сынып | 18-19.10.23 | 3+1 | Кельдиарова С.М. | 6 орын |
| 6. | Асық ату 9-11 сынып | 26-27.10.23 | 3 | Кельдиарова С.М. | 5 орын |
| 7. | Бес асық 9-11 сынып | 26-27.10.23 | 3 | Кельдиарова С.М. | 1 орын |
| 8. | үстел теннисі 9-11 кл | 9.11.23 | 2\1 | Воропаева Л.И. | 4 орын |
| 9. | Шахматы 9-11 сынып | 10.11.23 | 3\1 | Зарлыков А.А. | 6 орын |
| 10. | үстел теннисі 7-8 сынып | 22\24.11.23 | 2\1 | Воропаева Л.И. | 4 орын |
| 11. | Шахматы 7-8 сынып | 10.11.23 | 3\1 | Зарлыков А.А. | 5 орын |
| 12. | Асық ату 7-8 сынып | 30.11\1.12.23 | 3 | Кельдиарова С.М. | 5 орын |
| 13. | Бес асық 7-8 сынып | 29.11.23 | 3 | Кельдиарова С.М. | 2 орын |
| 14. | Футзал | 21-22.12.23 | 7\1 | Нурпеисов К.С. | 13-16 орын |

Мұғалімдер оқушыларды оқыту және олардың белгілі бір жұмыспен қамту саласында(секция) қажетті дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін жеке және топтық сабақтарды пайдаланады.

- Дене шынықтыру мұғалімдері командаларды бағдарламаның барлық міндетті түрлерінде және кейбір турнирлерде, мысалы, ВТШ, Цвувр Арман кубогына арналған турнирлерде көрсетті. Егер өткен оқу жылымен салыстыратын болсақ, спорттық жетістіктердің құлдырауы болған жоқ деп айтуға болады, демек, оқытушылар аудандық облыстық республикалық жарыстарда өнер көрсетуге командаларды дайындаудың дұрыс формалары мен әдістерін таңдады. Бұл мектеп ішінде іріктеу турларын өткізу және аудандық, облыстық және республикалық жарыстарға қатысу үшін үздік оқушыларды анықтау.

Дене шынықтыру бағдарламасы өтті, материалды тығыздау және тақырыптарды біріктіру арқылы сағаттарды түзету жүргізілді. Бағдарлама орындалды. Сабақтар мұғалімдер жоспарлаған жоспарларға сәйкес өткізілді. 1 тоқсанда оқушылар жеңіл атлетикамен және спорттық ойындармен, 2 тоқсанда гимнастикамен және

ұлттық ойындармен айналысты: асық ату және бес асық, тоғызқұмалақ. Мұғалімдер мен оқушылардың сабақтардағы іс-әрекеттерін бақылау және талдау нәтижелері бойынша дене шынықтыру, АӘТД мұғалімдері оқу материалының мазмұнына және сабақтың мақсаттарына сәйкес оқыту әдістерін, әдістері мен құралдарын дұрыс және негізделген түрде таңдайды деген қорытынды жасауға болады. Мұғалімдер қолданатын әдістердің, әдістердің әртүрлілігі, материалды берудің эмоционалдылығы оқушылардың танымдық қабілеттерін белсендіруге, әр сыныптың оқу мүмкіндіктерін барынша жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Жаттығу жаттығуларының сипаты, өзіндік жұмыс түрлері, күрделілік дәрежесі, олардың өзгергіштігі, дайындық деңгейін есепке алу

1 жартыжылдықтағы ӘБ жұмысын талдау, жалпы алғанда, қойылған міндеттер шешілгенін көрсетеді, бұған мұғалімдердің барлық әдістемелік бірлестігінің нақты, үйлесімді жұмысы ықпал етті.

ӘБ дене шынықтыру мұғалімдері мүшелерінің, АӘТД табысты жұмысының көрсеткіштері деп санауға болады:

- * Әр түрлі деңгейдегі жарыстардағы жүлделі орындар.
- * Оқушылардың оң оқу және шығармашылық мотивациясы.
- * Өз қызметін талдауға және жоспарлауға жүйелі көзқарас.
- * Өзінің педагогикалық қызметінде Инновациялық технологияларды қолдану.

Жұмысты талдауға сүйене отырып, біз 2 жартыжылдықта ӘБ алдына келесі міндеттерді қоямыз:

* мұғалімдер өздерінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін мұқият талдап, спартакиадалардың жүлдегерлері мен жеңімпаздарын оқыту мен даярлау деңгейіне әсер еткен оң және теріс факторларды анықтайды;

* білім берудің заманауи инновациялық психологиялық - педагогикалық жүйелерін (Денсаулық сақтау, мониторинг) зерделеуді және қолдануды жалғастыру;

* іс-әрекеттің барлық түрлерінде Шығармашылық үшін жағдай жасау

Дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің, АӘТД отырысында ӘБ мүшелерінің жалпы шешімімен бірлестіктің 2023 оқу жылының 1 жартыжылдығындағы жұмысы "қанағаттанарлық" деп есептелсін.

Оқжетпес ауылының 2021-2022 оқу жылы бойынша ЖББМ АӘТД және әскери-патриоттық тәрбие жұмысының талдауы

Талдаудың мақсаты: қойылған міндеттерді, нәтижелерді іске асыру дәрежесін анықтау, жаңа жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу, мектеп жұмысын жетілдіру жолдарын анықтау.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеу үшін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негіз болды:

- 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Рухани Жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасы.
- ҚР БҒМ 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" бағдарламасы.

- "2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.

Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі " КММ АӘД бойынша сабақтар 01.09.2021 жылдан бастап 12 - ші бұйрықтың № - 347 қаулысына сәйкес 07. 2017 жылы 10-11 сыныптарда. өткізіле бастады.

Сабаққа жалпы 10-11 сыныптардың 28 оқушысы кірісті.

Соның ішінде: 10 сыныптарда - 3 ер бала, 12 қыз.

11 сыныптарда – 8 ер бала, 5 қыз.

Сабақтар сабақ кестесіне сай өткізілді:

- 1) 10 сыныптарда – жұмасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, сондай-ақ вариативтік компонент сағаттары есебінен оқу-далалық (лагерьлік) жиындарды өткізу үшін 30 сағат.
- 2) 11 сыныптарда – жұмасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Әр сынып бөлім деп аталды және әр бөлімде бөлім командирі тағайындалды, осылайша мектептің дәстүрлі сыныптарының орнына оқу взводтары мен бөлімшелері құрылды, оқушылар жас армия деп аталды.

1. 11-ә сыныптың бөлімшенің бастығы Шортанбай Е..
2. 11-а сыныптың бөлімшенің бастығы Саурыков Т.
3. 10-ә сыныптың бөлімшенің бастығы Тлеубаев Е.
4. 10-а сыныптың бөлімшенің бастығы Муратова А.

Kovid-19 пандемиясына байланысты сабақтар қашықтық форматта өтті, сабақтардың барлық тақырыптары бағдарламаға және берілген мектеп кестесіне сәйкес толық көлемде берілді.

Пәннің негізгі мақсаты – білім алушылардың мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, әскери қызметке Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде саналы көзқарасын тәрбиелеу болып табылады.

Осы мақсатқа жету үшін педагогикалық процесс бала мен мұғалімнің бірлескен іс-әрекетін ескере отырып құрылды. Оқу және тәрбие қызметі "Ата-жүрек" АПК шақыруға дейінгі жастағы оқушылармен үйірмелік жұмыс арқылы жүргізілді және ынтымақтастық пен өзара түсіністік қағидаттарына негізделген

Пәннің міндеттері:

- 1) әскери анттың негізгі талаптары, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары туралы білімді қалыптастыру;
- 2) әскери бөлімдердің қару-жарағымен және әскери техникасымен, жеке құрамның орналасуымен және тұрмысымен танысу;
- 3) робототехника, IT-технологияларды пайдалану және доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері, төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздік негіздері бойынша қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру;

- 4) білім алушыларда жоғары қазақстандық патриотизмді және өз Отанына деген адалдық сезімін тәрбиелеу;
- 5) әскери іспен байланысты кәсіптерге тиісті қатынасты тәрбиелеу;
- 6) жеке қауіпсіздік және басқалардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық теориялық және практикалық сабақтарда жүзеге асырылады: теориялық сабақтар негізінен дидактикалық материалды, техникалық құралдар мен оқытудың инновациялық әдістерін қолдана отырып әңгіме және әңгіме түрінде өткізіледі; практикалық сабақтар қару-жарақ пен әскери-техникалық мүлікті, аспаптар мен басқа жабдықтарды қолдана отырып, зерттелетін материалды бекітуге бағытталған.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәнін оқу білім алушыларға мүмкіндік береді:

- 1) Өз Отанын қорғаудың маңыздылығы мен қажеттілігін және әрбір азаматтың оның қауіпсіздігі үшін жауапкершілігін түсіну;
- 2) Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде, басқа да әскери құралымдарында қызмет өткеру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды алуға;
- 3) Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде, басқа да әскери құралымдарында қызмет ету кезінде алған пәндік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қолдануға;
- 4) Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы логикалық өзара байланысты ұғымдар жүйесін ұғынуға;
- 5) өзінің физикалық дамуындағы моторлық құзыреттілік деңгейін бағалау;
- 6) жеке адамгершілік қасиеттерін дамыту және үздіксіз өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсіну;
- 7) сыни және шығармашылық ойлау, проблемаларды шешу және коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Әрбір білім беру ұйымында бүкіл оқу жылына Алғашқы әскери және технологиялық даярлықтан өтудің күнтізбелік-тақырыптық жоспары әзірленеді.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәнінің мазмұны. 10 сынып.

"Кіріспе сабақ" бөліміне мыналар кіреді:

- 1) білім алушылардың Алғашқы әскери және технологиялық даярлығының мақсаттары, міндеттері мен мазмұны;
- 2) "Қазақстан Республикасының қорғанысы және Қарулы Күштері туралы", "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы", Ұлттық қауіпсіздік туралы", "Азаматтық қорғау туралы", "білім туралы" Қазақстан Республикасының заңдары, "Алғашқы әскери даярлық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2017 жылғы 12 шілдедегі № 347 бұйрығы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №10056 болып тіркелген),

Кіріспе сабақты өткізу кезінде білім алушыларды Қазақстан Республикасының әскери қызметке және қорғауға даярлаудың маңыздылығына, Алғашқы әскери және

технологиялық даярлық жөніндегі оқу бағдарламасының талаптарын орындау үшін моральдық, адамгершілік, психологиялық және дене күштерін шоғырландыру қажеттілігіне ерекше назар аударылады.

Бөлімдер:

1. "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері-мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі".

2. "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары".

3. "Тактикалық дайындық".

4. "Отқа дайындық".

5. "Саптық дайындық".

6. "Әскери топография".

7. "Әскери Робототехника негіздері".

8. "Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері" бөлімі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық дағдылары мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлімдер базаларында (әскери бөлімдер командованиелерімен келісім бойынша) немесе тиісті оқу-жаттығу ұйымдарында 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі -материалдық базасы.

Оқу-далалық (лагерьлік) жиындарда (жасөспірімдер үшін) оқу материалын шамамен тақырыптық жоспарлау. 10 сынып.

Бөлімдер:

1. "Тактикалық дайындық".

2. "Отқа дайындық".

3. "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары".

4. "Саптық дайындық".

5. "Әскери топография".

Оқу-далалық жиындар Алғашқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәнін зерделеу нәтижелерін бағалау ауызша сауалнаманы, жазбаша жұмыстарды және бақылау практикалық жаттығуларын пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәнінің мазмұны. 11 сынып.

Бөлімдер:

1. "Әскери қызметтің құқықтық негіздері".

2. "Отқа дайындық".

3. "Саптық дайындық".

4. "Технологиялық дайындық".

5. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері".

Есепті жылы 2022 жылдың қаңтарында Оқжетпес ауылы ЖББМ 2005 жылы туған барлық оқушылары Щучинск қаласының қорғаныс істері жөніндегі аудандық бөлімінде (тіркеу комиссиясынан) өтті.

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1- Амангельдинов Диас | 11-сынып |
| 2- Аскапов Арлан | 11-сынып |
| 3- Мухамеджан Медет | 11-сынып |
| 4- Шортанбай Ернар | 11-сынып |
| 5- Саурыков Темирлан | 11-сынып |
| 6- Тлеубаев Еркін | 10-сынып |

Сондай-ақ, аудандық әскери комиссариат қызметкерлері мен мектеп түлегі, қазір Ш.Уәлиханов атындағы әскери колледждің 2-курс курсанты Раздобреев Альберт 9-11 сынып оқушыларымен кездесіп, осы сыныптардың жастарымен кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізді.

Раздобреев Альберт әскери колледждің үздік түлегі Ш. Уәлиханов атындағы 2022 ж.

Сабақтан тыс жұмыстар.

Осы уақыт ішінде оқу жылының соңына дейін оқ ату, саптық дайындық, әскерилендірілген кросс, ҚҚҚ, жаппай қырып-жою қаруынан қорғау бойынша "ата-жүрек" АПК үйірме сабақтары өткізілді.

Пандемияға байланысты жарыстар мен жолдастық кездесулер шектеулі болды.

ҚПК тәрбиеленушілері қоғамдық іс-шаралар өткізді, мысалы:

Оқжетпес ауылының стеласын қардан тазарту, 15 ақпанға арналған митингке дайындық, Кеңес әскерлерін және Ауғанстан Республикасынан шығару.

Осы жылдың 15 ақпанында Ауғанстан Республикасынан әскерлердің шығарылуының 33 жылдығына арналған митинг өткізіліп, қонақтар мен Ауған соғысының ардагерлері мен жергілікті жауынгерлер шақырылды.

Ауғанстан ардагерлерін мектепке шақырумен дөңгелек үстелдер өткізілді.

Мамыр айының басында сенбілік Сары Бұлақ ауылында бауырлас қабір обелискінің жанында өткізіліп, 9 мамырда еске алу вахтасы өткізіліп, обелискке гүл шоқтары қойылды.

Қорытындылар: тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жалпы міндеттерін шешілген деп санауға болатындығын, мақсатқа қол жеткізілгенін атап өткен жөн. Пандемия білім беру және оқу іс-әрекеті процесінде туындаған мәселелердің негізінде келесі оқу жылына арналған оқу процесінде тұжырымдалуы мүмкін.

Оқжетпес ауылының 2022-2023 оқу жылы бойынша ЖББМ АӘДІ және әскери-патриоттық тәрбие жұмысының талдауы

Талдаудың мақсаты: қойылған міндеттерді, нәтижелерді іске асыру дәрежесін анықтау, жаңа жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу, мектеп жұмысын жетілдіру жолдарын анықтау.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеу үшін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негіз болды:

- 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Рухани Жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасы.
- ҚР БҒМ 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" бағдарламасы.
- "2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.

Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі " КММ АӘД бойынша сабақтар 01.09.2022 жылдан бастап 12 - ші бұйрықтың № - 347 қаулысына сәйкес 12. 07. 2017 жылы 10-11 сыныптарда өткізіле бастады.

Сабаққа жалпы 10-11 сыныптардың 23 оқушысы кірісті.

Соның ішінде: 10 сыныптарда - 7 ер бала, 2 қыз.

11 сыныптарда – 2 ер бала, 12 қыз.

Сабақтар сабақ кестесіне сай өткізілді:

3) 10 сыныптарда – жұмасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, сондай-ақ вариативтік компонент сағаттары есебінен оқу-далалық (лагерьлік) жиындарды өткізу үшін 30 сағат.

4) 11 сыныптарда – жұмасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Әр сынып бөлім деп аталды және әр бөлімде бөлім командирі тағайындалды, осылайша мектептің дәстүрлі сыныптарының орнына оқу взводтары мен бөлімшелері құрылды, оқушылар жас армия деп аталды.

5. 11-ә сыныптың бөлімшенің бастығы Тлеубаев Е.

6. 11-а сыныптың бөлімшенің бастығы Муратова А.

7. 10-ә сыныптың бөлімшенің бастығы Бейсенбай Б.

Пәннің негізгі мақсаты – білім алушылардың мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, әскери қызметке Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде саналы көзқарасын тәрбиелеу болып табылады.

Осы мақсатқа жету үшін педагогикалық процесс бала мен мұғалімнің бірлескен іс-әрекетін ескере отырып құрылды. Оқу және тәрбие қызметі "Ата-жүрек" АПК шақыруға дейінгі жастағы оқушылармен үйірмелік жұмыс арқылы жүргізілді және ынтымақтастық пен өзара түсіністік қағидаттарына негізделген

Пәннің міндеттері:

- 1) әскери анттың негізгі талаптары, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары туралы білімді қалыптастыру;
- 2) әскери бөлімдердің қару-жарағымен және әскери техникасымен, жеке құрамның орналасуымен және тұрмысымен танысу;
- 3) робототехника, IT-технологияларды пайдалану және доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері, төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздік негіздері бойынша қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру;
- 4) білім алушыларда жоғары қазақстандық патриотизмді және өз Отанына деген адалдық сезімін тәрбиелеу;
- 5) әскери іспен байланысты кәсіптерге тиісті қатынасты тәрбиелеу;
- 6) жеке қауіпсіздік және басқалардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық теориялық және практикалық сабақтарда жүзеге асырылады: теориялық сабақтар негізінен дидактикалық материалды, техникалық құралдар мен оқытудың инновациялық әдістерін қолдана отырып әңгіме және әңгіме түрінде өткізіледі; практикалық сабақтар қару-жарақ пен әскери-техникалық мүлікті, аспаптар мен басқа жабдықтарды қолдана отырып, зерттелетін материалды бекітуге бағытталған.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәнін оқу білім алушыларға мүмкіндік береді:

- 1) Өз Отанын қорғаудың маңыздылығы мен қажеттілігін және әрбір азаматтың оның қауіпсіздігі үшін жауапкершілігін түсіну;
- 2) Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде, басқа да әскери құралымдарында қызмет өткеру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды алуға;
- 3) Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде, басқа да әскери құралымдарында қызмет ету кезінде алған пәндік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қолдануға;
- 4) Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы логикалық өзара байланысты ұғымдар жүйесін ұғынуға;
- 5) өзінің физикалық дамуындағы моторлық құзыреттілік деңгейін бағалау;
- 6) жеке адамгершілік қасиеттерін дамыту және үздіксіз өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсіну;
- 7) сыни және шығармашылық ойлау, проблемаларды шешу және коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Әрбір білім беру ұйымында бүкіл оқу жылына Алғашқы әскери және технологиялық даярлықтан өтудің күнтізбелік-тақырыптық жоспары әзірленеді.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәнінің мазмұны. 10 сынып.

"Кіріспе сабақ" бөліміне мыналар кіреді:

- 1) білім алушылардың Алғашқы әскери және технологиялық даярлығының мақсаттары, міндеттері мен мазмұны;
- 2) "Қазақстан Республикасының қорғанысы және Қарулы Күштері туралы", "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы", Ұлттық қауіпсіздік

туралы", "Азаматтық қорғау туралы", "білім туралы" Қазақстан Республикасының заңдары, "Алғашқы әскери даярлық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2017 жылғы 12 шілдедегі № 347 бұйрығы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №10056 болып тіркелген),

Кіріспе сабақты өткізу кезінде білім алушыларды Қазақстан Республикасының әскери қызметке және қорғауға даярлаудың маңыздылығына, Алғашқы әскери және технологиялық даярлық жөніндегі оқу бағдарламасының талаптарын орындау үшін моральдық, адамгершілік, психологиялық және дене күштерін шоғырландыру қажеттілігіне ерекше назар аударылады.

Бөлімдер:

1. "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері-мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі".

2. "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары".

3. "Тактикалық дайындық".

4. "Отқа дайындық".

5. "Саптық дайындық".

6. "Әскери топография".

7. "Әскери Робототехника негіздері".

8. "Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері" бөлімі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық дағдылары мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлімдер базаларында (әскери бөлімдер командованиелерімен келісім бойынша) немесе тиісті оқу-жаттығу ұйымдарында 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі -материалдық базасы.

Оқу-далалық (лагерьлік) жиындарда (жасөспірімдер үшін) оқу материалын шамамен тақырыптық жоспарлау. 10 сынып.

Бөлімдер:

1. "Тактикалық дайындық".

2. "Отқа дайындық".

3. "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары".

4. "Саптық дайындық".

5. "Әскери топография".

Оқу-далалық жиындар Алғашқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәнін зерделеу нәтижелерін бағалау ауызша сауалнаманы, жазбаша жұмыстарды және бақылау практикалық жаттығуларын пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәнінің мазмұны. 11 сынып.

Бөлімдер:

1. "Әскери қызметтің құқықтық негіздері".
2. "Отқа дайындық".
3. "Саптық дайындық".
4. "Технологиялық дайындық".
5. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері".

Есепті жылы 2023 жылдың қаңтарында Оқжетпес ауылы ЖББМ 2006 жылы туған барлық оқушылары Щучинск қаласының қорғаныс істері жөніндегі аудандық бөлімінде (тіркеу комиссиясынан) өтті.

- 7- Төлеген Бексултан 11-сынып
- 8- Бейсенбай Бекзат 10-класс
- 9- Павлов Дмитрий 10-класс
- 10- Омархан Ерсултан 10-класс
- 11- Макарчук Роман 10-класс

Сондай-ақ, аудандық әскери комиссариат қызметкерлері жылына екі рет 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша кездесулер, әңгіме өткізді. Біздің түлегіміз әскери медицина училищесінің курсаны факультетінде далалық хирургия бағдарламасы бойынша Армения Республикасы. Хадиев Эмиль демалыс кезінде мектепке барды. Эмиль жастармен әңгімелесті, әскери қызметтің болашағы туралы өз әсерлерімен бөлісті.

Сабақтан тыс жұмыстар.

Оқу жылы ішінде "Ер-жүрек" Әскери патриоттық клубында оқ ату, саптық дайындық, әскерилендірілген кросс, ҚҚП, жаппай қырып-жою қаруынан қорғау бойынша үйірме сабақтары өткізілді. Өткен жылдың күзінде 04.10.2022 ж. әскерилендірілген кросс бойынша "Намыс-2023" аудандық спартакиадасына бардық, онда біздің балалар 1-командалық орынға ие болды

Жарысқа қатысқандар:

- 1-Макарчук Роман
- 2-Бейсенбай Бекзат
- 3-Скориков Сергей
- 4-Загороднев Роман

Ауданнан кейін әскерилендірілген кросс бойынша облыстық спартакиада өткізілді, онда біздің ӘПК тәрбиеленушісі Роман Загороднев аудан құрамасының құрамында қатысып, командалық есепте де, жеке есепте де 1-орынды иеленді.

Жыл бойы ауданның ӘПК арасында оқ ату бойынша жолдастық кездесулер өткізілді.

ӘПК тәрбиеленушілері қоғамдық іс-шаралар өткізді, мысалы: Оқжетпес ауылының стеласын қардан тазарту, митингке дайындық 15 ақпанға қарай Кеңес әскерлері мен Ауғанстан Республикасынан шығарыла бастады.

Осы жылдың 15 ақпанында Ауғанстан Республикасынан әскерлердің шығарылуының 33 жылдығына арналған митинг өткізіліп, қонақтар мен Ауған соғысының ардагерлері мен жергілікті жауынгерлер шақырылды.

Ауғанстан ардагерлерін мектепке шақырумен дөңгелек үстелдер өткізілді.

Мамыр айының басында сенбілік Сары Бұлақ ауылында жаппай қабір обелискінің жанында өткізілді.

9 мамырда еске алу сағатын өткізіп, обелискке гүл шоқтары қойылды.

Сондай-ақ, өткен жылы 7-8 сынып оқушылары арасында әскери спорттық эстафета өткізілді. Біздің оқушылар 1 орынды иеленді.

— Отан қорғаушылар күніне орай мектеп ішіндегі шеру өткізілді интернационалист соғысы 2006 жылы туған оқушыларға тіркеу билеттерін тапсыру.

АӨТД курсының соңында жасөспірімдер мектеп базасында оқу-жаттығу жиындарынан өтті.

Қорытындылар: тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жалпы міндеттерін шешілген деп санауға болатындығын, мақсатқа қол жеткізілгенін атап өткен жөн.

2023 - 2024 оқу жылына қойған мақсатым:

1. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын және мұғалімнің кәсіби мәртебесін арттыруды, оның оқыту мен тәрбиелеу процестерін перспективалық дамыту факторлары ретінде инновацияларға дайындығын ескере отырып, оқу процесі үшін оқу-материалдық базаны жетілдіру;

2. Білім алушылардың әлеуметтік оң қажеттіліктері мен өз өмірінің құрылу көзқарастарын қалыптастыруға, олардың рухани және шығармашылық әлеуетін дамытуға және ашуға, мінез-құлық саласындағы жағымсыз құбылыстарды және қоршаған ортамен қарым-қатынастарды жоюға жәрдемдесу.

Тапсырмалар:

1. Оқушылардың әлеуетін іске асыру, оқушыларды белсенді мектеп қызметіне тарту.

2. Дәстүрлі Мектеп іс-шараларын қолдау.

3. Оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарға қызығушылығын арттыру (үйірмелер, секциялар және т.б.).

4. Өзін-өзі басқаруды дамытуға ықпал ету және оның принциптерін дамыту.

5. Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.
6. Қолданыстағы балалар қоғамдық бірлестіктерінің дамуына ықпал ету.
7. Волонтерлік қызметті ұйымдастыру, оқушыларды оған қатысуға тарту.
8. Сабақтан тыс іс-шараларды өткізу-экскурсиялар, жорықтар және т. б.
9. Ардагерлермен, ЖОО түлектерімен, курсанттармен кездесулер, дөңгелек үстелдер, муж сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.

Мақсаттар мен міндеттерге сәйкес бір жылдағы тәрбие жұмысын талдау, пандемия жағдайында атқарылған жұмыстардың сәтті жүргізілгенін көрсетеді. Бір жылға арналған жұмыс жоспары іске асырылды.

Оқжетпес ауылының 2023-2024 оқу жылы бойынша ЖББМ АӘДІ және әскери-патриоттық тәрбие жұмысының талдауы

Талдаудың мақсаты: қойылған міндеттерді, нәтижелерді іске асыру дәрежесін анықтау, жаңа жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу, мектеп жұмысын жетілдіру жолдарын анықтау.

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеу үшін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негіз болды:

- 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Рухани Жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасы.
- ҚР БҒМ 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" бағдарламасы.
- "2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.

Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі " КММ АӘД бойынша сабақтар 01.09.2023 жылдан бастап 12 - ші бұйрықтың № - 347 қаулысына сәйкес 12. 07. 2017 жылы 10-11 сыныптарда өткізіле бастады.

Сабаққа жалпы 10-11 сыныптардың 29 оқушысы кірісті.

Соның ішінде: 10 сыныптарда - 8 ер бала, 10 қыз.

11 сыныптарда – 7 ер бала, 4 қыз.

Сабақтар сабақ кестесіне сай өткізілді:

- 5) 10 сыныптарда – жұмасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, сондай-ақ вариативтік компонент сағаттары есебінен оқу-далалық (лагерьлік) жиындарды өткізу үшін 30 сағат.
- 6) 11 сыныптарда – жұмасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Әр сынып бөлім деп аталды және әр бөлімде бөлім командирі тағайындалды, осылайша мектептің дәстүрлі сыныптарының орнына оқу взводтары мен бөлімшелері құрылды, оқушылар жас армия деп аталды.

8. 10-ә сыныптың бөлімшенің бастығы Галимжанов Д.
9. 11-а сыныптың бөлімшенің бастығы Загороднев Р.

3. 10-а сыныптың бөлімшенің бастығы Дорогов П.

Пәннің негізгі мақсаты – білім алушылардың мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, әскери қызметке Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде саналы көзқарасын тәрбиелеу болып табылады.

Осы мақсатқа жету үшін педагогикалық процесс бала мен мұғалімнің бірлескен іс-әрекетін ескере отырып құрылды. Оқу және тәрбие қызметі "Ата-жүрек" АПК шақыруға дейінгі жастағы оқушылармен үйірмелік жұмыс арқылы жүргізілді және ынтымақтастық пен өзара түсіністік қағидаттарына негізделген

Пәннің міндеттері:

- 1) әскери анттың негізгі талаптары, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары туралы білімді қалыптастыру;
- 2) әскери бөлімдердің қару-жарағымен және әскери техникасымен, жеке құрамның орналасуымен және тұрмысымен танысу;
- 3) робототехника, IT-технологияларды пайдалану және доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері, төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздік негіздері бойынша қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру;
- 4) білім алушыларда жоғары қазақстандық патриотизмді және өз Отанына деген адалдық сезімін тәрбиелеу;
- 5) әскери іспен байланысты кәсіптерге тиісті қатынасты тәрбиелеу;
- 6) жеке қауіпсіздік және басқалардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық теориялық және практикалық сабақтарда жүзеге асырылады: теориялық сабақтар негізінен дидактикалық материалды, техникалық құралдар мен оқытудың инновациялық әдістерін қолдана отырып әңгіме және әңгіме түрінде өткізіледі; практикалық сабақтар қару-жарақ пен әскери-техникалық мүлікті, аспаптар мен басқа жабдықтарды қолдана отырып, зерттелетін материалды бекітуге бағытталған.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәнін оқу білім алушыларға мүмкіндік береді:

- 1) Өз Отанын қорғаудың маңыздылығы мен қажеттілігін және әрбір азаматтың оның қауіпсіздігі үшін жауапкершілігін түсіну;
- 2) Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде, басқа да әскери құралымдарында қызмет өткеру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды алуға;
- 3) Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде, басқа да әскери құралымдарында қызмет ету кезінде алған пәндік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қолдануға;
- 4) Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы логикалық өзара байланысты ұғымдар жүйесін ұғынуға;
- 5) өзінің физикалық дамуындағы моторлық құзыреттілік деңгейін бағалау;
- 6) жеке адамгершілік қасиеттерін дамыту және үздіксіз өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсіну;

7)сыни және шығармашылық ойлау, проблемаларды шешу және коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Әрбір білім беру ұйымында бүкіл оқу жылына Алғашқы әскери және технологиялық даярлықтан өтудің күнтізбелік-тақырыптық жоспары әзірленеді.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық"оқу пәнінің мазмұны. 10 сынып.

"Кіріспе сабақ" бөліміне мыналар кіреді:

1) білім алушылардың Алғашқы әскери және технологиялық даярлығының мақсаттары, міндеттері мен мазмұны;

2) "Қазақстан Республикасының қорғанысы және Қарулы Күштері туралы", "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы", Ұлттық қауіпсіздік туралы", "Азаматтық қорғау туралы", "білім туралы" Қазақстан Республикасының заңдары, "Алғашқы әскери даярлық қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2017 жылғы 12 шілдедегі № 347 бұйрығы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №10056 болып тіркелген),

Кіріспе сабақты өткізу кезінде білім алушыларды Қазақстан Республикасының әскери қызметке және қорғауға даярлаудың маңыздылығына, Алғашқы әскери және технологиялық даярлық жөніндегі оқу бағдарламасының талаптарын орындау үшін моральдық, адамгершілік, психологиялық және дене күштерін шоғырландыру қажеттілігіне ерекше назар аударылады.

Бөлімдер:

1. "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері-мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі".

2. "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары".

3. "Тактикалық дайындық".

4. "Отқа дайындық".

5. "Саптық дайындық".

6. "Әскери топография".

7. "Әскери Робототехника негіздері".

8. "Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері" бөлімі.

10-сыныпта білім алушылардың практикалық дағдылары мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлімдер базаларында (әскери бөлімдер командованиелерімен келісім бойынша) немесе тиісті оқу-жаттығу ұйымдарында 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі -материалдық базасы.

Оқу-далалық (лагерьлік) жиындарда (жасөспірімдер үшін) оқу материалын шамамен тақырыптық жоспарлау. 10 сынып.

Бөлімдер:

1. "Тактикалық дайындық".

2. "Отқа дайындық".

3. "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары".

4. "Саптық дайындық".

5. "Әскери топография".

Оқу-далалық жиындар Алғашқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәнін зерделеу нәтижелерін бағалау ауызша сауалнаманы, жазбаша жұмыстарды және бақылау практикалық жаттығуларын пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәнінің мазмұны. 11 сынып.

Бөлімдер:

1. "Әскери қызметтің құқықтық негіздері".

2. "Отқа дайындық".

3. "Саптық дайындық".

4. "Технологиялық дайындық".

5. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері".

Сабақтан тыс жұмыстар.

Оқу жылы ішінде "Ер-жүрек" Әскери патриоттық клубында оқ ату, саптық дайындық, әскерилендірілген кросс, ҚҚП, жаппай қырып-жою қаруынан қорғау бойынша үйірме сабақтары өткізілді. Осы жылдың күзінде 28.09. 2023 ж. әскерилендірілген кросс бойынша "Намыс-2023" аудандық спартакиадасына барды, онда біздің балалар 3-командалық орынды иеленді.

Жарысқа қатысқандар:

1-Макарчук Роман

2-Вавилов Роман

3-Скориков Сергей

4-Загороднев Роман

Сондай-ақ аудандық әскери комиссариат қызметкерлері 19.10. 2023 жылы 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша кездесу, әңгіме өткізді.

Республика күніне орай бірқатар іс-шаралар, концерт өткізілді.

Оқ ату

- 2024 оқу жылына қойған мақсатым:

1. "Намыс-2024" аудандық, облыстық спартакиадасына белсенді қатысу.

2. 2007 ж. т. жасөспірімдермен тіркеу комиссияларының өтуі.

3. интернационалистік соғыстарға обелискте еске алу вахтасын дайындау және өткізу.

4. Қарттарға көмек көрсету.

5. Сарыбұлақ ауылының бауырлас қабір обелискінің жанындағы сенбіліктер.

6. 9-мамырға арналған еске алу вахтасын өткізу

7. Отан Қорғаушылар Күні мерекесін өткізу

8. 10-сынып оқушыларымен оқу-дала жиындарын өткізу.

Сонымен қатар:

1. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын және мұғалімнің кәсіби мәртебесін арттыруды, оның оқыту мен тәрбиелеу процестерін перспективалық дамыту факторлары ретінде инновацияларға дайындығын ескере отырып, оқу процесі үшін оқу-материалдық базаны жетілдіру;

2. Білім алушылардың әлеуметтік оң қажеттіліктері мен өз өмірінің құрылу көзқарастарын қалыптастыруға, олардың рухани және шығармашылық әлеуетін дамытуға және ашуға, мінез-құлық саласындағы жағымсыз құбылыстарды және қоршаған ортамен қарым-қатынастарды жоюға жәрдемдесу.

АӨТД оқытушысы ұйымдастырушысы:

Нурпеисов К.С.

Қорытындылар: Тәрбие жұмысын талдау негізінде жалпы алғанда көрсетілген кезеңдегі тәрбие жұмысының алға қойылған міндеттері шешілді, мақсатқа қол жеткізілді деп санауға болатынын атап өту керек. Жұмыс барысында туындаған мәселелерге сүйене отырып, біз келесі оқу жылындағы мектептің оқу процесіндегі миссиясын тұжырымдай аламыз:

Қолжетімділікті, жоғары сапалы білім беруді және жоғары адамгершілік ұстанымы бар әлеуметтік бейімделген жеке тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін білім беру ортасын қалыптастыру – Абай философиясында бейнеленген «Толық адам» үйлесімді дамыған тұлға бейнесі.

Тәрбие беру мақсаты:

1. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулығын және мұғалімнің кәсіби мәртебесін, оның жаңашылдыққа дайындығын оқыту мен тәрбие үдерістерін ұзақ мерзімді дамыту факторлары ретінде ескере отырып, оқыту мен тәрбие процесін жетілдіру;

Оқушылардың өмірлік іс-әрекетін құруда, олардың рухани-шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуда және ашуда, мінез-құлық және қоршаған ортамен қарым-қатынас саласындағы келеңсіз құбылыстарды жоюда студенттердің әлеуметтік оң қажеттіліктері мен көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету.

Тапсырмалар:

1. Білім берудегі сыныпты басқарудың әлеуетін жүзеге асыру, мектеп оқушыларын мектептегі белсенді іс-әрекетке тарту.
2. Жалпы мектептегі дәстүрлі іс-шараларды қолдау.
3. Мектеп оқушыларының мектептен тыс уақыттағы іс-шараларға (үйірмелер, секциялар және т.б.) қызығушылығын арттыру.
4. Өзін-өзі басқарудың дамуына ықпал ету және оның принциптерін дамыту.
5. Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу.
6. Жұмыс істеп тұрған балалар қоғамдық бірлестіктерінің дамуына үлес қосу.
7. Ата-аналарды немесе заңды өкілдерін баланың жеке тұлға ретінде дамыту мәселелерін бірлесіп шешуге тарту, «Даналық мектепте» клубының жұмысына тарту, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жандандыру.
8. Волонтерлік іс-шараларды ұйымдастыру және оларға қатысуға мектеп оқушыларын тарту.
9. Сыныптан тыс жұмыстарды өткізу – экскурсиялар, жорықтар және т.б.
10. Мектеп БАҚ жұмысын (қағаз және электронды) ұйымдастыру және реттеу.

Жылдағы оқу-тәрбие жұмысын мақсат-міндеттерге сәйкес талдау, атқарылған жұмыстардың жеке тұлғаның интеллектуалдық, адамгершілік және физикалық дамуына, жеке және шығармашылық қабілеттерінің дамуына жағдай жасалғанын көрсетеді.

Жылдың жұмыс жоспары орындалды.

Мектептегі әдістемелік жұмыс арқылы да, педагогикалық тәжірибені өз бетінше зерделеу, интернет арқылы да сынып жетекшілерінің білім деңгейі көтеріліп келе жатқанын атап өткім келеді. Барлық атқарылған жұмыстар мектеп сайтында және Facebook желісінде көрсетілген.

5. Мамандандырылған оқытуды жүзеге асыру

Бейіндік оқыту тұлға мен қоғамның қазіргі және келешек қажеттіліктерін жүзеге асыру, білім сапасын арттыру құралдарының бірі ретінде қарастырылады. Білім алу ой-пікірінен әлем, қоғам және адам туралы жүйеленген идеяларды меңгеруге көшуді, оларды өз бетінше және шығармашылықпен пайдалануға, кеңейтуге және тереңдетуге қабілет пен ұмтылысты қамтамасыз етеді.

Мектепте бейіндік оқыту оқушылардың білімге деген қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, өз бетінше оқу іс-әрекеті дағдыларын қалыптастыруға, сонымен қатар орта жалпы білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастыққа негізделеді.

2021-2022 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын 10 сыныпта оқыту инвариантты компонент, оның құрамына: міндетті пәндер, **инварианттық компоненттен таңдау пәндері** : химия - 1 сағат, география - 1 сағат, Қазақстан тарихы - 1 сағат / **тереңдетілген деңгей** - химия , география әрқайсысы 3 сағат / және **стандартты деңгей** - дүние жүзі тарихы - 2 сағат.

Орыс тілінде оқытатын 10 -сыныпта оқыту инварианттықтан тұрды компонент, оның құрамына: міндетті пәндер, **инварианттық компоненттен таңдау пәндері** : физика – 1 сағат, биология – 1 сағат, ағылшын тілі – 1 сағат, Қазақстан тарихы – 1 сағат / **тереңдетілген деңгей** – физика, биология 3 сағат / және **стандартты деңгей** – графика және дизайн – 2 сағат.

Бұл пәндер оқу уақытында жалпы сабақ кестесіне енгізілді.

2021-2022 оқу жылы

| Жоқ . | Білім беру салалары мен пәндері | Сынып бойынша апталық сағаттар | | Жүктеме, сағат | |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|--------|
| | | 10 қаз | 10 орыс | Апталық апталығы | Жылдық |
| Қосымша пәндер | | | | | |
| Жетілдірілген деңгей | | 2 элемент Әрқайсысы 3 сағат | 2 элемент Әрқайсысы 3 сағат | | |
| 12 | Химия | 3 | | 3 | 102 |
| 13 | Биология | | 3 | 3 | 102 |
| 14 | Физика | | 3 | 3 | 102 |
| 15 | География | 3 | | 3 | 102 |
| Оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Стандартты деңгей | | 1 элемент әрқайсысы 2 сағат | 1 элемент әрқайсысы 2 сағат | | |
| 16 | Графика және дизайн | | 2 | 2 | 68 |
| 17 | Дүниежүзілік тарих | 2 | | | 68 |
| Оқу жүктемесі | | 2 | 2 | 4 | 136 |

(Қосымша 2021-2022 оқу жылына арналған ЖОЖ, сабақ кестесі)

6. Ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру

Инклюзивті білім беру – әрбір адамға бар физикалық, интеллектуалдық, әлеуметтік, эмоционалдық, тілдік және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан жалпы білім беру ұйымдарында оқуға мүмкіндік беретін білім беру нысаны.

Мектепте 2021-2024 оқу жылында 1 балалық мүмкіндігі шектеулі бала оқиды.

| Жоқ. | ТОЛЫҚ АТЫ | Туған жылы | Сынып | Мекен-жай | Тіркеу күні | Негізгі клиникалық диагноз | ICD | Ескерту |
|------|---------------------------|--------------|-------|------------------------------|--------------|---|-------|-------------------------------|
| 1 | Амантаев Куаныш Талғатұлы | 21.06.2009 ж | 7 «А» | П. Оқжетпес ст. Достық 13/18 | 21.10.2009 ж | Моторлық қашықтық синдромы, сыртқы гидроцефалия | Q93.1 | 7-сынып, әдеттегідей дайындық |

2023-2024 оқу жылына ПМПК қорытындысы бойынша мектепте 2 оқушы білім алуда:

1. Әділбаев Әмир Саматұлы – 23.06.2016 ж.т., 1 «А» сынып оқушысы, ПМПК 11.08.2023 ж. № 1696 ақыл-ой дамуы тежелген. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудегі қиындықтар. Жалпы сөйлеудің дамымауы – 3 деңгей.

Ұсыныстар:

- 1) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.
- 2) бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту.
- 3) дефектологтың, психологтың, логопедтің арнайы қолдауы.
- 4) бір жылдан кейін қайталама тексеру.

2. Федоров Давид Владимирович – 08.02.2017 ж.т., 3 «А» сынып оқушысы, қорытынды: Ақыл-ойы кем. Сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық дамымауы.

Ұсыныстар:

- 1) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.
- 2) бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту.
- 3) дефектолог пен логопедтің арнайы қолдауы.
- 4) 2 жылдан кейін қайталама тексеру.

Қуаныш Амантаев жалпы білім беру бағдарламасы бойынша, Эмир Әділбаев, Давид Федоров ПМПК қорытындысының ұсынымдарына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім алуға. (ПМПК қорытындысы қоса беріледі)

- осы санаттағы балалармен жұмыс жасайтын мамандар (логопедтер-1, педагогикалық психолог-1).

- Үйде оқитын балалар саны 0.

7. Вариативті компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін жүзеге асыру

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі Қазақстанның қазіргі білім беру жүйесін дамытудың іргелі принциптері мен бағыттарының бірі болып табылады. Олар мұғалім мен оқушылар арасындағы оқушыға бағытталған өзара әрекеттестік принципі негізінде әзірленген. Әрбір білім беру бағдарламасы балалардың танымдық белсенділігін, коммуникативті дағдыларын, әр баланың қабілетін дамытуға, шығармашылық қиялын қалыптастыруға бағытталған.

Вариативтік бөлігі сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады және әртүрлі нысандарда жүзеге асырылады: арнайы ұйымдастырылған сабақтар, экскурсиялар, реттелмейтін іс-шаралар.

2021-2022 оқу жылы

1-4 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Вариативті компонент</i> |
|------------------------|------------------------------------|
| 2 қаз | Зерттеушілік қызмет |
| 3 қаз | Зерттеушілік қызмет |
| 4 қаз | Зерттеушілік қызмет |

5-9 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Вариативті компонент</i> |
|------------------------|---|
| 5 қаз | Парасаттылық және әдеп |
| 5 орыс | Адалдық және этика |
| 6 қаз | Экология |
| 6 орыс | Экология |
| 7 қаз | Эмоциялық интеллект әйелдер ұлдары ойлау |
| 7 орыс | Эмоционалды интеллект және сыни ойлау |
| 8 қаз | Медиасауаттылық |
| 8 орыс | Компьютер пайдаланушыларына арналған негізгі ағылшын тілі |
| 9 қаз | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 9 орыс | Зайырлылық және дінтану негіздері |

| <i>Сабақтар</i> | <i>Вариативті компонент/Элективті курстар</i> |
|-----------------|--|
| 5 қаз | Математикадан олимпиада: теория және практика |
| 6 қаз | Математикадан олимпиада: теория және практика |
| 7 қаз | Физика терминологиясы ағылшын тілінде |
| 8 қаз | Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары |
| 9 қаз | Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары |

10-11 сыныптар

| <i>Сабақтар</i> | <i>Вариативті компонент/Элективті курстар</i> |
|-----------------|--|
| 10 қаз | Далалық оқу-жаттығу жиындары |
| 10 қаз | Олимпиаданың қатысушыларына физика дан күрделі сұрақтарға арналған |
| 10 қаз | Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары |
| 11 қаз | Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары |
| 11 қаз | олимпиада |
| 11 қаз | Күрделі тендеулер мен теңсіздіктер шеше жолдары |
| 10 орыс | Қызықты ағылшын тілі |
| 10 орыс | Далалық оқу-жаттығу жиындары |

| <i>Сабақтар</i> | <i>Вариативті компонент/Жаһандық құзыреттер</i> |
|-----------------|---|
| 11 қаз, орыс | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері |

2022-2023 оқу жылы

1-4 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Вариативті компонент</i> |
|-----------------|-----------------------------|
| 1 қаз | Қызықты математика |
| 2 қаз | Қызықты математика |
| 3 қаз | Зерттеушілік қызмет |
| 4 қаз | Зерттеушілік қызмет |

5-9 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Вариативті компонент</i> |
|-----------------|-----------------------------|
| 5 - 9 | Жаһандық құзыреттер |

10-11 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Вариативті компонент/Элективті курстар</i> |
|-----------------|--|
| 11 қаз | Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары |
| 11 қаз | Физикадан олимпиадалық есептер шығару жолдары |
| 10 орыс | Химиядан күрделілігі жоғары есептерді шешу |
| 11 орыс | Бағдарлау. Жоспар және карта |

2023-2024 оқу жылы

1-4 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Вариативті компонент</i> |
|-----------------|-----------------------------|
| 1 қаз | Қызықты математика |
| 2 қаз | Қызықты математика |
| | Логика + математика |
| 3 қаз | Қызықты математика |
| 4 қаз | Қызықты математика |
| 2 орыс | Логика + математика |

5-9 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Вариативті компонент</i> |
|-----------------|-----------------------------|
| 5 - 9 | Ғаламдық құзыреттер |

10-11 сыныптар

| <i>Сыныптар</i> | <i>Вариативті компонент/Элективті курстар</i> |
|-----------------|--|
| 10 қаз | Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары |
| 10 қаз | Физикадан олимпиадалық есептер шығару жолдары |
| 10 орыс | Химиядан тәжірибеге бағытталған есептерді шығару |
| 11 орыс | Іскерлік ағылшын |

8, «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсы оқу

2021-2024 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру кезінде ұйым Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа алып, оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды :

1. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы » Нұсқаулық-әдістемелік хат .
2. «Білім берудің тиісті деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы.

Білім беру бағдарламасы «Жаңартылған мазмұндағы жалпы орта білім беру деңгейіндегі 1-11 сыныптарға арналған өмір қауіпсіздігінің негіздері.

Ы.Алтынсарин атындағы ҰӘҚМ, Астана – 2018 ж

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Әлемді тану» оқу курсы аясында жүзеге асырылады:

- 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері;

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу бағдарламасының бөлігі ретінде жүзеге асырылады;

- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсының шеңберінде бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушылары

жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды. Тіршілік қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

Жалпы білім беретін мектептердің 10- сыныбында бастапқы әскери - технологиялық дайындық бағдарламасына енгізілген «Тіршілік қауіпсіздігі» бөлімі (1-2 сағат) оқытылады .

Жалпы білім беретін мектептердің 11- сыныбында « Технологиялық оқыту » (34 сағат) бөлімі оқытылады , оған жол қозғалысы ережелерін және көлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді оқыту кіреді .

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ «Тіршілік
қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының бағдарламасы**

БӨЛІМДЕР БОЙЫНША ОҚУ САҒАТЫН ЕСЕПТЕУ

| Бөлім атауы | Сынып бойынша сағат саны | | | | Жалпы саны сағат |
|---|--------------------------|----------|----------|-----------|------------------|
| | I | II | III | IV | |
| 1. Адамның қауіпсіздігі және қорғалуы | 4 | 4 | 4 | 6 | 18 |
| 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Медициналық білім негіздері | | | | 2 | 2 |
| Барлығы | 6 | 6 | 6 | 10 | 28 |

1 СЫНЫП

| бөлімнің және тақырыптың атауы | сағат саны |
|--|------------|
| 1 СЫНЫП | |
| 1. Қауіпсіздік және адамды қорғау | 4 |
| 1.1 «Менің қауіпсіздігім» нені білдіреді? | 1 |
| 1.2 Назар аударыңыз жол! Тасымалдау және ондағы мінез-құлық ережелері | 1 |
| 1.3 Үйде жалғыз . Өрт кезіндегі тәртіп ережелері. Отпен ұқыпты жұмыс істеу дағдылары | 1 |
| 1.4 Мектептегі және көшедегі қауіптер | 1 |
| 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 2 |
| 2.1 Денсаулық дегеніміз не? Денсаулықты қалай күтуге болады . | 1 |
| 2.2 Денсаулыққа әсер ететін факторлар . Жеке гигиена ережелері | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 6 |

1-бөлім. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы

«Менің қауіпсіздігім» нені білдіреді?

Қауіпті және қауіпсіз жерлер. Үлкен қалада, елді мекенде немесе сіз тұратын аулада мінез-құлық ережелері. Бейтаныс адам сақ болыңыз! Жедел телефон нөмірлері.

Назар аударыңыз жол!

Сіздің елді мекендегі жол белгілері. Мектеп пен үйге қауіпсіз жол. Көшелерде және жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.

Тасымалдау және ондағы мінез-құлық ережелері

Сіздің елді мекендегі көлік түрлері. Аялдамаларда, отырғызу және түсіру кезінде, сондай-ақ қоғамдық көлік ішінде өзін-өзі ұстау ережелері.

Үйде жалғыз

Сізді үйде күтіп тұрған қауіптер (дәрілер мен тұрмыстық химия заттары, терезелер, өткір, тесетін және кесетін заттар). Электр аспаптары мен суды қауіпсіз пайдалану ережелері. Теледидар мен компьютер жасырын қауіптердің тасымалдаушысы ретінде.

Өрт кезіндегі тәртіп ережелері. Отпен ұқыпты жұмыс істеу дағдылары

Өрт сөндіру қызметінің телефондары. Кішкентай өрттерді сөндіруге арналған ыңғайлы құралдар. Өртеніп жатқан ғимаратты эвакуациялау ережелері. Түтіндік бөлмедегі өзін-өзі ұстау ережелері. Өртпен жұмыс істеу кезіндегі сақтық шаралары.

Мектептегі және көшедегі қауіптер

Үзіліс кезінде жарақат алудан қалай аулақ болуға болады. Стандартты емес спорттық жабдықтар және қауіпсіз жаттығу ережелері. Ойындар мен аттракциондарға арналған орындар. Саябақтарға, кинотеатрларға, стадиондарға баратын маршруттар. Елді мекенде шарлаудың қарапайым тәсілдері.

Секция 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Денсаулық деген не? Денсаулықты қалай күту керек

Кімді дені сау адам деп санауға болады? Мектеп оқушыларының күнделікті тәртібі және оның денсаулыққа әсері. Қозғалыс әрекетінің әдістері. Денсаулыққа әсер ететін факторлар . Жеке гигиена ережелері .

2 СЫНЫП

| бөлімнің және тақырыптың атауы | сағат саны |
|---|-------------------|
| 1. Қауіпсіздік және адамды қорғау | 4 |
| 1.1 Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер . Жол ережелері | 1 |
| 1.2 Мен велосипедшімін. Роликті сырғанау және скейтборд тебу кезіндегі жарақаттардың алдын алу | 1 |
| 1.3 Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар жаууы . Ашық демалыс кезіндегі қауіпсіздік | 1 |
| 1.4 Су объектілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері | 1 |
| 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 2 |
| 2.1 Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы | 1 |
| 2.2 Таза ауа, оның адам денсаулығы үшін маңызы | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 6 |

1-бөлім. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы

Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер

Жол қозғалысы ережелерінің жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға қойылатын талаптары. Жолаушылар жауапкершілігі. Реттелетін және реттелмейтін жаяу жүргіншілер өткелдері арқылы жаяу жүргіншілер қозғалысы. Ұйымдастырылған аяқ бағандарының қозғалысы. Практикалық дағдыларды жаттықтыру.

Мен велосипедшімін. Жол ережелері

Велосипедшілерге арналған тыйым салатын және міндетті белгілер. Жолда жүру ережелері. Велосипедпен жүру кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

Роликті сырғанау және скейтборд тебу кезіндегі жарақаттардың алдын алу

Шаңғы тебуге арналған орындар. Қорғаныс құралдары. Жылдамдығыңызды және қозғалысыңызды бақылаңыз. Қауіпсіз құлау жолдары.

Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар жауады

Ауа райы дегеніміз не? Метеорологиялық төтенше жағдайлардың зақымдаушы факторлары және қауіпсіз мінез-құлық ережелері. Жақындап келе жатқан найзағайдың белгілері. Көшеде, орманда, судың жанында болған кездегі өзін-өзі ұстау ережелері.

Ашық демалыс кезіндегі қауіпсіздік

Табиғаттағы отпен қалай күресуге болады. Саңырауқұлақтар мен жидектерді жинау. Жәндіктердің, соның ішінде кенелердің шағуы.

Су айдындарында қауіпсіз әрекет ету ережелері

Күзде, қыста, көктемде және жазда су қоймаларында қауіпсіз әрекет ету шаралары.

Секция 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы

Ұялы телефонның зияны мен пайдасы. Компьютерлік ойындар және олардың бала денсаулығына әсері. Физикалық белсенділік. Қуат функциялары. Белсенді дене шынықтыру және спорт

Таза ауа және оның адам денсаулығы үшін маңызы

Таза ауа – денсаулық кепілі. Қалалар мен елді мекендерді жасылдандыру. Оқу кабинеттерінің ауа ортасына қойылатын талаптар .

Алғашқы көмек көрсету дағдыларын дамыту бойынша ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАР (сынық, тістеу, көгеру)

Дезинфекцияның қарапайым ережелері. Суық компресстерді қолдану ережелері. Қысымды таңғыштар және оларды қолдану әдістері.

3 СЫНЫП

| бөлімнің және тақырыптың атауы | сағат саны |
|---|-------------------|
| 1. Қауіпсіздік және адамды қорғау | 4 |
| 1.1 Жол және оның элементтері . Көлік құралдарының түрлері | 1 |
| 1.2 Қазіргі заманғы тұрғын үйлердің қауіптері . Өрт қауіпсіздігі дағдылары | 1 |
| 1.3 Үй-жайлар мен көліктерден авариялық эвакуациялау ережелері . | 1 |
| 1.4 Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ерекшеліктері | 1 |
| 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 2 |
| 2.1 Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Жаман әдеттердің алдын алу | 1 |
| 2.2 Күн тәртібі | 1 |

1-бөлім. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы

Жол және оның элементтері

Көшелер мен жолдарды таңбалау. Жолдың жүріс бөлігі және оның шеті. Бөлу жолағы. Бір жақты және екі жақты қозғалыс. Тротуарлармен және жол жиегімен жүру. Көшелер мен жолдарды кесіп өту ережелері. Ауылдық жолдардағы қозғалыстың ерекшеліктері.

Көлік құралдарының түрлері

Жол жүру түрі бойынша тасымалдау. Баратын жері бойынша көліктің негізгі түрлері. Көліктің әртүрлі түрлеріндегі жолаушылар мінез-құлқының ерекшеліктері.

Қазіргі заманғы тұрғын үйлердің қауіптері

Өмір сүру ортасының жағдайы және адам денсаулығы. Заманауи тұрмыстық техника және қауіпсіз пайдалану ережелері. Газ плиталарын қалай дұрыс пайдалану керек және күйіп қалмау керек. Үй жануарларын ұстау және күту кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

Өрт қауіпсіздігі дағдылары

Өрт кезінде студенттердің не істеуі керек элементтерді бөлшектеп, жұмыс істеңіз: мектепте, қоғамдық көлікте, ойын-сауық орталықтарында және адамдар көп жиналатын басқа жерлерде.

Үй-жайлар мен көліктерден авариялық эвакуациялау ережелері

Хабарландыру сигналдары мен әдістері. Эвакуация схемалары. Апаттық шығу орындары. Төтенше жағдайда эвакуациялау әдістері. Эвакуациялық дайындық.

Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ерекшеліктері

Көшедегі бейтаныс адам. Есік қоңырауын бейтаныс адам соғады. Бейтаныс адам ғимараттың кіреберісінде, лифтте. Көмек алу үшін кімге хабарласу керек.

Секция 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Жаман әдеттердің алдын алу.

Денсаулық туралы түсінік. Салауатты өмір салты (СӨС) туралы жалпы түсінік. Денсаулықтың негізгі факторлары. Артық тамақтану жаман әдет сияқты. Алдын алу ережелері. Чипсы мен креккерге тәуелділік.

Тәулік режимі

Жұмыс пен демалысты дұрыс ауыстыру. Тұрақты тамақтану. Салауатты ұйқы. Таңертеңгілік жаттығулар мен гигиеналық процедуралар. Ашық ауаға максималды әсер ететін мерекелер . Көміртек тотығымен уланғанда көрсетілетін алғашқы көмек

Зардап шегушіні қауіпті ластанған аймақтан шығару тәртібі. Суық компресс. Ауыр улану кезінде көмек көрсету ережелері. **Практикалық жұмыс.**

Зардап шеккендерді тасымалдау әдістері . Зардап шеккендерді тасымалдау әдістерін таңдау шарттары. Әдіс-тәсілдері: сүйреу, арқамен, «құлыпта», таяқпен. **Практикалық жұмыс.**

4 СЫНЫП

| бөлімнің және тақырыптың атауы | сағат саны |
|--|-------------------|
| 1. Қауіпсіздік және адамды қорғау | 6 |
| 1.1 Жол қауіпті аймақ болып табылады | 1 |
| 1.2 Көліктегі тәртіп ережелерінің жүйесі | 1 |

| | |
|---|-----------|
| 1.3 Үйдегі өрт | 1 |
| 1.4 Пәтерлерді ұрылар мен қарақшылардан қорғау | 1 |
| 1.5 Табиғи ортадағы адамның қауіпсіздігі | 1 |
| 1.6 Жергілікті заттардың белгілерін және циркульді қолдану арқылы бағдарлау негіздері | 1 |
| 2. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 2 |
| 2.1 Дұрыс тамақтану | 1 |
| 2.1 Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері | 1 |
| 3. Медициналық білім негіздері | 2 |
| 3.1 Жарақаттардың әртүрлі түрлерін түсіну | 1 |
| 3.2 Жарақат алғандағы алғашқы көмек | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 10 |

1-бөлім. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы

Жол – қауіпті аймақ

Қалалық көліктің қарқындылығы мен жылдамдығы. Жол жағдайы және автомобильдің тежеу қашықтығы. Тұрған немесе тоқтаған көліктерді қалай айналып өтуге болады. Трамвайлар мен троллейбустарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шарттары. Темір жолдарды кесіп өту және кесіп өту ережелері.

Көліктегі тәртіп ережелерінің жүйесі

Отырғызу және түсіру. Кабинада қауіпсіз орын. Жүкті қалай дұрыс орналастыру керек. Метродағы мінез-құлық ерекшеліктері. Практикалық жұмыс

Үйдегі өрт

Өрттің ықтимал себептері. Жағдайды бағалау. Синтетикалық материалдардың жану ерекшеліктері. Ыңғайлы өрт сөндіру құралдары. Өрт сөндіргіштер, олардың жіктелуі және пайдалану ережелері.

Пәтерлерді ұрылар мен қарақшылардан қорғау

Қорғаудың негізгі әдістері. Біз терезелер мен есіктерді қорғаймыз. Дабыл және бейнебақылау жүйесі. Ит ұрылар мен қарақшыларға қарсы. Егер біреу пәтерге кіруге әрекеттенсе, рәсім.

Табиғи ортадағы адамның қауіпсіздігі

Адам ағзасына әсер ететін табиғи факторлар. Күн, ауа және су - біздің ең жақсы достарымыз. Табиғи ортадағы адамдар үшін төтенше жағдайлар. Су айдындарында болған кездегі қауіпсіздік шаралары.

Жергілікті объектілер мен компас негізіндегі бағдарлау негіздері

Бағдарлаудың негізгі ережелері. Бақылау. Ерекшеліктерді табиғи жағдайлармен салыстыру. Далада бағдарлану белгілері. Қыста бағдарлау ережелері. Компаспен таныстыру. Практикалық жұмыс.

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Салауатты тамақтану

Дұрыс тамақтану - диета. Дұрыс тамақтанудың негізгі компоненттері. Ағзаның жас қажеттіліктері. Тамақтану мен интеллект арасындағы байланыс.

Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері

Жеке гигиена ережелері. Үй-жайларды күтіп ұстауға қойылатын талаптар (сынып бөлмесі, балалар бөлмесі). Тамақтану гигиенасы. Коммуналдық гигиена (оқулықтарды, дәптерді, құрал-жабдықтарды және керек-жарақтарды пайдалану).

Бөлім 3. Медициналық білім негіздері

Әртүрлі жарақат түрлері туралы түсінік

Жарақат дегеніміз не? Жарақаттардың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлық дәрежесі бойынша түрлері. Арнайы және қолжетімді алғашқы көмек көрсету құралдары.

Жарақат кезіндегі алғашқы көмек

Мұрыннан қан кеткенде, көгергенде және сыдырылғанда, кесілгенде, күйгенде алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша топпен тәжірибелік жұмыс.

БӨЛІМДЕР БОЙЫНША ОҚУ САҒАТЫН ЕСЕПТЕУ « ӨМІР ҚАУІПСІЗДІГІНІҢ НЕГІЗДЕРІ » БАҒДАРЛАМАЛАРЫ 5-10 СЫНЫПТАР

| Бөлім атауы | сыныптағы сағат саны | | | | | | Жалпы саны сағат |
|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Қауіпсіздік және адамды қорғау | 5 | | | 3 | 6 | 1 | 15 |
| Табиғи қауіптер | 3 | 4 | 8 | | | | 15 |
| Техногендік қауіптер | 2 | | | 8 | | | 10 |
| Қоршаған орта және адам денсаулығы | | | 3 | | | | 3 |
| Төтенше жағдай және қауіпсіздік | | 6 | | | 6 | | 12 |
| азаматтық қорғау | | | | | | 9 | 9 |
| Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 14 |
| Медициналық білім негіздері | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Барлығы | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 12 | 87 |

5 СЫНЫП

| бөлімнің және тақырыптың атауы | сағат саны |
|---|------------|
| 1. Қауіпсіздік және адамды қорғау | 5 |
| 1.1 Тұрғын үймен су-газ-электрмен жабдықтау жүйелерін пайдалану | 1 |
| 1.2 Күнделікті өмірдегі өрттердің сипаттамасы және жіктелуі | 1 |
| 1.3 Көшеде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету | 1 |
| 1.4 Экстремизм және терроризм: негізгі түсініктер | 1 |

| | |
|--|-------------|
| 1.5 Әлеуметке қарсы мінез-құлық. Кәмелетке толмағандардың қоғамға жат мінез-құлық үшін жауапкершілігі | 1 |
| 2. Табиғи қауіптер | 3 |
| 2.1 Біз және табиғат | 1 |
| 2.2 Табиғи апаттар және адам үшін ықтимал зардаптар | 1 |
| 2.3 Климаттық-географиялық жағдайлардың өзгеруі | 1 |
| 3. Техногендік қауіптер | 2 |
| 3.1 Химиялық ластану және оның зардаптары | 1 |
| 3.2 Атом энергетикасы объектілерінің қауіптілігі | 1 |
| 4. Салауатты өмір салтының негіздері | 3 |
| 4.1 Зиянды әдеттер және олардың адам денсаулығына әсері | 1 |
| 4.2 Дене белсенділігі – денсаулық кепілі | 1 |
| 4.3 Тағам гигиенасы | 1 |
| 5. Медициналық білім негіздері | 2 |
| 5.1 Дәрілік заттармен және тұрмыстық химиялық заттармен улану кезіндегі көгеру және сызаттар кезіндегі алғашқы көмек | 1 |
| 5.2 Таңу және таңу туралы түсінік . Түрлі таңғыштарды қолдану дағдыларын жаттықтыру | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 15 _ |

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ

бөлім . Қауіпсіздік және адамды қорғау

Тұрғын үймен су-газ-электрмен жабдықтау жүйелерін пайдалану

Жылуды, суды, газды авариялық өшіруге арналған клапандардың орналасуы. Электр қуатын өшіру жүйесі. Қолдану ережелері. Үй-жайларды су басқан кездегі тәртіп ережелері және су басуды жою шаралары. Крандарды қарапайым жөндеу, су жіберетін түтіктерді, бекіткіштерді ауыстыру. Күйіп қалған шамды ауыстыру.

Күнделікті өмірдегі өрттердің сипаттамасы және жіктелуі

Неліктен өрт шығады? Сыртқы жану белгілері бойынша өрттердің жіктелуі. Ішкі өрттер – ашық және жасырын. Ғимарат түрлері бойынша өрт түрлері. Өрт сөндіру құралдарының орналасу орындары.

Көшеде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету

Қауіпті аймақтар (вокзалдар, стадиондар, базарлар, саябақтар, кинотеатрлар). Сенімді сезіну үшін. Жаяу жүру кезінде, адам көп жиналатын жерлерде жеке қауіпсіздік ережелері. Өзін-өзі қорғау техникасы мен ережелері.

Экстремизм және терроризм: негізгі ұғымдар

Экстремизм мен терроризмнің түрлері. Қазіргі терроризмнің мәні. Олардың көрінуінің салдары.

Әлеуметке қарсы мінез-құлық. Кәмелетке толмағандардың қоғамға жат мінез-құлық үшін жауапкершілігі

Әлеуметтік сипаттағы қауіпті жағдайлар. Зейінді болуды қалай үйренуге болады. Қылмыс және теріс қылықтар. Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі.

бөлім . Табиғи қауіптер

Біз және табиғат

Адамның табиғатқа әсері. Табиғаттағы қауіпті жағдайлардың сипаттамасы. Пайда болу себептері. Табиғаттағы адамдардың қауіпсіз мінез-құлық ережелері.

Табиғи апаттар және адамдар үшін мүмкін болатын зардаптар

Табиғи апаттар – табиғат күштерінің ең қауіпті көріністері. Табиғи апаттар және олардың адамға әсері бойынша қысқаша сипаттамасы. Табиғи апаттар қауіп кезінде халықты ескерту әдістері. Халықтың мінез-құлық ережелері бекітілді.

Климаттық-географиялық жағдайлардың өзгеруі

Климаттық және географиялық жағдайлардың мәжбүрлі өзгеруі. Климатизация кезеңінде адамға әсер ететін факторлар. Акклиматизация ережелері.

бөлім . Техногендік қауіптер

Химиялық ластану және оның зардаптары

Ластану көздері. Топырақтың, судың, ауаның ластануы. Химиялық ластанудың адам денсаулығына әсері. Ластануды тазарту әдістері.

Ядролық энергетикалық объектілердің қауіптері

Радиациялық қауіпті объектілердің түрлері. Заттардың қоршаған ортаға әсері. Радиоактивті сәулеленудің адамға әсері. Қорғау әдістері.

бөлім . Салауатты өмір салтының негіздері

Зиянды әдеттер және олардың адам денсаулығына әсері

Жаман әдеттердің пайда болу себептері. Темекі шегу және оның ағзаға әсері. Алкоголизммен байланысты денсаулық проблемалары. Нашақорлық, нашақорлық. Алдын алу шаралары.

Дене белсенділігі – денсаулық кепілі

Қозғалыс белсенділігі дегеніміз не? Қозғалыс дағдыларын және олардың сапасын дамыту. Дене қасиеттерінің қалыптасуына әртүрлі спорт түрлерінің әсері.

Тамақтану гигиенасы

Рационалды және теңдестірілген тамақтану. Тамақтану стандарттары. Балалардың тамақтануындағы витаминдердің рөлі. Ішу режимін сақтау. Диетаны құру.

бөлім . Медициналық білім негіздері

Сүйек және созылу кезіндегі алғашқы көмек

Белгілері мен белгілері. Көмек көрсетуге арналған материалдар. Алғашқы көмек (практикалық жұмыс)

Дәрілік заттармен және тұрмыстық химиямен улану кезіндегі алғашқы көмек

Улану, улану себептері. Уланудың алдын алу. Белгілері мен белгілері. Теріге сұйық химиялық заттар тигенде, ауыз арқылы уланғанда немесе бұмен ингаляцияланғанда көрсетілетін алғашқы көмек.

Таңу және таңу туралы түсінік

Жалпы түсініктер. Таңғыштардың түрлері. Киіну. Таңғышты қою алгоритмі. Таңғыштарды қолданудың жалпы ережелері.

Түрлі таңғыштарды қолдану дағдыларын жаттықтыру

Қан кету кезінде буындарға таңғыш салу ережелері.

| бөлімнің және тақырыптың атауы | сағат саны |
|--|-------------------|
| 1. Төтенше жағдай және қауіпсіздік | 6 |
| 1.1 Бағдарлау және уақытты айту әдістері | 1 |
| 1.2 Өрт түрлері және оларды жасаудың негізгі әдістері | 1 |
| 1.3 Ауа райының қолайсыздығынан баспаналарға арналған жабдықтар | 1 |
| 1.4 Су мен тағамды іздеңіз | 1 |
| 1.5 Апаттық сигналдар | 1 |
| 1.6 Портативті авариялық қор, алу және пайдалану ережелері | 1 |
| 2. Табиғи қауіптер | 4 |
| 2.1 Адам денсаулығына әсер ететін табиғи факторлар | 1 |
| 2.2 Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар | 1 |
| 2.3 Улы жыландар мен жәндіктер | 1 |
| 2.4 Жабайы жануарлармен кездескен кездегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері | 1 |
| 3. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 3 |
| 3.1 Ауа мен судың ластануының адам денсаулығына әсері | 1 |
| 3.2 Заттарды қолдану мен есірткі қолданудың алдын алу | 1 |
| 3.3 Компьютердің адам денсаулығына әсері | 1 |
| 4. Медициналық білім негіздері | 2 |
| 4.1 Жеке бас гигиенасы және табиғи жағдайда көрсетілетін алғашқы көмек . Ыстық пен күн соғу кезіндегі алғашқы көмек | 1 |
| 4.2 Улы жыландар мен жәндіктер шаққанда көрсетілетін алғашқы көмек . Жаяу жүру кезіндегі ең тән жарақаттар, олардың алдын алу және алғашқы көмек | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 15 _ |

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЖАҢАЛЫҚ БӨЛУ

бөлім . Төтенше жағдай және қауіпсіздік

Уақытты бағдарлау және анықтау әдістері

Бағдарлаудың қарапайым әдістері (көлеңке, ғимараттар, еріген қар, құмырсқалар, ағаш тәждері бойынша). Аспан денелері, күн және сағат бойынша бағдарлау. Компас арқылы бағдарлау.

Өрт түрлері және оларды жасаудың негізгі әдістері

Өрт түрлері. Ылғалды ауа райында, қыста от жағу әдістері. Өрт сигналдары.

Ауа-райының қолайсыздығынан баспаналарға арналған жабдықтар

Паналардың түрлері (саяшық, шатыр). Баспана үшін орынды таңдау. Баспана жабдықтарына арналған материалдар. Практикалық жұмыс.

Су мен тамақ іздеңіз

Табиғи жағдайда суды тазартудың қарапайым әдістері. Дезинфекция. Өсімдік тағамы. Қарапайым аң аулау және балық аулау арқылы азық-түлік алу.

Апат сигналдары

Ақпараттық сигналдар. Түтін және дыбыс сигналдары. Гелиограф. Халықаралық код кестесі. Қимыл сигналдарын жаттықтыру бойынша практикалық сабақ. пайдалану ережелері

Тұру шарттарына байланысты заттар жиынтығы. НАЗ-ды басқару ережелері. Негізгі қолдану ережелері (практикалық жұмыс).

бөлім . Табиғи қауіптер

Адам денсаулығына әсер ететін табиғи факторлар

Табиғи жағдайлар: қолайлы, қолайсыз. Табиғи аймақтар. Табиғат ресурстары. Табиғат құбылыстары.

Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар

Улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктер туралы жалпы мәліметтер. Ең улы саңырауқұлақтар. Адам үшін ең қауіпті өсімдіктер. Қауіпті жабық өсімдіктер. Өзіңізді уланудан қалай қорғауға болады.

Улы жыландар мен жәндіктер

Жыландар мен улы өрмекшілердің түрлері. Жәндіктер мен кенелердің шағуы. Алғашқы медициналық көмек көрсету.

Жабайы жануарлармен кездескен кездегі қауіпсіздік ережелері

Жануарлардың қысқаша сипаттамасы және олардың мінез-құлқындағы жалпы заңдылықтары. Жабайы жануарлармен кездесуден қалай аулақ болуға болады. Кез келген жабайы жануармен кездескенде негізгі мінез-құлық ережелері.

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Ауаның және судың ластануының адам денсаулығына әсері

Су мен ауаның ластануы, негізгі себептері. Негізгі ластаушы заттар. Адамның әсер ету деңгейі.

Зат пен есірткіні қолданудың алдын алу

Есірткі және психоактивті заттардың адам денсаулығына әсері. Есірткі және психоактивті заттарды қолданудың алдын алу шаралары.

Компьютердің адам денсаулығына әсері

Компьютердің жүйке жүйесіне, ойлау қабілетіне, танымдық қабілетіне, мінез-құлқына әсері. Компьютерлік құмар ойындарға тәуелділік. Ойынға тәуелділік. Компьютерді қауіпсіз пайдалану ережелері.

бөлім . Медициналық білім негіздері

Жеке бас гигиенасы және табиғи жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсету

Жаяу және серуендеу үшін жеке заттарды таңдау ережелері. Саяхат кезінде жеке гигиена. Лагерьдегі алғашқы көмек жинағы. Мороздар мен абразиялар кезіндегі алғашқы көмек. Кесулер мен абразиялар. Қолда бар құралдарды пайдалана отырып, зардап шеккендерді тасымалдау.

Ыстық пен күн соғу кезіндегі алғашқы көмек

Ыстық пен күн соғуының себептері, белгілері. Алғашқы көмек көрсету ережелері.

Улы жылан мен жәндіктер шаққанда көрсетілетін алғашқы көмек

Жылан шаққан кездегі белгілер мен көмек. Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек және шұғыл шаралар.

Жаяу жүру кезіндегі ең тән жарақаттар, олардың алдын алу және алғашқы көмек.

7 СЫНЫП

| | |
|---------------------------------------|-------------------|
| бөлімнің және тақырыптың атауы | сағат саны |
|---------------------------------------|-------------------|

| | |
|--|-------------|
| 1. Табиғи қауіптер | 8 |
| 1.1 Қауіпті және төтенше жағдайлар, жалпы түсініктер мен анықтамалар | 1 |
| 1.2 Жер сілкінісі. Себептері және ықтимал салдары | 1 |
| 1.3 Су тасқыны. Су басқан аумақтардан эвакуациялау әдістері | 1 |
| 1.4 Орман және дала өрттері, олардың зардаптары. Локализациялау және сөндіру әдістері | 1 |
| 1.5 Қар көшкіні, боран және қар көшкіні | 1 |
| 1.6 Торнадолар, дауылдар және дауылдар | 1 |
| 1.7 Төтенше табиғи жағдайлардан халықты қорғау | 1 |
| 1.8 Белгілі бір аймақтағы табиғи апаттар кезіндегі оқушылардың іс-әрекеті | 1 |
| 2. Қоршаған орта және адам денсаулығы | 3 |
| 2.1 Қоршаған ортаның ластануы және адам денсаулығына ықтимал зияны | 1 |
| 2.2 Климаттың өзгеруі және оның адам денсаулығына әсері | 1 |
| 2.3 Қалалық тұрмыстық қалдықтар және оларды кәдеге жарату | 1 |
| 3. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 3 |
| 3.1 Үлкендермен қарым-қатынаста жасөспірім тұлғасын қалыптастыру | 1 |
| 3.2 Стресс және оның жасөспірімге әсері | 1 |
| 3.3 Жасөспірім мен қоғам арасындағы қарым-қатынас. Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі | 1 |
| 4. Медициналық білім негіздері | 1 |
| 4.1 Көгерулер мен сынықтарда, қан кетуде көрсетілетін алғашқы көмек. Суға батқан кездегі алғашқы көмек | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 15 _ |

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЖАҢАЛЫҚ БӨЛУ бөлім . Табиғи қауіптер

Қауіпті және төтенше жағдайлар, жалпы түсініктер мен анықтамалар

Анықтамалар: апат, апат, қауіп, қауіпсіздік, төтенше жағдай. Қауіпті және экстремалды жағдайлардың айырмашылығы. Төтенше жағдайлардың классификациясы.

Жер сілкінісі. Себептері және ықтимал салдары

Геологиялық сипаттағы табиғи апаттар. Жер сілкінісі және оның ықтимал зардаптары. Жер сілкінісінің күші. Халықты жер сілкінісінің зардаптарынан қорғау шаралары. Авариялық-құтқару жұмыстары.

Су тасқыны. Су басқан аумақтардан эвакуациялау әдістері

Су тасқынының түрлері. Классификация. Су тасқыны кезіндегі халықтың іс-әрекеті. Зардап шеккендерді құтқару әдістері, оларды эвакуациялау.

Орман және дала өрттері және олардың зардаптары. Локализациялау және сөндіру әдістері

Табиғи өрттердің себептері. Бұқтырудың ерекшеліктері. Дала өрттерін сөндіру әдістері. Халықты қорғау шаралары. Жер үсті және тәжі орман өрттері. Орман өртінен қорғау. Орман және дала өрті аймақтарынан халықты эвакуациялау.

Қар көшкіні, боран және көшкін

Пайда болу себептері. Қорғау әдістері. Жеке қауіпсіздікті сақтау бойынша ұсыныстар.

Торнадолар, дауылдар және дауылдар

Пайда болу себептері. Қорғау әдістері. Жеке қауіпсіздікті сақтау бойынша ұсыныстар.

Халықты табиғи төтенше жағдайлардан қорғау

Азаматтық қорғау ұйымы. Халықты және аумақтарды қорғау шаралары. Қоғамдық хабарламаны ұйымдастыру. Эвакуациялық шаралар. Медициналық көмекті ұйымдастыру.

Белгілі бір аймақ үшін ықтимал табиғи апаттар жағдайында қабылданған шаралар

Тәжірибелік сабақ: табиғи қауіп-қатер кезінде практикалық әрекеттерді орындауға үйрету.

бөлім . Қоршаған орта және адам денсаулығы

Қоршаған ортаның ластануы және адам денсаулығына ықтимал зияны

Жалпы сипаттамасы. Химиялық және биологиялық ластану. Адам ағзасының қоршаған ортаның ластануына реакциясы. Өндірістік шудың ағзаға әсері.

Климаттың өзгеруі және оның адам денсаулығына әсері

Климат және ауа райының классификациясы. Климаттың өзгеруінің экономикалық және экономикалық салдары. Халықтың климаттың өзгеруіне бейімделуі. Өзгерістердің адам денсаулығына әсері.

Қалалық тұрмыстық қалдықтар және оларды кәдеге жарату

Тұрмыстық қалдықтардың өсу проблемалары. Қатты тұрмыстық қалдықтардың классификациясы. Сұрыптау түрлері. Жою және өңдеу әдістері.

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Ересектермен қарым-қатынаста жасөспірім тұлғасын қалыптастыру

Жасөспірімнің тұлғасын қалыптастырудағы қарым-қатынастың рөлі. Жасөспірімдердің әлеуметтік дамуына отбасы мен ата-ананың әсері. Жасөспірім мен ересектер арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері.

Стресс және оның жасөспірімдерге әсері

Стресс - қазіргі қоғамдағы проблема. Жасөспірімнің агрессивті мінез-құлқы психологиялық қорғаныстың көрінісі ретінде. Стресстің жасөспірімдердің денсаулығына әсері. Стресспен қалай күресуге болады.

Жасөспірімдер мен қоғам арасындағы қарым-қатынас. Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі.

Жасөспірімдер жасаған құқық бұзушылықтың негізгі себептері. Құқықтық білімнің қажеттілігі. Кәмелетке толмағандарға жазаның түрлері.

бөлім . Медициналық білім негіздері

Көгеру және сынықтар кезіндегі алғашқы көмек

Қысым таңғышты қолдану ережелері. Мұрыннан қан кетуді тоқтату. Сплинтинг. Импровизацияланған материалдардан жасалған зембілдер. Сынықтарды тасымалдау ережелері

Қан кету кезіндегі алғашқы көмек

Артерияның түрлері және қан кетуді тоқтату үшін оларды басқан жерлер. Қан тоқтататын турникетті қолдану ережелері. Веноздық және капиллярлық қан кетуді тоқтату.

Суға батқан кездегі алғашқы көмек

Зардап шеккендерді су қоймасынан шығарудың негізгі ережелері. Есінен танған адамға суға батқанда алғашқы көмек. Реанимациялық шаралар кешені.

8 СЫНЫП

| бөлімнің және тақырыптың атауы | сағат саны |
|---|-------------------|
| 1. Техногендік қауіптер | 8 |
| 1.1 Техногендік төтенше жағдайлар туралы жалпы түсініктер. Олардың пайда болу түрлері мен түрлері бойынша жіктелу | 1 |
| 1.2 Өрттер мен жарылыстар | 1 |
| 1.3 Қауіпті химиялық заттардың шығарылуымен байланысты өндірістік авариялар | 1 |
| 1.4 Химиялық қауіпті объектілердегі авариялар кезіндегі тәртіп ережелері және қорғаныс шаралары | 1 |
| 1.5 Радиоактивті заттардың бөлінуімен өндірістік авариялар | 1 |
| 1.6 Радиоактивті апаттар кезінде халықты қорғау | 1 |
| 1.7 Гидродинамикалық апаттар | 1 |
| 1.8 Экологиялық теңгерімсіздік | 1 |
| 2. Қауіпсіздік және адамды қорғау | 3 |
| 2.1 Қылмыстық жағдайдағы мінез-құлық ережелері | 1 |
| 2.2 Жастар арасындағы экстремизм феномені: жанкүйерлер, спорт сүйер қауым | 1 |
| 2.3 Қалада жеке қауіпсіздікті техникалық және медициналық қамтамасыз ету | 1 |
| 3. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 3 |
| 3.1 Адамның жеке денсаулығы, оның физикалық, рухани және әлеуметтік мәні | 1 |
| 3.2 Шудың адам денсаулығына әсері | 1 |
| 3.3 Киім және аяқ киім – ыңғайлы және қауіпсіз | 1 |
| 4. Медициналық білім негіздері | 1 |

| | |
|--|-------------|
| 4.1 Жарақаттардың түрлері. Қысқы жарақаттардың себептері . Жара инфекциясының қаупі. Күйік кезіндегі алғашқы көмек . Қан кетуді тоқтату жолдары. Қан тоқтататын турникетті қолдану ережелері | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 15 _ |

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЖАҢАЛЫҚ БӨЛУ

бөлім . Техногендік қауіптер

Техногендік төтенше жағдайлар туралы жалпы түсініктер.

Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың себептері мен халық үшін мүмкін болатын салдары. Классификация. Техногендік қауіптер мен қауіптердің негізгі сипаттамалары. Мінез-құлықтың негізгі ережелері мен алгоритмдері. техногендік төтенше жағдай қаупі төнген жағдайда.

Өрттер мен жарылыстар

Пайда болуының негізгі себептері. Өндірістегі өрттер мен жарылыстардың салдары. Алдын алу шаралары.

Қауіпті химиялық заттардың шығарылуымен байланысты өндірістік авариялар

Химиялық қауіптілік дәрежесі. Қауіпті заттардың адам ағзасына әсер ету дәрежесі бойынша жіктелуі. Халықты химиялық қорғаудың ерекшеліктері.

Химиялық қауіпті объектілердегі авариялар кезіндегі тәртіп ережелері және қорғаныс шаралары

Қоғамдық ескерту жүйесі. Жеке ұжымдық қорғаныс құралдарын дайындау. Ластанған аумақтарда қозғалыс ережелері. Эвакуацияға дайындық шаралары.

Радиоактивті заттардың бөлінуімен өндірістік авариялар

Радиоактивті заттардың бөлінуімен болатын авариялардың түрлері. Аумақтардың радиоактивті ластануы. Инфекция аймақтары. Радиацияның адам ағзасына әсері.

Радиоактивті апаттар кезінде халықты қорғау

Қорғаудың негізгі әдістері. Халықтың ескерту сигналына жауап беру әрекеті. Радиоактивті заттармен ластанған аумақтағы тәртіп пен тәртіп ережелері. Жеке қорғаныс құралдарын пайдалану. Радиоактивті ластану кезіндегі алғашқы көмек.

Гидродинамикалық апаттар

Гидротехникалық құрылыстар. Гидродинамикалық апаттардың себептері мен түрлері. Гидродинамикалық апат кезіндегі халықтың іс-әрекеті. Гидродинамикалық апаттан кейінгі халықтың қауіпсіз жүріс-тұрысының ережелері.

Экологиялық тепе-теңдіктің бұзылуы

Қоршаған ортаның қауіпті факторлары. Атмосфераның, табиғи сулардың, топырақтың ластануы. Шу ластануы. Күнделікті өмірде экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар.

бөлім . Қауіпсіздік және адамды қорғау

Қылмыстық жағдайдағы мінез-құлық ережелері

Сіздің қалаңыздағы, ықшамаудандағы қауіпті жерлер. Қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі ережелері. Ситуациялық есептерді шешу.

Жастар арасындағы экстремизм құбылысы: жанкүйерлер, спорт сүйер қауым

Жастар субмәдениеттері. Интернеттегі экстремизм. Жастар арасында экстремизмнің алдын алу шаралары. Экстремистік әрекеттерді жүзеге асырғаны үшін жауапкершілік. **Қаладағы жеке қауіпсіздікті техникалық және медициналық қамтамасыз ету** Бейнебақылау жүйесі. Төтенше қызметтер. Өзін-өзі қорғаудың қарапайым құралы бола алатын заттар. Сатып алуды жүзеге асыру ережелері. Үйдегі алғашқы көмек жинағы. Қиын уақытта көмектесетін заттар жиынтығы.

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Адамның жеке денсаулығы, оның физикалық, рухани және әлеуметтік мәні

Қоғамдық және жеке денсаулық. Жеке денсаулықтың негізгі компоненттері. Физикалық денсаулық. Рухани денсаулық. Әлеуметтік денсаулық.

Шудың адам денсаулығына әсері

Зиянды шулар және олардың адамға әсері. Қабылданатын стандарттар. Өзіңізді шудан қалай қорғауға болады. Адам денсаулығына пайдалы әсер ететін шулар.

Киім мен аяқ киім - ыңғайлы және қауіпсіз

Киімнің сапасы мен қасиеттері. Дұрыс аяқ киімді таңдау. Күнделікті күтім. Дұрыс сақтау. Спорт киімі.

бөлім . Медициналық білім негіздері

Жарақаттардың түрлері. Қысқы жарақаттардың себептері

Балалардың тұрмыстық жарақаттары. Көшедегі жарақаттардың себептері. Балалар мен жасөспірімдердің жарақаттануының алдын алу шаралары. Қысқы жарақаттардың негізгі себебі мұз болып табылады.

Жара инфекциясының қаупі. Күйікке алғашқы көмек көрсету

Асептика және антисептика. Дезинфекциялау құралдары. Термиялық күйік кезіндегі алғашқы көмек. Практикалық жұмыс.

Бас пен кеудеге стерильді таңғыштарды қолдану ережелері.

«Қалпақ», «тіздік» түріндегі бас бау. Бастың артқы жағына крест тәрізді таңғыш. Кеуде таңғыштары: спиральды және крест тәрізді.

9 СЫНЫП

| бөлімнің және тақырыптың атауы | сағат саны |
|---|-------------------|
| 1. Қауіпсіздік және адамды қорғау | 6 |
| 1.1 Тіршілік қауіпсіздігі саласында халықтың қазіргі заманғы мәдениет деңгейін қалыптастыру | 1 |
| 1.2 Терроризмге және діни экстремизмге қарсы күрес жүйесі | 1 |
| 1.3 Террористік шабуыл қаупі кезіндегі мінез-құлық ережелері | 1 |
| 1.4 Зорлаушылар мен бұзақылардың шабуылынан сақтану және өзін-өзі қорғау ережелері. Өзін-өзі қорғаудың психологиялық әдістері | 1 |
| 1.5 Алаяқтықтың негізгі түрлері. Алаяқтардан қорғау ережелері. | 1 |
| 1.6 Көпшіліктің психологиялық суреті. Көпшілікте қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері. | 1 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Төтенше жағдай және қауіпсіздік | 6 |
| 2.1 Экстремалды жағдайлар туралы жалпы түсініктер | 1 |
| 2.2 Экстремалды жағдайлардың адамның мамандығына тәуелділігі | 1 |
| 2.3 Экстремалды жағдайларда аман қалуға дайындық | 1 |
| 2.4 Табиғатта адамның автономды тіршілігі | 1 |
| 2.5 Тұрмыстық төтенше жағдайлар | 1 |
| 2.6 Көліктегі төтенше жағдайлар Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін азаматты жабдықтау | 1 |
| 3. Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері | 2 |
| 3.1 Салауатты өмір салты және оның құрамдас бөліктері . Отбасы және салауатты өмір салты | 1 |
| 3.2 АИТВ-инфекциясы және ЖИТС. Нашақорлықтың алдын алу | 1 |
| 4. Медициналық білім негіздері | 1 |
| 4.1 Алғашқы көмек көрсетудің қолжетімді құралдары . Жаппай зардап шеккендерге алғашқы көмек . Психоактивті заттардың артық дозалануы кезіндегі алғашқы көмек | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 15 |

ОҚУ УАҚЫТЫН ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША БӨЛУ

бөлім . Қауіпсіздік және адамды қорғау

Тіршілік қауіпсіздігі саласында халық мәдениетінің заманауи деңгейін қалыптастыру

Тіршілік қауіпсіздігі саласында білім, білік, дағдыны қалыптастыру. Халықты моральдық-психологиялық дайындау. Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білімдерін насихаттау.

Терроризмге және діни экстремизмге қарсы күрес жүйесі

Терроризм және оның көріністері. Қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін террористік қауіптерден қамтамасыз ету жөніндегі шаралар жүйесі. «Терроризмге қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. Қазақстан Республикасындағы діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі мемлекеттік бағдарлама.

Террорлық шабуыл қаупі төнген кездегі мінез-құлық ережелері

Егер сіз күдікті затты тапсаңыз. Көшеде атыс болған жағдайда өзін қалай ұстау керек. Егер кепілге алу жағдайы болса. Террористердің кепіліне айналған адамның мінез-құлық ережелері.

Зорлаушылар мен бұзақылардың шабуылынан сақтану және өзін-өзі қорғау ережелері.

Қорғау құралдары мен әдістері. Өзін-өзі қорғаудың психологиялық әдістері. Физикалық дайындық. Қарапайым өзін-өзі қорғау әдістерін жаттықтыру бойынша тәжірибелік сабақ.

Алаяқтықтың негізгі түрлері. Алаяқтардан қорғау ережелері.

Күнделікті өмірде жиі кездесетін алаяқтық түрлері. Алаяқтардан қорғау ережелері.

Көпшіліктің психологиялық суреті. Көпшілікте қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.

Топтық мінез-құлық психологиясы. Адамдардың тобырдағы мінез-құлқы. Ең қауіпті жерлер. Қауіпсіздік шаралары. Қозғалыс тобының арасында жүрсеңіз, мінез-құлық ережелері.

бөлім . Төтенше жағдай және қауіпсіздік

Экстремалды жағдайлар туралы жалпы түсініктер

Экстремалды жағдайға тән белгілер. Қазіргі әлемдегі өмір сүру мәселелері. Табиғаттағы, мегаполистегі төтенше жағдайлардың ең типтік жағдайлары.

Экстремалды жағдайлардың адамның мамандығына тәуелділігі

Біліктілік жеткіліксіз. Сыртқы жағдайлардың күрт өзгеруі. Жабдықтар мен көліктердің істен шығуы.

Төтенше жағдайларда аман қалуға дайындық

Психологиялық дайындық. Техникалық оқыту. Қоршаған орта әсерінен қорғау. Ситуациялық есептерді шешу.

Адамның табиғатта автономды болуы

Мәжбүрлі автономия. Стресс және оны жеңу. Байланыс және сигнал беру. Құрал-жабдықтар мен жабдықтар. Практикалық оқыту.

Үйдегі төтенше жағдайлар

Тұрғын үйдегі төтенше жағдайлардың негізгі түрлері. Бөлмені су басқан кездегі төтенше жағдайды талдау. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері. Ситуациялық есептерді шешу.

Көліктегі төтенше жағдайлар

Заманауи көлік қауіпті аймақ болып табылады. Кез келген көлік жағдайында қолданылатын негізгі ережелерді әзірлеу. Көлікте қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын жаттықтыру.

Азаматтардың қауіпсіздік техникасы

кезіндегі қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі дағдыларын қалыптастыру бойынша тәжірибелік сабақ .

бөлім . Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері

Салауатты өмір салты және оның құрамдас бөліктері

Біздің денсаулығымыз неге байланысты? Салауатты өмір салтының құрамдас бөліктері.

АҚТҚ инфекциясы және СПИД

АИТВ инфекциясы және иммунитет. АҚТҚ жұғу жолдары. АҚТҚ және ЖҚТБ белгілері.

Алдын алу және емдеу.

Нашақорлықтың алдын алу

Жасөспірімдік нашақорлықтың ерекшеліктері. Жасөспірімдердің нашақорлық себептері. Эрадиация әдістері. Жасөспірімдердің нашақорлықтың алдын алу шаралары.

Отбасы және салауатты өмір салты

Психикалық, психикалық және физикалық даму үшін салауатты өмір салтын қалыптастыру. Отбасында салауатты өмір салтын ұстанудың жеке үлгісі. Рухани денсаулықты дамытудағы отбасылық дәстүрлер.

бөлім . Медициналық білім негіздері

Алғашқы көмек құралдары

Жаралар мен құралдарды дезинфекциялауға арналған қолжетімді құралдар. Нені таңу және қан тоқтату құралы ретінде қолдануға болады. Зардап шеккендерді тасымалдаудың және құтқару жұмыстарын жүргізудің қолжетімді құралдары.

Жаппай зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету

Шприц түтігі арқылы ауырсынуды басатын дәрілерді енгізу. Жоғарғы тыныс жолдарын шырыштан, қаннан және заттардан тазарту. Өкпенің жасанды желдетуін және жанама жүрек массажын жүргізу.

Психоактивті заттардың артық дозалануы кезіндегі алғашқы көмек

Психоактивті заттарды қолдану белгілері. Артық дозаланудың негізгі белгілері. Психоактивті заттардың артық дозалануы кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері .

ЕСКЕРТУ: 10-11-сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушылары жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын оқу курсы шеңберінде жүзеге асырылады.

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және жалпы білім беретін мектептердегі сабақтардың жалпы кестесіне енгізіледі және оқу уақытында өткізіледі.

медициналық дайындықтан өткен адамдар жүргізеді .

Бұл курсты 10-11 сыныптардағы мұғалім-ұйымдастырушы Н.В.П.Нұрпейісов Қ.С.

9. Оқу міндетті тәрбиелік курс «Ережелер жол қозғалыс»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде 1 -сыныптарда «Жол жүру ережесі» оқыту курсы жүзеге асырылуда. -4 - сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілері есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен әр сыныпта 6 сағат.

5-8-сыныптардағы «Жол ережесі» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттарында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады, сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіледі.

Әдетте, сабақтарды сынып жетекшілері жүргізеді және оны мектептегі жол қозғалысы ережелерін зерделеуге жауапты тұлға мен әкімшілік бақылайды.

Оқушыларға жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар арнайы жабдықталған бөлмеде немесе арнайы автотұрақта (мектеп ауласында, спорт залында) оқу көрнекі құралдарын , құрал-жабдықтар мен балалар көліктерін пайдалана отырып өткізіледі.

Учаскеде жолдың жүру бөлігіне жол белгілері қолданылады: қиылыстар, жаяу жүргіншілер өткелдері; Бағдаршамдар, жол белгілері және басқа да жабдықтар уақытша немесе тұрақты орнатылады.

Сабақтарды, жеке әңгімелерді, экскурсияларды және т.б. өткізу үшін мұғалім (сынып жетекшісі) жол полициясы қызметкерлері мен көлік жүргізушілерін тартады.

сыныптан тыс іс-шаралар барысында қысқа метражды фильмдер, бейнероликтер, диафильмдер, слайдтар көрсетіледі, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қауіпсіздігі бойынша КТК, викториналар, жарыстар және т.б. ұйымдастырылады, бұл

оқушыларды көшеде саналы мінез-құлыққа тәрбиелеуге көмектеседі. жолдар, жол қозғалысы ережелерін қатаң сақтау.

Әр сабақтан кейін тест сұрақтары мен тапсырмаларды пайдалана отырып, оқушылардың Жол қозғалысы ережелерін қалай меңгергенін тексеру жүргізіледі.

Сабақтардың тақырыптары 1-8 сыныптардағы жол қозғалысы ережелері бойынша

1 СЫНЫП

| Жоқ. бет | ай | Сабақтың тақырыптары | Сағат саны |
|----------|-----------|---|------------|
| 1. | қыркүйек | Көше тосын сыйларға толы. | 1 |
| 2. | қазан | Жаяу жүргіншілер өткелдері. | 1 |
| 3. | желтоқсан | Басқарылатын қиылыстар. Бағдаршам. | 1 |
| 4. | наурыз | Автобуспен және троллейбуспен саяхаттаңыз. | 1 |
| 5. | Сәуір | Сіз ойнай алатын және ойнай алмайтын жерде. | 1 |
| 6. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
| | Барлығы: | | 6 |

2 СЫНЫП

| Жоқ. бет | ай | Сабақтың тақырыптары | Сағат саны |
|----------|-----------|--|------------|
| 1. | қыркүйек | Оқушылардың көшелер мен жолдардағы өзін-өзі ұстауының негізгі ережелері. | 1 |
| 2. | қазан | Реттелмеген қиылыстар. | 1 |
| 3. | желтоқсан | Жол диспетчері және оның сигналдары. | 1 |
| 4. | наурыз | Трамваймен және басқа көлік құралдарымен саяхаттау. | 1 |
| 5. | Сәуір | Мектепке баратын жол (күнделікті маршрут.) | 1 |
| 6. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
| | Барлығы: | | 6 |

3 СЫНЫП

| Жоқ. бет | ай | Сабақтың тақырыптары | Сағат саны |
|----------|-----------|--|------------|
| 1. | қыркүйек | Балалардың көшеде және жолда жүру ережелері. | 1 |
| 2. | қазан | Жолды тағы қай жерден кесіп өтуге болады? | 1 |
| 3. | желтоқсан | Жол белгілері мен жол белгілері. | 1 |
| 4. | наурыз | Жарақат кезіндегі алғашқы көмек. | 1 |
| 5. | Сәуір | Сіз велосипедшісіз. | 1 |
| 6. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
| | Барлығы: | | 6 |

4 СЫНЫП

| Жоқ. бет | ай | Сабақтың тақырыптары | Сағат саны |
|----------|-----------|--|------------|
| 1. | қыркүйек | Жол ережесін білеміз бе? | 1 |
| 2. | қазан | Оқушылардың топта және бағандарда қозғалысы. | 1 |
| 3. | желтоқсан | Макет бойынша қозғалыс жағдайларын талдау. Арнайы көлік алаңында практикалық оқу. | 1 |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| 4. | наурыз | Темір жол өткелдері. | 1 |
| 5. | Сәуір | Жарақат пен сыдырылғанда алғашқы көмек көрсету дағдыларын дамыту. | 1 |
| 6. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
| | Барлығы: | | 6 |

5 СЫНЫП

| Жоқ. бет | ай | Сабақтың тақырыптары | Сағат саны |
|----------|-----------|--|------------|
| 1. | қыркүйек | Біздің қала (ауыл), облыс. | 1 |
| 2. | қазан | Жол белгілерінің мақсаты. | 1 |
| 3. | қараша | Қосымша бөлімдері бар бағдарламалар. | 1 |
| 4. | желтоқсан | Қозғалыс контроллерінің сигналдары. | 1 |
| 5. | қаңтар | Жол белгілері және олардың мақсаты. | 1 |
| 6. | ақпан | Жүргізуші жұмысының ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік. | 1 |
| 7. | наурыз | Жол қозғалысы қауіпсіздігіне ауа райының әсері. | 1 |
| 8. | Сәуір | Велосипед айдау. | 1 |
| 9. | Сәуір | Жарақат алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың шығуы мен сынуы кезіндегі алғашқы көмек көрсету ережелері. | 1 |
| 10. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
| | Барлығы: | | 10 |

6 СЫНЫП

| Жоқ. бет | ай | Сабақтың тақырыптары | Сағат саны |
|----------|-----------|--|------------|
| 1. | қыркүйек | Жол қозғалысы ережелері (қайталау). | 1 |
| 2. | қазан | Көлік қозғалысы. Көлік құралдарының тоқтау қашықтығы. | 1 |
| 3. | қараша | Көлік құралдарындағы нөмірлік белгілердің, сәйкестендіру белгілерінің және жазулардың мақсаты. | 1 |
| 4. | желтоқсан | Жол-көлік оқиғасы кезіндегі оқушылардың тәртібі. | 1 |
| 5. | қаңтар | Әр түрлі жарақаттар кезіндегі алғашқы көмек. | 1 |
| 6. | ақпан | Жол қауіпсіздігі. | 1 |
| 7. | наурыз | Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі. | 1 |
| 8. | Сәуір | Жаяу жүргіншілерге арналған жол қозғалысы ережелері. Жол тұзақтары. | 1 |
| 9. | Сәуір | әкелетін жол қозғалысы жағдайларын зерттеу жол-көлік оқиғаларына. | 1 |
| 10. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |

| | |
|----------|----|
| Барлығы: | 10 |
|----------|----|

7 СЫНЫП

| Жоқ. бет | ай | Сабақтың тақырыптары | Сағат саны |
|----------|-----------|--|------------|
| 1. | қыркүйек | Автомобиль көлігінің республика экономикасындағы рөлі. | 1 |
| 2. | қазан | Көлік құралдарын пайдалану ережелері. | 1 |
| 3. | қараша | Көлік құралдарын тоқтату және тоқтату. | 1 |
| 4. | желтоқсан | Интервал және қашықтық. Қозғалыс жылдамдығы. | 1 |
| 5. | қаңтар | Қозғалыс жолағы. Басып озу. | 1 |
| 6. | ақпан | Драйвердің өнімділігі мен сенімділігі. | 1 |
| 7. | наурыз | Көліктегі медициналық қобдиша. | 1 |
| 8. | Сәуір | Темір жол өткелдерінің өтуі. Ауылдық жолдарда. | 1 |
| 9. | Сәуір | Велосипедшілер мен мопедистер үшін жол қозғалысы ережелері. Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүктерді тасымалдау ережелері. | 1 |
| 10. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
| | Барлығы: | | 10 |

8 СЫНЫП

| Жоқ. бет | ай | Сабақтың тақырыптары | Сағат саны |
|----------|-----------|---|------------|
| 1. | қыркүйек | Жол қозғалысы ережелерінің пайда болу тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі. | 1 |
| 2. | қазан | Жол қозғалысын реттеу нысандары. | 1 |
| 3. | қараша | Жол белгілері. | 1 |
| 4. | желтоқсан | Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің жауапкершілігі және олардың жол қозғалысы ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі. | 1 |
| 5. | қаңтар | Бастауыш сынып оқушыларына жол қозғалысы ережелері бойынша ертеңгілік, әңгімелесу. | 1 |
| 6. | ақпан | Қиылыстар, жаяу жүргіншілер өткелдері, қоғамдық көлік аялдамалары арқылы жүру. | 1 |
| 7. | наурыз | Есінен танған зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 |
| 8. | Сәуір | Буындар кезінде алғашқы көмек көрсету. Күйікке алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 |
| 9. | Сәуір | Қозғалтқышы аспалы велосипедке (мопед) қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілердің қозғалысына қойылатын қосымша талаптар. | 1 |
| 10. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
| | Барлығы: | | 10 |

10-11. Инвариантты және ауыспалы құрамдас бөліктерді құрайтын студенттердің оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкестігі және сәйкестігі.

2021-2022 оқу жылы

Қазақ тілінде оқытатын сыныптар

| Білім беру аймақтары | сыныптар | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | он бір |
| Инвариантты компонент | 22.5 | 23 | 26 | 26 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 27 | 33 |
| Вариант компоненті | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 |
| Апталық жүктеме | 22.5 | 24 | 27 | 27 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 35 | 37 |
| Жылдық жүктеме | 742.5 | 816 | 918 | 918 | 1054 | 1054 | 1156 | 1190 | 1224 | 1190 | 1258 |

Орыс тілінде оқытылатын сабақтар

| Білім беру аймақтары | сыныптар | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | он бір |
| Инвариантты компонент | 22.5 | 24 | 27 | 28 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 28 | 36 |
| Вариант компоненті | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| Апталық жүктеме | 22.5 | 24 | 27 | 28 | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 35 | 37 |
| Жылдық жүктеме | 742.5 | 816 | 918 | 952 | 1088 | 1088 | 1190 | 1124 | 1258 | 1190 | 1258 |

2022-2023 оқу жылы

Қазақ тілінде оқытатын сыныптар

| Білім беру аймақтары | сыныптар | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | он бір |
| Инвариантты компонент | 18.5 | 23 | 25 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | - | 32 |
| Вариант компоненті | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | - | 3 |
| Апталық жүктеме | 19.5 | 24 | 26 | 26 | 28.5 | 28.5 | 31.5 | 32.5 | 34 | - | 35 |
| Жылдық жүктеме | 682.5 | 864 | 936 | 936 | 1026 | 1026 | 1134 | 1170 | 1224 | - | 1260 |

Орыс тілінде оқытылатын сабақтар

| Білім беру аймақтары | сыныптар | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | он бір |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Инвариантты компонент | 20.5 | 24 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Вариант компоненті | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| Апталық жүктеме | 20.5 | 24 | 26 | 27 | 29.5 | 29.5 | 32.5 | 33.5 | 35 | 36 | 36 |
| Жылдық жүктеме | 717.5 | 864 | 936 | 972 | 1062 | 1062 | 1170 | 1206 | 1260 | 1296 | 1296 |

2023-2024 оқу жылы

Қазақ тілінде оқытатын сыныптар

| Білім беру аймақтары | сыныптар | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | он бір |
| Инвариантты компонент | 18.5 | 22 | 25 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 32 | - |
| Вариант компоненті | 1 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | - |
| Апталық жүктеме | 19.5 | 24 | 26 | 26 | 28.5 | 28.5 | 31.5 | 32.5 | 34 | 35 | - |
| Жылдық жүктеме | 643.5 | 816 | 884 | 884 | 969 | 969 | 1071 | 1105 | 1156 | 1190 | - |

Орыс тілінде оқытылатын сабақтар

| Білім беру аймақтары | сыныптар | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | он бір |
| Инвариантты компонент | 20.5 | 23 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Вариант компоненті | - | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| Апталық жүктеме | 20.5 | 24 | 26 | 27 | 29.5 | 29.5 | 32.5 | 33.5 | 35 | 36 | 36 |
| Жылдық жүктеме | 676,5 | 816 | 884 | 918 | 1003 | 1003 | 1105 | 1139 | 1190 | 1224 | 1224 |

12. Сыныптарды топқа бөлу талаптарын сақтау

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығына 3-қосымшаның 57-тармағына сәйкес қалалық білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлуге жол беріледі. білім беру ұйымдарында сынып 24 және одан да көп оқушымен толтырылған кезде, ауылдық жерде - 20 және одан да көп оқушы:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) орыс тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытатын сыныптарда;

- 3) шет тілі;
- 4) көркем шығарма;
- 5) информатика;

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес жалпы білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптар өткен кезде жүзеге асырылады. сәйкес 24 немесе одан да көп студент толтырылады:

- 1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі;
- 2) шет тілі;
- 3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа).

Ескерту: 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша сынып екі топқа бөлінбейді. «Шетел тілі» пәні 2022-2023 оқу жылында ТУП бойынша 2-сыныпта оқытылады.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптар өткен кезде жүзеге асырылады. сәйкес 24 немесе одан да көп оқушымен толтырылады:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) шет тілі;
- 3) көркем шығарма;
- 4) информатика.

Ескерту: «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде оқытатын барлық сыныптарда жүргізіледі. Бұл ретте жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 13 сыныптарда апталық сағаттық жүктеме өзгерген кезде топтарға бөлу сақталады. Мектептер қай тілде оқытылатынына қарамастан, мектептен тыс және жалпы мектепішілік іс-шараларды ең алдымен қазақ тілінде ұйымдастырады.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптар өткен кезде жүзеге асырылады. сәйкес 24 немесе одан да көп оқушымен толтырылады:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) шет тілі;
- 3) информатика.

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында жергілікті атқарушы органдардың шешімі бойынша орыс емес тілде оқытатын сыныптарда «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша сыныпты 24 және одан да көп оқушы толтырған кезде жол беріледі.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ- де орыс тілінде оқытатын сыныптарда келесі топтарға бөлу жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылы

1. 5.7-сыныптарда қазақ тілінен
2. 5.7 сыныптарда ағылшын тілінен
3. 5 және 7-сыныптарда көркем шығармада
4. дене шынықтыру пәнінен 5, 7-сыныптарда
5. информатикадан 5.7 сыныптарда

2022-2023 жақсы жыл

1. 1 және 8 сыныптарда қазақ тілінен
2. 8-сыныпта ағылшын тілі
3. 5, 6, 7, 8, 9- сыныптардағы көркемдік жұмыста
4. 8 сыныпта информатика

2023-2024 жақсы жыл

1. 1, 5, 7 сыныптарда қазақ тілінен
2. 5.7 сыныптарда ағылшын тілінен
3. 5, 6, 7, 8, 9- сыныптардағы көркемдік жұмыста
4. цифрлық сауаттылық пен информатикадан 2, 5, 7, 9-сыныптарда

13-14. Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері мен сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2021-2022 оқу жылы

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2021-2022 оқу жылының каникул кезеңдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021-2022 жж. 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 « Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы »:

2021–2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды;

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күз – 7 күн (2021 жылғы 1 қарашадан 7 қарашаға дейін қоса алғанда),

қыс – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктем – 12 күн (2022 жылғы 19 наурыздан 30 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2022 жылғы 7 ақпаннан 13 ақпанды қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылында қысқы каникул 2022 жылдың 16 қаңтарына дейін ұзартылды, 3 тоқсанның басталуы 2022 жылдың 17 қаңтары. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 06.01.2022 No 3 бұйрығы)

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023 оқу жылының басы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күз – 7 күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда),

қыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктем – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

Анықтама үшін:

Бір күнтізбелік жылда:

демалыс күндері – 117

демалыс және мереке күндері – 75, оқу күндері – 173

Мектеп оқушыларының жалпы демалыс күндері – 192 күн

2023-2024 оқу жылы

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11(12) сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

2023 - 2024 оқу жылының басы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2023 – 2024 оқу жылының аяқталуы – 2024 жылдың 25 мамыры;

1-11 (12) сыныптарда:

күз – 7 күн (2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасын қоса алғанда),

қыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда).

V. _ Оқу және материалдық құндылықтар

✓ Ғимарат туралы мәлімет.

Ғимарат түрі – стандартты. Ғимарат саны – 1, қабат саны – 3. Салынған жылы – 1984 ж. Жалпы ауданы 4490,5, негізгі ауданы 2258,3. Жылу жүйесі – орталық, сумен қамту – орталық. Жобалық сыйымдылығы – 352 студенттік орын. Аумағында стадион бар.

Күрделі жөндеуді қажет етеді.

✓ Оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат.

Барлығы 31 бөлме бар.

| | |
|---|---|
| Кабинет атауы | Жабдық және дизайн |
| Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып 1-сынып | Оқушылар үстелі – 5, оқушы орындықтары – 10. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы |

| | |
|--|--|
| | – 1. Бор тақтасы – 1. Үстелдік ойындарға арналған үстел – 1. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 1. Тақырыптық суреттер жинағы (жануарлар, өсімдіктер, көліктер), жемістер, көкөністер, жиһаздар, киімдер) Үстел ойындары (шахмат, дойбы). Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер |
| Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып 2-сынып | Оқушылар үстелі – 9, оқушы орындықтары – 18. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Үстел ойындарына арналған үстел – 1. Проектор+тақта. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 3. Үстел ойындары (шахмат, дойбы). Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер, желілік флайер – 1 дана. |
| Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып 3-сынып | Оқушылар үстелі – 6, оқушы орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 2. Проектор+тақта. Үстел ойындары (шахмат, дойбы). Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер, желілік флайер – 1 дана. |
| Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып 4-сынып | Оқушылар үстелдері – 6, оқушылар орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Оқу көрнекі құралдарына арналған шкаф – 1. Шкаф – 2 дана Үстел ойындары (шахмат, дойбы). Проектор+тақта. Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер. |
| Орыс тілінде оқытылатын бастауыш сынып 1 сынып | Оқушылар үстелі – 11, оқушы орындықтары – 22. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Проектор+тақта. Оқу және көрнекі құралдарға арналған шкаф слайды – 1. Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер, желі сүзгісі - 1 дана, желі сүзгісі - 1. |
| Орыс тілінде оқытылатын бастауыш сынып 2 сынып | Оқушылар үстелі – 10, оқушы орындықтары – 20. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Проектор+тақта. Оқу көрнекі құралдар кабинеті –3. Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық |

| | |
|--|---|
| | стендтер. |
| Орыс тілінде оқытылатын бастауыш сынып 3-сынып | Оқушылар үстелі – 10, оқушы орындықтары – 20. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Проектор+тақта. Оқу және көрнекі құралдарға арналған шкаф – 2. Жол қозғалысы ережелері бұрышы, сауықтыру бұрышы, тақырыптық стендтер, желілік флит – 1 дана. |
| Орыс тілінде оқытылатын бастауыш сынып 4 сынып | Оқушылар үстелі – 10, оқушы орындықтары – 20. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Проектор+тақта. Компьютер – 1. Кернеу сүзгісі. Оқу және көрнекі құралдарға арналған шкафтың сырғанау қабырғасы – 1. Тумбочка-2. Жол қозғалысы ережелері бұрышы, денсаулық бұрышы, тақырыптық стендтер. |
| Қазақ тілі кабинеті | Студенттік үстелдер – 6, студенттер орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф . Проектор + тақта. Пластикалық стендтер. |
| Орыс тілі кабинеті | Оқушылар үстелдері – 10, студенттер орындықтары – 20. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 2 дана, шкаф – 1 дана, принтер – 1 дана. |
| Ағылшын кабинеті | Студенттік үстелдер – 10, студенттер орындықтары – 20. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф . Плакаттарға (карточкаларға) арналған шкаф төмен . Бор тақтасы – 1. |
| Орыс тілінде оқытылатын тарих кабинеті | Оқушылар үстелі – 12, орындық – 24. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф . Компьютер, проектор + тақта. Пластикалық стендтер. |
| Математика кабинеті | Оқушылар үстелі – 12, орындық – 24. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 2. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға |

| | |
|--------------------|--|
| | арналған шкаф . Пластикалық стендтер. |
| География кабинеті | Студенттік үстелдер – 10, оқушылар орындықтары – 20. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф . Компьютер, проектор + интерактивті тақта. Пластикалық стендтер, желілік флит - 1 дана. |
| Биология сабағы | Студенттік үстелдер – 8, оқушылар орындықтары – 16. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф . Компьютер, проектор + тақта. Пластикалық стендтер. |

Химия кабинеті (зертхана)

Лабораториялық үстел 1 дана, шкаф - зертханаға арналған сөре 3 дана, орындықтар 2 дана, химиялық реактивтерді сақтауға арналған металл түтін шкафы 1 дана, құрал-жабдықтарға арналған үстел-троллейбус 1 дана, қауіпсіздік журналы - 1 дана, алғашқы медициналық көмек қобдишасы - 1 дана, химиядан практикалық кестелік жұмыстар, зертханалық тәжірибелер және демонстрациялар – 1 дана;

Химия пәнінен білім беру бағдарламасы кешені:

Күнделікті өмірдегі күрделі химиялық қосылыстар 1 дана, көмірсутек туындылары 1 дана, минералдар 1 дана, қышқылдар мен негіздер 1 дана, тұздар 1 дана, атом және молекула - 1 дана, көміртек және оның қосылыстары 1 дана, қасиеттеріне және олардың түрлендірулері – 1 дана

Электрондық оқулықтар: Биология 10 сынып 1 дана, биология 6 сынып, химия 8 сынып, биология 1 сынып. Электр тогы көздерінің жинағы: зертханалық оқу қоректендіру көзі – 10 дана, электр пробиркалы қыздырғыш – 10 дана, Pad Datalogger – 1 дана. Мамандандырылған зертханалық аспаптар : электр тогымен тәжірибе жасауға арналған аспаптар жинағы (зертханалық) – 1 дана, қосқыш сымдар жинағы – 10 дана, электр тогымен тәжірибе жасауға арналған құрылғы (зертханалық) – 5 дана, электр тогының сақталуын иллюстрациялауға арналған құрылғы. заттардың массасы (зертханалық) -10 дана, р галоалкандарды алуға арналған құрылғы (зертхана) - 10 дана, суды айдау аппараты - 1 дана, электронды құрылғылар - 1 дана,

жылыту мантиясы - 1 дана, аралас ванна - 1 дана,

қыздырғыш магнитті араластырғыш – 1 дана, центрифуга – 1 дана, ареометрлер жинағы – 1 дана, эмбебап пробирка жылытқышы - 1 дана, кептіру шкафы - 1 дана, эмбебап химиялық стенд - 1 дана .

Арнайы демонстрациялық құрылғылар :

Химиялық реакция жылдамдығының шарттарға тәуелділігін суреттеуге арналған құрылғы - 1 дана , мыс катализаторы үстінен спиртті тотығуға арналған құрылғы - 1 дана

газдарды өндіруге арналған құрылғы - 1 дана және қатты күйдегі еритін заттарды алуға арналған құрылғы - 1 дана
е видометр - 1 дана ;

Табиғи коллекциялар :

Коллекция алюминий (15 таблетка) - 1 дана, көмір және оны өңдеу өнімдерінің коллекциясы - 1 дана, металдар коллекциясы (15 таблетка) - 1 дана, тау жыныстары мен минералдар коллекциясы - 1 дана, мұнай мен оны өңдеу өнімдерінің коллекциясы - 1 дана, коллекциялық шыны және шыны бұйымдары - 1 дана, Жанармай жинағы - 1 дана,

коллекция Шойын мен болат - 1 дана, коллекция Қаттылық шкаласы - 1 дана, Минералды тыңайтқыштар жинағы 1 дана, Талшық жинағы - 1 дана , Пластикалық коллекция - 1 дана ;

Демо үлгілер :

Молекулалардың үш өлшемді модельдерін жасауға арналған жиынтық – 1 дана;
алмаз, графит, көміртек тотығы, ас тұзы, йод, мұз, кремний оксиді, мыс, темір, магний кристалдық торларының үлгілерінің жиынтығы – 1 дана.

Жалпы мақсаттағы зертханалық аспаптар :
Зертханалық таразы – 10 дана; зертханалық штатив – 10 дана ;

Зертханалық жұмыстарға арналған химиялық шыны ыдыстар мен керек-жарақтар жинағы :

Конустық колба 1000 мл - 2 дана , конустық колба 500 мл - 2 дана , конустық колба 250 мл - 10 дана , дөңгелек түбі колба 500 мл - 2 дана , пробирка 21*200 - 20 дана
р түтік 14*120-80 дана , өлшеу цилиндрі 100мл-2 дана

цилиндр 50мл-2 дана , өлшеу цилиндрі 25мл-5 дана , өлшеуіш цилиндр 10мл-3 дана , өлшеуіш құмыра 50мл-10 дана , бөлгіш құмыра 100мл-20 дана , өлшегіш

құмыра 100мл-20 дана 2 мл 0 , 2 мл 0 ,
өлшеуіш стақан 400 мл - 5 дана , 500 мл
бөлгішпен өлшеуіш стақанмен - 4 дана,
1000 мл бөлгішпен өлшеуіш стақанмен - 2
дана , фарфордан жасалған шыныаяқтар -
50 дана , фарфордан жасалған пестильдер -
5 дана 5 дана фарфор 1 дана. дана ,
фарфордан жасалған кружка - 1 дана ,
фарфор қасық - 2 дана , воронка 100-150 - 1
дана , воронка 75-110 - 1 дана , пипетка 2
мл - 1 дана тамшуыр 5 мл - 1 дана , г газ
шығатын түтік - 25 дана. .,
түтік (жиынтық) - 1 дана , пипетка - 30 дана
, шайба - 22 дана , тамшуыр - 14 дана , суы
бар тамшуыр - 14 дана , ине ұстағыш - 20
дана , пробирка ұстағыш - 20 дана , фарфор
шыныаяқтарға арналған р тіреуіш - 1 дана .
Демонстрациялық эксперименттерге
арналған керек-жарақтар жинағы :
Өздігінен жабысатын жапсырмалар жинағы
- 1 дана
Ыдыс кептіруге арналған тақта - 1 дана
Колбалар мен пробиркаларды жууға
арналған щетка - 1 дана.
Реагенттерді жинауға арналған шам – 1
дана.
Шыны қарындаш - 1 дана
Жану заттарына арналған қасық - 15 дана
Науа - 15 дана
Мыс спираль x 1
Нихром сақинасы бар түтік x 1 дана.
Қауіпсіздік көзілдірігі - 2 дана.
Алжапқыш - 2 дана.
Химиялық реагенттер жинағы :
Қышқыл жиынтығы - 1 дана
Бейорганикалық заттардың тұздарының
жиынтығы - 1 дана
Иониттер жиынтығы - 1 дана
Сульфаттар мен сульфиттердің жиынтығы -
1 дана
Хлоридтер жиынтығы - 1 дана
Нитраттар жиынтығы - 1 дана
Галогендер мен галогенидтер жиынтығы - 1
дана
Металлдар жиынтығы - 1 дана
Көрсеткіштер жиынтығы - 1 дана
Жеке заттар жиынтығы - 1 дана

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Минералды тыңайтқыштар жиынтығы - 1 дана Заттардың ерітінділері : VI топ Аммоний нитраты-20 мл VII топ Фосфор қышқылы - 60 мл Азот қышқылы - 40 мл Тұз қышқылы - 50 мл күкірт қышқылы - 30 мл Хром (III) хлориді - 70 мл Натрий фториді - 30 мл калий тиоцианаты - 55 мл Калий ферро(II)гексацианид-60 мл Калий ферро(III)гексацианид-60 мл VIII топ калий гидроксиді - 25 мл Натрий гидроксиді - 25 мл Кальций гидроксиді - 30 мл Алюминий нитраты - 60 мл Натрий ортофосфаты - 80 мл Аммоний сульфаты - 25 мл мырыш сульфаты - 20 мл Темір (II) сульфаты - 10 мл Натрий сульфаты - 30 мл Мыс сульфаты - 30 мл Алюминий сульфаты - 25 мл Темір (III) сульфаты - 28 мл Калий йодиді - 20 мл Мырыш хлориді 80 мл натрий хлориді - 20 мл Барий хлориді -40 мл Мыс хлориді - 60 мл калий хлориді - 30 мл Кальций хлориді - 60 мл Мыс хлориді - 30 мл Темір (III) хлориді - 25 мл Калий карбонаты - 30 мл кальций карбонаты - 15 мл Натрий карбонаты - 25 мл</p> |
| <p>Физика кабинеті (зертхана)</p> | <p>Статика жинағы 3 дана. Кинематика мен динамикаға арналған құрылғы 5 дана. Түрлі-түсті серіппелер жиынтығы 4 жинақ. Әртүрлі ұзындықтағы серіппелер жиынтығы 5 жиынтық. Кинематика және динамика 3 жиынтық. 3 жиынтық импульс заңын зерттеуге</p> |

арналған құрылғы.
Қораптағы салмақ жинағы 5 дана.
100 г қойыңыз. салмақ 6 жиынтық
NT типті денелер жиынтығы. 10 комп.
Механика заңдарын оқуға арналған
жиынтық 1 дана.
Ағаш жолақтар 6 дана.
Дюралюминий салмақ жинағы, әрқайсысы
100 г, 10 жинақ.
Серіппелі динамометр 5 дана.
Деформациялық демонстрациялық корпус
үлгісі 1 дана
Электрондық PASCO жүйесі 6 жиынтық
Физикалық ыдыстар жинағы 1 жиынтық.
Манометр 1 дана.
Бу турбиасы моделі 1 дана.
Алкоголь термометрі 1 дана.
Архимед шелек 1 дана.
Паскаль шары 1 дана.
Шыны түтіктер жиынтығы 1 жинақ.
Инъекциялық сорғы үлгісі 1 жинақ.
Шприцтер жинағы 1 жинақ.
Электроскоп 4 дана.
Қара ағаш таяқшалары 4 дана.
Қабықшалар 4 дана.
ВУП-2М қоректендіру блогы 2 дана
Төмен жиілікті күшейткіш ULF-5 1 дана.
Электромагнит жинағы 1 жинақ.
Қуат көзі 32/4 В 6 дана.
Аудио жиілік генераторы ГЗЧШ 1 дана.
Жүнді демонстрациялауға арналған үлгі.
Толқындар 2 дана.
ULF 2 үлгісі комп.
Кинескоп үлгісі 1 дана.
Айнымалы генератор үлгісі 1 дана
Су конденсаторының үлгісі 1 дана
Трансформатор үлгісі 1 дана.
Балғасы бар тюнинг шанышқы 2 дана.
Жинақтаушы линзалар 1 жинақ.
Зертханалық құрал мен керек-жарақтардың
атауы
Диффузиялық линзалар 1 жинақ.
Сфералық айналар 1 жинақ.
Зертханалық вольтметрлер 8 дана.
Зертханалық амперметрлер 8 дана.
Электр кілттері жинағы 8 дана.
Электр шамдарына арналған стендтер 8

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>дана. Электр шамдары 3,5 В 8 дана. Қуат көзі 220/4 В 8 дана. 4 В электр қозғалтқышы моделі 8 дана. Тұрақты магниттер 6 дана. Электрлік қоңырау моделі 4V 1 дана Жалғау сымдары 1 жиынтық. Қысқыштары бар штатив жинағы 6 жинақ. Гидравликалық пресс үлгісі 1 дана. Интерференция және дифракция жинағы 2 дана. Су линзасының үлгісі 2 дана. Ауа сорғысы 1 дана. Есептегіш сызғыш 6 дана. Ай глобус 1 дана. Аспан сферасының үлгісі 1 дана. Аспан сферасының картасы (оқушылар жасаған) 6 дана. Өзара әрекеттесу. сынақ. Құрылғы 1 жинағы Секундомермен ауа жастығы 1 дана. Оптикалық орындық 1 дана. Арбаларға арналған бағыттаушы рельстер 1 дана. Салмақтары бар арбалар 6 дана.</p> |
| Информатика кабинеті | <p>Студенттік үстелдер – 12, оқушылар орындықтары – 22. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Ашық және жабық сөресі бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 1 Пластикалық стендтер, NEB Book – 20 дана, сканер – 1. ,бағаны бар компьютер -1 .</p> |
| Мультимедиялық кеңсе | <p>Бор тақтасы -1, бағанасы бар компьютер -1, мұғалім үстелі -1, мұғалім орындығы -1, үстел 16 дана, орындықтар -16 дана, гардероб -2, NET КІТАП -1 7 , ноутбук -6 дана, МФР принтер -1, робототехникаға арналған үстел -1 , проектор + интерактивті тақта, 3D принтер.</p> |
| Қазақ тілінде оқытатын тарих кабинеті | <p>Оқушылар үстелдері – 6, студенттер орындықтары – 12. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф . Проектор+тақта. Пластикалық стендтер, желілік флит - 1 дана.</p> |

| | |
|---|---|
| NVTP кеңсесі | Студенттік үстелдер – 10, оқушылар орындықтары – 20. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындығы – 1. Бор тақтасы – 1. Ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф . Пластикалық стендтер. |
| Қыздарға арналған технология кабинеті | Бор тақтасы - 1, мұғалім үстелі - 1, мұғалім орындығы - 1, үстел - 10, орындықтар - 20, шкаф - 2, желілік фильтр - 1 дана, тігін машинасы - 5, электр плитка - 1 дана, үтік - 1 дана . |
| Ұлдарға арналған технология кабинеті | Мұғалім үстелі - 1, мұғалім орындығы - 1, бор тақтасы - 1, студенттер үстелдері - 10, студенттер орындықтары - 20, витрина - 2, бұрғылау станогы - 1, фрезер - 1, муфель - PESH1 - 1, токарь - 1, металл станок-2, ағаш станок-1 |
| Спорт залы (қыздар мен ұлдарға арналған 2 киім ауыстыратын бөлме) | Шаңғылар - 38 дана , шаңғы таяқшалары - 38 жұп , м волейбол қораптары - 16 дана . , м футбол қораптары – 12 дана , шағын футбол доптары - 10 дана , баскетбол доптары - 15 дана , лақтыратын доп - 5 дана , гандбол добы - 13 дана , үйлестіру сатысы - 1 дана , арқан - 29 дана , секундомер - 2 дана , о бручи - 10 дана , балық -10\50 дана , онус -8 дана , т оғыз құмалақ - 13 дана , ақмақты 3в 1- 9 дана , және сық - 20 дана , теннис ракеткалары - 15 дана , теннис шарлары - 100 дана, спорттық форма - 20 дана , шахмат сағаттары - 1 дана , планшет - 2 дана , электронды қол инамометрі - 1 дана , инамометрі - 1 дана , |
| Атлетикалық зал | Гимнастикалық арқан 1 дана , ұзындыққа секіру тірегі - 1 жиынтық, биіктікке секіру штангасы - 2 дана, волейбол тұғыры 1 жиынтық, эстафеталық таяқша - 4 дана , лақтыруға арналған найзалар 8 дана, раната 500 г - 3 дана , раната 700 г - 3 дана , жалаушалар - 10 дана , д иск - 2 дана , сурет саламын - 2 дана , Гимнастикалық арқалық (еден) - 1 дана , гимнастикалық кереге - 2 дана , гимнастикалық ат - 2 дана , гимнастикалық арқалықтар - 1 дана , көпір гимнастика - 1 дана , - 1 дана , үстел теннисі үстелі - 2 дана , гимнастикалық |

| | |
|------------------------------|--|
| | орындық - 1 дана , жекпе-жек өнеріне арналған гимнастикалық төсеніш - 1 дана , риф - 1 дана , сызық: 2*20 \ 2*15 / 2*10 / 2*2,5 , г. үтік: 24 кг - 2 дана. \ 16 кг - 1 дана. 8 кг - 2 дана. \ 32кг-2 дана. |
| Кәсіптік бағдар беру кеңсесі | Мұғалім үстелі – 1, орындық – 10, үстел – 5 дана, 3D принтер, робот конструктор – 2 дана. |
| Әдістемелік кабинет | Мұғалім үстелі -5, орындықтар -4, шкафтар -4, құжаттар шкафы -5, камерасы бар компьютер -2, компьютер -1, принтер -3 |
| Психолог кабинеті | Мұғалім үстелі-1, мұғалім орындығы-2. Гардероб-2 дана, сейф-1 дана, компьютер-1 дана, принтер-1 дана. |
| Конференц-залы | Конференц-зал үстелі-5, проекторға арналған тумбочка-1, тақтасы бар проектор-1, теледидар-1, үстел-1, орындықтар-26, музыка араластырғыш-1, микрофон-2, музыкалық колонкалар-2, турбина-1, флит желі - 3 дана. |
| Медициналық орталық | Парта-1, кушетка-1, шкаф-1, дәрі-дәрмек салатын тоңазытқыш-1, дәрі-дәрмекке арналған шыны есігі бар шкаф-1, шкаф-1, орындықтар-2 дана, экран-1, дәрі-дәрмек арбасы-1, биіктік өлшегіш-1 , стенд -1, желілік флит - 1 дана. |
| Логопедиялық орталық | Магниттік тақта – 1, мұғалім үстелі – 1, үстел – 4, орындықтар – 8, гардероб – 1, принтер – 1, желілік флит – 1 дана, айна – 1 дана |
| Балалар ұйымдарының кеңсесі | Кабинет -1, мұғалім үстелі -1, стенд -2, мұғалім орындығы -4. |
| Музей | Оқжетпес ауылының тарихынан сыр шертетін ескі, жаңа 2 стенд, Оқжетпес орта мектебінің тарихы туралы 1 стенд, Педагогикалық еңбек ардагерлеріне 1 стенд, Интернационалист ардагерлеріне арналған бір стенд, 1 стенд ешкім де ұмытылмайды, ештеңе де ұмытылмайды, 1 Көкшетау қаһармандарына арналған стенд, 1 инсталляция Ұлы Отан соғысы, жауынгерлер заттарының көрме витринасы, түлектер альбомы. |
| Асхана | Электр плитасы -1, сорғыш -1, үстел -19, орындықтар -75, стендтер -5 |

Компьютерлердің жалпы саны – 111. Оның 12-сі жұмыс істемейді (5+1, 1997, 5+1, 1998). Олардың интернетке кіру мүмкіндігі бар – 99 компьютер. Компьютерлік сыныптар – 2 (информатика кабинеті, мультимедиялық кабинет). Информатика кабинетінде 26 компьютер, мультимедиялық кабинетте 27 компьютер бар.

Мектеп 31 кабинетпен жабдықталған: қазақ тілі кабинеті, орыс тілі кабинеті, ағылшын тілі кабинеті, лабораториялық кабинеті бар физика кабинеті (2008 ж. жаңа модификация), биология кабинеті (2010 ж. жаңа модификация), химия кабинеті (2014 ж. жаңа модификация) лаборант, мультимедиялық кабинет (2017 ж. жаңа модификация), география кабинеті, тарих кабинеті, NVTP кабинеті, математика кабинеті, бастауыш сынып кабинеттері – 8, конференц-зал, спорт залы, спорт бөлмесі, қыздарға арналған технология кабинеті, ұлдарға арналған технология кабинеті, психолог кабинеті, кабинет логопед, кәсіптік бағдар кабинеті, кітапхана, асхана, тир.

Кабинеттер студенттерге арналған жұмыс орындарымен жабдықталған, мұғалімнің жұмыс орны, жиһаздар оқушылардың бойына сай таңдалған. Бастауыш сыныптар жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталған (2 бастауыш сынып, 1 мектепалды даярлық кабинеті) . Мектепте 40 тартпа көлемінде жеке заттарға арналған жеке шкафтар бар.

Спорттық құрал-жабдықтар бар және талапқа сай. (Түгендеу тізімі қоса беріледі)

Химия және физика пәндері бойынша зертханалық құрал-жабдықтардың атауы қоса берілген.

Оқу кабинеттері мен мәжіліс залында 11 проектор мен тақта орнатылған. Сыныптарда мұғалімдерге арналған компьютерлер бар. Конференц-зал 10 нетбукпен және 3 үстелдік микрофонмен жабдықталған. Кітапханада 5 нетбук бар.

Қыздарға арналған технология бөлмесінде тігін машиналары және жұмыс үстелі мен электр плитасы мен пеші бар ас үй алаңы бар. Технологияда ұлдарға арналған металды қайтаруға (ұнтақтауға) арналған станок – 2, токарь – 1 алынды.

Интернет жылдамдығы – 60 Мбит/с (келісімшарт қоса берілген).

ССТV. Мектепте 24 бейнекамера бар, 8 сыртқы, 16 ішкі. Бейнекамералар Бурабай ауданының орталық басқару орталығына қосылған. Бейнекамера 30 күн немесе одан да көп уақытқа жазылады. Техникалық қызмет көрсету шарты қоса беріледі.

Мектепте «Базис - 2016» ЖШС мамандандырылған күзет қызметі жұмыс істейді. Күзет Бурабай аудандық басқару орталығына баратын шақыру түймесі, таяқша, металл іздегішпен жабдықталған. Мектепте дыбыстық дабыл бар. Күзет компаниясымен келісім-шарт қоса беріледі.

Мектепте турникет бар (карточкалар арқылы кіру). Балалардың мектепке баруы және шығуы туралы ақпарат компьютерге жазылады. Турникетке техникалық қызмет көрсету шарты қоса беріледі.

Мектепте дыбыс зорайтқышы бар APS (автоматтандырылған өрт дабылы) бар. APS қызмет көрсету келісімі қоса беріледі.

4 санитарлық бөлмелері, 7 дәретханасы бар. 7 қолжуғышы бар, қол кептіргіштері қолжуғыштардың жанында орнатылған.

Мектептің әр қабатында 3 ауыз су бұрқағы бар.

Шаруашылық жүргізу құқығын растайтын құжат қоса беріледі.

✓ Медициналық көмектің қолжетімділігі туралы ақпарат.

Мектепте жабдықталған медициналық пункт бар – 20 м2. Медициналық қызметпен айналысуға лицензия және медициналық орталықты уақытша тегін пайдалануға келісім бар.

Жыл сайын СанПиН негізінде мектеп оқушыларына қызмет көрсету, жұқпалы аурулардың алдын алу, иммундау, жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша іс-шаралар жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыты – мектеп оқушыларын профилактикалық тексеру. Профилактикалық тексерулер жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектептегі профилактикалық және сауықтыру жұмысының негізгі мақсаты, бір жағынан, мектеп бағдарламасының, мектептегі оқыту мен тәрбиелеудің режимі мен жағдайын ұйымдастырудың оқушылардың денсаулығына әсерін бағалау, және, екінші жағынан, ең алдымен балалардың денсаулығын жақсартуға бағытталған жүргізіліп жатқан іс-шаралардың тиімділігін анықтау.

Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету үшін қажетті құрал-жабдықтар бар

✓ Азық-түлік нысанының болуы туралы ақпарат.

Мектепте 160 орындық ыстық тамақпен қамтамасыз етілген асхана бар. Асхана қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Асхана мен асханада бейнебақылау орнатылған. Қолма-қол ақшасыз және қолма-қол ақшасыз төлемдер енгізілді. Жеке кәсіпкер «Шабанова Гүлсара Хабидуллақызымен» азық-түлік келісімшарты жасалды. 1-4 сынып оқушылары мен әлеуметтік осал отбасылардан шыққан оқушылар тегін ыстық тамақпен қамтылған. Мектеп асханасының жұмысы санитарлық ережелер мен ережелерге сай. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды қоса беріледі.

Өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестік сынағының нәтижелері туралы хаттама қоса беріледі.

✓ edu аймағында үшінші деңгейлі домен атауының болуы туралы ақпарат . kz - sc0026.burabay.aqmoedu.kz (келісім қоса беріледі).

✓ Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер:

1. Пандус.

2. Қоңырау шалу түймесі (1-қабат, көше)

3. Қоңырау шалу түймесі (ванна бөлмесі)

4. Тактильді тақталар

5. Мнемоникалық диаграмма

6. Есік әйнегіндегі сигналдық белгілер

7. Баспалдақтың алғашқы және соңғы сатылары боялған

8. Көрсеткіштер

9. Жуынатын бөлме (дәретхана мен қолжуғыштың жанындағы тұтқалар, киімге арналған ілгектер және т.б.) 10. Мүгедектерге арналған тұраққа жазылыңыз.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектеп кітапханаларының қызметі білім беру жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде ресурстық қамтамасыз ету, заманауи білім беру технологиялары негізінде оқушылар мен мұғалімдерге ақпараттық қызмет көрсету арқылы білім сапасын арттыруға бағытталған.

Қазіргі кітапханашының маңызды міндеті – оқырман тұлғасын дамыту мақсатына оңтайлы сәйкес келетін мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен формаларын таңдау.

Мектеп кітапханасы оқу-тәрбие жұмысының жалпы мектептік жоспарының тараулары негізінде мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс жасады.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында мектеп кітапханасының педагогикалық ұжыммен бірлесіп атқаратын жұмысы:

- оқу процесіне көмек көрсету;
- мемлекеттік тілді, Қазақстан халықтарының салт-дәстүрін, әдет-ғұрыптарын зерттеуге арналған әдебиеттерді кеңінен насихаттау;
- мектеп кітапханасының кітапханалық-ақпараттық ресурстарын әртүрлі ақпарат құралдарында пайдалану арқылы оқу үдерісіне қатысушылардың ақпаратқа, білімдерге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жеткізуін қамтамасыз ету;
- Тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру:
 - ақпаратты іздеуге, таңдауға және сыни тұрғыдан бағалауға жаттықтыру;
 - жаңа ақпараттық технологияларды енгізу және кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны құру арқылы кітапхана көрсететін қызметтерді жақсарту;
 - кітапхана тәжірибесінің формаларының, әдістері мен технологияларының ауқымын кеңейту;
 - мәдени-азаматтық өзіндік сананы тәрбиелеу, оқушының әлеуметтенуіне көмектесу, оның шығармашылық әлеуетін дамыту;
 - оқырмандармен – балалармен жеке жұмыс, оқырманның қызығушылықтарын зерттеп, олардың ой-өрісін кеңейту;
 - сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне көмек көрсету.

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша мәлімет:

Кітапхананың жалпы ауданы 61 ш.м., бөлмелер саны 1.

Мектеп кітапханасы оқшауланған, бейімделген бөлмеде орналасқан.

Жазылым оқу залымен біріктірілген көркем және әдістемелік әдебиеттерді пайдаланушыға ашық. Оқу залы 8 орындық.

Кітапхана жабдықтары:

стеллаждар -12, үстелдер -3, орындықтар -8.

Кітапхананың жарықтандыруы санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

Кітапханада: **1 компьютер, 5 нетбук, принтер, интернет бар.**

Көркем әдебиеттер жинағы оқырмандар үшін ашық. Кітапхана балаларға арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген:

- бастауыш мектеп жасы (1-4 сыныптар);
- орта мектеп жасы (5-8 сыныптар);
- жоғары мектеп жасы (9-11 сыныптар);
- ПОҚ-ға арналған педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер; сондай-ақ оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар.

Эталондар:

| Ж оқ. | Эталондар | Есеп 2023-2024 |
|-------|------------------|----------------|
| 1 | Оқырмандар саны | 338 |
| 2 | Келу саны | 3980 |
| 2 | Кітапты несиелеу | 6380 |

2023-2024 оқу жылына арналған кітапхана статистикасының көрсеткіштері.



Мектеп кітапханасындағы кітап қоры 14672 дана, оның ішінде көркем әдебиет пен балалар әдебиеті – 7513 дана, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер – 7544 дана. Ағымдағы жылы 131 дана оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер алынды. Барлық мектеп оқушылары оқу әдебиетімен, мұғалімдер оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен толық қамтамасыз етілген.

Қормен жұмыс істеу кезінде бухгалтерлік есепті қамтамасыз ету үшін келесі құжаттама жүргізіледі:

- түгендеу кітаптары (5 дана);
- электронды тасымалдағыштарды жазуға арналған блокнот;
- қорлар есебінің жиынтық кітабы;
- «Шот-фактуралар» қалтасы;
- «Есептен шығару актілері» папкасы;
- оқушы пішіндері;
- кітапхана күнделігі;
- оқулықтармен өзара алмасу актілері;
- сыныптар бойынша оқулықтардың шығуын есепке алу журналы;

Құжаттардағы жазбалар уақытылы жүргізілді. Қордың қауіпсіздік режимі сақталған. Көркем әдебиеттер жинағы оқырмандар үшін ашық. Орналастыру мектеп кітапханаларына арналған ЖБК кестелеріне сәйкес алфавиттік тәртіппен жүзеге асырылады.

Оқулықтар жинағы сынып деңгейіне қарай реттелген. Жаңа оқулықтар келгенде. Кітапханаға қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалану үшін алады. Оқырмандар библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді де пайдаланып, көпшілік шараларға қатысады. Оқу жылының басында кітапханашы «Тірі, кітап!» оқулықтарын сақтау мақсатында рейдтер жүргізді.

Оқу жылының соңында оқулықтар кестеге сәйкес сыныптар бойынша тапсырылады. Педагогикалық ұжым мен ата-аналарға 2023-2024 оқу жылын оқулықтармен қамтамасыз ету туралы ақпарат берілді. 2023-2024 оқу жылында оқу қоры есептен шығарылмаған. Қ.Ж.Тоқаев Ұлттық Қоғамдық сенім кеңесінің төртінші отырысында сөйлеген сөзінде қазіргі мектеп мәселесін, бәлкім, жалпы қоғамның кітап оқуға деген қызығушылығының төмендеуін айтты. Халықаралық зерттеулер мектеп оқушыларының кітап оқу мәдениетінің деңгейі өте төмен екенін анықтады. Бұл, әрине, оқушылардың ақпараттық мәдениетінің деңгейіне де әсер етеді («оқу мәдениеті деңгейі мен жеке тұлғаның ақпараттық мәдениеті арасындағы байланыс, яғни дәстүрлі («қағаз») ақпарат көздерін тиімді пайдалану қабілеті мен оқу сапасы арасындағы байланыс). электронды ресурстарды, интернетті және т.б. пайдалану кезінде навигация. Біздің мектепте «**Оқу мектебі**» акциясы өтті, онда барлық оқушылар кітапханашымен бірге мұғалімдермен бірге 1-11 сыныптар аралығында кітаптарды оқиды. Сондай-ақ мектептің бірінші қабатында «**Буккроссинг**» бұрышы болды, онда балалар кітапты үйлеріне емін-еркін апарып оқып, оны басқасына бере алады. Тыныш оқу және демалу үшін 3-қабатта мектеп фойесінде балалар үзіліс кезінде демалатын «**COWORKING**» аймағы құрылды.

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот және азаматты қалыптастыру мақсатымен; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті; балалар мен жастардың құқықтық санасы, олардың балалар мен жастар арасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы, ай сайынғы және басқа да кітап көрмелерінде, мерейтойлар мен атаулы даталарға арналған әдебиеттерді тамашалау. Оқырманның назарын аударатын, оны қызықтыратын, оқырманның қызығушылығын немесе ақпараттық қажеттілігін қанағаттандыратындай етіп орналастырылған және безендірілген кітап көрмелері кітапхана қорын кеңінен ашуға көмектеседі.

«Бір ел – бір кітап» акциясы өткізіліп келеді. Акцияның мақсаты – кітап оқуды насихаттау, сауаттылық пен кітап оқу мәдениетін қолдау, рухани мұраны сақтау, ана тілін құрметтеу, сондай-ақ өскелең ұрпақты адамгершілік-патриоттыққа тәрбиелеу бағдарламасын әзірлеу. Мұндай шешімді «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясының қазылар алқасы қабылдады. Ендігі уақытта ЮНЕСКО-ның есте қаларлық даталар күнтізбесіне мыналар енді: **2024 жылы жазушы Бердібек Сақпақбаевтың 100 жылдығы.**

Жалпы адамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру

мақсатында мектеп кітапханасында іс-шаралар өткізілді : **«Оқу мектебі» жобасы және кітапхана жоспары бойынша келесі іс-шаралар жүргізілді:**

2023 жылдың 15 қыркүйегінде экскурсия өткізілді, қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектеп жасына дейінгі сынып оқушылары шақырылды. Кітапхана ережелері туралы айтып, қорытындысында «Кітап нені ұнатады» викторинасы өткізілді.

2023 жылдың 26 қыркүйегінде 1-сыныпқа экскурсия ұйымдастырылып, кітапхана ережесімен таныстырып, жас ерекшеліктеріне сай әдебиеттер орналасқан сөрелерді көрсетті.

13.10.2023 жылы «CROSSBJKING» кітапханааралық несие жобасы аясында Оқжетпес кентінің модельді кітапханасы мен Оқжетпес кентінің мектеп кітапханасы қорда жоқ кітаптармен алмасты.

17.10.2023 Оқу сабақтары мектеп кітапханасында сыныптарда, сонымен қатар кітапханада өткізілді.

14-15.11.2023 Кітапханада мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Ертегіге бару» атты дауыстап оқу өткізілді. Дауыстап оқудың мақсаты: Оқығанды тыңдау және түсіну үшін белсенді тыңдауға үйрету, оқуға ойлауды баулу.

16.11.23 «Кітап ананың қолында» челленджін өткізді Аналар мен олардың балалары белсене қатысты. Кітап оқитын аналар, кітап оқитын балалар болады.«Оқу мектебі» аясында.

16.11.2023 Кітапханада «СПИД – ғасыр қасіреті» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

17.11.2023 «Кітап ананың қолында» атты 2 қазақ сыныбының оқушылары «Кітап оқитын аналар болады, кітап оқитын балалар болады» атты сайысты жалғастырды.

24.11.2023 «Оқу мектебі» жобасы бойынша кітапханада 6 сынып оқушыларымен «Әркіммен және әрқашан тіл табыса біл» атты диалог-сабақ өткізілді.

04.12.2023 Кітапханада балалар ақыны Мұзафар Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған «Балаларға өлеңдерімді беремін» атты мектепішілік байқау өтті.

4 сынып оқушылары Бейсенова Дильназ мен Жанадилова Арайлым қатысып , нәтижесінде **Жанадилова Арайлым аудан бойынша 3 орынға ие болды.**

16.12.2023 Жалпы білім беретін мектепте. Оқжетпес Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мәнерлеп оқу сайысы өтті.

Іс-шараның барлық жарияланымдары Instagram және мектеп сайтында.

Кітапхана оқу-тәрбие процесіне көмектесу үшін көптеген ақпараттық жұмыстарды жүргізеді: кітапханаға жаңа әдістемелік және оқу әдебиеттерінің келуі туралы уақытылы хабарлап отырады (жеке); мұғалімдер кеңесіне қажетті материалдарды тандайды; көрмелерді жобалау; мұғалімдер кеңестеріне жүйелі түрде қатысады, ақпараттық әдебиеттерге шолу жасайды; сынып жетекшілеріне тақырыптық және жағдаяттық аудиториялық сағаттарды дайындауға көмектеседі.

Дәстүр бойынша кітапхана студенттердің барлық санаттарымен жеке және топтық әңгімелесулер өткізеді:

- кітапханаға тіркелу кезіндегі әңгімелер;
- оқылған кітап туралы әңгімелесу;
- кітапханаға экскурсия кезіндегі әңгімелесу;
- кітаптарды беру кезіндегі әңгімелер; көрмелерде, тақырыптық сөрелерде, кітапхана және оның коллекциясымен танысу кезінде кеңестер .

-жаңа әдебиеттер туралы мәлімет ;

Ақпараттық және кітапханалық мәдениетті арттыру – кітапхананың маңызды міндеті. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес барлық сынып оқушыларымен кітапханалық сабақтар өткізілді, оның барысында балалар кітаптың негізгі элементтерімен танысты, анықтамалық әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен жұмыс істеуді үйренді. Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың жұмыс кестесіне сәйкес жүргізілді.

Жұмыс келесі бағыттар бойынша жалғасады:

- оқу және негізгі құралдардың сақталуын;
- негізгі және оқу қорларын жаңарту және толықтыру;
- кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттауды жалғастыру;
- оқушылардың оқуға деген қызығушылығын дамытуға бағытталған іс-шараларды өткізу;

VII .Оқушылардың білімін бағалау

Оқу іс-әрекеті мектептің оқу қызметінің негізгі түрі болып табылады. Бұл жолы сәт ол қамтиды ұйымдастыру Және жүзеге асыру барлығы түрлері тәрбиелік сыныптар, бағалау деңгейі теориялық Және практикалық дайындық студенттер сағ тоқ бақылау, мұғалімдердің оқушылармен жұмыс кезінде және мектепте нормативтік талаптарды сақтауы құжаттама. Тәрбиелік талдау әрекеттер артта бағаланды кезең көруге мүмкіндік береді осы бағыттағы жұмысымыздың сапасы.

11. Әрбір білім беру саласы бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

Оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижелерінің жиынтық кестесі /үш жыл бойы/

| Элементтер | Сынып- sy | 2021-2022 _ | | 2022-2023 _ | | 2023-2024 _ | |
|---|--------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | | Сәтті. | Сапа құндылығы | Сәтті. | Сапа құндылығы | Сәтті. | Сапа құндылығы |
| қазақ тілі қаз тіліндегі | 2- 11 | 100 | 90.9 | 100 | 94 | 100 | 89.1 |
| қазақ тілі орыс тілінде | 2-4 | 100 | 89 | 100 | 89.2 | 100 | 97.03 |
| Әдеби оқу | 2-4 | 100 | 88.7 | 100 | 94.9 | 100 | 92.5 |
| Қазақ сыныбында орыс тілі. | 2-4 | 100 | 100 | 100 | 95.2 | 100 | 95.5 |
| Қазақ әдебиеті қаз кл. | 5-11 | 100 | 90.3 | 100 | 95.8 | 100 | 79.8 |
| Орыс сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті. | 5-11 | 100 | 85.6 | 100 | 86.9 | 100 | 82.2 |
| Орыс тілінде орыс тілі. | 2-11 | 100 | 86.6 | 100 | 90.1 | 100 | 88.7 |
| Орыс сыныбында орыс әдебиеті. | 5-11 | 100 | 88.3 | 100 | 91.5 | 100 | 91.1 |
| Қазақ сыныбында орыс тілі мен | 5-11 | 100 | 74 | 100 | 78.8 | 100 | 75.7 |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----|------|-----|------|-----|------|
| әдебиеті. | | | | | | | |
| Ағылшын тілі | 2- 11 | 100 | 83.5 | 100 | 88.1 | 100 | 88 |
| Математика | 2- 6 | 100 | 71.4 | 100 | 89.2 | 94 | 89.3 |
| Алгебра (алгебра және талдау принциптері) | 7-11 _ | 100 | 79.4 | 100 | 83.8 | 100 | 82.7 |
| Геометрия | 7-11 _ | 100 | 79.2 | 100 | 88.4 | 100 | 79.3 |
| Есептеу техникасы | 5-11 _ | 100 | 82.3 | 100 | 93.5 | 100 | 90.4 |
| География | 7-11 _ | 100 | 82 | 100 | 89.1 | 100 | 88.5 |
| Биология | 7-11 _ | 100 | 83 | 100 | 85.3 | 100 | 82.8 |
| Жаратылыстану | 2- 6 | 100 | 89.4 | 100 | 100 | 100 | 95.7 |
| Таным бейбітшілік | 2- 4 | 100 | 93.7 | 100 | 100 | 100 | 96.7 |
| Химия | 7-11 _ | 100 | 81.6 | 100 | 84.9 | 100 | 74.8 |
| Физика | 7-11 _ | 100 | 80.8 | 100 | 83.4 | 100 | 79.2 |
| Оқиға Қазақстан | 5-11 _ | 100 | 87 | 100 | 88,0 | 100 | 85.8 |
| Дүние жүзі бойынша оқиға | 5-11 _ | 100 | 89.6 | 100 | 91.2 | 100 | 89.9 |
| Негіздер құқықтары | 9-11 _ | 100 | 96.5 | 100 | 100 | 100 | 94.3 |

Бағаланатын кезеңдегі сыныптар бойынша оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасы туралы мәліметтер кестеде келтірілген

Кесте №1

| Сыныптар | Балалар саны | 2021-2022 жж бағасы | | | | Оқу көрсеткіштер | |
|------------------------|--------------|---------------------|------------|-----------|----------|------------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % жетістік | % сапасы |
| 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 26 | 6 | 15 | 5 | 0 | 100 | 81 |
| 3 | 26 | 6 | 16 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| 4 | 29 | 12 | 8 | 9 | 0 | 100 | 69 |
| бастауыш мектеп | 101 | 24 | 39 | 18 | 0 | 100 | 78 |
| 5 | 28 | 10 | 11 | 7 | 0 | 100 | 75 |
| 6 | 28 | 7 | 14 | 7 | 0 | 100 | 75 |
| 7 | 28 | 8 | 10 | 10 | 0 | 100 | 64 |
| 8 | 24 | 10 | 9 | 5 | 0 | 100 | 79 |
| 9 | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | 100 | 70 |
| Негізгі мектеп | 128 | 37 | 56 | 35 | 0 | 100 | 73 |
| 10 | 14 | 7 | 6 | 1 | 0 | 100 | 93 |
| 11 | 13 | 3 | 7 | 3 | 0 | 100 | 77 |
| орта мектеп | 27 | 10 | 13 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| Барлығы | 256 | 71 | 108 | 57 | 0 | 100 | 76 |

Кесте № 2

| Сыныптар | Балалар саны | 2022-2023 жж бағалары | | | | Оқу көрсеткіштер | |
|------------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % жетістік | % сапасы |
| 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 21 | 15 | 5 | 1 | 0 | 100 | 95 |
| 3 | 25 | 8 | 12 | 5 | 0 | 100 | 80 |
| 4 | 26 | 5 | 17 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| бастауыш мектеп | 106 | 28 | 34 | 10 | 0 | 100 | 87 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| 5 | 24 | 10 | 10 | 4 | 0 | 100 | 83 |
| 6 | 28 | 11 | 8 | 9 | 0 | 100 | 68 |
| 7 | 26 | 4 | 14 | 8 | 0 | 100 | 69 |
| 8 | 29 | 9 | 9 | 11 | 0 | 100 | 62 |
| 9 | 21 | 9 | 9 | 3 | 0 | 100 | 86 |
| Негізгі мектеп | 128 | 43 | 50 | 35 | 0 | 100 | 74 |
| 10 | 10 | 3 | 6 | 1 | 0 | 100 | 90 |
| 11 | 15 | 8 | 6 | 1 | 0 | 100 | 93 |
| орта мектеп | 25 | 11 | 12 | 2 | 0 | 100 | 92 |
| Барлығы | 259 | 82 | 96 | 47 | 0 | 100 | 79 |

Кесте №3

| Сыныптар | Балалар саны | 2023-2024 жж бағасы/2 тоқсан/ | | | | Оқу көрсеткіштер | |
|------------------------|--------------|-------------------------------|------------|-----------|----------|------------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % жетістік | % сапасы |
| 1 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2 | 32 | 12 | 16 | 4 | 0 | 100 | 88 |
| 3 | 19 | 11 | 7 | 1 | 0 | 100 | 95 |
| 4 | 23 | 6 | 13 | 4 | 0 | 100 | 83 |
| бастауыш мектеп | 102 | 29 | 36 | 9 | 0 | 100 | 89 |
| 5 | 28 | 6 | 11 | 11 | 0 | 100 | 61 |
| 6 | 19 | 8 | 7 | 4 | 0 | 100 | 79 |
| 7 | 28 | 9 | 9 | 10 | 0 | 100 | 64 |
| 8 | 29 | 5 | 15 | 9 | 0 | 100 | 69 |
| 9 | 29 | 8 | 10 | 11 | 0 | 100 | 62 |
| Негізгі мектеп | 133 | 36 | 52 | 45 | 0 | 100 | 67 |
| 10 | 18 | 6 | 8 | 4 | 0 | 100 | 78 |
| 11 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 100 | 82 |
| орта мектеп | 29 | 10 | 13 | 6 | 0 | 100 | 80 |
| Барлығы | 264 | 75 | 101 | 60 | 0 | 100 | 75 |

Оқушыларды қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау – жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін білім алушылардың меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Кез келген оқу орнының табыстылығының маңызды көрсеткіштерінің бірі – жалпы білім беретін мектептегі білім берудің әрбір деңгейінде түлектердің дайындық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау. Қазақстандық білім беру жүйесінде оқу үдерісінің тиімділігін сарапшылық бағалаудың мұндай жүйесі ООЖБ (4, 9-сыныптар) және ҰБТ (11-сыныптар) түрінде бірте-бірте пайда болуда.

**9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы,
2021-2022 ж.ж.**

| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсырған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Оқу үлгерімі (%) | Сапасы білім (%) |
|-------------------------|---------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|------------------|
| Орыс тілі | Біләлова Б.Ж. | 13 | 3 | 9 | 1 | 0 | 100 | 92.3 |
| Қазақ тілі | Дағыстан А. | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Алгебра | Зарлықов А.А. | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| | Даниленко А.А. | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 100 | 85 |
| Орыс тілі және Әдебиет | Білялова Б.Ж. | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | Тасыбаева А.М. | 13 | 9 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | Әбдіқалықова Г.Н. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Сейітова Г.Б. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физика | Садуов А.Қ. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Легомин Г.С. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | Дағыстан А. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | Файзурахман Р.О. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | Сейітова Г.Б. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Орыс әдебиеті | Скрипкина О.В. | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | Тонких Т.П. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы,
2021-2022 ж**

| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсырған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Оқу үлгерімі (%) | Сапасы білім (%) |
|--|---------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|------------------|
| Алгебра және талдаудың бастаулары (Алгебра және бастамалды талдау) | Төлекова Қ.Т. | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| | Даниленко А.А. | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 75 |
| Орыс тілі | Скрипкина О.В. | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 100 | 86 |
| Қазақ тілі | Дағыстан А. | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақстан | Файзурахман | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| тарихы | Р.О. | | | | | | | |
| Қазақстан тарихы | Құдайбергенов Д.Қ. | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақ тілі (орыс тілінде) | Тасыбаева А.М. | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100 | 88 |
| Орыс тілі (каз сынып) | Білялова Б.Ж. | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| Құқық негіздері | Құдайбергенов Д.Қ. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | Абдикалыкова Г.Н. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| | Сеитова Г.Б. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | Сердалин С.Д. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физика | Садуов А.Қ. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | Дағыстан А. | | | | | | 100 | 100 |
| Химия | Сейітова Г.Б. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| орыс әдебиеті | Скрикина О.В. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | Тонких С.П. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы,
2022 -2023 оқу жылы**

| Сынып | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсырған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Оқу үлгерімі (%) | Сапасы білім (%) |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------------|------------------|
| Орыс тілі | Скрипкина О.В. . | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақ тілі | Дағыстан А. | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Алгебра | Зарлықов А.А. | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Даниленко А.А. | 16 | он бір | 4 | 1 | 0 | 100 | 94 |
| орыс тілі мен әдебиеті | Біләлова Б.Ж. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақтың телі мен адибитети | Тасыбаева А.М. | 16 | 10 | 4 | 2 | 0 | 100 | 88 |
| орыс әдебиеті | Скрикина О.В. | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | Токіх S.P. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Дүниежүзілік тарих | Құдайбергенов Д.Қ. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|------------------|-------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| Биология | Сеитова Г.Б. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | Сеитова Г.Б. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Абдикалыкова Г.Н. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Дүниежүзі тарихы | Файзурахман Р.О. | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы,
2022-2023 ж.ж.**

| Пән | Мұғалімнің аты-жөні | Емтихан тапсырған оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Оқу үлгерімі (%) | Сапасы білім (%) |
|--|---------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|------------------|
| Алгебра және талдаудың бастаулары (Алгебра және бастамаларға талдау) | Толекова К.Т. | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Даниленко А.А. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Орыс тілі | Біләлова Б.Ж. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақ тілі | Дағыстан А. | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | Файзурахман Р.О. | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | Құдайбергенов Д.Қ. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Орыс тілі (Kazkl) | Біләлова Б.Ж. | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| Құқық негіздері | Құдайбергенов Д.Қ. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | Абдикалыкова Г.Н. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| | Сеитова Г.Б. | | | | | | 100 | 100 |
| География | Құдайбергенова Д.Ж. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Құдайбергенова Д.Ж. | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақ халқы ауру | Қайырмусина Н.Т. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Біләлова Б.Ж. | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физика | Садуов А.Қ. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | Дағыстан А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | Сейітова Г.Б. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Әбдіқалықова Г.Н. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| Геометрия | Даниленко А.В. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | Тонких С.П. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Үш жыл бойы «Алтын белгі» иегері болған оқушылар туралы ақпарат

| 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 жж оқу жылы |
|---|--|--|
| 1. Асқапов Арлан 2. Алимжанова Камила Барлығы: 2 оқушы | 1. Жүгері Алиана 2. Аманжолова Альбина 3. Муратова Алия Барлығы: 3 оқушы | Үміткерлер Хасенова Әлия Барлығы: 1 оқушы |

мекен-жайы бойынша жалпы орта білім алған студенттер туралы мәліметтер Үш жылдан кейін «Үздік аттестат».

| 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 жж оқу жылы |
|-------------------------------|---|--|
| - | 1. Бутяков Дмитрий 2. Малахова Анна Барлығы: 2 оқушы | Болжамдар Бейсенбай Бекзат Барлығы: 1 оқушы |

(Қорытынды аттестаттау хаттамалары қоса беріледі)

2. Оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі

Оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау критерийлері мен талаптарына сәйкестігі бойынша жүзеге асырылады.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау

тілдік және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан жалпы білім беру ұйымдарында оқуға мүмкіндік беретін білім беру нысаны .

Мектепте 2021-2024 оқу жылында 1 балалық мүмкіндігі шектеулі бала оқиды.

| Жоқ. | ТОЛЫҚ АТЫ | Туған жылы | Сынып | Мекен-жай | Тіркеу күні | Негізгі клиникалық диагноз | ICD | Ескерту |
|------|---------------------------|--------------|-------|------------------------------|--------------|---|-------|-------------------------------|
| 1 | Амантаев Қуаныш Талғатұлы | 21.06.2009 ж | 7 «А» | П. Оқжетпес ст. Достық 13/18 | 21.10.2009 ж | Моторлық қашықтық синдромы, сыртқы гидроцефалия | Q93.1 | 7-сынып, әдеттегідей дайындық |

2023-2024 оқу жылына ПМПК қорытындысы бойынша мектепте 2 оқушы білім алуда:

1. Әділбаев Әмир Саматұлы – 23.06.2016 ж.т., 1 «А» сынып оқушысы, ПМПК 11.08.2023 ж. № 1696 ақыл-ой дамуы тежелген. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудегі қиындықтар. Жалпы сөйлеудің дамымауы – 3 деңгей.

Ұсыныстар:

- 1) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.
- 2) бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту.
- 3) дефектологтың, психологтың, логопедтің арнайы қолдауы.
- 4) бір жылдан кейін қайталама тексеру.

2. Федоров Давид Владимирович – 08.02.2017 ж.т., 3 «А» сынып оқушысы, қорытынды: Ақыл-ойы кем. Сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық дамымауы.

Ұсыныстар:

- 1) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.
- 2) бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту.
- 3) дефектолог пен логопедтің арнайы қолдауы.
- 4) 2 жылдан кейін қайталама тексеру.

Қуаныш Амантаев жалпы білім беру бағдарламасы бойынша, Әмир Әділбаев, Давид Федоров ПМПК қорытындысының ұсынымдарына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім алуда. (ПМПК қорытындысы қоса беріледі)

- осы санаттағы балалармен жұмыс жасайтын мамандар (логопедтер-1, педагогикалық психолог-1.

- Үйде оқитын балалар саны 0.

Қуаныш Амантаевтың академиялық орындауы

2021-2022 оқу жылы 5 сынып

| Элементтер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жыл |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|-----|
| Математика | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Музыка | - | ЗЧ | - | ЗЧ | ЗЧ |
| Орыс тілі | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| орыс әдебиеті | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Дене шынықтыру | ЗЧ | ЗЧ | АФ | ЗЧ | ЗЧ |
| Өзін-өзі тану | - | АФ | - | ЗЧ | ЗЧ |
| Қазақстан тарихы | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Дүниежүзілік тарих | - | 3 | - | 4 | 4 |
| Көркем шығарма | - | ЗЧ | - | ЗЧ | ЗЧ |
| Жаратылыстану | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Есептеу техникасы | - | 4 | - | 3 | 4 |
| Адалдық және этика | - | ЗЧ | - | ЗЧ | ЗЧ |

2022-2023 оқу жылы 6 сынып

| Элементтер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жыл |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|-----|
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| орыс әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Қазақстан тарихы | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Дүниежүзілік тарих | - | 4 | - | 4 | 4 |
| Жаратылыстану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Есептеу техникасы | - | 4 | - | 4 | 4 |
| Дене шынықтыру. | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ |
| Көркем шығарма. | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ | ЗЧ |
| Сынып сағаты | | | | | |
| Музыка | - | ЗЧ | - | ЗЧ | ЗЧ |

2023 – 2024 оқу жылы, 7 сынып

| Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан |
|-------------------------|----------|----------|
| Алгебра | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| География | 3 | 3 |
| Геометрия | 3 | 3 |
| Физика | 3 | 4 |
| Химия | - | 3 |
| Орыс тілі | 3 | 3 |
| орыс әдебиеті | 3 | 3 |
| Ағылшын тілі | 3 | 3 |
| Қазақстан тарихы | 4 | 4 |
| Дүниежүзілік тарих | - | 4 |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 | 3 |
| Информатика | - | 3 |
| Дене шынықтыру. | 3Ч | 3Ч |
| Көркем шығарма. | - | 3Ч |

1 сынып оқушылары Әмир Адильбаев пен Давид Федоров үшін қарастырылмаған .

4. Оқытудың күтілетін нәтижелерінің 4 және 9-сынып оқушыларының жетістіктерін және білім беру бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқу нәтижелерін бағалау

| Сынып | Жо қ. | Оқушылардың FI | Максимум нүкте | Ұпай саны /дұрыс жауаптар/ | Пайыз |
|-------|--------|---------------------|----------------|----------------------------|-------|
| 4 | 1 | Әмірбекова Айзара | | | |
| | 2 | Амантай Інжу | | | |
| | 3 | Бейсенова Гүлназ | | | |
| | 4 | Жанадилова Арайлим | | | |
| | 5 | Сер ик Ерасыл | | | |
| | 6 | Жазира кеңесі | | | |
| | 7 | Әмірбек Әбілмансұр | | | |
| | 8 | Абдрахманов Алан | | | |
| | 9 | Аряшева Изабелла | | | |
| | 10 | Геращенко Артем | | | |
| | он бір | Жданов Максим | | | |
| | 12 | Заутнер Егор | | | |
| | 13 | Мингазутдинов Эмиль | | | |
| | 14 | Нұрғалиев Әмір | | | |

| | | | | | |
|--|----|-------------------|--|--|--|
| | 15 | Омарова Фируза | | | |
| | 16 | Попов Владимир | | | |
| | 17 | Прохоров Матвей | | | |
| | 18 | Төребаева Рамина | | | |
| | 19 | Чаленко Никита | | | |
| | 20 | Яковлев Вадим | | | |
| | 21 | Стадников Ярослав | | | |
| | 22 | Ерошенко Богдан | | | |
| | 23 | Бейсенбай Әлихан | | | |

| Сынып | Жо к. | Оқушылардың FI | Максимум нүкте | Ұпай саны /дұрыс жауаптар/ | Пайыз |
|-------|--------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------|
| 9 | 1 | Бейсенова Дильназ | | | |
| | 2 | Галимова Камила | | | |
| | 3 | Жа қсылық Жансая | | | |
| | 4 | Жаңбырбаев Қасиет | | | |
| | 5 | Жүгері Айжан | | | |
| | 6 | Найманбаев Ержас | | | |
| | 7 | Аманбаев Дамир | | | |
| | 8 | Бейсенов Әлішер | | | |
| | 9 | Бекіжанов Әміржан | | | |
| | 10 | Булатқанова Альбина | | | |
| | он бір | Вавилов Роман | | | |
| | 12 | Воропаева Кира | | | |
| | 13 | Ескендірова Наргиз | | | |
| | 14 | Калашникова Бозена | | | |
| | 15 | Королев Денис | | | |
| | 16 | Мингазутдинов Олег | | | |
| | 17 | Мұқанов Даниал | | | |
| | 18 | Плюсин Павел | | | |
| | 19 | Позднякова Амина | | | |
| | 20 | Пак Венера | | | |
| | 21 | Пшеничникова Карина | | | |
| | 22 | Скрипкин Иван | | | |
| | 23 | Тагильцев Артем | | | |
| | 24 | Тоғубаева Венера | | | |
| | 25 | Садвокасова Марал | | | |
| | 26 | Чегодаева Оксана | | | |
| | 27 | Шевченко Маргарита | | | |
| | 28 | Шестун Анна | | | |
| | | 29 | Шидловская Лариса | | |

Орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын

Мне интересно учиться в моей школе (полностью согласен 40 (74,5%) , согласен 12 чел (25,5%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

2. Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы) қызығамын

У меня есть любимые предметы (если да, то какой) (полностью согласен 33

(66%), согласен 19 чел (34%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар

У меня есть любимые учителя (полностью согласен 37 (76%), согласен 15 чел (24%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады

К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. (полностью согласен 40 (76%), согласен 12 чел (24%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын

На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение (полностью согласен 40 (82%), согласен 12 чел (18%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды

На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. (полностью согласен 36 (75%), согласен 16 чел (25%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

7. Мен мектепте жиі шаршаймын

Я часто испытываю усталость в школе (полностью согласен 30 (54%), согласен 22 чел (46%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп

В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день (полностью согласен 0, согласен 0, не согласен 28 чел (37,5%), полностью не согласен 24 чел (62,5%)

9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы

Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно (полностью согласен 36 (75%), согласен 16 чел (25%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын

Я удовлетворен качеством питания (полностью согласен 37 (81%), согласен 15 чел (19%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

11. Мен өз құқығымды білемін

Я знаю свои права (полностью согласен 37 (78,5%), согласен 15 чел (21,5%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын

Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли (полностью согласен 33 (71%), согласен 19 чел (29%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах (полностью согласен 33 (68,5%), согласен 19 чел (31,5%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

14. Менің мектебiмде ол үшiн пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетiстiктерiм байқалады

В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее. (полностью согласен 39 (81%), согласен 13 чел (19%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

15. Мен өз мектебiмдi жақсы көремiн және онда оқығанымды мақтан тұтамын

Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней (полностью согласен 44 (87%), согласен 8 чел (13%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

16. Сiзге не ұнамайды және ненi түзеткiңiз келедi? (Бiрнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалiмдердiң әдiлетсiздiгi, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердiң материалдық жағдайы және т. б.)

Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

Ничего не хочется исправлять! Лучшая школа, добрые и самые лучшие учителя. горжусь своим классом и своей школой !

Я люблю всех учителей!

У нас и вправду самая лучшая школа нечего исправлять не хочется у нас самый хороший и добрый класс .лучшие и умные учителя!

Мне нечего не хочется исправлять я очень люблю и горжусь своей школой и вы тоже все любите и цените свою школу она очень дорога для меня и вас, и учителей

Мне ничего не хочется исправлять. Наша школа самая лучшая и уютная. Это наш второй дом. Учителя самые лучшие и добрые. Я очень люблю и уважаю нашего классного руководителя ВАЛЕНТИНУ ФЕДРОВНУ.

Орта (бастауыш, негiзгi орта және жалпы орта бiлiм беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшiн (толық келiсемiн, келiсемiн, келiспеймiн, толық келiспеймiн)

1. Менің балам мектепке қуана барады

Мой ребенок с удовольствием идет в школу толық келiсемiн 36 адам 82%, келiсемiн 14 адам 18% , келiспеймiн 0, толық келiспеймiн 0

2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар

В классе благоприятная атмосфера. толық келiсемiн 41 адам 88,5%, келiсемiн 9 адам 11,5% , келiспеймiн 0, толық келiспеймiн 0

3. Мектеп сапалы бiлiм бередi

Школа дает качественные знания. толық келiсемiн 32 адам 77%, келiсемiн 18 адам 23% , келiспеймiн 0, толық келiспеймiн 0

4. Оқу пәндерi менің балама оңай берiледi

Учебные предметы даются моему ребенку легко толық келiсемiн 25 адам 59,5%, келiсемiн 25 адам 40,5% , келiспеймiн 0, толық келiспеймiн 0

5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка толық келісемін 37 адам 80,5%, келісемін 13 адам 19,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями толық келісемін 25 адам 59,5%, келісемін 25 адам 40,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями толық келісемін 26 адам 63,5%, келісемін 24 адам 36,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын
Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка толық келісемін 33 адам 72,5%, келісемін 17 адам 27,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын
Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе толық келісемін 31 адам 69,5%, келісемін 19 адам 30,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын
Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка толық келісемін 48 адам 97,5%, келісемін 2 адам 2,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку толық келісемін 37 адам 77,5%, келісемін 13 адам 22,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын
Меня устраивает работа школьной столовой\буфета толық келісемін 27 адам 64,5%, келісемін 23 адам 35,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды
Педагоги соблюдают нормы педагогической этики толық келісемін 33 адам 69,5%, келісемін 17 адам 30,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз
Мой ребенок в школе находится в безопасности толық келісемін 36 адам 76%, келісемін 14 адам 24% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды
В школе заботятся о здоровье нашего ребенка толық келісемін 34 адам 73,5%, келісемін 16 адам 26,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын
Я удовлетворен\а работой администрации школы толық келісемін 40 адам 84,5%, келісемін 10 адам 15,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар

Имеется желание принять участие в жизни школы только 24 адам 64%, келісемін 26 адам 36%, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь

19. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Здравствуйтесь лично мое мнение самая лучшая школа ! Прекрасные учителя добрые отзывчивые!!!

Здравствуйтесь. У нас самая лучшая школа. Классный руководитель квалифицированный педагог с большим опытом, профессионал своего дела.

И все учителя нашей школы мастера своего дела. Все добрые и отзывчивые

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары мұғалімдері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін))

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын

Я горжусь тем, что работаю в этой школе полностью согласен 24 чел 88%, согласен 3 чел 12%, не согласен 0, полностью не согласен 0

2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын

Я получаю эффективную методическую. Помощь полностью согласен 23 чел 86%, согласен 4 чел 14%, не согласен 0, полностью не согласен 0

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын

Меня устраивают условия труда полностью согласен 24 чел 87,5%, согласен 3 чел 12,5%, не согласен 0, полностью не согласен 0

4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын

Меня устраивает стиль работы администрации школы полностью согласен 25 чел 92,5%, согласен 2 чел 7,5%, не согласен 0, полностью не согласен 0

5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді

Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. полностью согласен 23 чел 85%, согласен 4 чел 15%, не согласен 0, полностью не согласен 0

6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын

Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы полностью согласен 18 чел 67,5%, согласен 9 чел 32,5%, не согласен 0, полностью не согласен 0

7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

В коллективе благоприятный морально-психологический климат. полностью согласен 26 чел 96%, согласен 1 чел 4%, не согласен 0, полностью не согласен 0

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын

Я удовлетворен\а качеством питания в школе полностью согласен 23 чел 85%, согласен 4 чел 15%, не согласен 0, полностью не согласен 0

9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын
Коллеги всегда готовы мне помочь полностью согласен 26 чел 96%, согласен 1 чел 4%, не согласен 0, полностью не согласен 0
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды
Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства. полностью согласен 20 чел 75%, согласен 7 чел 25%, не согласен 0, полностью не согласен 0
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған
В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста полностью согласен 26 чел 96%, согласен 1 чел 4%, не согласен 0, полностью не согласен 0
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген
В школе установлены методы поощрения педагогов полностью согласен 24 чел 83%, согласен 3 чел 17%, не согласен 0, полностью не согласен 0
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады
Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям полностью согласен 23 чел 85%, согласен 4 чел 15%, не согласен 0, полностью не согласен 0
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын
Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися полностью согласен 24 чел 88%, согласен 3 чел 12%, не согласен 0, полностью не согласен 0
15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?
Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? полностью согласен 21 чел 75%, согласен 6 чел 25%, не согласен 0, полностью не согласен 0
17. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.
18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.
Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.

III. Кемшіліктер Және пікірлер, жолдары олардың шешімдер

1. Педагогтардың білім деңгейін көтеру бойынша жұмыс: орта арнаулы мұғалімдер білім, алу жоғары, мұғалімдер, бар жоғарырақ білім, «шебер» атағын алады.
2. Мұғалімдер үшін жалғастыру дер кезінде өту курстар жылжыту біліктілік /1 бір рет В үш жыл/
3. Белсендірек жалғастыру жұмыс жоғарыда тақырыптар өзін-өзі тәрбиелеу /өнім қосулы семинарлар облыстық және республикалық деңгейде/
4. Жоқ барлық педагогикалық команда жетелейді жұмыс Авторы тарту студенттер жарыстарға, олимпиадаларға, жарыстарға қатысуда
5. Оқушылар саны жеткіліксіз – 44, 1-сынып – жиынтық (2-3), сынып санының әлсіздігі. 1 бала бірге арнайы тәрбиелік қажеттіліктер - білім беру қосулы үй (6 сынып). Қыркүйек айынан бері 3 оқушы отбасылық себептермен мектепті тастап кеткен. Келулер жоқ.

6. Адекватсыз деңгейі Авторы егу сағ студенттер махаббат Кімге оқу.
7. Деңгей оқу-материалдық активтер жеткіліксіз.

IV. Қорытынды және ұсынады

1. Деңгей сапасы құрамы мұғалімдер сәйкес келеді ұсынылды біліктілік талаптары.
2. Барлық мұғалімдер өту сертификаттау сәйкес перспективалы жоспар мектептер.
3. Қатысушыларды дайындау Және жеңімпаздар аймақтық және республикалық жарыстар айналысады 57% мұғалімдер. мұғалімдер, жұмыс істейді Авторы ғылыми «Зерде» жобалары басып алу 2.3 орындар 5 жыл, қосымша республикалық деңгейде 2 орын осы жарыстың 2020 жылы. Жоғары сынып оқушыларының ғылыми жобалары облыстық деңгейде тұрақты 1,2,3 орындар. 2022 жылы Республикалық кезеңде 1 орын және алтын медаль. Осыны негізге ала отырып, студенттерді облыстық және республикалық емтихандарға дайындауға бүкіл педагогикалық ұжымды тартуды ұсынамыз.
Ликан жарыстар.
4. Барлық мұғалімдер өту курсты қайта даярлау сәйкес перспективалы жоспар мектептер.
5. Жалғастыру жұмыс Авторы тарту тұрғындары бастап оңтүстік аймақтар арқылы орталық жұмыспен қамту жұмақ. Түсіндірулер жүргізу: халық пен педагогикалық ұжым арасында балалар үйлерінің тәрбиеленушілерін күту бағдарламасының шарттары туралы.
6. «Оқу мектебі» бағдарламасы бойынша жұмыс, ұйымдастыру сыныптан тыс оқулар және талқылаулар жұмыс істейді. Ұйымдастыру жарыстар «Отбасы кітапхана», «Ең оқу отбасы». Бала-отбасы-мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту
7. Еңбекке үйрету жоспар Және жүзеге асыру айнымалы құрамдас сәйкес келеді мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ТУП.
8. Ұйымдастыру тәрбиелік жұмыс мектептер құрылған қосулы егу әмбебап, ұлттық құндылықтар, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді. Өртаратпандыру түрлері шеңбер жұмыс В сәйкестік мүдделері студенттер (спорт, өлкетану, театрландыру).
- 9 Тренинг ұйымдастырылды процесс студентпен бірге ООР қосулы үй, бағдарламалар Және жоспарлары инклюзивті білім беру талаптарына сай болуы.
- 10 Білім беруді жүзеге асыру курс «ӨМІР ҚАУІПСІЗДІГІНІҢ НЕГІЗДЕРІ» және «жол қозғалысы ережелері» сәйкес келеді бағдарламалар, зерттелуде В дене шынықтыру, НВТІІ, дүниетану, сынып сағаты пәндері аясында.
12. Қол жетімділік кітапхана қор тәрбиелік Және көркем әдебиет жеткілікті Және жүйелі түрде толықтырылып отырады.
он бір. Тану деңгейі жетістіктері студенттер 4.9 қдасов қанағаттанарлық. Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
12. Деңгей қанағаттану сапасы тәрбиелік қызметтер мойындау қанағаттанарлық .

Бағалау парағы

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

(Аты ұйымдар білім)

| Жоқ _ | Бағалау критерийлері | Білім беру ұйымына сәйкес есептегіштің бағалау мазмұны | Ұпайлар |
|-------|--|--|---------|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі | 95% | 4 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес) | 85% | 3 |
| 3 | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес | 98% | 4 |
| 4 | бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 30721 болып тіркелген) | 75% | 5 |
| 5 | Бұйрыққа сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No 473 (Мемлекеттік тізілімде тіркелген) тіркеу реттеуші заңды әрекеттер астында Жоқ. 30721 | 48,4% | 4 |
| 6 | Білім беру ұйымдарын бұйрыққа сәйкес құрал-жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No 70 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде No 13272 болып тіркелген) | 95% | 4 |
| 7 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12 қаңтардағы бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарға контрастты бояу) 2022 No 6 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) | 95% | 4 |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы No 44 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімі № 13070), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) | 95% | 4 |
| 9 | Білім беру ұйымдарының топтарының (сыныптарының) толтырылуына сәйкестігі (топ/сынып бойынша) | 95% | 4 |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|---|
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 59,3% | 3 |
| 11 | Талдау нәтижелер сауалнама білі алушылар | 100% | 5 |
| 12 | Талдау нәтижелер сауалнама мұғалімдер | 100% | 5 |
| 13 | Нәтижелерді талдау сауалнама ата-аналар (заңды өкілдері) | 100% | 5 |
| | | Жалпы сома ұпай -54 ұпай | |

Білім беру қызметін ұйымдастыру нәтижелерін бағалау: сапасы қамтамасыз ету туралы **жақсы – 54 ұпай**

Ескеева Карлыгаш Сабитовна

Мектеп директоры



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Ақмола

Аудан/Қала/Елді мекен: Бурабай

Білім беру ұйымы: "Бурабай ауданының білім бөлімінің Оқжетпес орта мектебі" ММ

Сынып: 4

Тестілеу күні: [08.02.2024]

| № | ТАӨ | Сынып | Пән бойынша балл | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
|----|--------------------------------------|-------|------------------|------------|-------------------|------------|
| | | | Оқыту тілі | Математика | | |
| 1 | АБДРАХМАНОВ АЛАН РУСТАМОВИЧ | 4-А | 9 | 10 | 19 | |
| 2 | АРЯШЕВА ИЗАБЕЛЛА ВАДИМОВНА | 4-А | 11 | 8 | 19 | |
| 3 | БЕЙСЕНБАЙ АЛИХАН ҚАНАТҰЛЫ | 4-А | 8 | 4 | 12 | |
| 4 | ГЕРАЩЕНКО АРТЁМ ИГОРЕВИЧ | 4-А | 11 | 13 | 24 | |
| 5 | ЕРОШЕНКО БОГДАН АРМАНОВИЧ | 4-А | 8 | 8 | 16 | |
| 6 | ЖДАНОВ МАКСИМ МАКСИМОВИЧ | 4-А | 11 | 10 | 21 | |
| 7 | ЗАУТНЕР ЕГОР АНДРЕЕВИЧ | 4-А | 11 | 11 | 22 | |
| 8 | МИНГАЗУТДИНОВ ЭМИЛЬ ВИКТОРОВИЧ | 4-А | 5 | 7 | 12 | |
| 9 | НУРГАЛИЕВ АМИР КУАНЫШОВИЧ | 4-А | 13 | 10 | 23 | |
| 10 | ОМАРОВА ФИРУЗА ДАНИЯРОВНА | 4-А | 8 | 11 | 19 | |
| 11 | ПОПОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ | 4-А | 10 | 11 | 21 | |
| 12 | ПРОХОРОВ МАТВЕЙ ПАВЛОВИЧ | 4-А | 12 | 9 | 21 | |
| 13 | СТАДНИКОВ ЯРОСЛАВ ПАВЛОВИЧ | 4-А | 11 | 10 | 21 | |
| 14 | ТУРЕБАЕВА РАМИНА ЕРЖАНОВНА | 4-А | 11 | 12 | 23 | |
| 15 | ЧАЛЕНКО НИКИТА АНАТОЛЬЕВИЧ | 4-А | 8 | 9 | 17 | |
| 16 | ЯКОВЛЕВ ВАДИМ ЮРЬЕВИЧ | 4-А | 11 | 14 | 25 | |
| 17 | ӨМЕРБЕК ӨБІЛМАНСҰР АСҚАРУЛЫ | 4-А | 7 | 7 | 14 | |
| 18 | АМАНТАЙ ІНЖУ БІРЖАНҚЫЗЫ | 4-Ө | 12 | 8 | 20 | |
| 19 | АМЕРБЕКОВА АЙЗАРА САКЕНОВНА | 4-Ө | | | | Келген жоқ |
| 20 | БЕЙСЕНОВА ГУЛЬНАЗ САЯТОВНА | 4-Ө | 12 | 9 | 21 | |
| 21 | ЖАНАДИЛОВА АРАЙЛЫМ ДУЛАТОВНА | 4-Ө | 14 | 7 | 21 | |
| 22 | СЕРІК ЕРАСЫЛ МАРАТҰЛЫ | 4-Ө | 14 | 15 | 29 | |
| 23 | СОВЕТ ЖАЗИРА КЕНЖЕБЕКҚЫЗЫ | 4-Ө | 14 | 15 | 29 | |

БССҚЕД өкілі _____ (ТАӘ) _____ (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы Ескеева Қарлыташ Сахитовна (ТАӘ) Ср (қолы)



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Ақмола

Аудан/Қала/Елді мекен: Бурабай

Білім беру ұйымы: "Бурабай ауданының білім бөлімінің Оқжетпес орта мектебі" ММ

Сынып: 9

Тестілеу күні: [08.02.2024]

| № | ТАӨ | Сынып | Пән бойынша балл | | | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
|----|---|-------|------------------|------------|-----------------------------|------|-------------------|------------|
| | | | Оқыту тілі | Математика | Инварианттық компонент пәні | | | |
| | | | | | Атауы | Балл | | |
| 1 | АМАНБАЕВ ДАМИР БЕРИКОВИЧ | 9-А | 13 | 11 | Дүниежүзі тарихы | 11 | 35 | |
| 2 | БЕЙСЕНОВ АЛИШЕР ЖАКСЫЛЫКОВИЧ | 9-А | | | Дүниежүзі тарихы | | | Келген жоқ |
| 3 | БЕКИЖАНОВ АМИРЖАН АЙДАРБЕКОВИЧ | 9-А | 10 | 13 | География | 6 | 29 | |
| 4 | БУЛАТКАНОВА АЛЬБИНА ДАУЛЕТХАНОВНА | 9-А | 11 | 9 | География | 5 | 25 | |
| 5 | ВАВИЛОВ РОМАН СЕРГЕЕВИЧ | 9-А | 5 | 4 | Дүниежүзі тарихы | 14 | 23 | |
| 6 | ВОРОПАЕВА КИРА ДМИТРИЕВНА | 9-А | 10 | 9 | Дүниежүзі тарихы | 10 | 29 | |
| 7 | ЕСКЕНДИРОВА НАРГИЗ МАРАТОВНА | 9-А | 11 | 8 | География | 14 | 33 | |
| 8 | КАЛАШНИКОВА БОЖЕНА ИВАНОВНА | 9-А | 15 | 5 | География | 12 | 32 | |
| 9 | КОРОЛЁВ ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ | 9-А | 12 | 15 | География | 4 | 31 | |
| 10 | МИНГАЗУТДИНОВ ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ | 9-А | 11 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 11 | 28 | |
| 11 | МУКАНОВ ДАНИАЛ БОЛАТОВИЧ | 9-А | 13 | 1 | Дүниежүзі тарихы | 9 | 23 | |
| 12 | ПАК ВЕНЕРА ЭДУАРДОВНА | 9-А | 7 | 5 | География | 5 | 17 | |
| 13 | ПЛЮСНИН ПАВЕЛ ИГОРЕВИЧ | 9-А | 11 | 11 | География | 12 | 34 | |
| 14 | ПОЗДНЯКОВА АМИНА ВАЛЕРЬЕВНА | 9-А | 11 | 8 | Дүниежүзі тарихы | 13 | 32 | |
| 15 | ПШЕНИЧНИКОВА КАРИНА СЕРГЕЕВНА | 9-А | | | География | | | Келген жоқ |
| 16 | СКРИПКИН ИВАН ВИТАЛЬЕВИЧ | 9-А | 5 | 7 | География | 8 | 20 | |
| 17 | ТАГИЛЬЦЕВ АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ | 9-А | 7 | 4 | География | 6 | 17 | |
| 18 | ТОГУБАЕВА САБИНА ТЛЕГЕНОВНА | 9-А | 14 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 12 | 32 | |
| 19 | ТУЛЕГЕНОВА АСЕМА БЕРИКОВНА | 9-А | 15 | 12 | География | 17 | 44 | |
| 20 | ЧЕГОДАЕВ АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ | 9-А | 11 | 6 | География | 15 | 32 | |

| № | ТАӨ | Сынып | Пән бойынша балл | | | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
|----|------------------------------------|-------|------------------|------------|-----------------------------|------|-------------------|----------|
| | | | Оқыту тілі | Математика | Инварианттық компонент пәні | | | |
| | | | | | Атауы | Балл | | |
| 21 | ШЕВЧЕНКО ДАНИИЛ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ | 9-А | 9 | 8 | География | 7 | 24 | |
| 22 | ШЕСТУН УЛЬЯНА ДЕНИСОВНА | 9-А | 11 | 8 | Дүниежүзі тарихы | 11 | 30 | |
| 23 | ШИДЛОВСКАЯ АННА ГЕННАДЬЕВНА | 9-А | 7 | 14 | География | 10 | 31 | |
| 24 | БЕЙСЕНОВА ДИЛЬНАЗ САЯТОВНА | 9-Ә | 10 | 5 | Дүниежүзі тарихы | 9 | 24 | |
| 25 | ГАЛИМОВА КАМИЛА БЕКБУЛАТОВНА | 9-Ә | 19 | 11 | География | 18 | 48 | |
| 26 | ЖАҚСЫЛЫҚ ЖАНСАЯ ЖАНАТҚЫЗЫ | 9-Ә | 17 | 2 | География | 14 | 33 | |
| 27 | ЖАҢБЫРБАЕВ ҚАСИЕТ ЕРКІНОВИЧ | 9-Ә | 16 | 8 | География | 6 | 30 | |
| 28 | ЖҮГЕРІ АЙЖАН АЙДАРХАНҚЫЗЫ | 9-Ә | 14 | 11 | Дүниежүзі тарихы | 16 | 41 | |
| 29 | НАЙМАНБАЕВ ЕРЖАС ЕРКИНБАЕВИЧ | 9-Ә | 18 | 9 | География | 7 | 34 | |

БССҚЕД өкілі _____

Білім беру ұйымының басшысы _____ (ТАӨ) _____ (қолы)
Ескеево _____
 _____ (ТАӨ) _____ (қолы)

