

Келісіді

Бурабай ауданы білім бөлімінің
басшысы



А.Ахмеджанова

Салыстырғыш
Руководитель отдела
образования по Бурабайскому
району

А.Ахмеджанова

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Оқжетпес ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры

К.Ескеева

Утверждаю:

Директор школы

КТУ «Общеобразовательная
школа села Оқжетпес отдела
образования по Бурабайскому
району управления образования
Акмолинской области»

К.Ескеева

**Рабочий учебный план
в классах дошкольной подготовки
на 2023-2024 учебный год**

**КТУ «Общеобразовательная школа села Оқжетпес отдела образования
по Бурабайскому району управления образования Акмолинской
области»**

(наименование организации образования)

**Мектепалды даярлық сыныптың
жұмыс оқу жоспары**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім
бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
2023-2024 оқу жылы**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

№ 1 от 29.08.2023

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім
бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2024 оқу жылына арналған
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
мектепалды даярлық сыныптын
оқу жоспарының вариативті бөліміне түсінік хат.**

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында (бұдан әрі - Заң) айкындалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру жүйесінің бастапқы деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады (Занның 30-бабы).

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» [8], «Педагог мәртебесі туралы» [9] Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі [1], Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және

кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы [10] негізінде әзірленген.

Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерін және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады [1-4], [8-9], [11-13], [14-23]:
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319> «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
- «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
- Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
- Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>
- Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V0900005750>
- Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
- Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар 7 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>
- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
- Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін :

1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 1-қосымшасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) [15];

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) [2];

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді) (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары) [3];

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) [4];

5) Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

6) «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Заңының 8-бабы, «Орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» БАИ. Қазақстан Республикасы 2023-2024 оқу жылында» (27 б.)

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту Жас кезеңдері мынадай:

- 1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар) – 2 жастағы балалар;
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:
ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;
кіші топ – 2 жастағы балалар;
ортанғы топ – 3 жастағы балалар;
ересек топ – 4 жастағы балалар;
мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады (Үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі).

Мектептердің (лицей, гимназия) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу жылы бойы каникул күндері белгіленеді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі – болашақ бірінші сынып оқушысының мектепте оқуға қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды даярлық тобы /сыныбының толықтырылуы (5 жастан бастап) - 25 баладан артық емес. «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына [9] сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды

**Пояснительная записка
по утверждению часов учебного плана в классах
предшкольной подготовки
по КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела
образования по Бурабайскому району управления образования
Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год.**

Основные принципы государственной политики в области дошкольного образования определены Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон).

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования осуществляется в семье или с одного года до приема в первый класс в дошкольных организациях.

Предшкольная подготовка обязательна и осуществляется в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 Закона)

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137 утверждена Модель развития дошкольного воспитания и обучения (далее - Модель) [1]. Реализация данной Модели направлена на трансформацию содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса через обеспечение гибкости учебных планов и программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В рамках реализации Модели пересмотрены и утверждены приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) [2], приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394 Типовые учебные планы (далее - ТУП) [3], приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа) [4].

Организация воспитательнообразовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год разработано на основе Законов Республики Казахстан «Об образовании» [8], «О статусе педагога» [9], Модели развития дошкольного воспитания и обучения [1] и Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы [10].

В Инструктивно-методическом письме обозначены основные задачи::

- создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)

Нормативное правовое обеспечение

- Дошкольные организации и предшкольные классы в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами [1-4], [8-9], [11-13], [14-23]:
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» 6 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
- Типовые правила деятельности дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
- Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>
- Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
- Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
- Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
- Перечень учебников для организаций среднего образования, учебнометодических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708> П
- Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
- Правила педагогической этики <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Дошкольные организации и предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях

дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила) [15];

2) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт) [2];

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы)[3];

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа) [4];

5) Образовательными программами, разработанными на основе Типовой учебной программы.

6) Ст 8 Закон РК « О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК., ИМП « Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2023- 2024 учебном году» (стр 27)

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста Возрастная периодизация следующая:

- ясельный возраст–дети 0 (новорожденные дети) – 2 года;
- дошкольный возраст – дети 3–5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- группа раннего возраста – дети 1 года;
- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа–дети4-х лет;

– дошкольная группа, дошкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в дошкольных классах школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы)

В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (лицея, гимназии).

Одной из основных задач дошкольной подготовки является формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе

Наполняемость группы/класса дошкольной подготовки (от 5 лет) согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций не более 25 детей. В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» [9] нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах школ, лицеев, гимназий, составляет 24 часа.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім
бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023 – 2024 оқу жылына арналған
мектептің мектепалды дәурлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың оқу жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен тапысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық әрекет, бейнелесу	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат
	Ескерту		
9	Ұйымдастырылған іс-әрекет «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ ҚРЗ Заңының 8-бабы, «Орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» БАН, Қазақстан Республикасы 2023-2024 оқу жылында» (27 б.)		4 сағат
	Барлығы		24 сағат

Тексерген ББ әдіскері:

Кажкепова А.Т.

**Учебный план дошкольного воспитания и обучения детей
класса предшкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательная школа
села Окжетпес отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Организованная деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка	ежедневно	
8	Итого		20 часов
	Примечание		
9	Организованная деятельность (Ст. 8 Закон РК «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК, ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса и организации среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (стр 27)		4 часа
	Итого		24 часа

Проверила методист ОО:

Каженова А.Т.

Выписка из протокола заседания педагогического совета
КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела образования
по Бұрабайскому району управления образования Ақмолинской области»
наименование организации образования

от « 29 » августа 2023 г.

Председатель – Ескеева Карлыгаш Сабитовна

Секретарь – Даниленко Александра Владимировна

Присутствовали: 34 человека.

Повестка дня:

По вопросу недельной нагрузки учителей дошкольных классов:
Нуршариповой Нургуль Дюсенбаевны и Жумабаевой Малины Ертаевны.

Слушали заместителя директора по учебной работе Кажкенову Раушан Батаевну:

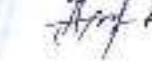
Она дала информацию о том, что соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» [9] нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах школ, лицеев, гимназий, составляет 24 часа.

РЕШЕНИЕ:

Зарботную плату для педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах (Нуршарипова Н.Д., Жумабаева М.Е.) исчислять из расчета 24 часа с 1 сентября 2023-2024 учебного года

Директор школы:
Заместитель директора по учебной работе
Секретарь:



 Ескеева К.С.
 Кажкенова Р.Б.
 Даниленко А.В.