

13.4. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей проводится на основе нормативно-правовой базы. Концептуальных основ воспитания, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. В условиях реализации патриотического акта «Мәңгілік Ел», программы «Рухани жаңғыру», статьи «Семь граней Великой степи», «Балалар жылы» и общешкольного плана воспитательной работы на основе личностно – ориентированного подхода к воспитанию – опоры на лучшее в человеке. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам».

Воспитательная работа проводится комплексно, с учётом всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета, Школьного парламента, Совета отцов, Совета матерей, Совета старейшин, Совета бабушек, «Жас Ұлан», «Жас қыран», «Жас сарбаз», отряда «Юные помощники полиции» и во взаимодействии с организациями ДК «Окжетпес», сельской библиотекой.

В школе работает историко-краеведческий музей, основанный в 2009 году.

1. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание проводилось с целью формирования патриота и гражданина, политической, правовой и антикоррупционной культуры личности, правосознание детей и молодёжи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодёжной среде.

В рамках программы «Болашаққа бағдар: «Рухани жаңғыру» проведены мероприятия через различные формы и методы воспитательной работы: внеурочную деятельность, дополнительное образование, проведение уроков Мужества, дебатного клуба, патриотических акций, в том числе призывающих к нетерпимости к коррупции, научные проекты «История нашего края» в рамках школьного музея, встречи с ветеранами труда, правоохранительных органов, развитие детских проектов и движений.

Патриотическое воспитание осуществляется преподавателем НВиТП через такие мероприятия как: месячник «Патриот», «Вахта памяти», мероприятия, посвящённые Афганской войне, «Уроки мужества», акция «Память», посвящённая героям-землякам Великой Отечественной войны. В курсе классных часов используется видеоролики, фильмы и презентации. Проводились тематические общешкольные линейки «7 мая – день Батыра», «9 мая – день Победы в ВОВ» и т.д.

Библиотекарь школы на государственные праздники, юбилейные даты готовит тематические выставки. Классные руководители 1-11 классов проводят открытые внеклассные мероприятия. Ко Дню Независимости РК в школе прошёл марафон традиций и обычай казахского народа. На декаде языков проводились

общешкольные мероприятия по плану.

В школе организована деятельность добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», целью которого является создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Проведены классные часы «Мы против коррупции» - 5-8 классы, дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» - 8-11 классы, выставка рисунков «Образ честного и неподкупного труда» - 1-4 классы, создание и раздача листовок «Вместе с «Адал Ұрпақ» и слёт клуба «Адал Ұрпақ» «Честное поколение – будущее страны».

Проводился месячник «Безопасность».

При применении и пропаганде государственной символики Республики Казахстан в школе:

Соблюдается одноуровневое расположение государственных символов, а также их очередность: Флаг, Герб, Гимн в кабинетах казахского языка, начальной военной подготовки, истории.

В фойе школы имеется уголок государственной символики, который размещен специально отведенном месте.

При проведении торжественных мероприятий в Дни государственных праздников, знаменательных дат обязательно используются Государственные символы Республики Казахстан.

В Дни государственных праздников, знаменательных дат в начале торжественного мероприятия и по его завершению всеми участниками, стоя, исполняется Государственный Гимн Республики Казахстан.

Еженедельно рабочая линейка начинается с исполнения Гимна РК.

В школе работает краеведческий музей, на базе которого проводятся уроки мира и мужества. Свою работу музей начал в 2009 году, насчитывает более 65 экспонатов. Направление работы музея - это изучение истории села, школы, сбор этнографического материала, проведение экскурсий. Все экспонаты музея имеют историческую ценность. Руководитель музея: Л.Н.Жансарина

Экспонаты музея часто используются в научных проектах, внеклассных мероприятиях и выставках. Классные руководители и учителя-предметники проводят уроки в музее и экскурсии.

Духовно-нравственное воспитание проводилось с целью формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫ-ЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ".

Гражданин Отечества начинается с гражданина ШКОЛЫ. Одним из основных направлений воспитательной системы школы является проблема становления гражданской позиции личности в условиях детского самоуправления (Школьный Парламент, Жас Ұлан, Жас Қыран). В школьном Парламенте восемь фракций. В каждой фракции есть лидер. Формирование активности учащихся, их оптимальное включение в процесс совместной творческой деятельности происходит через деятельность различных мероприятий, связанных со взрослой жизнью.

(предвыборная кампания, выборы Президента школьного парламента, день самоуправления, поздравления с днём рождения, помощь одиноким пенсионерам, поздравления шефов с профессиональными праздниками и т.д.).

Ежегодно на пост Президента школьного парламента баллотируются от 2 до 4 кандидатов. В этом году победу одержала Жумабаева Аяулым ученица 8 класса, набрав наибольшее количество голосов избирателей коллектива школы.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию педагогический коллектив делает упор на развитие и воспитание нравственных качеств личности.

С учётом поставленных задач и приоритетных ценностей определены направления и формы работы с учащимися во внеурочное время, адекватные условиям школы, в основе которых заложены принципы педагогической целесообразности и дифференциации.

К отбору содержания гражданского образования мы подошли, учитывая образовательные запросы учащихся и родителей, ибо нельзя ценить, уважать, развивать то, чего не знаешь. А также с учётом потребности общества в гражданине – глубоко нравственном человеке. Данное направление реализуется на основе плана по нравственному воспитанию.

Национальное воспитание проводилось с целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Традиционно в школе отмечаются все национальные праздники и юбилейные даты.

Семейное воспитание проводилось с целью просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Задача школы усилить роль семьи в воспитании детей, активнее привлекая родителей к организации образовательного процесса школы, в частности к совместной деятельности.

В школе организован «Совет отцов», «Совет матерей», «Совет старейшин» «Әже кеңесі»

Проводятся следующие мероприятия с папами, мамами, дедушками и бабушками:

«День знаний» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;

День Семьи (конкурс рисунков и фотогазет, литературно-поэтический вечер «Всё начинается с семьи», родительская конференция «Стань примером своему ребёнку», весёлые старты, поход в осенний лес.)

Общешкольные родительские собрания /2-3 раза в год/, родительские лектории, тренинги, встречи за круглым столом.

Мероприятие для учащихся 0-11 классов: «Наедине с осенью». Иногда осенний бал мы проводим в осеннем лесу вместе с родителями.

Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя: «Вам, дорогие Учителя!». Это традиционное мероприятие, его готовят учащиеся 11 класса.

День Мудрого человека /обязательно каждому пенсионеру мы готовим поздравительную и пригласительную на концерт и чаепитие, ШП проводит фотовыставку «Менін ата әжем», поздравительные открытки/

Беседы по классам на здоровьесберегающие темы.

Акция против курения и употребления спиртных напитков.

Мероприятия по ПДД

Концерты для населения /на все государственные праздники/

Новогодние утренники, вечера, КВН

Вечер, посвящённый выводу войск из Афганистана

Концерт для населения и утренники, посвящённые 8 Марта;

Праздник Наурыз

Месячник по охране птиц

Военно-патриотический месячник «Патриот»;

Предметные недели;

Фестиваль военной песни

Митинг, посвящённый Дню Победы

Традиционный вечер для учащихся 11 класса

Выпуск баннера «ЖАС ТҮЛЕКТЕР»

Торжественная линейка «Последний звонок»

День защиты детей.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание проводилось с целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Школьным Парламентом проведены мероприятия экологического направления: субботники

«Чистое село – чистая совесть», акции: «Кормушка», «Скворечник», «Моё именное дерево»,

«Снежный десант». В рамках профориентационной работы проводились ежегодные встречи с выпускниками школы. Участие в районном слёте школьных лесничеств.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры проводилось с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Декада языков, месячник «Безопасный школьный автобус», предметные недели, цикл мероприятий «Рухани жаңғыру», «Международный день детской книги». В рамках проекта «Читающая школа» проводится «Час чтения». Оформлены уголки чтения «Время читать», библиотечные уроки, тематические выставки, действует книжная выставка «Буккроссинг».

Индикатором эффективности деятельности школы – это достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях разного уровня: республиканские – научных проектов 2м., областные и районные олимпиады по общеобразовательным предметам – призёры.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание проводилось с целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы". В школе организован дебатный клуб на 3-х языках. В клубе 15 учащихся, руководитель: Дагыстан А., Кудайбергенов Д.К., Бурумбаева М.Ж.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни проводилось с целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы.

Механизм реализации осуществляется через:

занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, информационно-просветительских беседы, фестивали здоровья, спартакиады, разработка и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «Служб доверия».

Для формирования безопасной образовательной среды в школе действует Психологическая служба и школьная служба примирения, деятельность которых направлена на социализацию личности ребёнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Результат работы спортивных секций.

Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Дни Здоровья, проведенные под руководством учителей физической культуры Воропаевой Л.И., Кельдиаровой С.М., Нурпеисова К.С. способствовали решению поставленных задач.

Результаты участия в различных видах спорта:

Из года в год результативно работает шахматный клуб «Белая ладья», руководитель Зарлыков А.А. его воспитанники были победителями многих соревнований и спартакиад различного уровня.

В интеллектуальном направлении в Республиканском конкурсе «Мың бала» ученицы 4 класса заняли 1 место: Бейсенова Гульназ, Жанадилова Арайлым.

Проект «Читающая школа»

В течение года библиотекарь школы Жансарина Л.Н. работала по проекту «Читающая школа». Результаты работы за учебный год:

В районном конкурсе по проекту читающая школа, посвященный детскому писателю Ескену Елюбаеву ученик 3 класса Нургалиев Амир занял 3 место.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 52 обучающихся, что составляет 66% .

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации;

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся.

В школе на 2022-2023 учебный год на ВШУ и ПДН учетах никто не состоит.

В школе традиционно проходили неделя и Месячник ПДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;

- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;

- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;

- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой

частью воспитательной работы в организациях образования.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лица, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе

27 сентября в нашей школе прошли выборы президента школы и членов школьного ученического самоуправления.

Свои кандидатуры представили следующие лидеры нашей школы:

Ескендирова Наргиз, ученица 8 класса

Аманбаев Дамир, ученик 8 а класса;

Есенгельді Жасмин, ученица 6 "А" класса

По итогам голосования Президентом школы стала ученица 8 класса Ескендирова Наргиз.

Для проведения голосования была сформирована Избирательная комиссия, комиссия работала с 9.00 до 12.00.

Всего было зарегистрировано 3 избирателя, в Выборах приняли участие 62 человека. Выборы прошли очень активно и интересно, в атмосфере азарта и праздника. Нарушений в процедуре выборов Избирательной комиссией не отмечено. И хотя все кандидаты были достойны, по результатам тайного голосования на место Президента школы, набрала большее количество голосов Ескендирова Наргиз - 42 % голосов; 39% голосов набрал Аманбаев Дамир; 19% набрала Есенгельді Жасмин.

В сентябре также состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 6 фракций школьного Парламента таких как:

- Министерство права и порядка: Аманбаева Дамир, Чегодаев Андрей, Дорогов Роман, Балабек Мөлдір.

- Министерство культуры: Тулегенова Асема, Вавилова Ксения, Баймагамбетова Алуа, Ербатырова Альмира.

- Министерство школьных проектов: Жүгері Айжан, Галимова Камила, Вавилов Роман, Маратұлы Расул.

- Министерство заботы(волонтерства): Лукьянов Максим, Байманов Темирлан, Таран Ангелина, Муканова Томирис.

- Министерство экологии и труда: Макарчук Роман, Скориков Сергей, Павлов Дмитрий, Тлеубаев Еркін.

- Министерство спорта и ЗОЖ: Загороднев Роман, Хамитова

Зарина, Королев Денис, Тұрсын Әбдінұр.

Совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

- Операция «Внешний вид»;
- Операция «В школу без опозданий»;
- День учителя – Концерт поздравления;
- Торжественная линейка- Дню Независимости Республики

Казахстан.

В школе организован Коворкинг центр. Оборудован уголок отдыха, уголок игры в шахматы, шашки и другие настольные игры. Есть художественная литература.

Педагог-психолог и организация психологической службы

В КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес»

психологическая работа строится на основе общешкольного плана школы и перспективного плана педагога-психолога

Целью работы психологической службы является создание оптимальных условий для успешной социализации воспитанников, оказания помощи для сохранения психического, психологического, нравственного и социального здоровья детей.

Для реализации основной цели решаются следующие задачи:

- Использовать комплексные технологии в поддержке и оказании помощи детям в решении задач развития, воспитания и социализации.
- Оптимизировать коррекционно-развивающую работу с детьми и подростками посредством коррекционно-компенсаторной направленности и интегративных подходов к организации деятельности.
- Совершенствовать коррекционно-развивающее содержание индивидуальных и групповых занятий.
- Совершенствовать диагностические методы, мониторинговые исследования проблем ребенка на разных ступенях развития, проблем образовательного учреждения как фактора среды, влияющей на благополучие социализации.
- Совершенствовать качество занятий и консультативных приемов, разрабатывать систему результативности и «обратной связи».
- Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержку в решении определенной задачи развития, ориентируясь на список возрастных задач, занятия могут быть как регулярные, так и разовые.

Целевая группа, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представители). Психологическая служба включает зам.директора по воспитательной работе Рамазанову А.Х. , соцпедагога Кабдулину Б.С., классных руководителей с 1 по 11 классы, воспитателя класса предшкольной подготовки. Все работают единой командой совместно с директором школы Ескеевой К.С., заместителем директора по учебной части Комиевой А.Е. Ни один ребёнок не остаётся без внимания взрослых. Все дети находятся под постоянным вниманием и окружением со стороны взрослых.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающее направление: оказание систематической целенаправленной помощи детям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

Детей, которых можно отнести к «группе риска», в школе нет. Проводится постоянная работа с семьями, имеющими склонность к распитию спиртного: профилактические беседы, посещение квартир. Семьи, где родители не выполняют своих обязанностей, проводится работа на Совете профилактики по охране и защите прав детей. Стараемся привлекать таких родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях школы и классов.

Ежегодно проводятся Декады психологического здоровья. Охват участников организации образования-100%: дети, родители, учителя, техперсонал.

Профилактическое и просветительское направление:

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомлённости родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости детей. Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психо-логический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, воспитанники, родители.

Организационно-методическое направление:

Обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родителей в решении задач по преодолению психологического и психического нарушения у учащихся;

Организационно-методическая работа осуществляется в форме самообразования, проведения мониторинга, проведении исследований, анализа результатов собственной коррекционно-развивающей работы по всем направлениям.

Учебный год	Кол-во Консультаций	педагоги	воспитанники	родители(лица, их заменяющие)
2021-2022	40	21	47	23
2022-2023	45	20	54	30

Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей и указывает на

Перечень наиболее востребованных консультационных тем	
Консультации педагогов	-Консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних; -Консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися: -Консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми; -Консультации по способам и методам изучения личности ребёнка.
Консультации родителей	-Консультации по вопросам межличностных отношений в семье; -Консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей; -Консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье; -Консультации по вопросам личностно профессионального само- определения подростков; -Особенности развития детей с особыми образовательными потребностями
Консультации обучающихся	-Консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе; -Консультации по вопросам личностно профессионального само- определения; -Консультации подростков, стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения

эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах воспитания детей.

Информация об основной тематике консультаций. В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Выступаю с сообщениями на общешкольных родительских собраниях, классных собраниях, где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей, формирования положительной мотивации учения, развития способностей ребенка, а также совместное предупреждение асоциального поведения детей. Родительские собрания проводятся в различной форме: круглые столы, диспуты, деловая игра, всеобуч.

Анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмоционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества ошибок в корректурных пробах, концентрация и переключение внимания более устойчивы.

Отрадно отметить, что многие родители видят положительную динамику результатов психолого-педагогического воздействия.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2022-2023 учебный год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать Миссию школы в воспитательном процессе на будущий учебный год:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией- образ гармонично развитого человека «Толык адам», воплощенный в философии Абая

Цель воспитания:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;
2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

Задачи:

Реализации потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.

Поддерживать традиционные общешкольные события.

Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).

Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.

Проводить профориентационную работу.

Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.

Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.

Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.

Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.

Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности,

созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

План работы на год реализован.

Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, фейсбуке.

Директор школы:

Ескеева К.

