

**Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
«Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
ішіндегі мектепке дейінгі ұйым**

**Дошкольное образование при КГУ «Общеобразовательная школа села
Окжетпес» отдела образования по Бурабайского району
управления образования Акмолинской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ ПО САМООЦЕНКЕ

- 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.**
- 2. Педагогикалық кадрлық құрамға талдау**
- 3. Тәрбиеленушілердің контингенті.**
- 4. Оқу-әдістемелік жұмысы**
- 5. Оқу материалдық активтер.**
- 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**
- 7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.**
- 8. Мектепалды даярлық сыныптарының жылдық қорытынды есебі.**
- 9. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы.**
- 10. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.**
- 11.Қорытынды мен ұсыныстар**

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымдарының толық атауы:

- ✓ «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекенжайы: 021708, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Оқжетпес ауылы, Достық көшесі, 30, электрондық мекенжай sc0026.burabay.aqmoedu.kz, телефон 87163673480

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

- ✓ **Ескеева Карлыгаш Сабитовна** (ұялы телефон 87779527453), тағайындау туралы бұйрық 2021 жылғы 19 ақпандағы № 112/1-ж/к (көшірмесі қоса беріледі)

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік 2021 жылғы 14 қаңтарда берілген БСН 970140005262

№ KZ 81 LAA 00022993 **лицензия** , білім беру қызметімен айналысуға лицензияға қосымша – бастауыш білім, жалпы орта білім, негізгі орта білім.

Мектеп жарғысы

«Ақмола облысы білім бөлімінің Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1984 жылы құрылған, мектеп ғимараты типтік. Жалпы ауданы 4490,5, негізгі ауданы 2258,3. Жобалық сыйымдылығы – 352 орын. Оқушылар саны 01.02.2024 жылға 264. Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді. Оқыту тілі – қазақ, орыс. Топтамалардың жалпы сыныбы – 21 сынып (қазақ тілінде – 10, орыс тілінде – 11 сынып). Ғимарат саны – 1, қабат саны – 3. Жылу жүйесі – орталық, су құбыры – орталық.

Мектептің әкімшілік қызметкерлері :

Директор – Ескеева Қарлыгаш Сабитовна

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Комиева Айгуль Ерсеитовна

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Амиянова Раушан Батаевна

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Рамазанова Айгуль Хамидулловна

Директордың шаруашылық мәселелер жөніндегі орынбасары – Дубовцов Владимир Григорьевич

Мектеп мамандары

Психолог – Муканова Алия Усеровна

Әлеуметтік педагог – Қабдулина Бағлан Серикпаевна

Логопед – Карбаева Гульмира Касымовна

Аға кеңесші – Нугуманова Гулим Мейрамовна

Кітапхана меңгерушісі – Жансарина Лаура Назымбетовна

Педагогикалық бағдар беру – Белоусова Наталья Ивановна

ҰБТП оқытушы-ұйымдастырушы – Нұрпейісов Қанат Сұлтанғалиұлы

Оқыту тілі: қазақша - орысша

Оқу ауысымы:1

2-тарау. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Білім беру сапасын арттыру тәрбиешілердің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Тәрбиешілердің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1 бірлік, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі -2 бірлік.

Тәрбиешілердің білім деңгейі

Оқу жылдары	Мектепалды сынып тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер с саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2021-2022	1	100%	0%
2022-2023	2	50%	50%
2023-2024	2	100%	100%

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу Жылдары	Мектепалды сынып тәрбиешілері			
	Тәрбиешілер саны	1 категория педагог - сарапшы	2 категория педагог - модератор	Санаты жоқ
2021-2022	1	100 %	0%	0 %
2022-2023	2	0%)	50%	50%
2023-2024	2	0%)	50%	50%

Жас бойынша сапалық құрам

Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі құрамдағы педагогикалық ұжымды көрсетеді. Тәрбиешілердің орташа жасы - 35 жас.

Жасы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
20-дан 30-ға дейін	0	1	1
30-тан 40-ге дейін	0	1	1
40-ден 60-қа дейін	1	0	0

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан көптеген ұстаздар марапаттар алып жатыр.

Педагогтар курстарының сертификаттары

Бағаланатын кезеңде мектепалды педагогтерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту нәтижелері:

<https://cloud.mail.ru/public/LmG6/eu1mRcPrA>

<https://cloud.mail.ru/public/s1tP/XwzXkCLZ3>

<https://cloud.mail.ru/public/qGZG/cDZ5eWZk1>

<https://cloud.mail.ru/public/eFAR/ETK4VuBqz>

№	Жыл	Курс атауы	Тегі, аты-жөні	Академиялық сағат саны	Құжат
1	2021	Білім беру мазмұның жаңарту жағдайында инновациялық технологияларды колдана отырып, мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы білім беру процесін жобалау"	Нуршарипова Нургуль Дюсенбаевна	80	Сертификат
2	2022 ж	"Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" (педагогтерің пәндік құзыреттілігін дам, оқыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	Доненбаева А.Е	120	Сертификат
3	2024 ж	Мектепке дейінгі ұйым педагогінің кәсіби қызметіндері заманауи білім беру технологиялары"	Жумабаева Мадина Ертаевна	36	Сертификат

Тәрбиешілердің қозғалысы

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Келгені	Кеткені, себебі
2021-2022	1		
2022-2023	2	2	бастауыш сынып мұғалімдеріне ауыстырылды - 1
2023-2024	2		

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын

күруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады.

Мектепалды даярлық сыныбының іс-шараларының жеңімпаздары 2021-2024 оқу жылы

№ №	Оқу жылы	Атауы	Аты-жөні	Алған орыны	Жетекшісі
Республикалық деңгей					
11	2023- 2024	Республикалық қолөнер байқауы «Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын»	Қамза Аңсар	Диплом I дәрежелі	Нуршарипова Н.Д
		Республикалық қолөнер байқауы «Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын»	Майрам Айтуар	Диплом I дәрежелі	Нуршарипова Н.Д
		Республикалық қолөнер байқауы «Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын»	Әмірбек Дінмухаммед	Диплом I дәрежелі	Нуршарипова Н.Д
		Республикалық қолөнер байқауы «Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын»	Кажкенов Арсен	Диплом I дәрежелі	Нуршарипова Н.Д
		Республикалық қолөнер байқауы «Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын»	Кидирбаев Амирхан	Диплом I дәрежелі	Нуршарипова Н.Д

3 тарау. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

Сынып	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	келді	кетті	барлығы	келді	кетті	барлығы	келді	кетті	барлығы
Мектепалды даярлық	13	0	13	5	1	4	6	0	6
Класс предшкольной подготовки	0	0	0	8	0	8	8	0	8

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық тобында бала саны-13 болды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобында бала саны- 4 болды.

количество детей в классе предшкольной подготовки - 8 детей.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар екі сыныпта да болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобында бала саны 6 бала.

количество детей в классе предшкольной подготовки - 8 детей.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар екі сыныпта да жоқ.

4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Үлгілік оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сынып, класс предшкольной подготовки

<https://cloud.mail.ru/public/oT4U/YO5VZSMTq>

<https://cloud.mail.ru/public/c9Dd/MyEXavDfJ>

<https://cloud.mail.ru/public/nCZp/8Ym8Dkv2E>

<https://cloud.mail.ru/public/FaKQ/6NSreBHdL>

<https://cloud.mail.ru/public/EGJP/qPROVU2HB>

<https://cloud.mail.ru/public/oPzn/BcNCe32vA>

<https://cloud.mail.ru/public/LhWQ/aQCN9KyVV>

<https://cloud.mail.ru/public/kqYY/srX8e67Vh>

<https://cloud.mail.ru/public/Fv3p/Da9SxhnWs>

Сабақ кестесі мектепалды даярлық сынып, класс предшкольной подготовки

<https://cloud.mail.ru/public/oQ7N/QwkXNcqtY>

<https://cloud.mail.ru/public/5J4M/VBenfJ2hF>

<https://cloud.mail.ru/public/EgKM/KtpNifVHc>

<https://cloud.mail.ru/public/TArY/3tx5nfExk>

<https://cloud.mail.ru/public/KY05/UUMBGErRZ>

Күн тәртібі мектепалды даярлық сынып, класс предшкольной подготовки

<https://cloud.mail.ru/public/dpzh/o5AfwDnHK>

<https://cloud.mail.ru/public/7p1W/GpZawKVU3>

<https://cloud.mail.ru/public/CvHL/qB39cBQ1D>

<https://cloud.mail.ru/public/MgjZ/4cPaSmiNm>

<https://cloud.mail.ru/public/b4qe/9MD9k6UFd>

Перспективалық жоспар мектепалды даярлық сынып, класс предшкольной подготовки

<https://cloud.mail.ru/public/bsa9/RUNivVVSq>

<https://cloud.mail.ru/public/a13z/XqGfPgPnY>

<https://cloud.mail.ru/public/3qkx/eMsidka6v>

<https://cloud.mail.ru/public/4fHt/u1M1MFUhK>

<https://cloud.mail.ru/public/y7HF/h6meonxGB>

Циклограмма мектепалды даярлық сынып, класс предшкольной подготовки

<https://cloud.mail.ru/public/65AB/YG95ihJJo>

<https://cloud.mail.ru/public/atTr/25TVqFj8A>

<https://cloud.mail.ru/public/M3oU/VfdnnwLii>

<https://cloud.mail.ru/public/w2g1/qGxmv6PWu>

<https://cloud.mail.ru/public/5npX/cLMe2EaEH>

Талдау нәтижелері: Мектеп құрамында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Жарғыға сәйкес мектепалды даярлық сынып, класс предшкольной подготовки жұмыс істейді.

3 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/iKuQ/qD5L8z2gj>

<https://cloud.mail.ru/public/W2VU/GbbhBihX7>

<https://cloud.mail.ru/public/DArQ/iWGHkaGED>

Оқу жылы	Сыныптардың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
2021-2022ж	Мектепалды даярлық сынып (5-6)	қазақша	13
2022-2023ж	Мектепалды даярлық сынып (5-6)	қазақша	4
2022-2023ж	Класс предшкольной подготовки (5-6)	русский	8

2023-2024ж	Мектепалды даярлық сынып (5-6)	қазақша	6
2023-2024ж	Класс предшкольной подготовки (5-6)	русский	8

Сыны

птардың саны

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сыныптар саны	Мектепалды даярлық сынып-1	мектепалды даярлық сынып- 1 класс предшкольной подготовки- 1	мектепалды даярлық сынып- 1 класс предшкольной подготовки- 1

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар).

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 жылғы қазақ тілінде мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу жоспары.

Білім беру саласы	Мектепалды сынып (5-6 жас)
«Денсаулық» саласы	3
-дене шынықтыру	2,5
-қауіпсіз мінез құлық негіздері	0,5
«Қатынас» саласы	5
-сөйлеуді дамыту	1
-көркем әдебиет	1
-сауат ашу негіздері	2
-орыс тілі	1
«Таным» саласы	2,5
-математика негіздері	1
- жаратылыстану	1
-құрастыру	0,5
«Шығармашылық» саласы	5

-сурет салу	1
-мүсіндеу	1
-жапсыру	1
- музыка	2
«Әлеумет» саласы	1,5
-өзін өзі тану	1
-қоршаған ортамен таныстыру	0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі:	17
Вариативтік компонент	3
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут

Оқжетпес аулының жалпы орта білім мектебінің оқыту қазақ тіліндегі мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 жылғы жұмыс оқу жоспары. 5 ұйымдастырылған оқу қызметі бөлімінен тұрады. Олар: «Денсаулық»- 3сағат; «Қатынас»- аптасына 5 сағат; «Таным»-2,5сағат; «Шығармашылық»-5сағат; «Әлеумет»-1,5сағат.Вариатив компонент : 3 сағат. «Ертегілер елінде» ,«Логика», «Өнерлі екен он саусақ». Барлығы 20 сағат. Ұйымдастыру оқу қызметінің ұзақтығы- 25-30 минуттан.

Вариативтік компонент бойынша:

Мектепалды даярлық тобының оқу курсына «Ертегілер елінде» -1 сағат « Логика»- 1 сағат, «Өнерлі екен он саусақ» -1сағат, берілген.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие мен білім беру процесі Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы(3 қосымшасы) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген бекітілген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі -Үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалған. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2022-2023 жылғы қазақ тілінде мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу жоспары.

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық	күн сайын	

	әрекет		
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20
	Ескерту		
9	Ұйымдастырылған іс-әрекет		4 сағат
	(«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-ҮІ ҚРЗ Заңының 8-бабы). «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» БАИ 64-65б.)		
	Барлығы		

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2022-2023 оқу жылдары мектепалды даярлық сыныбын оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу бағдарламасымен сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие мен білім беру процесі Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (3 қосымшасы) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген бекітілген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - Үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалған. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **2023-2024** оқу жылына арналған оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20
	Ескерту		
9	Ұйымдастырылған іс-әрекет («Педагог мәртебесі туралы»		4 сағат

Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-ҮІ ҚРЗ Заңының 8-бабы). «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу –тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» БАИ 64-65б.)		
Барлығы		24

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

В 2022-2023 учебном году учебный план организованной учебной деятельности в дошкольном классе соответствует Типовой учебной программе.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.,

но так как комплектование классов предшкольной подготовки проходило до 01.08.2022 года согласно п 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

то на 01.09.2022 года класс предшкольной подготовки полностью укомплектован.

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей классов предшкольной подготовки на 2022-2023 учебного года будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9»сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет).

Учебный план на 2022-2023 учебный год для предшкольного класса (дети 5-ти лет)

№ п/п	*Организованная деятельность /Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа

	Музыка ****	ежедневно	
8	Всего		20
примечание			
9	Организационная деятельность (Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-у ЗРК «О статусе педагога» 8-Об особенностях в воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»ИПК 64-656)		4 часа
	Всего		24

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной [приказом](#) исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

** ***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **3 августа 2022 года № 348**. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031

2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.(Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 [№ 479](#) (изм. и доп. от 09.09.2022 [№ 394](#)) Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от **9 сентября 2022 года № 394**

3. Внесения изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **14 октября 2022 года № 422**. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30183

4. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329
6. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (изм. и доп. от 27 августа 2022 года № 382. Зарегистрирован в МЮ РК 27 августа 2022 года № 29326
7. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108
8. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год»
- 1) начало 2023- 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
 - 2) каникулярные периоды в течение учебного года:
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
 - 3) в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно). (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15>)
- В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом количество организованной деятельности в неделю – **20 часов**, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет **20-25 минут** что соответствует требованиям СанПиНа.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
для предшкольного класса (дети 5-ти лет)**

№ п/п	*Организованная деятельность /Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	

5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Всего		20
примечание			
9	Организационная деятельность (Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-у ЗРК «О статусе педагога» 8-Об особенностях в воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»ИПК 64-656)		4 часа
	Всего		24

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной [приказом](#) исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

** ***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі- МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламасына (вариативті) сәйкес жүзеге асыру;

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 наурыздағы № 88 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде;

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 наурыздағы № 88 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

2023-2024 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы № 422 бұйрығына қосымша бекітілген оқу бағдарламаларына негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметін жүзеге асырылды.

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында

оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:
«МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

Мектепалды даярлық сыныбының оқу жүктемелерінде оқытудың ең жоғарғы көлеміндегі талаптар сақталған және сәйкес келеді.

Сынып		2021-2022ж	2022-2023ж ТОБ ҚР Оқу ағарту мин. 03.08.2022ж №348 бұйрығы	2022-2023ж ТОБ ҚР Оқу ағарту мин. 03.08.2022ж №348 бұйрығы
МАД сыныбы	Инварианты сағат саны	ТОБ ҚР БМ №557 бұйрығы 20 желтоқсан 2012ж	Ұйымдастыру іс әрекеті 7 бөлімнен тұрады	Ұйымдастыру іс әрекеті 7 бөлімнен тұрады
	Вариатив сағат саны	17	-	-
	Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі	3	Күн сайын қайталанады 20с	Күн сайын қайталанады 20с

Вариатив сілтеме

<https://cloud.mail.ru/public/aY4o/SWEqMqijM>

<https://cloud.mail.ru/public/yW1y/rBXDzrzRJ>

<https://cloud.mail.ru/public/uBn8/e6KcGDAoJ>

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы бойынша.

Мектепалды сыныптардың оқу жылының ұзақтығы

2021-2022 - 33 аптаны құрайды.

2022-2023- 34 аптаны құрайды.

2023-2024- 33 апта құрайды

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) әрбір білім беру саласы бойынша және МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары ТБДО.

* Талдау нәтижелері: "Таным", "Қатынас", "Әлеумет", "Шығармашылық" және "Денсаулық" білім беру салалары бойынша ұйымдастырылды.

Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алды.

5-тарау. Оқу материалдық активтер

Ғимарат туралы мәліметтер. Ғимарат түрі – типтік. Ғимараттар саны-1, қабаттылығы-3. Салынған жылы-1984 жыл. Жалпы ауданы-4490,5, негізгі ауданы-2258,3. Жылыту жүйесі – орталық, сумен жабдықтау – орталық. Жобалық қуаты - 352 оқушы орны. Алаңда стадион орналасқан. Күрделі жөндеу қажет. * Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Кабинеттер саны – 31.

Барлығы компьютерлер – 111. Оның ішінде жұмыс істемейтіндер-12 (компьютерлік сыныптар 5+1, 1997, 5 + 1 1998). Интернетке қол жетімді – 99 компьютер. Компьютерлік сыныптар-2 (информатика кабинеті, мультимедиялық кабинет). Компьютерлердің информатика кабинетінде – 26, компьютерлердің мультимедиялық кабинетінде – 27. Мектепте 31 оқу кабинеті жабдықталған: қазақ тілі кабинеті, орыс тілі кабинеті, ағылшын тілі кабинеті, физика кабинеті (2008 жылғы жаңа модификация) зертханалық кабинетпен, биология кабинеті (2010 жылғы жаңа

модификация), зертханалық кабинетпен химия кабинеті (2014 жылғы жаңа модификация), мультимедиялық кабинет (2017 жылғы жаңа модификация), география, тарих кабинеті, АӘД кабинеті, математика кабинеті, бастауыш сыныптар кабинеттері-8, конференц зал, спорт залы, спорт залы, қыздарға арналған технология кабинеті, ұлдарға арналған технология кабинеті, психолог кабинеті, Логопед кабинеті, кәсіптік бағдар беру кабинеті, кітапхана, асхана, тир.

Оқу кабинеттері білім алушыларға арналған жұмыс орындарымен, мұғалімнің жұмыс орнымен жабдықталған, жиһаз оқушылардың өсуіне сәйкес таңдалған. Бастауыш сыныптар кабинеттері жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталған (2 бастауыш сыныптар кабинеті, 1 мектепалды кабинет). Мектепте жеке заттарға арналған жеке шкафтар бар-40 жәшік. Спорттық жабдықтар бар және талаптарға сәйкес келеді. (Түгендеу тізімдемесі қоса беріледі) Химия және физика зертханалық жабдықтарының атауы қоса беріледі. Оқу кабинеттері мен мәжіліс залында - 11 дана проекторлар мен тақталар орнатылған. Оқу кабинеттерінде мұғалімдерге арналған компьютерлер бар. Конференц-залда – 10 нетбук және үстел үсті микрофондары-3 дана орнатылды. Кітапханада 5 нетбук орнатылған.

Қыздарға арналған технология кабинетінде тігін машиналары орнатылған, жұмыс үстелі және пеші бар электр Плиткалары бар ас үй аймағы бар. Ұлдарға арналған технологияда металды бұру машинасы (қайрау) – 2, токарлық станок – 1 сатып алынды. Интернет жылдамдығы-60 Мбит / с (шарт қоса беріледі). Бейнебақылау. Мектепте 24 бейнекамера, 8 сыртқы, 16 Ішкі камера орнатылған. Бейнекамералар Бурабай ауданының ЖБО-на қосылған. Бейнекамераны жазу 30 күн немесе одан да көп. Техникалық қызмет көрсету шарты қоса беріледі. Мектепте Базис-2016 ЖШС мамандандырылған күзеті жұмыс істейді. Күзет Бурабай ауданының ЖБО - ға шығатын шақыру түймесімен, сойылмен, металл іздегішпен жабдықталған. Мектеп бойынша дыбыстық ескерту бар. Қауіпсіздік фирмасымен келісім-шарт қоса беріледі. Мектепте турникет орнатылған (карточкалар бойынша кіру). Балалардың мектепке кіруі және мектептен шығуы туралы деректер компьютерде жазылады. Турникетке қызмет көрсету шарты қоса беріледі.

Мектепте дауыс зорайтқышы бар АПС (автоматтандырылған өрт дабылы) орнатылған. АПС қызмет көрсету шарты қоса беріледі. Санитарлық бөлмелер-4, дәретханалар-7. Жуу раковиналары-7. Қол жууға арналған раковиналардың жанында қол кептіргіштер орнатылған. Мектептің әр қабатында 3 ауыз су бұрқағы бар. Шаруашылық жүргізу құқығын растайтын құжат қоса беріледі.

Медициналық қызметтің болуы туралы мәліметтер. Мектепте жабдықталған медициналық пункт-20 м2 жұмыс істейді. Медициналық қызметке лицензия және медициналық пунктті өтеусіз уақытша пайдалануға арналған шарт бар. Жыл сайын СанПиН негізінде оқушыларға қызмет көрсету, жұқпалы аурулардың алдын алу, иммундау, жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша іс-шаралар жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыты-оқушыларды профилактикалық тексеру. Профилактикалық тексерулер жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектептегі профилактикалық және сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты бір жағынан мектеп бағдарламасының әсерін бағалау, мектепте оқыту мен тәрбиелеудің режимі мен жағдайларын оқушылардың денсаулығына ұйымдастыру, екінші жағынан, бірінші кезекте балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған өткізілетін іс – шаралардың тиімділігін анықтау болып табылады. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету үшін қажетті жабдықтар бар

Тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Мектепте 160 орындық ыстық асхана жұмыс істейді. Асхана қажетті жабдықтармен жабдықталған. Асханада асханада және ас үйде бейнебақылау орнатылған. Қолма-қол ақшасыз және қолма-қол есеп айырысу енгізілді. Тамақтану шарты "Шабанова Гүлсара Хабидулловна" ЖК-мен жасалды. 1-4 сынып оқушылары мен әлеуметтік осал отбасылардан шыққан оқушылар тегін және ыстық тамақпен қамтылды. Мектеп асханасының жұмысы санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келеді. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды қоса беріледі. Өрт қауіпсіздігінің сәйкестігін тексеру нәтижелері туралы Акт қоса беріледі. * Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz - sc0026.burabay.aqmoedu.kz (шарт қоса беріледі). * Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

- 1.Пандус.
2. Қоңырау шалу түймесі (1 қабат, көше)
- 3.Шақыру түймесі (жуынатын бөлме)
- 4.Тактильді плиталар
- 5.Мнемикалық схема
- 6.Есік әйнектеріндегі сигнал белгілері
- 7.Баспалдақтардың бірінші және соңғы сатылары боялған
- 8.Көрсеткіштер
- 9.Жуынатын бөлме (дәретхана мен қолжуғыштың жанындағы тұтқалар, киімге арналған ілгектер және т.б.)
- 10.Мүгедектерге арналған тұрақ белгісі

Даярлық сыныптарының бөлмелері :

<https://cloud.mail.ru/public/Vya6/UX1KJH8de>

0 ә - 20,3м.кв, шкаф-2, балаларға арналған шкаф- 1, жұмыс үстелі-1,орындық-1,20,балаларға арналған үстел-10, ноутбук-1, кілем - 1, үстел ойындарына арнағал үстел-1, принтер - 1, аквариум - 1, гүлдер - 12, тақта - 1, балаларға арналған пуфик-1, стенд - 1, жолда жүру бұрышы, табиғат бұрышы, кітап бұрышы, денсаулық бұрышы, сынып бұрышы, шығармашылық бұрышы, ұлттық бұрышы, театр бұрышы, үстел ойындар бұрышы-1, дидактикалық ойындар бұрышы- 1,музыка бұрышы -1, ойын алаңы - 1.

0 а - 21 м.кв, шкаф-2, рабочий стол учителя-1,стул-1, стулья ученические - 20, парты-10, ноутбук -1, ковер - 1, стол для настольных игр - 1, комнатные цветы - 3, принтер-1, доска рабочая-1, доска магнитная - 1, стенд - 3, уголок ПДД, уголок природы, уголок здоровья, патриотический уголок, уголок чтения, учебная зона - 1, игровая зона, пуфик детский - 1, уголок театра, музыкальный уголок.

6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

<https://cloud.mail.ru/public/wWrS/m741PFF3r>

<https://cloud.mail.ru/public/BdeM/bZGr9y7pb>

<https://cloud.mail.ru/public/PGLV/iwfu8JPF6>

Қабаты: 2-қабат

Жалпы ауданы 51,4 ш.м

Оқу залы: 1

Оқу залындағы орындықтар саны: 15

Кітапхананың негізгі қорына арналған жеке кітап сақтау қоймасы: 1

Оқулық қорына арналған кітап қоймасы: 1

Коворкинг орталығы -1

Кітапхананың материалдық-техникалық қамсыздандырылуы: стеллаждар- 14, кафедра-0, нетбук-5, компьютер -1, принтер-1.

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер

Кітапхана штаты: 1

Кітапхана мамандығы: Кітапхана ісі.

Мектеп кітапханашысының аты-жөні: Жансарина Лаура Назымбековна.

Мектеп кітапханашының жұмыс өтілімі: 18, 5 жыл.

Кітапхананың жұмыс кестесі: 9.00-18.00

6.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

2021-2022 ж

<https://cloud.mail.ru/public/sVaP/igj6axCAE>

<https://cloud.mail.ru/public/BaVq/Rm6b44x5j>

2022-2023 ж

<https://cloud.mail.ru/public/waFM/wjbcfAgL6>

<https://cloud.mail.ru/public/EK85/GspWDpKdH>

2022-2023 г

<https://cloud.mail.ru/public/L7vo/F2HyYrUsG>
<https://cloud.mail.ru/public/DdXz/wGNS7GFgr>
<https://cloud.mail.ru/public/aaRH/hHiaFFjXd>
<https://cloud.mail.ru/public/sciu/fVQmmW5xg>
 2023-2024 ж.
<https://cloud.mail.ru/public/NDVh/LxGi2JvYk>
<https://cloud.mail.ru/public/R61C/66A2DaAJg>
<https://cloud.mail.ru/public/eGW1/U4heTviaQ>
 2023-2024 г.
<https://cloud.mail.ru/public/wVZx/MjDgYBiRX>
<https://cloud.mail.ru/public/S9ju/9XDk5Wwin>

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы; Мектеп жасына дейінгі балаларда жылына 3 рет мониторинг парағы жүргізіледі. Бастапқы, аралық және қортынды. Сонымен қатар жылына 1 рет әр балаға жеке даму картасы қоса жүріледі. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің талдауы жасалады, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдануы жасалады.

Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесі, даму мониторингінің бастапқы нәтижелері, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері және балалардың жеке даму картасы қоса беріледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері
 Талдау нәтижелері: шағын орталық оқушылардың дамуының бастапқы мониторингін ұсынды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлықта әр баланың әр кезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде тәрбиеші білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістері мен әдістерін таңдай алды. Мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптың балаларының жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **бастапқы** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар	Білім саласы «Денсаулық»	Білім саласы «Қатынас»	Білім саласы «Таным»	Білім саласы «Шыға	Білім саласы «Әлеум
---	--------------	---------	--------------------------	------------------------	----------------------	--------------------	---------------------

	саны							рмашылық»			ет»						
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III				
1	0	13	0	13	0	0	8	5	0	8	5	0	8	5	0	8	5
			0%	100%	0%	0%	62%	38%	0%	62%	38%	0%	62%	38%	0%	62%	38%

Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр балаға жеке карта жасалды, онда 2 даму деңгейін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған.

2021-2022 оқу жылында әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **аралық** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Таным»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0	13	0	1	12	0	2	11	0	0	13	0	1	12	0	0	13
	%		0%	8%	92%	0%	15%	85%	0%	%	100%	0%	8%	92%	0%	%	100%

Аралық мониторинг қорытындысы бойынша әр балаға жеке карта жасалды, онда 2 даму деңгейін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған.

2021-2022 оқу жылында мектепалды сыныптың жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **қорытынды** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Таным»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0	13	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12
	%		0%	8%	92%	0%	8%	92%	0%	8%	92%	0%	8%	92%	0%	8%	92%

2022-2023 оқу жылына арналған балабақшаның үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінің нәтижелері
Балалардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын диагностикалау балалардың даму деңгейін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді.

Бастапқы және аралық мониторингтің мақсаты балалардың келесі дағдыларының даму деңгейін анықтау болды:

1. **Физикалық қасиеттерді дамыту**
2. **Қарым-қатынас дағдыларын дамыту**
3. **Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту**
4. **Зерттеу қызметінің шығармашылық дағдылары мен дағдыларын дамыту дағдыларын дамыту**
5. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.**

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптың балаларының жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **бастапқы** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»			Білім беру саласы «Таным»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 ә	4	3	1	0	2	2	0	4	0	0	3	1	0	2	2	0
			75 %	25 %	0%	50 %	50%	0%	100 %	0	0	75 %	25 %	0%	50 %	50 %	0%

Жүргізілген **бастапқы** мониторинг қорытындысы бойынша **2022-2023** оқу жылына дамудың төмен деңгейін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған. Тәрбиешілер баланың дамуының жеке картасын жасады. Барлық тапсырмалар коммуникативті, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын жаттығуларға негізделген

2022-2023 оқу жылында әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **аралық** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»	Білім саласы «Қатынас»	Білім саласы «Шығармашылық»	Білім саласы «Әлеумет»	Білім беру саласы «Таным»
---	--------------	--------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------

			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 ә	4	3	1	0	4	0	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
			75 %	25 %	0%	100 %	0%	0%	75%	25 %	0	75 %	25 %	0%	75 %	25 %	0%

2022-2023 оқу жылындағы аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің барлық түрлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейінің жоғарылауы байқалады.

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптың жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **қорытынды** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»			Білім беру саласы «Таным»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 ә	4	3	1	0	2	0	2	1	1	2	1	1	2	2	2	0
			75 %	25 %	0%	50 %	0%	50%	25%	25 %	50 %	25 %	25 %	50 %	50 %	50 %	0%

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша білім мен дағдыларды игеру пайызы өсті.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлықта әр баланың әр кезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде тәрбиеші білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістері мен әдістерін таңдай алды. Мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптың балаларының жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **бастапқы** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Физикалық даму			Қарым-қатынас дағдыларындамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық, зерттеу қызметінде мыту			Әлеуметтік-эмоционалды даму дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 ә	6	2	3	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	4	1	0
			40 %	60 %	0%	60 %	40%	0%	40%	60 %	0%	60 %	40 %	0%	80 %	20 %	0%

Жүргізілген **бастапқы** мониторинг қорытындысы бойынша **2023-2024** оқу жылына дамудың төмен деңгейін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған. Тәрбиешілер баланың дамуының жеке картасын жасады. Барлық тапсырмалар коммуникативті, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын жаттығуларға негізделген.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Физикалық даму			Қарым-қатынас дағдыларындамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық, зерттеу қызметінде мыту			Әлеуметтік-эмоционалды даму дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 ә	6	4	2	0	5	1	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
			67 %	33 %	0%	83 %	17 %	0%	50%	50 %	0%	50 %	50 %	0%	50 %	50 %	0%

2023-2024 оқу жылындағы **аралық** мониторинг нәтижелері бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің барлық түрлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейінің жоғарылауы байқалады.

Стартовый мониторинг **2022-2023** год класса дошкольной подготовки.

№	Класс	Количество детей	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Социум»			«Творчество»			«Познание»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 а	8	4	4	0	6	2	0	5	3		3	5	0	6	2	0
			50 %	50 %	0%	75 %	25%	0%	63%	37 %		38 %	62 %	0%	75 %	25 %	0%

Промежуточный мониторинг **2022-2023** год класса дошкольной подготовки.

№	Класс	Количество детей	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Социум»			«Творчество»			«Познание»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 а	8	4	4	0	6	2	0	5	3		3	5	0	6	2	0
			50 %	50 %	0%	75 %	25%	0%	63%	37 %		38 %	62 %	0%	75 %	25 %	0%

Итоговый мониторинг **2022-2023** год класса предшкольной подготовки.

№	Класс	Количество детей	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Социум»			«Творчество»			«Познание»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 а	8	4	4	0	6	2	0	5	3		3	5	0	6	2	0
			50 %	50 %	0%	75 %	25%	0%	63%	37 %		38 %	62 %	0%	75 %	25 %	0%

Стартовый мониторинг **2023-2024** года класса предшкольной подготовки.

№	Класс	Количество детей	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Социум»			«Творчество»			«Познание»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 а	8	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0	7	1	0	5	3
			0%	50 %	50 %	0%	75%	25%	0%	75 %	25 %	0%	87,5%	12,5%	0%	62,5%	37,5%

Промежуточный мониторинг 2023-2024 год класса дошкольной подготовки.

№	Класс	Количество детей	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Социум»			«Творчество»			«Познание»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0 а	8	3	5	0	2	6	0	2	6	0	2	6	0	4	4	0
			37,5%	62,5%	0%	25%	75%	0%	25%	75%	0%	25%	75%	0%	50%	50%	0%

1) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

Мектепалды даярлық сыныбында **денсаулық сақтау дағдыларын**: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақ

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, топтардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

Міндеті: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);

- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар.

Сондай ақ мектепке дейінгі ұйымдар мынадай негізгі міндеттерді атқарады.

1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау .
 2. Тәрбиеленушілердің дене зияткерлік және жеке тұлғалық дамуының қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайларды жасау.
 3. Сапалы мектеп алды даярлауды қамтамасыз ету.
 4. Азаматтылықты Қазақстандық патриотизмді адам құқығымен бостандықтарын құрметтеуді қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
 5. Баланың толық қанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау .
- Жыл бойы шағын орталық балалары перспективалық жоспар бойынша балапан тобының оқыту нәтижелері төмендегідей болды.

Мектепалды даярлық сыныбы.

Денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету. Күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапта тұруды уақытқа сапта тұруды дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдылауға үйрету. Зейінді шоғырландыра талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білу. Қар кесегін көлделең нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары алға белсенді шығара отырып алға сермеп лақтыруға дағдыландыру.

Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

2 - тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Сөйлем құрау дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып ,буынға бөліу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбыстарды табу қандайда бір дыбысқа сөз құрау сөдік қорларын жаңа сөздермен толықтыру .Сөздегі дыбыс санын анықтай білу суреттер қандай дыбыстан құралғанын анықтай білу .Сөздерді буынға бөліу ,буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту берілген буынға сөз құрау дағдылары ойындар арқылы шапшаңдық ,төзімділік секілді қасиеттерді дамыту .Сөздегі жетпейтін буынды аяқтауға ,берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрыуға жаттықтыру

Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Сурет слудағы сүйкей жағыу қағаз бетіне дақ түсіру балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру қолдың ұсақ моторикасын ,ойлау қабілеттерін дамыту ,пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу дамытытушылық бейнені салыстыру затпен салыстыру мүсіндегі сәйкестекті анықтай білу. Ермексаз кесектерін үзу жаншу созыу тәсілдерін қолданып себетті мүсіндей алу білімдерін

бекіту жұмыс барысында тазалыққа ,бір –біріне өзара көмектесуге жақсы нәтежеге жете білуге өз түсініктерін қалыптастыру.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 де» інгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие
- әр бала өзінің білетінін жасай алады.

Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

Мектепалды даярлықта мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ, Алтын күз мерекесі, , әртүрлі шаралар өтіп, тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді. Цифрмен саның сәйкестендіруге үйретіу , заттардың сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру . Есте сақтау сөйлеу назар аудару дағдыларын дамуыту , зейінмен есте сақтау қабілеттерін дамыту.

8. Мектепалды даярлық сыныптарының жылдық қорытынды есептері.

2021-2022 оқу жылы
Тәрбиеші: Доненбаева А.Е

Елбасымыз тәуелсіздікті алғаннан, дамыған елдермен қарым – қатынас жасап, жаңашылдықты үйрену, әсіресе, білім беру жүйесін қалыптастыруды өзекті мәселе етіп қойды. Себебі: заман талабына сай Қазақстан балалары сауатты, білімді болуды міндеттеді. Осы айтылған міндеттемелерді бізде толық қолдай отырып, білім берудегі есебімізді ұсынамыз.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық тобының жалпы бала саны 13 оқушыны құрады.

Жетекшісі: Доненбаева А.Е.

Білім беру саласы бойынша айтатын болсақ, балалар мектепке келген бетте басым көпшілігі әріптерді тани алмайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Математика пәніне деген қызығушылықтары жоқ болатын. Ауызша ертегілерді мазмұндауға бейімделмегендей болды. Ал екінші тоқсаннан бастап қана олар бір-біріне үйреніп, мұғалімге бауыр басып ашыла бастады. «Достық» деген ұғыммен танысып, бір-бірімен бөлісе ойнауды, ұйымшыл болу керектігін үйренді. Суретті мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуге дағдыланды. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді. 3-тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Сөзден сөйлем құрап, оларды буындап оқи алды. Суреттермен әңгіме құрастырып, өзгеге өз ойын жеткізуді үйренді. Сахналауға бейімделді. Сөйлеу мәнерінің ережелерімен танысты. Сонымен қатар балалар 1-20 дейінгі сандарды таниды, қосу-азайту амалдарына берілген есептерді толықтай шығара алады. Геометриялық фигураларды таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың құзіреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Жыл соңында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен, сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста болу керек екенін түсінді. Олар бір-бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері өте жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Мектепалды даярлық тобының оқушылары мектептегі барлық іс-шараларға жыл бойы белсене қатысып отырды, әр сынып сағатына жауапкершілікпен қатысуға тырысты. Сонымен қатар ашық тәрбие сағаттары жоспарға сай өткізіліп отырылды. Көктемнің алғашқы мейрамы 8-Наурыз мейрамын мектепалды тобының бүкіл қыз балаларымен солардың аналарының қатысуымен өткізілді және де спорттық жарыс түрлері ұйымдастырылды. Сонымен қатар оқушыларымыз мектепшілік байқауларға қатысып, орындарды иеленіп, дипломдармен марапатталды.

Бастауыштың онкүндігінде мектепалды даярлық тобының оқушылары сурет салып қабырға газеттерін шығарды.

Жыл басында балалар денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1-тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі-оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.

Балалардың даму үлерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады. Білім салалары бойынша мектепалды даярлық тобы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Нуршарипова Н.Д.

Біздің мектебіміз жалпыұлттық білім беру бастамасында сабақтастықты жүзеге асырудағы өмір бойы білім берудің негізгі стратегиялық басымдығы – оқу қабілетін қалыптастыру, ол тек мектепте, мектептен кейін өмір бойы білім алу қабілетін ғана емес, сонымен қатар баланың мақсатты дамуын ерте жастан бастау қажеттілігі. Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің міндеттерін негізге ала отырып, мектепалды даярлық сыныбының жұмысының мақсаты мен міндеттерін қойдым. Олар әсіресе мектеп жасына дейінгі балалар үшін маңызды бала тәрбиесі мен дамуының аспектілерін қарастырады:

- бірінші сыныпқа барар алдында балалардың бастапқы мүмкіндіктерін теңестіру;
- мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ету;
- өз бетімен айналысу қабілетін, ұжымдық белсенділік дағдыларын, сондай-ақ үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау қабілетін, әлемді басқа адамның көзімен көру қабілетін дамыту;
- әрбір баланың жеке бейімділігі мен бейімділігінің көрінуіне және дамуына жағдай жасау;
- жоғары мектеп жасына дейінгі балалардың мектепке оқуға дайындығын қалыптастыру;
- балада толықтық пен дербес ойлау сезімін қалыптастыру;
- шығармашылық қабілеттерін, қиялын, қиялын дамыту, конвергентті және дивергентті ойлауды, шығармашылықты дамыту;
- физикалық және психикалық денсаулықты нығайту, моральдық және эмоционалды-сезімдік саланы дамыту.

Осылайша, менің кәсіби қызметімнің мақсаттары оқу орнының мақсаттарымен тығыз сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі жас – тұлғаның іргетасы қаланып, ерік-жігері дамиды, әлеуметтік құзыреттілігі қалыптасатын бала дамуындағы ерекше және шешуші кезең. Осы және басқа да маңызды қасиеттер тек арнайы сабақтар процесінде ғана емес, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі баланың жетекші іс-әрекетінде - балаға ең маңызды әлеуметтік рөлдерді «сынап көру» мүмкіндігін беретін ойында, жеке қатысуға мүмкіндік береді. зерттелетін құбылыс және біраз уақыт «нақты» өмір жағдайында өмір сүру. .

Мектепке дейінгі ересек жастағы баланың өмірінің барлық салаларында ойын технологиясын қолдану оның мектептегі зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің деңгейін айтарлықтай арттыра алады және оқу іс-әрекетін кейіннен қалыптастыру үшін толыққанды мотивациялық негізді құруға ықпал етеді. Осыған байланысты менде шешуді қажет ететін сұрақтар бар:

- Ойын технологиясын пайдалана отырып, қандай оқу материалын оқу орынды?
- Ойынды тәрбие мен оқудың басқа әдістерімен қалай байланыстыруға болады?
- Зерттелетін нақты тақырып үшін қандай ойын технологиясын таңдау керек?

Мектепте ойынның интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға әсері мәселесімен жұмыс жасай отырып, сабақта мұғалімдер мен психологтар жасаған түрлі ойын түрлерін қолдандым. Әзірленген және тексерілген бағдарламалар: «Бос уақыт», «Ойын кітапханасы».

Мен даярлық сыныбын оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасын және қосымша Байбота Қошым – Ноғай авторлық методикасын қолданамын (қолды жазуға дайындау, көркем әдебиетпен таныстыру, дизайн және қол еңбегі, сурет салу, модельдеу және аппликация (кезек), дене дамуы). Бұл бағдарламаны таңдау оның мақсаты баланы мектепке дайындау болып табылатын өзара байланысты оқу-әдістемелік құралдардың жиынтығы болып табылатындығына байланысты. Баланың математика және ана тілі, қоршаған әлем және өнер туралы алғашқы түсініктері

Елбасымыз тәуелсіздікті алғаннан, дамыған елдермен қарым-қатынас жасап, жаңашылдықты үйрену, әсіресе, білім беру жүйесін қалыптастыруды өзекті мәселе етіп қойды. Себебі: заман талабына сай Қазақстан балалары сауатты, білімді болуды міндеттеді. Осы айтылған міндеттемелерді бізде толық қолдай отырып, білім берудегі есебімізді ұсынамыз.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобының жалпы бала саны 4 оқушы құрады.

Білім беру саласы бойынша айтатын болсақ, балалар мектепке келген бетте басым көпшілігі әріптерді тани алмайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Математика пәніне деген қызығушылықтары жоқ болатын. Ауызша ертегілерді мазмұндауға бейімделмегендей болды. Ал екінші тоқсаннан бастап қана олар бір-біріне үйреніп, мұғалімге бауыр басып ашыла бастады. «Достық» деген ұғыммен танысып, бір-бірімен бөлісе ойнауды, ұйымшыл болу керектігін үйренді. Суретті мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуге дағдыланды. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

3-тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Сөзден сөйлем құрап, оларды буындап оқи алды. Суреттермен әңгіме құрастырып, өзгеге өз ойын жеткізуді үйренді. Сахналауға бейімделді. Сөйлеу мәнерінің ережелерімен танысты. Сонымен қатар балалар 1-20 дейінгі сандарды таниды, қосу-азайту амалдарына берілген есептерді толықтай шығара алады. Геометриялық фигураларды таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың құзіреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Жыл соңында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен, сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста болу керек екенін түсінді. Олар бір-бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері өте жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Мектепалды даярлық тобының оқушылары мектептегі барлық іс-шараларға жыл бойы белсене қатысып отырды, әр сынып сағатына жауапкершілікпен қатысуға тырысты. Сонымен қатар ашық тәрбие сағаттары жоспарға сай өткізіліп отырылды. Көктемнің алғашқы мейрамы 8-Наурыз мейрамын мектепалды тобының бүкіл қыз балаларымен солардың аналарының қатысуымен өткізілді және де спорттық жарыс түрлері ұйымдастырылды. Сонымен қатар оқушыларымыз мектепішілік байқауларға қатысып, орындарды иеленіп, дипломдармен марапатталды.

Бастауыштың онкүндігінде мектепалды даярлық тобының оқушылары сурет салып қабырға газеттерін шығарды.

Жыл басында балалар денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1-тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі-оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертөңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.

Балалардың даму үлерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады.

Білім салалары бойынша мектепалды даярлық тобы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

«Театрлық іс-әрекет арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту» бойынша таңдалған тақырыптың өзектілігі менің тобымда сөйлеу тілі бұзылған балалардың көп болуына байланысты, театр іс-әрекеті көптеген тәрбиелік мәселелерді шешуге мүмкіндік береді. Бейнелер, түстер, дыбыстар арқылы балалар қоршаған әлеммен жан-жақты танысады. Бейнемен жұмыс істеу оларды ойлауға, талдауға, қорытынды жасауға және жалпылауға мәжбүр етеді. Театрлық іс-шаралар баланың әлеуметтік мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыруға мүмкіндік береді, өйткені әрбір әдеби шығармада адамгершілік бағдар болады.

Сөйлеуді жетілдіру театр іс-әрекетімен де тығыз байланысты, өйткені кейіпкерлердің сөздері мен өз сөздерінің мәнерлілігімен жұмыс істеу барысында баланың сөздік қоры сезілмейтін түрде белсендіріледі, оның сөйлеуінің дыбыстық мәдениеті және оның интонациялық құрылымы жақсарады. Театрландырылған іс-шараларға қатысу арқылы балалар қоршаған әлемді бейнелер, түстер, дыбыстар арқылы жан-жақты таниды, дұрыс қойылған сұрақтар оларды ойлауға, талдауға, қорытынды жасауға және жалпылауға мәжбүрлейді, ақыл-ой қабілеттерінің дамуына ықпал етеді. Театр іс-әрекеті балалардан талап етеді: зейінді, зердікті, реакция жылдамдығын, ұйымшылдықты, әрекет ету қабілетін, белгілі бір бейнеге бағынуды, оған түрлендіруді, оның өмір сүруін талап етеді. Бұл балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамытудың бірегей құралы болып табылатын театрлық іс-шаралар. Жұмысты бастағанда алдыма мынадай мақсат қойдым: балаларды театр іс-әрекетіне баулу арқылы олардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Және келесі міндеттер:

1. Балаларды көркем әдебиеттің әртүрлі жанрларымен (ертегі, әңгіме, ертегі, өлең, жұмбақ) жүйелі түрде таныстыру.

2. Балаларды адекватты эмоционалды жауап беруге үйрету; балалардың мимика, тұрыс, ым-ишара, қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоциясын жеткізе білу қабілетін дамыту.

3. Сөйлеудің барлық аспектілерін дамыту және жетілдіру, барлық дыбыстардың анық айтылуына қол жеткізу, сөздік қорын кеңейту және белсендіру, диалогтік сөйлеуді дамыту, монологтық сөйлеудің қарапайым түрлерін үйрету; ертегілерді үлгілеу жолдарын үйрету, баланың сөзін әңгімеге айналдыруға көмектесу.

4. Өнер ретінде театрға деген қызығушылықтарын дамыту; театр мәдениетіне баулу, театр шығармашылығына баулу арқылы театр өнеріне баулу.

5. Ауызша шығармашылық пен актерлік шеберлікті арттыру үшін пәндік-дамыту ортасын жақсарту; бағдарлама талаптарына сәйкес келетін материалдық-техникалық базаны кеңейту.

Мен өз жұмысымда театрдың келесі түрлерін қолданамын:

- Үстел үсті;
- Саусақ;
- Рөлдік ойын (қалпақтарды, маскаларды пайдалану)
- Қуыршақ.
- Костюм
- VI-VA-VO

Сіз театрландырылған әрекеттерді сабақта ғана емес, сонымен қатар ерекше сәттерде де пайдалана аласыз.

Сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, сонымен қатар мұғалімнің үлгісі бойынша суреттер бойынша үйлесімді әңгіме құрастыру жұмыстары жүргізілуде.

Осы тақырып бойынша жұмыс істеген 3 жыл ішінде мен нәтижелерді көрдім: сөйлеу жақсарды, баланың сөздік қоры белсендірілді, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті және оның интонациялық құрылымы жақсарды. Диалогтік сөйлеу және оның грамматикалық құрылымы жақсарады, балалар ертегіні тез еске түсіреді, ертегі кейіпкеріне деген жанашырлық, қуаныш сияқты эмоцияларды білдіреді.

Балалармен театрландырылған іс-әрекеттер арқылы сөйлеуді дамыту бойынша табысты жұмыс ата-аналармен серіктестіксіз мүмкін емес. Ата-аналардың назарын театрландырылған іс-шараларға аудару үшін мен «Үйде үй кинотеатрын қалай ұйымдастыруға болады», «Театрлық іс-шаралар мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде», «Бұл ертегілер қандай ғанибет!», кеңестер дайындадым. «Сахналық ойындар баланың сөйлеуін дамыту құралы», «Балаларға кітап оқу» жадынамасы. Осылайша, ата-аналар театрға және бірлескен театр іс-шараларына қызығушылық танытты.

Өз бетінше жұмыс жасауда балалар ұшақ, саусақ және үстел театрының кейіпкерлерімен импровизация жасайды.

Балаларға мнемоникалық кестелер арқылы ертегілер мен жұмбақтарды модельдеуді үйретуді жоспарлап отырмын. Ертегілер бойынша лабиринт ойындарын жасау. Ата-аналармен жеке әңгімелесулер өткізіп, олардың театр бұрышын толықтыруға деген қызығушылығын, колөнердің сол немесе басқа саласындағы қабілеттері мен мүмкіндіктерін анықтау.

2022-2023 учебный год **Воспитатель: Жумабаева(Сапарбаева)М.Е**

Предшкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребенка, в котором закладываются основы личности, вырабатывается воля, формируется социальная компетентность. Эти и другие важнейшие качества формируются не только в процессе специальных занятий, но также в ведущей деятельности дошкольника – игре, дающей ребенку возможность «примерить» на себя важнейшие социальные роли, быть лично причастным к изучаемому явлению, прожить некоторое время в «реальных» жизненных условиях. Применение игровой технологии во всех сферах жизни ребенка старшего дошкольного возраста позволяет существенно повысить уровень его интеллектуально – творческих способностей в школе и способствует созданию полноценной мотивационной основы для последующего формирования учебной деятельности. В связи с этим передо мной возникли вопросы, требующие решения:

какой учебный материал целесообразно изучать с использованием игровой технологии?

Для какого состава детей следует ее применять?

Как увязать игру с другими способами воспитания и обучения?

Какую игровую технологию следует выбрать по конкретной изучаемой теме?

Работая над проблемой влияния игры на развитие интеллектуально – творческих способностей в школе использовала на занятиях различные виды игр, разработанные педагогами и психологами.

За 2 года работы в классе предшкольной подготовки мне удалось достигнуть следующих результатов: дети, посещающие группу предшкольной подготовки, имеют достаточно высокие стартовые возможности перед поступлением в первый класс; использование игр на занятиях и вне их способствовало психологической подготовленности к обучению в школе; сотрудничество педагога, детей и родителей, позволило обеспечить благоприятную атмосферу для умственного, творческого развития дошкольников.

Использую программу обучения и воспитания (подготовка руки к письму, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, рисование, лепка и аппликация (чередование), физическое развитие).

Выбор данной программы обусловлен тем, что это комплект взаимосвязанных учебно-методических пособий, цель которых – подготовка ребенка к школе. Начальные представления ребенка о математике и родном языке, об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативно – игровой среде. Учиться с удовольствием ребенку помогают сквозные герои волшебной сказки – белый барсучок Кронтик и его друзья.

При организации учебной деятельности использую элементы различных инновационных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, личностно- ориентированные технологии, технология проблемного и развивающего обучения, ИКТ, проектная деятельность.

Главной из перечисленных технологий является игровые, так как возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста требуют использования игровой формы деятельности как основной. Использование игр, повышает умственную активность ребенка, но хорошие результаты мы получаем только в сочетании с другими методами: наблюдениями, беседами, чтением и др. Не менее важно применять в своей педагогической деятельности ИКТ, использую ПК на разных стадиях учебного занятия, придаю ему игровой характер, способствую активизации учебно-познавательной деятельности воспитанников, но при этом применяю здоровьесберегающие технологии. Цель которых – всестороннее развитие ребенка с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей.

Учебно – воспитательный процесс стремлюсь построить на партнерских отношениях, когда каждый ребенок должен быть уверен, что он будет услышан, понят и получит поддержку.

Работу со старшими дошкольниками строю на основе следующих дидактических принципах: психологической комфортности; принцип деятельности; принцип непрерывности; принцип целостного представления о мире.

Данные принципы позволяют организовать эффективное взаимодействие с воспитанниками в процессе учебной деятельности и в не ее.

Эффективно использовать свое время на занятиях и вне их мне помогают информационные технологии. Они позволяют добиться более высокого уровня наглядности предлагаемого материала, расширяют возможности включения разнообразных упражнений в процесс обучения, что ведет к положительному отношению детей к изучаемому материалу, формирует интерес к учению. Таким образом ИКТ позволяет экономить мое время и время моих воспитанников.

Дети приходят в школу с различными уровнями сформированности учебной мотивации, показатели которой – это проявление ребенком познавательной активности, осознание им личностной и общественной значимости учения.

Считаю, что взаимодействие с родителями является важным направлением моей педагогической деятельности, поскольку оказывает существенное влияние на развитие воспитанников. В коллективе проявляю себя общительным, бесконфликтным, инициативным педагогом, стараюсь заслужить уважение коллег, детей и их родителей. Со всеми поддерживаю доброжелательные отношения.

В своей профессиональной деятельности сталкиваюсь с трудностями которые заключаются в том, что снижается общий уровень культуры детей. У детей дошкольного возраста низкий словарный запас, родители обеспокоенные экономическим состоянием семьи мало времени уделяют детям, которые зачастую предоставлены сами себе. Они ведут малоподвижный образ жизни, много времени проводят у телевизоров и компьютеров в результате у дошкольников отсутствует мотивация к учебе, падает интерес к знаниям. Все эти проблемы мне необходимо решать в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая различные социокультурные ресурсы. Заинтересованность детей в компьютерной технике необходимо

направить на получение новой информации, на формирование положительной мотивации и познавательного интереса к учебным предметам.

9 Тарау .Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы.

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

Барлығы: 16

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады
Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад. Полностью согласен 13 чел 87,5 %,
Согласен 3 чел 12,5 %, Не согласен, Полностью не согласен
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар
В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.
Полностью согласен 15 чел 94,5 %, Согласен 1 чел 5,5 %, Не согласен, Полностью не согласен
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз
Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы. Полностью согласен 15 чел 94,5 %, Согласен 1 чел 5,5 %, Не согласен, Полностью не согласен
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз
Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (*музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог*). Полностью согласен 15 чел 89 %, Согласен 2 чел 11%, Не согласен, Полностью не согласен
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды
Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми. Полностью согласен 15 чел 94,5 %, Согласен 1 чел 5,5 %, Не согласен, Полностью не согласен
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба
Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка. Полностью согласен 14 чел 87,5 %, Согласен 2 чел 12,5 %, Не согласен, Полностью не согласен
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді
Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе. Полностью согласен 15 чел 94,5 %, Согласен 1 чел 5,5 %, Не согласен, Полностью не согласен
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген
Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. Полностью согласен 11 чел 71 %, Согласен 5 чел 29 %, Не согласен, Полностью не согласен
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз
Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка. Полностью согласен 13 чел 82 %, Согласен 3 чел 18 %, Не согласен, Полностью не согласен

10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. Полностью согласен 13 чел 83,5 %, Согласен 3 чел 16,5 %, Не согласен, Полностью не согласен
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз
Вы довольны организацией работы детского сада. Полностью согласен 13 чел 83,5 %, Согласен 3 чел 16,5 %, Не согласен, Полностью не согласен
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе
Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации. Полностью согласен 0, Согласен 3 чел 11 %, Не согласен 6 чел 23% , Полностью не согласен 10 чел 66%
13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.
Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.
Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.

**Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

Барлығы 3

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді.
Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған
Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
2. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады
Педагоги получают эффективную методическую помощь. Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
3. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады
Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку
4. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған
Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания. Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
5. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған

- Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
6. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді
Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.
Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
7. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді
Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов
Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
8. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде
Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
9. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді
Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.
Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
10. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар
В коллективе благоприятный морально-психологический климат Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
11. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген
Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
12. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын
Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды
Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған
Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога. Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады
Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.
Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады
Родители удовлетворены работой педагогов группы Полностью согласен 3 чел 100 %, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 0
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды
В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства Полностью согласен 0, Согласен 0, Не согласен 0 , Полностью не согласен 3 чел 100 %
19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер

сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

10-тарау. Кемшіліктер мен ескертулер олардың шешу жолдары

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің уәждемесін арттыру қажеттілігі.

- Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.
- Дарынды және оқуға ынталы тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

1. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет. Заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесін арттыру.
2. Тәрбиеленушілердің біліктілігін арттыру қажет.

11-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ 2021-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсаны бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді.
3. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда).
5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.

6. Мектептің тәрбие қызметі оқу және тәрбие бағдарламалары, жалпы мектептік кешенді тәрбие жоспары негізінде құрылды. Оның негізі тәрбиеленушінің үйлесімді дамуына, интеллектуалды, рухани және жеке қасиеттерін ашуға ықпал ететін бағыттар болды. Тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді.
7. Кітапхананың оқу қоры жаңа буын оқулықтарының түсуіне байланысты ұлғаюда. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.
8. Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты жеткілікті дәрежеде қамту.
9. Білім деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (1,2,3,4,5-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Оқжетпес ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ бағаланатын кезеңде мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа села Оқжетпес»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	67%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5

4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4
5	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95%	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп/классов)	95%	4
8	Анализ результатов опроса родителей	100%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
		Общая сумма баллов -38 баллов	

Результат деятельности организации образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения

хороший – от 35 до 39 балла,

Ескеева Карлыгаш Сабитовна

(Фамилия, имя, отчество)

