Осенний бал для 8-11 классов.

**Цель:** развитие эстетических ценностей у старшеклассников, развитие творческих способностей учащихся, развитие коммуникативных способностей.  
**Задачи:** воспитание любви к прекрасному, к природе, Родине, развитие эстетического вкуса.  
  
**Оформление:** Осенние цветы, гирлянды из желтого листья, ветки осенних деревьев, гроздья рябины.

**Ход мероприятия.**

Участники Осеннего бала нарядно одеты. У каждого на одежде нарисован осенний листочек с номером. Звучит музыка – спокойная, немного грустная мелодия «Осеннего вальса». Постепенно она затихает.

Выходят ведущие.

**1 ВЕДУЩИЙ.**   
Унылая пора! Очей очарованье!   
Приятна мне твоя прощальная краса.  
Люблю я пышное природы увяданье,   
В багрец и золото одетые леса… ­  
так когда-то выразил своё восхищение осенней природой А.С.Пушкин. И мне захотелось выразить свои чувства именно словами великого поэта.  
**2 ВЕДУЩИЙ.** А мне хочется продолжить словами другого известного русского писателя и поэта Ивана Алексеевича Бунина:  
Лес, словно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, ёлочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И осень тихою вдовой  
Вступает в пёстрый терем свой.  
**1 ВЕДУЩИЙ**. Добрый вечер, дорогие друзья!  
**2 ВЕДУЩИЙ.** Здравствуйте!  
**1 ВЕДУЩИЙ**. А ведь сегодня вечер и правда как по заказу! Да и как ему не быть добрым, если сегодня – первый бал в этом учебном году!  
**2 ВЕДУЩИЙ** И вокруг столько радостных, улыбающихся лиц. И сейчас мы приглашаем Вас на первый в этом учебном году Бал…..

**1 ВЕДУЩИЙ**. Осень… Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто ­прозрачных полутонов.  
**2 ВЕДУЩИЙ.** А ведь и правда, оглянитесь вокруг, всмотритесь: кованым золотом сверкает листва, ярко вспыхивают разноцветные фонарики астр и хризантем, капельками крови застыли на деревьях ягоды рябины, и бездонное осеннее небо удивляет обилием и яркостью рассыпанных по нему звезд.  
 **1 ВЕДУЩИЙ**. За окнами сейчас осень… По ­разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной… Но, как бы там ни было, осень – прекрасно время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это   
подготовка к долгой и холодной зиме…

**2 ВЕДУЩИЙ.** И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело».

**1ВЕДУЩИЙ.** Так пусть в этот сентябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!

**2 ВЕДУЩИЙ**. А для начала попробуйте ответить на наши вопросы:

1. Сколько дней длится осень? (91 день)  
2. Как называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)  
3. Какое дерево является символом осени? (клен)  
4. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)  
5. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)  
6. Сколько дней лил дождь, приведший к Всемирному Потопу? (40 дней)  
7. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (Зевс)  
8. Как по-китайски будет звучать словосочетание «большой ветер»? (тайфун)  
9. Чем заканчивается осень? (ноябрем)

**2 ВЕДУЩИЙ.** А теперь музыкальное осеннее поздравление от 8 «Ә» класса .  
   
**2 ВЕДУЩИЙ.** А судить конкурсную программу мы попросим  
**ЖЮРИ:**

1. Рамазанова Айгуль Хамидулловна – зам.директора по ВР

2. Закарина Маржан Амантаевна – психолог

3.Тонких Светлана Петровна – учитель английского языка.

**1 ВЕДУЩИЙ**. А сейчас мы проведем первый конкурс. Для этого конкурса я приглашаю 5 человек из зала. Игра называется «ПЕРЕВЕРТЫШИ». Кто знает, что такое перевертыши? Перевертыши – это фраза, в которой слова заменены на противоположные по значению.

**За правильный ответ вы получаете осенний лист.**

«**Ищу тебя» ­ - «Жди меня»  
«Вечерняя бандероль» - ­ «Утренняя почта»  
«Деревушка» - ­ «Городок»  
«Доброе утро, старушки» ­ - «Спокойной ночи, малыши»  
«С помощью другого оператора» ­ - «Сам себе режиссер»  
Тупей тупого» ­ - «Самый умный»  
«Молчи, балалайка, ненавистная» ­ - «Играй гармонь любимая»  
«Завод астероидов» ­ - «Фабрика звезд»  
«Холодная двадцатка» - ­«Горячая десятка»  
«Ваш огород» ­ - «Наш сад»**

У кого больше осенних листочков, тот и побеждает в этом конкурсе.

**2 ВЕДУЩИЙ.** А теперь музыкальное осеннее поздравление от 8 класса .

**1 ВЕДУЩИЙ.**  А какой же осенний бал без Королевы осени.

Мы предлагаем Вам написать на листочках имя Королевы Осени, а жюри подведут итоги.

И Королева Осени по итогам названа Назира, ученица 9 «Ә» класса.

И под ваши аплодисменты Мы вручаем венок Королевы Осени.

Для Королевы Осени звучит музыкальное поздравление от **11** «Ә» класса.

**1 ВЕДУЩИЙ:** Осень пригласила нас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение.  
**2 ВЕДУЩИЙ:** Да, да, ведь действительно, осень — это не только пора грусти и печали, это еще и пора радости. Почему? Потому что осенью красиво кругом, и все с нетерпением ждут встречи с самым веселым временем года зимой.  
**2 ВЕДУЩИЙ:** И поэтому сегодня мы будем не только вздыхать и грустить в унисон романтической сударыни осени, но и веселиться, танцевать, наслаждаться ее последними мгновениями.  
**1 ВЕДУЩИЙ:** Итак, дорогие друзья, на сегодняшнем празднике мы будем не только показывать свои способности и таланты, но и шутить, играть и веселиться!

**2 ВЕДУЩИЙ.** Для следующего конкурса мы приглашаем 2 юноши и 2 девушки.   
**Игра « Быстрый и ловкий)** (кто быстрее перенесет картофель на ложке)

**1 ВЕДУЩИЙ.** А теперь музыкальное осеннее поздравление от 9«Ә» класса .

**2 ВЕДУЩИЙ:**  
Как-то вечером на грядке   
Репа, свекла, редька, лук   
Поиграть решили в прятки,   
Но сначала встали в круг.   
Рассчитались четко тут же:   
Раз, два, три, четыре, пять…   
Прячьтесь лучше, прячьтесь глубже,   
Ну, а я иду искать.   
Куда же спрятались овощи?   
Где их искать? Об этом мы узнаем из рассказов ребят.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ КОНКУРС «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОВОЩА».

8 сынып, 8 класс, 9 сынып, 10 сынып, 10 класс, 11 сынып, 11 класс.

**1 Ведущий :**Конкурс «Самый внимательный», Между игроками и ведущим на стуле лежит приз.

(Ведущий читает текст):

Ребята, будьте очень внимательны.  
Расскажу я вам рассказ  
В полтора десятка фраз.  
Лишь скажу я цифру “три”, ­  
Приз немедленно бери.  
Однажды щуку мы поймали,  
Распотрошили, а внутри  
Рыбешек мелких увидали,  
И не одну, а целых …семь.  
Когда стихи запомнить хочешь,  
Их не зубри до поздней ночи.  
Возьми и на ночь повтори  
разок ­ другой, а лучше … десять.  
Мечтает парень закаленный  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри, на старте не хитри,  
А жди команду: раз, два,… марш!  
Однажды поезд на вокзале  
Мне 3 часа пришлось прождать...”  
Если никто из игроков не успевает взять приз, его забирает ведущий, приговаривая:

“ Ну что ж, друзья, вы приз не брали,  
когда была возможность брать”.

**2 ВЕДУЩИЙ**. А теперь музыкальное осеннее поздравление от 9 «А» класса.

**Аяжан:** Для следующего конкурса приглашаем по 2 юноше и 2 девушки. **Конкурс называется «Северный полюс».**Сегодня вся команда будет заниматься сборами своего любопытного товарища на Северный полюс. Как известно, место это нежаркое, а времени на сборы у них всего пять минут. Поэтому задача каждой команды за это время ­ успеть надеть на горе­исследователя как можно больше предметов одежды. Вы спросите, где ее взять? Для такого случая придется "отдать последнюю рубаху", то есть снять какие­ то предметы   
одежды с себя, может кто-то из зала согласится поделиться какой­ то одеждой.  
Выиграет та команда, которая сумеет "теплее" одеть своего героя. (и не важно, если к испытанию холодом они решили подготовить его, надев лишний галстук).  
Начали!  
А теперь снимаем по одной вещице и считаем, кого можно отправить смело на Северный полюс.  
 **Тимофей:** Для следующего конкурса приглашаем 4-5 человек. Вы получаете возможность выбрать карточки с заданием, которое нужно выполнить без подготовки.

**Конкурс «Театральный»:**  
Нужно пройтись как:  
человек, который только­ что пообедал  
человек, которому жмут ботинки  
человек, у которого начался приступ радикулита  
человек, который оказался ночью в лесу  
человек, у которого отклеились подошвы ботинок  
женщина с тяжелыми сумками  
аист по болоту  
    
 **2 ВЕДУЩИЙ**. А теперь музыкальное осеннее поздравление от 10 «А» класса.  
   
 **Аяжан:** Да, кто-то сегодня от души веселился, а кто-то упорно и не жалея сил работал. Пока жюри готовится объявить итоги праздника, я приглашаю двух самых бесстрашных людей нашей школы испытать себя.   
**Конкурс «Фактор страха»**   
Так как на улице осень, дождь и слякоть, то вам необходимо одеть галоши раскрыть зонт обежать вокруг стульев и в конце пути съесть то, что лежит на тарелках **( ранетки)**

**2 ВЕДУЩИЙ**. А теперь музыкальное осеннее поздравление от 11 «А» класса.  
  
**1 Ведущий:** Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте , друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу ­ тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!  
**2 Ведущий:** Осень сегодня полностью вступила в свои права и мы отметим ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима, весна, лето… А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

**1 Ведущий: А сейчас мы предоставляем слово жюри. Награждение.**

**1 Ведущий:** Наша конкурсная программа окончена. До новых встреч!

(Звучит медленная музыка)  
**2 Ведущий**: Желаем вам замечательных осенних дней. До новых встреч!!!