Осенний бал для 8-11 классов.

**Цель:** развитие эстетических ценностей у старшеклассников, развитие творческих способностей учащихся, развитие коммуникативных способностей.
**Задачи:** воспитание любви к прекрасному, к природе, Родине, развитие эстетического вкуса.

**Оформление:** Осенние цветы, гирлянды из желтого листья, ветки осенних деревьев, гроздья рябины.

**Ход мероприятия.**

Участники Осеннего бала нарядно одеты. У каждого на одежде нарисован осенний листочек с номером. Звучит музыка – спокойная, немного грустная мелодия «Осеннего вальса». Постепенно она затихает.

Выходят ведущие.

 **1 ВЕДУЩИЙ.**
Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса… ­
так когда-то выразил своё восхищение осенней природой А.С.Пушкин. И мне захотелось выразить свои чувства именно словами великого поэта.
**2 ВЕДУЩИЙ.** А мне хочется продолжить словами другого известного русского писателя и поэта Ивана Алексеевича Бунина:
Лес, словно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И осень тихою вдовой
Вступает в пёстрый терем свой.
**1 ВЕДУЩИЙ**. Добрый вечер, дорогие друзья!
**2 ВЕДУЩИЙ.** Здравствуйте!
**1 ВЕДУЩИЙ**. А ведь сегодня вечер и правда как по заказу! Да и как ему не быть добрым, если сегодня – первый бал в этом учебном году!
**2 ВЕДУЩИЙ** И вокруг столько радостных, улыбающихся лиц. И сейчас мы приглашаем Вас на первый в этом учебном году Бал…..

**1 ВЕДУЩИЙ**. Осень… Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто ­прозрачных полутонов.
**2 ВЕДУЩИЙ.** А ведь и правда, оглянитесь вокруг, всмотритесь: кованым золотом сверкает листва, ярко вспыхивают разноцветные фонарики астр и хризантем, капельками крови застыли на деревьях ягоды рябины, и бездонное осеннее небо удивляет обилием и яркостью рассыпанных по нему звезд.
 **1 ВЕДУЩИЙ**. За окнами сейчас осень… По ­разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной… Но, как бы там ни было, осень – прекрасно время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это
подготовка к долгой и холодной зиме…

**2 ВЕДУЩИЙ.** И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело».

**1ВЕДУЩИЙ.** Так пусть в этот сентябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!

**2 ВЕДУЩИЙ**. А для начала попробуйте ответить на наши вопросы:

1. Сколько дней длится осень? (91 день)
2. Как называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)
3. Какое дерево является символом осени? (клен)
4. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)
5. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)
6. Сколько дней лил дождь, приведший к Всемирному Потопу? (40 дней)
7. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (Зевс)
8. Как по-китайски будет звучать словосочетание «большой ветер»? (тайфун)
9. Чем заканчивается осень? (ноябрем)

 **2 ВЕДУЩИЙ.** А теперь музыкальное осеннее поздравление от 8 «Ә» класса .

**2 ВЕДУЩИЙ.** А судить конкурсную программу мы попросим
**ЖЮРИ:**

1. Рамазанова Айгуль Хамидулловна – зам.директора по ВР

2. Закарина Маржан Амантаевна – психолог

3.Тонких Светлана Петровна – учитель английского языка.

**1 ВЕДУЩИЙ**. А сейчас мы проведем первый конкурс. Для этого конкурса я приглашаю 5 человек из зала. Игра называется «ПЕРЕВЕРТЫШИ». Кто знает, что такое перевертыши? Перевертыши – это фраза, в которой слова заменены на противоположные по значению.

**За правильный ответ вы получаете осенний лист.**

«**Ищу тебя» ­ - «Жди меня»
«Вечерняя бандероль» - ­ «Утренняя почта»
«Деревушка» - ­ «Городок»
«Доброе утро, старушки» ­ - «Спокойной ночи, малыши»
«С помощью другого оператора» ­ - «Сам себе режиссер»
Тупей тупого» ­ - «Самый умный»
«Молчи, балалайка, ненавистная» ­ - «Играй гармонь любимая»
«Завод астероидов» ­ - «Фабрика звезд»
«Холодная двадцатка» - ­«Горячая десятка»
«Ваш огород» ­ - «Наш сад»**

У кого больше осенних листочков, тот и побеждает в этом конкурсе.

**2 ВЕДУЩИЙ.** А теперь музыкальное осеннее поздравление от 8 класса .

 **1 ВЕДУЩИЙ.**  А какой же осенний бал без Королевы осени.

Мы предлагаем Вам написать на листочках имя Королевы Осени, а жюри подведут итоги.

И Королева Осени по итогам названа Назира, ученица 9 «Ә» класса.

И под ваши аплодисменты Мы вручаем венок Королевы Осени.

Для Королевы Осени звучит музыкальное поздравление от **11** «Ә» класса.

 **1 ВЕДУЩИЙ:** Осень пригласила нас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение.
**2 ВЕДУЩИЙ:** Да, да, ведь действительно, осень — это не только пора грусти и печали, это еще и пора радости. Почему? Потому что осенью красиво кругом, и все с нетерпением ждут встречи с самым веселым временем года зимой.
**2 ВЕДУЩИЙ:** И поэтому сегодня мы будем не только вздыхать и грустить в унисон романтической сударыни осени, но и веселиться, танцевать, наслаждаться ее последними мгновениями.
**1 ВЕДУЩИЙ:** Итак, дорогие друзья, на сегодняшнем празднике мы будем не только показывать свои способности и таланты, но и шутить, играть и веселиться!

**2 ВЕДУЩИЙ.** Для следующего конкурса мы приглашаем 2 юноши и 2 девушки.
**Игра « Быстрый и ловкий)** (кто быстрее перенесет картофель на ложке)

 **1 ВЕДУЩИЙ.** А теперь музыкальное осеннее поздравление от 9«Ә» класса .

**2 ВЕДУЩИЙ:**
Как-то вечером на грядке
Репа, свекла, редька, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
Рассчитались четко тут же:
Раз, два, три, четыре, пять…
Прячьтесь лучше, прячьтесь глубже,
Ну, а я иду искать.
Куда же спрятались овощи?
Где их искать? Об этом мы узнаем из рассказов ребят.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ КОНКУРС «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОВОЩА».

8 сынып, 8 класс, 9 сынып, 10 сынып, 10 класс, 11 сынып, 11 класс.

 **1 Ведущий :**Конкурс «Самый внимательный», Между игроками и ведущим на стуле лежит приз.

 (Ведущий читает текст):

 Ребята, будьте очень внимательны.
Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я цифру “три”, ­
Приз немедленно бери.
Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри
Рыбешек мелких увидали,
И не одну, а целых …семь.
Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи.
Возьми и на ночь повтори
разок ­ другой, а лучше … десять.
Мечтает парень закаленный
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: раз, два,… марш!
Однажды поезд на вокзале
Мне 3 часа пришлось прождать...”
Если никто из игроков не успевает взять приз, его забирает ведущий, приговаривая:

“ Ну что ж, друзья, вы приз не брали,
когда была возможность брать”.

**2 ВЕДУЩИЙ**. А теперь музыкальное осеннее поздравление от 9 «А» класса.

 **Аяжан:** Для следующего конкурса приглашаем по 2 юноше и 2 девушки. **Конкурс называется «Северный полюс».**Сегодня вся команда будет заниматься сборами своего любопытного товарища на Северный полюс. Как известно, место это нежаркое, а времени на сборы у них всего пять минут. Поэтому задача каждой команды за это время ­ успеть надеть на горе­исследователя как можно больше предметов одежды. Вы спросите, где ее взять? Для такого случая придется "отдать последнюю рубаху", то есть снять какие­ то предметы
одежды с себя, может кто-то из зала согласится поделиться какой­ то одеждой.
Выиграет та команда, которая сумеет "теплее" одеть своего героя. (и не важно, если к испытанию холодом они решили подготовить его, надев лишний галстук).
Начали!
А теперь снимаем по одной вещице и считаем, кого можно отправить смело на Северный полюс.
 **Тимофей:** Для следующего конкурса приглашаем 4-5 человек. Вы получаете возможность выбрать карточки с заданием, которое нужно выполнить без подготовки.

**Конкурс «Театральный»:**
Нужно пройтись как:
человек, который только­ что пообедал
человек, которому жмут ботинки
человек, у которого начался приступ радикулита
человек, который оказался ночью в лесу
человек, у которого отклеились подошвы ботинок
женщина с тяжелыми сумками
аист по болоту

 **2 ВЕДУЩИЙ**. А теперь музыкальное осеннее поздравление от 10 «А» класса.

 **Аяжан:** Да, кто-то сегодня от души веселился, а кто-то упорно и не жалея сил работал. Пока жюри готовится объявить итоги праздника, я приглашаю двух самых бесстрашных людей нашей школы испытать себя.
**Конкурс «Фактор страха»**
Так как на улице осень, дождь и слякоть, то вам необходимо одеть галоши раскрыть зонт обежать вокруг стульев и в конце пути съесть то, что лежит на тарелках **( ранетки)**

**2 ВЕДУЩИЙ**. А теперь музыкальное осеннее поздравление от 11 «А» класса.

**1 Ведущий:** Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте , друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу ­ тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!
**2 Ведущий:** Осень сегодня полностью вступила в свои права и мы отметим ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима, весна, лето… А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

**1 Ведущий: А сейчас мы предоставляем слово жюри. Награждение.**

**1 Ведущий:** Наша конкурсная программа окончена. До новых встреч!

 (Звучит медленная музыка)
**2 Ведущий**: Желаем вам замечательных осенних дней. До новых встреч!!!